



Český jazyk a literatura

Požadavky k profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury jsou koncipovány v souladu s vyhláškou MŠMT č. 177/2009 sb., rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální obory vzdělání a v souladu se školským vzdělávacím programem 1st International School of Ostrava.

Školní, profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je koncipována jako zkouška komplexní, má dvě části: písemnou práci a ústní zkoušku. V písemné práci jsou ověřovány dovednosti spojené s produkcí textu. Ústní zkouška ověřuje dovednosti směřující k analýze uměleckých textů. Písemná práce a ústní zkouška je hodnocena jako vážený průměr získaných procentních bodů dvou dílčích zkoušek, přičemž váhy jednotlivých zkoušek jsou stanoveny na (Písemná práce : Ústní zkouška) 40% : 60%.

1. Písemná práce

U písemné práce žák, který koná maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury v rámci školní části maturitní zkoušky, prokáže osvojení následujících dovedností:

1.1 vytvoří text podle zadaných kritérií

- zpracuje v písemné práci zadané téma;
- orientuje se v komunikační situaci vymezené zadáním písemné práce;
- zvolí formu písemného projevu adekvátní účelu textu;
- využije znalostí základních znaků funkčních stylů, slohových postupů a útvarů;
- využije informace z výchozích textů (např. textů, grafů, tabulek);

1.2. dovede v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky

- využívá znalostí jazykové normy a kodifikace (pravopis, morfologie, slovotvorba);
- použije jazykové prostředky adekvátní dané komunikační situaci / danému slohovému útvaru;

- prokáže šíři a pestrost slovní zásoby;

- používá pojmenování v odpovídajícím významu;

1.3. uplatňuje zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu

- ovládá zásady výstavby větných celků;
- respektuje formální prostředky textové návaznosti;
- uplatňuje znalost kompozičních principů při tvorbě textu;
- vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.



Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov; písemná práce trvá nejméně 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas; v případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů. Žákovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce může použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny. Záznam textu bude ručně psaný.

Kritéria hodnocení písemné práce: Viz Příloha 1.

2. Ústní zkouška

Žák, který koná maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury v rámci profilové části maturitní zkoušky, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

2.1 analyzuje umělecký text

- využije vědomosti získané přečtením celého díla, z něhož pochází výňatek;
- zasadí výňatek do kontextu díla;
- nalezne v textu motiv, téma;
- charakterizuje vypravěče / lyrický subjekt, postavy;
- rozezná vyprávěcí způsoby, rozliší dialog a monolog (včetně vnitřního monologu);
- rozezná typy promluv (přímá řeč, nepřímá řeč, polopřímá řeč, neznačená přímá řeč);
- orientuje se v časoprostoru díla i konkrétního výňatku;
- charakterizuje kompoziční výstavbu díla i konkrétního výňatku;
- analyzuje jazykové prostředky a jejich funkci v textu;
- nalezne v textu tropy a figury (alegorie, aliterace, anafora, apostrofa, dysfemismus, elipsa, epifora, epizeuxis, eufemismus, gradace, hyperbola, inverze, metafora, metonymie, oxymóron, personifikace, přirovnání, řečnická otázka, symbol, synekdocha);
- rozliší vázaný a volný verš;



- určí typ rýmového schématu a jeho pojmenování (sdružený, střídavý, obkročný, přerývaný);

- rozezná na základě textu charakteristické rysy literárních druhů a žánrů;

2.2 charakterizuje literárněhistorický kontext literárního díla

- zařadí literární dílo do kontextu autorovy tvorby, do literárního / obecně kulturního kontextu;

2.3 formuluje výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Předmětem ústní části zkoušky jsou praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého textu, a to s využitím vědomostí a dovedností získaných v průběhu vzdělávání. Žák odevzdává řediteli školy do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období seznam 20 literárních děl, který bude sestaven na základě kritérií pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce. Žákův seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání, resp. seznamem pracovních listů, z nichž si žák před zkouškou losuje jeden. Pracovní list dostává žák až po vylosování zadání, ústní zkoušku koná s pracovním listem. V průběhu ústní zkoušky není žákovi dovoleno používat žádné pomůcky vyjma pracovního listu a psacích potřeb.

Seznam literárních děl (viz Příloha 2), z něhož žák vybírá, sestavuje škola. Pro školní seznam literárních děl platí základní pravidla:

- minimální celkový počet nabízených literárních děl je 60, horní hranice není stanovena;

- za literární dílo je považováno komplexní dílo, nikoli jeho část (např. Karel Jaromír Erben:

Kytice, nikoli Karel Jaromír Erben: Polednice).



Kritéria pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce:

- Žák vybírá 20 literárních děl dle následujícího klíče:

Světová a česká literatura do konce 18. století	min. 2 literární díla
Světová a česká literatura 19. století	min. 3 literární díla
Světová literatura 20. a 21. století	min. 4 literární díla
Česká literatura 20. a 21. století	min. 5 literárních děl
Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu zastoupena próza, poezie, drama.	
Seznam může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.	

Tabulka k vytvoření studentova seznamu literárních děl viz **příloha č. 3**.

Pracovní listy k ústní zkoušce:

Pro vývoj pracovních listů k ústní zkoušce platí základní pravidla:

- pracovní listy k ústní zkoušce obsahují výňatek či výňatky z uměleckého textu a strukturu zkoušky;
- struktura ústní zkoušky je závazná a nelze ji měnit (**viz Příloha 3**);
- výňatek z uměleckého textu musí pocházet z literárního díla, které je zadáním zkoušky;
- rozsah pracovního listu nepřesáhne rozsah dvou stran formátu A4 (měřítko: písmo Times New Roman, velikost 11, řádkování jednoduché), minimální rozsah není stanoven;
- o rozsahu pracovního listu rozhoduje také funkčnost daných výňatků.

Seznam příloh:

1. *Kritéria hodnocení písemné práce*
2. *Seznam literárních děl 2020-2021*
3. *Tabulka k výběru literárních děl*
4. *Struktura hodnocení ústní zkoušky*



Anglický jazyk

Forma: Kombinace písemné a ústní zkoušky

Výsledná známka se tvoří z výsledků písemné zkoušky 40%. a ústní zkoušky 60%.

Písemná zkouška:

Speaking	Writing
60%	40%
15 minutes	90 minutes

Written exam

The **written exam** will provide a choice of three prompts from which the student must choose one. The student will have 90 minutes to complete the task.

The text types they might encounter are:

- Formal letter or email
- Informal letter or email
- Article
- Report
- Review
- Story
- For-and-against composition
- Essay

The writing task will be graded on:

- * Appropriateness of register, tone, and style
- * Accurate formatting of the text type and overall organization, including the use of signposting language and cohesive language
- * Diversity, range, appropriateness, accuracy, and overall usage of grammar and vocabulary
- * Appropriate and accurate punctuation, spelling, and sentence structure



* How well the student responds to the prompt (the level of detail, evidence, support, and/or example, where appropriate, and the clarity, coherency, and development of thought)

Written exam
90 minutes
The student will respond to one prompt out of three given choices. The length of the response will depend on the text type, but on average it will be between 200-250 words.

The **speaking exam** will consist of three parts: *response to a visual prompt*, *text reflection*, and *interactive discussion*. The student will have fifteen minutes to prepare.

Speaking exam		
Part 1	Part 2	Part 3
4-5 minutes	4-5 minutes	4-5 minutes
The student will respond to a visual prompt and questions provided on a chosen topic.	The student will reflect on a text extract and questions provided on a chosen topic.	The student and examiner will engage in an interactive discussion . It will be the student's responsibility to maintain the flow of the discussion.

Ústní zkouška:

Témata:

1. Ostrava and the surrounding area

- You may be given a set of significant images representing Ostrava and the surrounding area. You will be asked to use them to help you organize a visit for a group of English-speaking students who are here on an exchange program.
- You may need to use the images to develop ideas and present them to the school management about how students should spend a few days in the region.

2. Ostrava

- You may be given a set of images representing Ostrava.
- You may be asked to use them to guide a speech about Ostrava, in which you will be asked to talk about any or all of the following aspects: location, landmarks/features, history, demographics, politics, economy, development, culture, free time, tourism, special events



3. The Czech Republic

- a. You may be asked to give a presentation or engage in a discussion concerning the Czech Republic. Specific talking points may include all or some of the following: geography, demographics, politics, history, culture, tourism, nature.
- b. You may have a map which should be used to illustrate your talking points.
- c. Famous landmarks and monuments should be spoken about using their English names, where such exist (i.e. Charles' Bridge), but other places (i.e. Český Krumlov) should be referred to using their only names, but spoken clearly so that a non-Czech speaker would understand.

4. Education systems in Czech and English-speaking countries

- a. You may be asked to explain in detail the education system of one particular English-speaking country.
- b. You may be asked to explain and compare education systems in different English-speaking countries.
- c. You may be asked to compare the education system in the Czech Republic with education systems in different English-speaking countries.
- d. You may be asked to discuss traditional and alternative education in the Czech Republic and in English-speaking countries.

5. Holidays and festivals in the Czech Republic and around the English-speaking world

- a. You may be asked to explain at least two holidays which are celebrated in an English-speaking country (each holiday can be from a different country) which are **not** celebrated in the Czech Republic, or are not traditional in the Czech Republic.
- b. You may be asked to describe at least two holidays which are celebrated in the Czech Republic and English-speaking countries, and compare the differences and similarities in the celebration of these holidays.
- c. You may be asked to discuss holidays which have recently come into the Czech Republic from English-speaking countries, or new ways in which people are or might be celebrating these holidays due to the influence of globalization.



6. Environmental issues now and in the future

- a. You may be asked to choose one major environmental issue and discuss it at length and in detail, analyzing its causes, the current situation, and possible future development.
- b. You may be given four options from which you must select at least three to discuss, explaining what the problem is, what is being done about it, and future implications.
- c. Environmental issues include, but are not limited to: waste, pollution, drinking water, rising sea levels, global warming, food production, drought, desertification, deforestation, poaching, and animal extinction.

7. Global issues and current events

- a. You may be asked to describe a major global socio-political issue and analyze its possible future development.
- b. You may be asked to choose a major current event, describe and discuss it, and analyze its possible future development.
- c. Possible issues include, but are not limited to, the following: overpopulation, famine, war, conflict, the UN, disease, globalization of culture, consumerism and exhaustion of resources. Current events can only be determined at the time of the test; they will include events of global interest as well as those specific to English-speaking countries, which might not be so important outside their borders.

8. Sports

- a. You may be asked to discuss or present ideas on any of the following aspects of sports: popular, local, major and international events, entertainment and salary, or famous players.
- b. You might be asked to present ideas on how sporting events encourage or discourage international cooperation and cultural exchange.
- c. You may be asked to discuss the morality of sports, the usefulness of major sporting events, or the ethics/ethical implications of athlete salaries.

9. Cuisine (local cuisine, eating when traveling, eating at home, cuisine and culture, etc.)

- a. You might be asked to discuss the typical eating habits of countries around English-speaking nations, considering traditional and modern foods.
- b. You may be asked to draw comparisons with Czech cuisine.
- c. You may be required to consider how an understanding of a nation's cuisine can provide a deeper understanding of that culture.



10. Art and music

- a. You may be asked to discuss musicians and/or artists from the English-speaking world which you admire, and give reasons for why you enjoy their work.
- b. You may be asked to discuss artists and musicians from the English-speaking world whose art, music, or personalities have had an important impact on not only music and art, but society as a whole. Topics to consider include but are not limited to civil rights, political activism, morality and ethics, challenging/changing the way we think about and perceive the world, music, and/or art, or the way in which they may use their influence to raise awareness about issues.
- c. You may be asked to speculate on why it is that so many musicians from English-speaking countries have had such a major impact worldwide, even before English was the international language, and to speculate on why English music is so popular, influential, and trend-setting.

11. Science (current events, general knowledge, important breakthroughs, etc.)

- a. You may be asked to discuss important events happening in the scientific community recently (this could range from major medical breakthroughs to groundbreaking work in our understanding of life and the universe)
- b. You may be asked to discuss important scientists from the English-speaking world and beyond, their contributions to science and our understanding of ourselves and our world
- c. You may be asked to discuss, generally, important breakthroughs in science throughout history

12. Media and communication

- a. You may be asked to discuss the impact of the media on people today, including possible generation gaps and the technology associated with it.
- b. You may be asked to discuss the importance of media and media technology in our everyday lives, and ways in which it has changed over the past few decades.
- c. You may be asked to discuss the role of advertising in today's world, including what it is, how it works, where it can be found, and the ways in which it influences our thinking.
- d. You may be asked to discuss social media and networks, the way communication is changing and evolving, and how it is different from the past decades.



13. Getting involved

- a. You may be asked to talk about projects and organizations in our school and/or community which do work or provide services for others, such as charities and volunteer organizations. You should consider what the purpose of the projects are, how they are organized, how and why you got involved, and the specifics of any projects or services you were directly involved in.
- b. You may be asked to discuss international organizations (NGOs, volunteer organizations, charity services, etc.), what purpose they serve, what good (or harm) they do, and whether or not they are important.

14. Great Britain

- a. You may be asked to discuss Great Britain (mostly the United Kingdom) using pictures and a map.
- b. Possible aspects of your discussion may include, but are not necessarily limited to, location, landmarks/features, history, demographics, economy, culture, free time, politics, tourism.

15. United States and Canada

- a. You may be asked to discuss North America using pictures and a map.
- b. Possible aspects of your discussion may include, but are not necessarily limited to, location, landmarks/features, history, demographics, economy, culture, free time, politics, tourism.

16. Travelling

- a. You may be asked to examine various ways of travelling and discuss their advantages and disadvantages.
- b. You may be asked to present all the possible ways of spending holidays and discuss the development of tourism.
- c. You may be asked to give a presentation on interesting places worth visiting with detailed description.

17. Health matters

- a. You may be asked to present your ideas on ways how to get fit and the importance of keeping a healthy lifestyle.
- b. You may be asked to discuss the unhealthy obsessions trending in today's society and possible outcomes and solutions.



18. Technology and Innovation

- a. You may be asked to discuss ways in which technology has changed and is changing, and the effects that has on our lives.
- b. You may be asked to discuss important technological breakthroughs throughout history, the people behind them, and the importance of these breakthroughs.
- c. You may be asked to discuss the importance of technology in today's society and the way it has changed and is changing the way we perceive ourselves and others.
- d. You may be asked to predict what the future of technology holds and what implications that will have on the world we live in.

19. Books and literature

- a. You may be asked to speak about books in general (reasons people read, your reading habits, etc.) or more specifically (discussing genre, plot, character, setting, and theme of books you have read), or to make connections between books you have read.

20. Books and literature (2)

- a. You may be asked to speak very specifically about a book or genre of a book you have read in class, and make connections concerning the theme of the book (i.e. war literature, dystopian literature, stereotypes and social relationships, etc.)

NOTE: The term "English-speaking countries" or "the English-speaking world" is meant to include: England, Ireland, Northern Ireland, Scotland, Wales, Canada, the United States, Jamaica and other Caribbean states, Australia, and New Zealand.

NOTE: What is important here is that you are able to use a range of English relating to various topics. While factual information is graded, it is more important that you demonstrate an ability to use the vocabulary of various topics and open or engage in a discussion or conversation concerning those topics. It is not concerning only the subjects covered in your English classes, but subjects you have covered during your time at an English-speaking school.



Biologie

Forma: Kombinace písemné a ústní zkoušky v anglickém jazyce

Výsledná známka se tvoří z výsledků obou částí, kdy váha písemné zkoušky je 30% a váha ústní zkoušky je 70%.

Písemná zkouška:

- délka 45 minut
- obsahem je průřezový test všech maturitních témat cca 40 - 50 otázek

Ústní zkouška:

Témata:

1. Cell Biology I

- Organelles
- Prokaryotic and Eukaryotic cells
- Cell transport
- Cell theory, history of cell discovery

2. Cell Biology II

- Cell cycle
- Mitosis, Meiosis
- Photosynthesis - light phase, dark phase
- Cellular respiration - glycolysis, Krebs cycle, Electron transport chain

3. Genetics I

- Nucleic acids
- Chromosomes
- DNA Replication
- Protein synthesis
- Genes, gene code

4. Genetics II

- Mendel's theory
- Heredity
- Terminology
- Genetic disorders
- Genetic engineering



5. Ecology

- Terminology
- Communities, populations, and ecosystems
- Food chain and trophic levels
- Biodiversity and its protection
- Important environmental issues

6. Viruses and Bacteria

- Prions
- Viruses - characteristics, structures, viral cycles
- Bacteria - structures, prokaryotic cell, types of bacteria
- Differences between virus and bacteria
- Fermentation
- Beneficial viruses and bacteria
- Bacterial (1) and viral (1) diseases

7. Protists and Fungi

- Protist - structures, representatives
- Malaria
- Fungi - life cycle, types of fungi
- Importance of fungi in ecosystem
- Fungi and human

8. Plants I

- System of plants - phylogenetic diagram
- Basic plant life cycle
- Nonvascular plants - groups, reproduction, location (typical environment)
- Seedless vascular plants - groups, reproduction, location (typical environment)
- Seed plants (gymnosperms and angiosperms) - groups, reproduction (pollination, fertilization), location (typical environment of each)

9. Plants II

- Plant tissues
- Plant organs - leaves, roots, stems
- Plant growth and development
- Transport of water in plants
- Transport of nutrients
- Plant responses - tropism, movements



10. Invertebrates I

- General characteristics of animals
- Sponges
- Cnidarians
- Flatworms, roundworms
- Mollusks
- Annelids
- Examples of endangered invertebrates

11. Invertebrates II

- General characteristics of animals
- Arthropods and their importance
- Echinoderms
- Invertebrate chordates
- Endangered invertebrates

12. Vertebrates I

- Characteristics of Hemichordates, Cartilaginous fish, Bony fish and Amphibians
- Species examples
- Endangered species

13. Vertebrates II

- Characteristics of Reptiles, Birds and Mammals
- Species examples
- Endangered species

14. Human Biology - Body organization, Skeletal system

- Body organization
- Stem cells
- Types of bones
- Bone growth, injuries, and disorders

15. Human Biology - Muscular system and Integumentary system

- Types of muscles
- Muscle contraction
- Interconnection with the skeletal system
- Structure and function of the skin



16. Human Biology – Circulatory and Respiratory systems

- Interconnection of two systems
- Way of O₂ and CO₂ in the body
- Respiratory tract
- Heart
- ABO system
- Circulatory system diseases

17. Human Biology – Digestive and Excretory systems

- Osmoregulation
- Excretory organs
- Excretory system diseases
- Digestive tract and its organs
- Components of diet

18. Human Biology – Immune and Endocrine systems

- Terminology
- Immune reactions
- Vaccination
- Immune system disorders
- Hormones
- Endocrine organs, glands

19. Human Biology – Nervous system

- Structure of the nervous system
- Central nervous system
- Peripheral nervous system
- Nervous system dysfunction - effect of narcotics
- Senses

20. Human Biology – Reproduction and development

- Male and female reproductive system
- Fertilization and fetal development
- Postnatal development
- Sexually transmitted diseases

21. Human Evolution

- Evidence of human evolution
- Trends in human evolution
- Geographical origin of human



Dějepis a zeměpis

Forma: Kombinace písemné a ústní zkoušky v anglickém jazyce s výjimkou českých dějin a reálií, které jsou v českém jazyce.

Písemná zkouška:

- průřez středoškolským učivem

Výsledná známka se tvoří z výsledků obou částí, kdy váha písemné zkoušky je 30% a váha ústní zkoušky je 70%.

Ústní zkouška:

1. Northern Africa

- Geographical features
- prehistory to the first civilization
- Ancient Egypt
- War for Algerian independence and impact of colonialism now (immigration crisis)
- Present situation: political and economic situation

2. Sub-Saharan Africa

- Geographical features
- Boer War
- Colonialism and decolonization
- Problems based on decolonization (Rwanda genocide, apartheid)
- Natural resources and Natural Parks

3. Southern Asia

- Geographical features
- Ancient India
- Buddhism and Hinduism
- Independence of India leading to conflict with Pakistan
- Himalayas and countries under the roof of the world

4. Southeast Asia

- Geographical and political features
- Khmer Rouge
- War in Vietnam
- Religion and Ideology of the region (Buddhism, Communism)



5. Eastern Asia

- Geographical features
- Ancient China
- End of Chinese Empire and the beginning of the republic
- Tibet
- Massacre of Tiananmen Square and its consequences
- Hongkong, Taiwan, Macao - special territories and their political role
- War in Korea
- Japan and cultural geography, role of Japan in WW2

6. Russia and Central Asia

- Geographical features
- Mesopotamia and Persia
- History - Kievan Rus, Peter the Great and Catherine the Great
- Russia in WWI and Communist Revolution
- Creation and fall of Soviet Union
- Stalin, Khrushchev, Brezhnev, Gorbachev
- War in Afghanistan

7. Australia, Pacific and Antarctica

- Geographical features
- Discovery of Australia
- Australia in WWII
- Native population and its situation today
- Culture of Polynesia (Hawaii, Tahiti)
- Great Barrier Reef and environmental geography
- International Date Line and Time Zones, longitude and latitude, Earth in the Space
- Specific features of southern hemisphere

8. North America

- Geographical features
- Discovery voyages
- Pilgrim Fathers
- Enlightenment and creation of the USA
- Civil War in the USA
- USA in WWI and WWII
- Great Depression
- Natural Disasters



9. Central America

- Geographical features
- C. Columbus
- Empires of Aztecs and Mayas
- Spanish discoveries
- Cuba and Caribbean crisis
- Natural Disasters
- Panama Canal

10. South America

- Geographical features
- Empire of Incas and Peru
- Amazonia and Rainforests
- Falkland War
- Patagonia and Antarctica

11. Middle East

- Geographical features
- Ancient Palestine and Judaism
- Creation of Christianity
- Arabs and creation of Islam
- Crusades
- Jewish people and creation of Israel
- Israel - Arabic conflicts
- modern conflicts (Iran x Iran, Gulf War)
- Holocaust
- Natural Resources

12. Southern Europe

- Geographical features
- Ancient Greece and Ancient Rome
- Unification of Italy and Italy in WWII (fascism, Mussolini)
- Renaissance

13. Balkan

- Geographical features
- Byzantine and Ottoman Empire
- WWI
- War in Yugoslavia



14. Northern Europe

- Geographical features
- Vikings
- Northern Europe in WWII
- Natural resources
- Scandinavian countries and European Union
- Political systems
- North Pole and Arctic, Aurora Borealis
- Iceland and Greenland

15. Eastern Europe

- Geographical features
- History of Poland (Triple Division, Poland in WWII, Conflict in Těšín area after WWII, Revolution time in 1968, Solidarnost and context with the fall of communism in other European countries)
- History of Hungary (origin, Arpad dynasty, part of Premyslid state, Habsburg Monarchy, borders after WWI, 1956)
- Specifics of Slovak Republic
- Ruthenia

16. Western Europe I - United Kingdom

- Geographical features
- GMT, geographical position on the map, coordinates
- Colonial Era, Commonwealth
- 100-years War, Tudors, Elizabeth I., Civil War and O. Cromwell
- Industrial Revolution and Victorian Era
- UK in WWI and WWII
- EU and Brexit

17. Western Europe II - France, Germany, Benelux

- Geographical features
- Frankisch Empire
- 100-years War, Religious Wars
- French Revolution and Napoleonic Wars
- France in WWI and WWII
- France and its position in the world in the 20th century
- Holy Roman Empire
- Unification of Germany
- Germany in WWI and WWII
- Cold War - East and West Germany and Berlin, Blockade of Berlin, Berlin Wall



18. Western Europe III - Spain, Portugal

- Geographical features
- Human Geography (nations, languages, separatists)
- Tourism and economic situation nowadays
- Arabs in Iberian peninsula
- Reconquista
- Discovery voyages
- Conflict with Holland
- Civil War

19. Česká republika I

- Sámova říše, Velká Morava
- Počátky českého státu, svatý Václav a Ludmila
- Poslední Přemyslovci
- Lucemburkové, Karel IV.
- Vymezení současných hranic v historickém kontextu
- Sídla a obyvatelstvo
- německá kolonizace

20. Česká republika II

- Husitství, Jiří z Poděbrad
- Nástup Habsburků, Rudolf II, Třicetiletá válka a její důsledky
- Osvícenství - Marie Terezie, Josef II
- Fyzická geografie

21. Česká republika III

- 19. století, vláda Franze Josefa
- boj Čechů za samostatnost a pozice Čechů v 1. světové válce
- úloha T.G. Masaryka a první republika
- Rozvoj průmyslu
- Ekonomická geografie

22. Česká republika IV

- Češi ve 2. světové válce (Druhá republika, Protektorát)
- 1948 a 50. léta, nástup komunismu, Studená válka, politické procesy
- Politické uspořádání střední Evropy po 2. světové válce



**1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA**

23. Česká republika V

- 60. léta a 1968, Pražské jaro, normalizace
- Charta 77 a podíl disentu na pádu komunismu
- 1989, Sametová revoluce v kontextu evropských dějin okolních států
- vstup do EU a vstup do NATO



Fyzika

Forma: Kombinace písemné a ústní zkoušky v českém jazyce

Písemná zkouška:

- průřez středoškolským učivem

Výsledná známka se tvoří z výsledků obou částí, kdy váha písemné zkoušky je 30% a váha ústní zkoušky je 70%.

Ústní zkouška:

Témata:

1. Kinematika

Pohyb hmotného bodu, vztažná soustava. Druhy pohybu, charakteristiky pohybu. Pohyb rovnoměrný přímočarý, skládání rychlostí, rovnoměrně zrychlený, volný pád, pohyb rovnoměrný po kružnici.

2. Dynamika

Síla jako projev vzájemného působení těles, účinky síly, síla jako fyzikální veličina, skládání sil, Newtonovy pohybové zákony, hybnost tělesa, impuls síly, zákon zachování hybnosti, dostředivá síla.

3. Mechanická práce a energie

Práce, druhy energie, kinetická a potenciální energie, zákon zachování mechanické energie, výkon, účinnost

4. Mechanika tuhého tělesa

Tuhé těleso, druhy pohybu tuhého tělesa, momentová věta, skládání sil působících na tuhé těleso, dvojice sil. Těžiště tělesa, rovnovážná poloha tuhého tělesa.

5. Mechanika kapalin a plynů

Základní vlastnosti tekutin, ideální kapalina, ideální plyn, tlak, Pascalův zákon, hydrostatický tlak, Archimedův zákon, plování těles, ustálené proudění ideální kapaliny, rovnice kontinuity, proudění reálné tekutiny, obtékání těles tekutinou (tvar kapky).

6. Gravitační pole a pohyby těles v gravitačním poli

Gravitace, Newtonův gravitační zákon, intenzita gravitačního pole, centrální radiální pole, homogenní pole, siločáry, gravitační pole Země, gravitační a tíhové zrychlení, práce v homogenním gravitačním poli, Keplerovy zákony



7. **Zákony zachování ve fyzice**

Izolovaná soustava. Zákon zachování hmotnosti, zákon zachování hybnosti, zákon zachování mechanické energie, zákony zachování v mechanice kapalin a plynů, kalorimetrická rovnice, zákony zachování při jaderných přeměnách.

8. **Druhy energie a jejich přeměny**

Mechanické práce, výkon, mechanická energie kinetická a potenciální, tlaková energie ideální kapaliny, energie harmonického kmitavého pohybu, energie elektrického pole, práce v elektrickém poli, elektrická práce a elektrický výkon. Zdroje energie. Stroje. Dělení podle působící síly a podle zdroje.

9. **Základní pojmy kinetické teorie látek, termodynamický popis tepelných dějů**

Vnitřní energie tělesa, měrná tepelná kapacita, kalorimetr, kalorimetrická rovnice. První termodynamický zákon

10. **Struktura a vlastnosti plynů**

Ideální plyn, souvislost teploty a tlaku plynu se střední kvadratickou rychlostí. Stavová rovnice pro ideální plyn, jednoduché děje s ideálním plynem, adiabatický děj, kruhový děj s ideálním plynem, druhý a třetí termodynamický zákon.

11. **Kapaliny a pevné látky**

Povrchová vrstva kapaliny, povrchová energie, povrchové napětí, povrchová síla, povrch kapaliny, kapilarita, teplotní objemová roztažnost kapalin. Krystalické a amorfní látky, geometrická mřížka, deformace pevného tělesa, teplotní roztažnost pevných těles.

12. **Fázové změny**

Fázová změna, změna skupenství. Tání a tuhnutí, skupenské teplo tání a tuhnutí, křivka tání a tuhnutí, sublimace a desublimace, vypařování a var, zkapalnění, křivka syté páry, kritický stav. Fázový diagram. Vodní pára v atmosféře, absolutní a relativní vlhkost vzduchu, rosný bod.

13. **Elektrické pole, látky v elektrickém poli**

El. náboj a jeho vlastnosti, Coulombův zákon, intenzita el. pole, siločáry, práce v homogenním el. poli, el. potenciál, ekvipotenciální plochy, el. napětí, rozložení el. náboje na vodiči, kapacita vodiče, kondenzátor, spojování kondenzátorů, vodič v el. poli, elektrostat. indukce, izolant v el. poli, polarizace dielektrika, permitivita.



14. Elektrický proud v látkách

Elektrický proud v kovech, elektronová vodivost, zákony pro elektrický proud v kovech, elektrický proud v polovodičích, elektrický proud v kapalinách, zákony elektrického proudu v kapalinách, elektrický proud v plynech a jeho zákonitosti.

15. Obvod stejnosměrného proudu

Vznik stejnosměrného proudu, elektrický zdroj, elektronová vodivost kovů, Ohmův zákon, elektrický odpor, měření odporu vodiče, měření elektrického proudu a napětí, práce a výkon stejnosměrného elektrického proudu.

16. Magnetické pole

Magnetické pole a jeho charakteristiky, magnetická indukční čára, magnetická indukce, zákony magnetismu, magnetické pole vodičů s proudem, látky v magnetickém poli, magnetické materiály v praxi.

17. Elektromagnetická indukce, střídavý proud

Nestacionární magnetické pole, magnetický indukční tok, elektromagnetická indukce, vlastní indukce. Vznik střídavého proudu, základní charakteristiky střídavého proudu, obvod střídavého proudu s R, L, C. Výkon střídavého proudu, třífázový proud, transformátor, generátor ztráty při přenosu elektrické energie využití energie a střídavého proudu - energetika.

18. Kmitavý pohyb

Kinematika kmitavého pohybu, dynamika kmitavého pohybu, energie oscilátoru, tlumené kmity, nucené kmity, rezonance.

19. Mechanické vlnění

Vlnění jako zvláštní případ pohybu, druhy vlnění, rovnice postupného vlnění, Huygensův princip, vlastnosti mechanického vlnění. Zvuk a jeho vlastnosti, rychlost zvuku, hlasitost a intenzita zvuku. Ultrazvuk – užití.

20. Elektromagnetické vlnění, elektromagnetické záření

Elektromagnetické pole, elmag. vlny, vlastnosti elmag. vlnění, rozdělení a šíření elmag. vlnění používaného v radiotechnice. Přehled elmag. Záření – zdroje, využití. Spektroskopie, radiometrie, fotometrie, tepelné záření, záření černého tělesa a jeho zákony.

21. Vlnové vlastnosti světla

Odraz, lom, disperze, rozklad světla hranolem. Interference, ohyb, polarizace.



22. Optické zobrazování, optické přístroje

Pojem optického zobrazení a optické soustavy, zobrazení odrazem, zrcadla, zobrazovací rovnice kulových zrcadel, zobrazení čočkami, zobrazovací rovnice čoček. Oko jako optická soustava, vady oka, brýle, zorný úhel, lupa, mikroskop, dalekohled.

23. Základní pojmy kvantové fyziky, Vlastnosti atomového jádra, fyzika elementárních částic

Fotoelektrický jev, Einsteinova teorie fotoefektu, Comptonův jev, vlnové vlastnosti částic, kvantová energie mikročástic, atomy s více elektrony, laser. Stavba atomového jádra, charakteristiky jádra, jaderné síly, jaderné reakce, přirozená a umělá radioaktivita, zákon radioaktivní přeměny, štěpení a syntéza jader. Experimentální metody jaderné fyziky, detekce částic, urychlovač částic.

24. Základní principy teorie relativity

Mechanický princip relativity, Galileova transformace, Einsteinovy postuláty, kinematické důsledky speciální teorie relativity, relativistická dynamika.

25. Obsah a význam fyziky, fyzikální pole

Základní vývoj fyziky, rozdělení fyziky, základní veličiny popisující fyzikální děje. Význam fyziky v dnešní době její přínos. Základní vlastnosti polí, druhy polí, veličiny popisující pole, křivky sloužící ke znázornění pole.



Chemie

Forma: Kombinace písemné a ústní zkoušky v českém jazyce

Písemná zkouška:

- průřez středoškolským učivem

Výsledná známka se tvoří z výsledků obou částí, kdy váha písemné zkoušky je 30% a váha ústní zkoušky je 70%.

Ústní zkouška:

Témata:

1. Klasifikace látek: dělení a vlastnosti, složení, směsi a roztoky, rozpustnost

- chemicky čistá látka, prvek, sloučenina, směsi a dělení směsí
- roztoky - dělení a vlastnosti, rozpustnost
- dělení složek směsi
- atom, molekula, ion

2. Stavba atomu

- atom, rozdíl mezi atomy a molekulami
- atomové jádro (pojmy: nuklid, izotop, prvek)
- orbital (hlavní, vedlejší, magnetické, spinové magnetické kvantové číslo)
- elektronová konfigurace prvků, pravidla pro zaplňování orbitalů, excitovaný a základní stav

3. Periodická soustava prvků, periodický zákon

- historie
- skupiny a periody
- klasifikace prvků podle jejich vlastností (s-,p-,d-,f-prvky; nepřechodné, přechodné a vnitřně přechodné prvky; nekovy, polokovy, kovy)

4. Chemická vazba

- druhy vazeb - kovalentní (jednoduché a násobné vazby, sigma a pí vazby, polarita vazeb), iontová, kovová, koordinačně kovalentní, slabé vazebné interakce (vazba vodíkovým můstkem, síly van der Waalsovy, vazba dipól-dipól)



5. Základy chemické termodynamiky, chemické výpočty

- chemické děje podle podmínek
- teplo (entalpie, standardní reakční teplo, spalné teplo, slučovací teplo)
- termochemické zákony
- exotermický a endotermický děj
- výpočty v chemii (látkové množství, molární hmotnost, molární objem, hmotnostní zlomek, molarita, molalita)

6. Chemická reakce

- základní druhy chemických reakcí
- faktory ovlivňující rychlost chemické reakce
- vyčíslení redoxních reakcí, oxidační číslo
- energetická bilance chemické reakce
- acidobazické reakce (protolytické reakce): kyselina a zásada, pH, indikátory

7. s - prvky

- postavení v PSP, elektronová konfigurace, výskyt, příprava, výroba, vlastnosti, využití, sloučeniny a jejich význam

8. p1 - prvky, p2 - prvky, p3 - prvky

- postavení v PSP, elektronová konfigurace, výskyt, příprava, výroba, vlastnosti, využití, sloučeniny a jejich význam

9. p4 - prvky, p5 - prvky, p6 - prvky

- postavení v PSP, elektronová konfigurace, výskyt, příprava, výroba, vlastnosti, využití, sloučeniny a jejich význam

10. d - prvky, f - prvky

- postavení v PSP, elektronová konfigurace, výskyt, příprava, výroba, vlastnosti, využití, sloučeniny a jejich význam
- uran, radioaktivita, jaderné elektrárny



11. Základy organické chemie

- význam organických látek
- vlastnosti organických látek
- klasifikace organických látek - třídění podle typu řetězce, podle typu vazby
- názvosloví organických sloučenin, typy vzorců, izomery
- základní typy chemických reakcí, homolýza, heterolýza, esterifikace
- indukční, mezomerní efekt

12. Nasycené uhlovodíky

- alkany, cykloalkany
- názvosloví, vzorce
- fyzikální vlastnosti, chemické vlastnosti (typy reakcí), konformace, krakování
- zástupci - zdroje, vlastnosti a použití

13. Nenasycené uhlovodíky

- alkeny, dieny, alkyny
- názvosloví, vzorce
- geometrická izomerie (R, S izomerie)
- fyzikální vlastnosti, chemické vlastnosti (typy reakcí)
- zástupci - zdroje, vlastnosti a použití

14. Aromatické uhlovodíky

- areny
- názvosloví, vzorce
- fyzikální vlastnosti, chemické vlastnosti (typy reakcí)
- zástupci - zdroje, vlastnosti a použití
- substituenti I. a II. třídy

15. Halogenderiváty, dusíkaté deriváty, Syntetické makromolekulární látky

- charakteristika, názvosloví
- fyzikální vlastnosti, chemické vlastnosti (typy reakcí), výroba
- významní zástupci (vlastnosti a použití)
- vliv na životní prostředí



16. Kyslíkaté deriváty

- alkoholy, fenoly, ethery, karbonylové a karboxylové sloučeniny
- názvosloví, vzorce, charakteristika
- fyzikální vlastnosti, chemické vlastnosti (typy reakcí)
- zástupci - vlastnosti a použití

17. Deriváty karboxylových kyselin

- karboxylové kyseliny (vlastnosti, zástupci)
- funkční deriváty karboxylových kyselin (soli, estery)
- substituční deriváty karboxylových kyselin
- názvosloví
- zástupci - vznik, vlastnosti, použití

18. Heterocyklické sloučeniny, vitamíny

- dělení podle četnosti kruhu
- názvosloví, vzorce, charakteristika
- fyzikální vlastnosti, chemické vlastnosti (typy reakcí)
- zástupci - vlastnosti a použití
- vitamíny rozpustné ve vodě, vitamíny rozpustné v tucích
- zástupci (zdroje, hypervitaminóza, hypovitaminóza, avitaminóza)

19. Lipidy

- názvosloví, vzorce, charakteristika, dělení
- fyzikální vlastnosti, chemické vlastnosti, jednoduché, složené lipidy
- hydrolýza, zmýdelnění, žluknutí, ztužování tuků
- zástupci - vznik, vlastnosti, použití
- polární lipidy a biologické membrány

20. Sacharidy

- názvosloví, vzorce, charakteristika, dělení
- chirální uhlík, optická izomerie
- fyzikální vlastnosti, chemické vlastnosti
- zástupci - vznik, vlastnosti, použití



21. Aminokyseliny, peptidy, bílkoviny, nukleové kyseliny

- proteiny - struktura - primární, sekundární, terciární, kvartérní
- složení proteinů - aminokyseliny (esenciální, neesenciální, peptidická vazba)
- funkce proteinů, rozdělení
- nukleové kyseliny, složení a struktura, rozdělení - DNA a RNA, význam

22. Základní anabolické a katabolické procesy v živých soustavách, enzymy

- anabolické procesy - fotosyntéza, proteosyntéza
- katabolické procesy - glykolýza, β -oxidace, Krebsův cyklus, dýchací řetězec
- enzymy - klasifikace a názvosloví, regulace enzymové aktivity



Matematika

Forma: Kombinace písemné a ústní zkoušky v českém jazyce

Výsledná známka se tvoří z výsledků obou částí, kdy váha písemné zkoušky je 33% a váha ústní zkoušky je 67%.

Písemná zkouška:

- průřez středoškolským učivem

Ústní zkouška:

Témata:

1. **Přímka a její části** (přímka jako graf funkce, přímka a kuželosečka, přímka v rovině a v prostoru, použití v praxi)
2. **Trojúhelník** (vlastnosti a základní pojmy, konstrukce, trigonometrie pravoúhlého i obecného trojúhelníka, trojúhelník v analytické geometrii, použití v praxi)
3. **Kružnice, kruh, kulová plocha, koule** (výpočet obsahů a objemů, přímka a kružnice, kružnice v analytické geometrii, použití v praxi)
4. **Křivky – elipsa, hyperbola, parabola** (grafy funkcí tvaru křivek, křivka a přímka, křivky v analytické geometrii, použití v praxi)
5. **Číselné obory, množiny a výroková logika** (operace s čísly v číselných oborech, definice a zadání množin, množinové operace - sjednocení, průnik, rozdíl, doplněk, Vennovy diagramy, intervaly, výrok a jeho negace, složený výrok, kvantifikátory, použití v praxi)
6. **Funkce a její graf** (definice funkce, D_f , H_f , grafy funkcí, vlastnosti, funkce inverzní, druhy funkcí, použití v praxi)
7. **Lineární funkce, rovnice a nerovnice** (pojem funkce, definiční obor, obor hodnot, vlastnosti funkcí, grafy funkcí, lineární rovnice a nerovnice, grafická řešení, použití v praxi)
8. **Kvadratická funkce, rovnice a nerovnice** (pojem funkce, definiční obor, obor hodnot, vlastnosti kvadratické funkce, početní a grafické řešení kvadratických rovnic a nerovnic, použití v praxi)



9. **Výrazy a slovní úlohy** (výrazy s mocninami, odmocninami, faktoriály, vyjádření neznámé ze vzorce, slovní úlohy, použití v praxi)
10. **Vzdálenost, velikost a absolutní hodnota** (vzdálenost v rovině a v prostoru, velikost vektoru, absolutní hodnota reálného čísla a rovnice s absolutními hodnotami, použití v praxi)
11. **Parametr v úlohách** (parametr v rovnicích a nerovnicích, v soustavách rovnic a nerovnic, význam parametru při sestřování grafu funkce, parametr v analytické geometrii, použití v praxi)
12. **Rovnice a soustavy rovnic** (různé metody řešení – substituční, sčítací, dosazovací, použití v praxi)
13. **Exponenciální funkce, rovnice a nerovnice** (Exponenciální funkce, vlastnosti, graf, vztah k funkci logaritmické, exponenciální rovnice a nerovnice, inverzní funkce, úlohy z praxe)
14. **Logaritmus, logaritmické funkce, rovnice a nerovnice** (vlastnosti, graf, věty o logaritmech, logaritmická rovnice, praktické úlohy)
15. **Goniometrické funkce** (pojem orientovaný úhel, stupňová a oblouková míra, základní velikost úhlu, definice a odvození funkcí sinus, kosinus, tangens, kotangens a vztahy mezi nimi)
16. **Goniometrické rovnice, výrazy s goniometrickými funkcemi** (vztahy mezi goniometrickými funkcemi, metody řešení goniometrických rovnic)
17. **Posloupnosti a řady** (aritmetická a geometrická posloupnost a její užití, rekurentní vzorec, vzorec pro n-tý člen, nekonečná geometrická řada a její součet, praktické úlohy)
18. **Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika** (faktoriály, kombinační čísla, binomická věta, kombinatorické jevy a jejich užití, pravděpodobnost jevu a praktické úlohy, základní statistické pojmy)
19. **Zobrazení a konstrukční úlohy** (shodná a podobná zobrazení, konstrukční úlohy)
20. **Prostorové útvary a jejich vlastnosti** (tělesa, řezy těles rovinami, vzdálenosti bodů na tělesech, odchylky stěn, hran a přímek, objemy a povrchy)



Hodnocení písemné části maturitní zkoušky:

Počet bodů	Procenta	Známka
42-50	84% - 100%	1
34-41	68% - 82%	2
26-33	52% - 66%	3
17-25	34% - 50%	4
0-16	0% - 32%	5

Hodnocení ústní části maturitní zkoušky:

Počet bodů	Procenta	Známka
85-100	85% - 100%	1
69-84	69% - 84%	2
52-68	52% - 68%	3
34-51	34% - 51%	4
0-33	0% - 33%	5

Celkové hodnocení maturitní zkoušky:

Počet bodů	Procenta	Známka
127-150	85% - 100%	1
103-126	69% - 84%	2
78-102	52% - 68%	3
51-77	34% - 51%	4
0-50	0% - 33%	5



Německý jazyk

Forma: Kombinace písemné práce a ústní zkoušky

Písemná práce:

- délka 90 minut
- obsahem je slohová práce z následujících žánrů a tematických bloků:

Témata:

- Identitäten
- Erfahrungen
- Menschliche Erfindungsgabe
- Soziale Organisation
- Ein Planet für alle

Žánry:

- Dopis a jeho variety, e-mail, interview, článek v novinách, řeč, vyprávění, blog, deníkový zápis, zpráva

Ústní zkouška:

Výsledná známka se tvoří z výsledků obou částí, kdy váha písemné práce je 40% a váha ústní zkoušky je 60%. Ústní zkouška trvá 15 min. přičemž během prvních 5 min. se student/ka představí a vede monolog k otázce. Zbýlých 10 min. je vedeno v duchu popisu fotky a konverzace se zkoušejícím a přísedícím.

Témata:

1. Tschechische Republik, Prag und andere Städte

2. Deutschsprachige Länder

- BRD, Berlin
- Österreich, Wien
- Die Schweiz, Luxemburg, Liechtenstein

3. Sport

4. Kultur



- 5. Lesen und Literatur**
- 6. Persönlichkeiten der deutschsprachigen Länder**
- 7. Kommunikation und Medien**
- 8. Umweltschutz**
- 9. Schule und Bildung**
- 10. Feste und Bräuche**
- 11. Arbeit und Arbeitsleben, die größten Unternehmen der deutschsprachigen
Länder**
- 12. Alltag und Freizeit**
- 13. Wohnen und Leben ohne Eltern**
- 14. Gesundheit, Lebensstil**
- 15. Globalisierung und Migration**
- 16. Familie und Familienbeziehungen, Freunde**
- 17. Reisen und Tourismus**
- 18. Zukunft der Welt, der deutschsprachigen Länder und Technologie**
- 19. Essgewohnheiten, typische Küche**
- 20. Einkaufen und Geschäfte, Werbung**



Španělský jazyk

Forma: Kombinace písemné práce a ústní zkoušky

Písemná práce:

- délka 90 minut
- obsahem je slohová práce z následujících žánrů a tematických bloků:
 - o **Témata:**
 - La lengua y la cultura
 - Los medios de comunicación tradicionales y su impacto
 - El medio ambiente
 - Las costumbres, creencias y tradiciones
 - El ocio
 - o **Žánry:**
 - Dopis a jeho variety, e-mail, interview, článek v novinách, řeč, vyprávění, blog, deníkový zápis, zpráva

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Výsledná známka se tvoří z výsledků obou částí, kdy váha písemné práce je 40% a váha ústní zkoušky je 60%. Ústní zkouška trvá 15 min. přičemž během prvních 5 min. Se student/ka představí a vede monolog k otázce. Zbýlých 10 min. je vedeno v duchu popisu fotky a konverzace se zkoušejícím a přísedícím.

Ústní zkouška:

Témata:

1. El español como lengua mundial
2. Fiestas, costumbres y tradiciones en los países hispanohablantes
3. La gastronomía checa y la española
4. Geografía e historia de España
5. Geografía e historia de Hispanoamérica



- 6. Música y pintura en España e Hispanoamérica**
- 7. El país de América Latina que me atrae (historia, cultura, personalidades)**
- 8. La vida y obra literaria de un autor hispanohablante**
- 9. El cuerpo humano, salud y enfermedades**
- 10. La sociedad contemporánea, derechos humanos, la inmigración, la discriminación**
- 11. Los medios de comunicación tradicionales y nuevos**
- 12. Vacaciones y turismo; lugares de interés en España**
- 13. Compras y servicios; la publicidad**
- 14. La escuela y la educación**
- 15. La familia y los amigos**
- 16. El trabajo y desempleo**
- 17. El medio ambiente y su protección**
- 18. La República Checa**
- 19. Vivir en la Unión Europea - instituciones e ideas principales; vivienda**
- 20. El tiempo libre y los deportes**



Výtvarná výchova

Formou maturitní zkoušky je písemná maturitní práce a ústní obhajoba této práce před komisí v českém jazyce.

Výsledná známka je tvořena z výsledků dvou částí, kdy váha maturitní práce je 70% a váha ústní zkoušky (obhajoby) je 30%.

Témata:

- 1. Výtvarné umění**
- 2. Význam ve výtvarném umění – znaky, symboly, ikonografie, komunikační funkce výtvarného umění**
- 3. Obraz a kult (umění a náboženství, propaganda...)**
- 4. Umění jako osobní a dobová výpověď, osobnost umělce**
- 5. Volné a užité umění**
- 6. Kompozice**
- 7. Barva**
- 8. Malba**
- 9. Kresba**
- 10. Sochařství**
- 11. Grafika**
- 12. Prostorová tvorba**
- 13. Módní návrhářství**
- 14. Fotografie**
- 15. Písmo, typografie, kniha**



**1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA**

16. Nová média a techniky současné výtvarné tvorby

17. Vizuální komunikace – obraz jako forma sdělení, reklama, grafický design

18. Umění ve veřejném prostoru

19. Design

20. Krajina

21. Portrét

22. Zátíší

23. Autoportrét, sebeprezentace, sebestylizace

24. Abstrakce

25. Hranice (v) umění



Základy společenských věd

Forma: kombinace testu, vyhotovení písemné maturitní práce a ústní obhajoba maturitní práce v anglickém jazyce.

Známka z maturitní zkoušky zahrnuje z $\frac{1}{3}$ samotné hodnocení práce, z $\frac{1}{3}$ obhajobu maturitní práce a z $\frac{1}{3}$ výsledky z testu.

Test je průřezem znalostí středoškolského studia Základů společenských věd .

Témata:

1. Psychology

- a. Learning and cognition
- b. Human development
- c. Perception and stereotypes
- d. Theories of personality
- e. Psychology in everyday life

2. Sociology

- a. Socialization
- b. Mass media
- c. Deviance
- d. Social networks

3. Economy

- a. Online advertising
- b. Social Policies
- c. Fiscal and monetary policy
- d. Direct Tax

4. Philosophy

- a. German Philosophy
- b. Religious fundamentalism
- c. Middle Ages philosophy
- d. Rationalism vs. Empiricism

5. Politics

- a. Political Ideologies
- b. Direct democracy
- c. Democracy and philosophy
- d. Development of Czech Constitution



6. Law

- a. Torts
- b. Law and alternating birthing
- c. Death Penalty
- d. Justice Process in the Czech Republic
- e. Divorce and custody

7. International relationship and EU

- a. Federalization of EU
- b. EU myths
- c. Human rights
- d. Migration crisis

8. Other SS topic