



1st INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s. r. o.,
Gregorova 2582/3, 702 00 Ostrava

IZO: 150 077 009
Forma vzdělávání: denní

Kritéria pro 2.kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

Kritéria přijímacího řízení do 1. a vyšších ročníků (prima-septima) oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté)

Školní přijímací zkouška (ŠPZ)

	Maximální počet bodů	Minimální počet bodů pro přijetí ke studiu
Přijímací zkouška z Anglického jazyka	50	15
Přijímací zkouška z Matematiky	50	15

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky nebo uchazečům cizincům dle §1 odst. 1 zákona č.67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (takzvaný Lex Ukrajina) a dále dle postupu určeným opatřením obecné povahy Přijímací řízení č.j. MŠMT-29772/2022-1 ze dne 27.10.2022, se na jejich žádost připraví zadání školní přijímací zkoušky z matematiky kromě českého jazyka i v jazyce anglickém nebo ukrajinském. Školní přijímací zkouška z anglického jazyka má zadání připraveno v jazyce českém i anglickém a zkouška probíhá v jazyce anglickém.

Podmínkou přijetí ke vzdělávání je úspěšné vykonání přijímací zkoušky, což představuje dosažení hranice úspěšnosti v ŠPZ.

Detailnější informace k jednotlivým testům jsou v přílohách tohoto dokumentu.

V případě shodného výsledku u více uchazečů, rozhoduje výsledek z matematiky. Používání kalkulačtoru není při písemné zkoušce z matematiky dovoleno.

K písemnému testu z anglického jazyka a matematiky budou uchazeči potřebovat psací potřeby (tužka a pero) a pravítko.

Datum konání ŠPZ: 5. 6. 2023

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

1. ročník - 15
2. ročník - 7
3. ročník - 8
4. ročník - 10
5. ročník - 4
6. ročník - 1
7. ročník - 5

V Ostravě 15. 5. 2023

Mgr. Ivo Helebrant, v.r.
ředitel školy



Školní přijímací řízení

Didaktický test z anglického jazyka se skládá z níže uvedených částí.

1. ročník(prima)

Tento test je určený pro uchazeče osmiletého gymnázia a na základě výsledku je zjištěna aktuální úroveň osvojení jazyka. Rozřazovací test je na úrovni jazyka A2, což odpovídá mezinárodní zkoušce Cambridge Flyers. Test obsahuje 3 části: **Reading and Use of English**, **Writing**, a **Speaking**.

Reading and Use of English: This test shows that students can read a simple text and answer comprehension questions about it. It also tests their use of English with tasks that show how well they can control basic grammar and vocabulary. Students should not be worried if they don't manage all questions perfectly; it is not a pass/fail test, but helps guide us to determine whether any English language assistance will be necessary for the student.

Writing: 25-35 words on a short topic to be presented at the exam (possible topics include holidays, traveling, studying, English, school, family, home, city, etc.). A student should be able to use simple present and simple past tenses and have some knowledge of the present continuous. Relevant vocabulary should also be used.

Speaking: Students will be tested on one or more of the following:
General introduction. Comparing two similar pictures, identifying six differences and saying how the picture is different.
Questions about a person, places, or object are asked, and the student should answer using information from a card cue.
The student will see five pictures which show a story, should name the story and describe pictures in sequence.
The student will answer some questions about topics such as school, holidays, birthdays, family, and hobbies.

2. ročník (sekunda)

Tento test je určený pro uchazeče 8letého gymnázia a na základě výsledku je zjištěna aktuální úroveň osvojení jazyka. Uchazeči musí splňovat minimální úroveň jazyka A2.
Test obsahuje 3 části: **Quick Placement Test**, **Reading and Writing**, a **Speaking**.

Reading and Writing: There are nine parts to this test, fifty-five questions.

Part 1: 5 questions. Matching five prompt sentences to eight notices.

Part 2: 5 sentences. Choosing the correct vocabulary word from three given to fill in the gap in each sentence.

Part 3: 10 sentences. Completing conversations by choosing an appropriate response from three choices and matching items to complete a dialogue.

Part 4: 7 questions. Choosing the best answer from questions based on a short text.

Part 5: 8 questions. Deciding which vocabulary word from a choice of three for each gap best fills in that gap in a short text.

Part 6: 5 questions. Deciding what the correct word is for a given definition. No choice of words is provided.

Part 7: 10 questions. Completing the gaps with a word (not provided) in a short text (testing grammar and lexis)

Part 8: 5 questions. Complete the information based on a short text (emails, adverts, invitations, etc.)

Part 9: Write a short note, e-mail, or postcard of 25-35 words on a topic provided.

Speaking: There are two parts to this test.



Part 1: Answer some general questions about family, home, friends, school, travel, etc.

Part 2: Guided response. Ask questions about a notice, advertisement, etc. from provided prompts, and answer questions using information on a notice, advertisement, etc. you have been given.

3. ročník (tercie)

Tento test je určený pro uchazeče 8letého gymnázia a na základě výsledku je zjištěna aktuální úroveň osvojení jazyka. Uchazeči musí splňovat minimální úroveň jazyka A2.

Test obsahuje 3 části: **Quick Placement Test**, **Writing**, a **Speaking**.

Placement Test: This test provides a series of increasingly difficult questions to help us determine what the student's actual level of English is. Students should not be worried if they don't manage all forty questions perfectly; it is not a pass/fail test, but helps guide us to determine whether any English language assistance will be necessary for the student.

Writing: This writing is based on models from the KET exam. There are three parts to the writing exam. Part 1: The student is expected to write a 35-45 word message, in the form of a note, postcard, short email, etc.

Part 2: Two prompts will be given; the student should choose one to answer in about 100 words. It is usually in the form of a story or a letter. General command of basic past, present, and future forms should be demonstrated, as well as a strong working vocabulary related to the topic. Tone and register are also considered, as is spelling and sentence structure.

Speaking: Also based on parts of the KET exam. There are four parts.

Part 1: General introduction, questions about the student's life (topics may include travel, holidays, family, friends, pets, hobbies, school, etc.). Spelling is also checked.

Part 2: The student is given a series of picture prompts related to a single topic. The student will engage in a discussion with the teacher and try to come to a decision together.

Part 3: Describe two photographs and answer some questions based on the subject in the photographs.

Part 4: The student will engage in a short discussion with the teacher, using the photographs from Part 3 as a prompt.

4. ročník (kvinta)

Tento test je určený pro uchazeče 8 letého gymnázia a na základě výsledku je zjištěna aktuální úroveň osvojení jazyka. Uchazeči musí splňovat minimální úroveň jazyka B1.

Test obsahuje 3 části: **Quick Placement Test**, **Writing**, a **Speaking**.

Placement Test: This test provides a series of increasingly difficult questions to help us determine what the student's actual level of English is. Students should not be worried if they don't manage all forty questions perfectly; it is not a pass/fail test, but helps guide us to determine whether any English language assistance will be necessary for the student.

Writing: This writing is based on models from the PET exam. There are three parts to the writing exam. Part 1: The student is expected to write a 35-45 word message, in the form of a note, postcard, short email, etc.

Part 2: Two prompts will be given; the student should choose one to answer in about 100 words. It is usually in the form of a story or a letter.

General command of basic past, present, and future forms should be demonstrated, as well as a strong working vocabulary related to the topic. Tone and register are also considered, as is spelling and sentence structure.

Speaking: Also based on parts of the PET exam. There are four parts.



Part 1: General introduction, questions about the student's life (topics may include travel, holidays, family, friends, pets, hobbies, school, etc.). Spelling is also checked.

Part 2: The student is given a series of picture prompts related to a single topic. The student will engage in a discussion with the teacher and try to come to a decision together.

Part 3: Describe two photographs and answer some questions based on the subject in the photographs.

Part 4: The student will engage in a short discussion with the teacher, using the photographs from Part 3 as a prompt.

5. ročník (kvarta), 6. ročník, 7. ročník (septima)

Tento test je určený pro uchazeče 8 letého gymnázia a na základě výsledku je zjištěna aktuální úroveň osvojení jazyka. Uchazeči musí splňovat minimální úroveň jazyka B1.

Test obsahuje 3 části: **Quick Placement Test**, **Writing**, a **Speaking**.

Placement Test: This test provides a series of increasingly difficult questions to help us determine what the student's actual level of English is. Students should not be worried if they don't manage all forty questions perfectly; it is not a pass/fail test, but helps guide us to determine whether any English language assistance will be necessary for the student.

Writing: This writing is based on the FCE (First Certificate of English) format. The student will be provided with a prompt in order to write a letter (formal or informal) or a story. Students should demonstrate as wide a range of grammatical ability as possible, and show a strong working vocabulary. Spelling, tone, register, and format are all taken into consideration, as well.

Speaking: Questions about the student's life will be asked. Topics may include education, home life, home town, traveling, future plans, past events, etc. The student should demonstrate a functional ability to cope with English in an interactive setting. Pronunciation, grammar, vocabulary, fluency, and interaction are all taken into consideration.

Příloha č. 1



Společný evropský referenční rámec pro jazyky Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

ÚROVEŇ POKROČILOSTI

C2

Ten, kdo ovládá jazyk na této úrovni, snadno porozumí prakticky všemu, co si vyslechne nebo přečte. Dokáže shrnout informace z jiných zdrojů, psaných nebo mluvených, a přitom dokáže přednést polemiku a vysvětlení v logicky uspořádané podobě. Dokáže se spontánně, velmi plynule a přesně vyjadřovat a rozlišovat jemné významové odstíny dokonce i ve složitějších situacích.

C1

Ten, kdo ovládá jazyk na této úrovni, rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů a rozpozná implicitní významy textů. Umí se plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů. Umí jazyk užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Umí vytvořit srozumitelné, dobře uspořádané, podrobné texty na složitá témata, čímž prokazuje ovládnutí kompozičních útvarů, spojovacích výrazů a prostředků koheze.

ÚROVEŇ SAMOSTATNOSTI

B2

Ten, kdo ovládá jazyk na této úrovni, dokáže porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokáže se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že může vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností.

B1

Osoba ovládající jazyk na této úrovni pokročilosti rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události, sny, naděje a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.

ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ

A2

Ten, kdo ovládá jazyk na této úrovni, rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho/jí bezprostředně týkají (např. základní informace o něm/ní a jeho/její rodině, o nakupování, místopisu a zaměstnání). Dokáže komunikovat prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Umí jednoduchým způsobem popsat svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a záležitosti týkající se jeho/jejích nejnáléhavějších potřeb.

A1



1st INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA

Ten, kdo ovládá jazyk na této úrovni, rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat. Dokáže představit sebe a ostatní. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu/jí pomoci.