

MATURITA 2026**Hodnocení písemných a ústních profilových zkoušek MZ**

Hodnoticí systém pro konečnou klasifikaci dle českého systému	
Procentuální stupnice	Známka
90 - 100%	1
76 - 89%	2
59 - 75%	3
45 - 58%	4
0 - 44%	5

Stupně prospěchu dle obecných deskriptorů

Stupeň prospěchu 1 – výborný

Studující zvládá a využívá získané znalosti, poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti velmi uceleně a chápe souvislosti mezi nimi na velmi vysoké úrovni. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů i při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Umí logicky správně odvozovat, teoretické poznatky je schopen převést bez problémů do praktické činnosti. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s drobnými nedostatky. Je schopen samostatně studovat příslušné texty.

Stupeň prospěchu 2 – chvalitebný

Studující zvládá a využívá získané znalosti, poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a chápe souvislosti mezi nimi na velmi dobré úrovni. Požadované intelektuální a motorické činnosti vykonává taktéž na velmi dobré úrovni. Osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů i při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí uplatňuje poměrně tvořivě podle menších podnětů učitele. Umí vcelku logicky správně odvozovat, teoretické poznatky je schopen převádět do praktické činnosti. Jeho ústní a písemný projev je fakticky správný. Grafický projev je na odpovídající úrovni. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat příslušné texty.

Stupeň prospěchu 3 – dobrý

Studující zvládá a využívá získané znalosti, poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti na odpovídající úrovni a v souvislostech mezi nimi má menší či větší mezery. Požadované intelektuální a motorické činnosti vykonává taktéž na dobré úrovni s určitými nedostatky. Osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů i při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí uplatňuje poměrně tvořivě, podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Umí vcelku logicky správně odvozovat, nicméně v logice se projevují mezery, které mají vliv na převod teoretických poznatků do praktické činnosti. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je na odpovídající úrovni. Výsledky jeho činnosti jsou méně kvalitní s podstatnými nedostatky. Je schopen samostatně studovat, ale potřebuje častější a intenzivnější vedení ze strany učitele.

Stupeň prospěchu 4 – dostatečný

Studující zvládá a využívá získané znalosti, poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti na poměrně nízké úrovni a v souvislostech mezi nimi má značné mezery. Požadované intelektuální a motorické činnosti vykonává taktéž na nižší úrovni a při jejich provádění je

málo pohotový a má větší nedostatky. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede studující s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

Stupeň prospěchu 5 - nedostatečný

Studující si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich značné, závažné a neakceptovatelné mezery. V jeho dovednostech vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti se projevují velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.

Dne: 14.09.2025


Mgr. Ivo Helebrant, v.r.
ředitel školy



