

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022/2023



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA



„We're the same
but different“

www.is-ostrava.cz



OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
Koncepce dalšího rozvoje školy	6
Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy	9
Maturitní zkouška a její výsledky	10
Materiální podmínky školy	11
OBOR VZDĚLÁNÍ	13
Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem	14
Gymnázium s osmiletým studijním cyklem	16
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	18
PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY.....	22
Interní pedagogičtí pracovníci školy	22
Nepedagogičtí pracovníci školy.....	25
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	26
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023	26
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	28
Uplatnění absolventů na vysokých školách	29
DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY.....	30
Adaptační kurz	30
Lyžařský kurz	31
Kulturní akce a poznávací výlety.....	32
Charitativní projekty a Světová škola.....	34
Komunitní projekt „Active Citizens“	35
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY.....	36
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.....	36
PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ K 31.12.2022	37
Obecné údaje	36
Výkaz zisku a ztráty	45
Rozvaha.....	47

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: Dan Koneval, statutární zástupce

Ředitel školy: Mgr. Ivo Helebrant

Webová adresa: www.is-ostrava.cz

E-mail: info@is-ostrava.cz
helebrant@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 26 84 44 01

IZO: 150 077 009

Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 183 (údaj k 31.3.2023)

Počet tříd: 12

Školská rada:

Mária Makhoul, předsedkyně ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Dan Koneval, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Mgr. Ing. Helena Ondryášová, členka ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Ing. René Janosch, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Mgr. Lucie Kuluri, členka ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

Drew Cooney, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou s povolením výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Škola pokrývá regionální poptávku po kvalitním vzdělávání 21. století a navíc, převážně v jazyce anglickém.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. funguje jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým vzdělávacím programem. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia je koncipován tak, aby splňoval nejen požadavky dané rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, ale také organizací International Baccalaureate, která klade na žáky vysoké akademické nároky. Od našich žáků se vyžaduje zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, kritického myšlení, pevné vůle a morálních zásad.

V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Naši prioritou je umožnit našim absolventům studium jimi zvolených oborů na univerzitách po celém světě.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. V dubnu 2011 jsme jako jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získali titul IB World School. Ve školním roce 2015/2016 byla tato akreditace programu International Baccalaureate Diploma Programme (dále jen IB DP) oficiálně v součinnosti s mateřskou organizací programu International Baccalaureate Organization ukončena.

Po ukončeném majetkovém vypořádání jednatelů gymnázium a faktického vlastnického i organizačního rozdělení gymnázium a zahraniční partnerské školy The Ostrava International School se vedení školy v součinnosti s celou školní komunitou rozhodlo pro opětovné získání akreditace mezinárodního vzdělávacího programu International Baccalaureate Diploma Programme. Celý proces započal již na jaře 2019 a během uplynulého školního roku 2020/2021 škola, žáci, učitelé i rodiče prošli náročným standardizovaným a verifikovaným akreditačním a autorizačním procesem tohoto vysoce akademického programu.

Zahrnoval přípravu kurikula, vzdělávání pedagogů i vedení školy, seznámení školní komunity a její zapojení do procesu příprav a osvěty programu, finanční zabezpečení vedení programu. Vše vyvrcholilo autorizační návštěvou externích hodnotitelů (v dálkové podobě díky pandemickým omezením), kteří naši autorizaci doporučili vedení organizace a po několika drobných a nutných dotazech IB požadavků škola akreditaci programu IB DP v dubnu 2021 získala.

Škola okamžitě začala připravovat žáky a jejich rodiče, organizaci a zabezpečení na školní rok 2021/2022, aby první třída 8letého programu mohla od 1.9.2021 začít tento program studovat, což se úspěšně podařilo a třída VII-IS-A se tak stala po několika letech opět třídou směřující k české maturitě i mezinárodní maturitě IB DP.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) na žádost školy vydalo rozhodnutí č.j. MSMT-29303/2020-8 ze dne 8. září 2020, ve kterém prodloužilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2020 do 30. září 2026. Hlavním bodem tohoto rozhodnutí je povolení konání profilové části maturitní zkoušky v souladu s nabídkou ředitele školy v českém nebo anglickém jazyce. Jinými slovy to znamená, že žáci obou oborů vzdělávání konají zkoušky profilové části v tom komunikačním jazyce, ve kterém je předmět dle ŠVP vyučován.

Výše uvedené spolu se školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy ve smyslu moderní pedagogiky pro 21. století, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na našem mezinárodním gymnáziu vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků. Zajištění vysoké úrovně českého jazyka u českých žáků i žáků jiných národností a podpora jejich rodného jazyka je rovněž jedním ze základních cílů školy.

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními i místními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu žáků tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

Koncepce budoucího rozvoje školy je dokumentem vytvářeným školní komunitou na základě následujících principů a vycházející z kurikulárních požadavků české vzdělávací soustavy a jejich klíčových dokumentů, a pochopením a aplikací moderního učení za účelem uspokojení a naplnění profesních, osobnostních a sociálních potřeb jednotlivce žijícího ve 21. století. Dokument s názvem “Strategie rozvoje školy” byl po více než roční práci dne 21.6.2017 schválen Školskou radou a je nyní tak platným oficiálním koncepčně-strategickým dokumentem školy. Tento dokument nyní po 6 letech prochází revizí a aktualizací vzhledem k vývoji školy v posledních letech, nové vzdělávací strategie MŠMT, aktuálním trendům ve vzdělávání a bude dokončen na podzim 2023.

Hlavní cíle jsou následující:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy na ulici Gregorova 2582/3.
- Zvyšování celkového povědomí v regionu o mezinárodním programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) a zvýšení zájmu o tento program s cílem zajistit žákům vedle maturity i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Další budování kontaktů, spolupráce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Open Gate School v Praze, Gymnázium EVO a s dalšími soukromými nebo veřejnými školami jako například Gymnázium Beskydy Mountain Academy, ZŠ a MŠ Ludgeřovice, ZŠ Monty Ostrava a další.
- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které pomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocitu sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.

- Vzdělávat žáky a podporovat je v jejich profesním i osobnostním rozvoji v souladu s národními vzdělávacími cíli charakterizované ve Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ a to v obou strategických cílech - zaměření na kompetence, podpora potenciálu a snížení nerovnosti přístupu ve vzdělání a souvztažně i v první strategické linii, kterou zásadně ovlivní škola - proměna obsahu, způsobů a hodnocení ve vzdělávání.
- Zapojení se do prestižního vzdělávacího programu The Duke of Edinburgh's International Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – dále jen DofE), který je určen mladým lidem s cílem rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Žáci plní řadu dílčích výzev, nesoutěží s dalšími účastníky, nýbrž pouze sami se sebou a všechny nesnáze, které v průběhu programu překonají, jim pomohou poznat sami sebe.
- V tomto školním roce úspěšně dokončilo všechny úrovně programu 10 účastníků, kteří si převzali na jaře své ocenění. Dalších 20 žáků školy plnilo svou cenu a zvolenou úroveň a určité svou úroveň v podzimních měsících dokončí, zlatí účastníci programu mají časový plán dokončení na jaře 2024.
- Škola ve své koncepci rozvoje vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů České republiky a reflektuje charakteristiku kvalitní školy, kterou ve svém dokumentu popisuje Česká školní inspekce dále jen ČŠI). Škola s ČŠI spolupracuje dle zákonných požadavků, zapojuje se do různých elektronických dotazníkových šetření, účastní se testování žáků vybraných ročníků ve vybraných kompetencích a gramotnostech.
- Škola ve svém dalším rozvoji a podpoře moderní pedagogiky a v oblasti spolupráce s rodiči žáků a širší školní komunitou obhájila nebo cíleně podporovala již získané certifikáty.

A/ Certifikát “Světová škola” www.svetovaskola.cz

Tento certifikát byl v tomto školním roce po řádném uplynutí doby jeho platnosti opět škole obnoven za její přístup, aktivity a zapojení celé komunity školy do problému globálního rozvoje vzdělávání, dobrovolnictví a kontinuálních činností v rámci aktivního občanství.



Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

B/ Certifikát “Rodiče vítáni” www.rodicevitani.cz



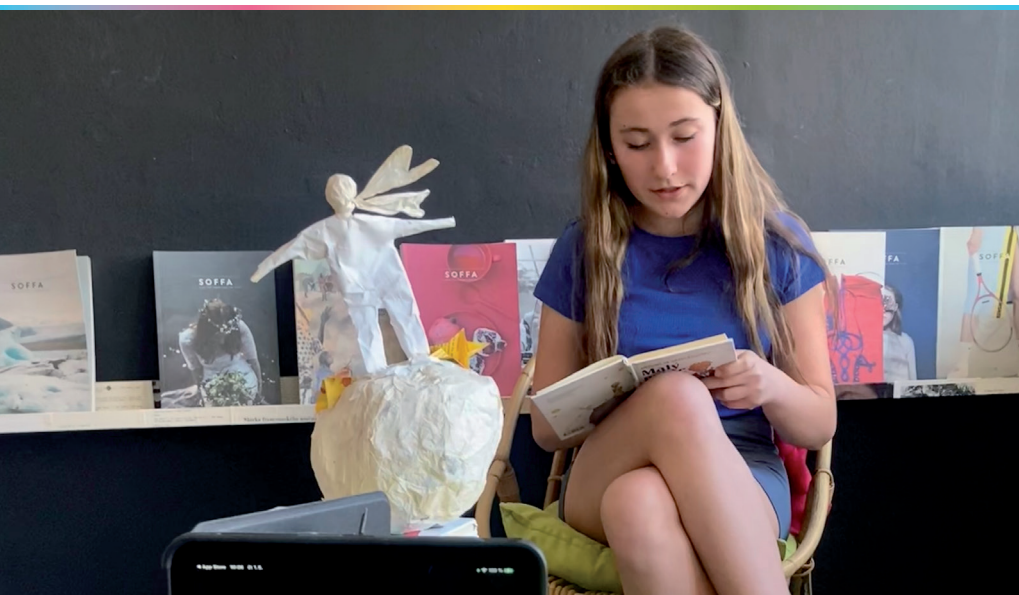
Škola s touto certifikací splňuje soubor základních a volitelných kritérií, které charakterizují úroveň komunikace školy se školní komunitou (rodiči obzvláště). Škola nadále systematicky pracuje s těmito kritérii ve své koncepci nadále uplatňuje postupy a přístupy ve vztahu škola-rodič.

VÝSLEDKY DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Škola nabízí dynamické a inspirativní vzdělávání v českém a anglickém jazyce na mezinárodní úrovni žákům všech národností. Spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému společně s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem. Žáci končí studium maturitní zkouškou, a to v tom komunikačním jazyce, ve kterém vybraný předmět studovali. Žáci osmiletého programu mohou ukončit studium nejen maturitou, ale navíc také mezinárodní zkouškou IB Diploma.

Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, kritickému myšlení, komunikaci a prezentaci, respektu a toleranci vůči jiným myšlenkám a osobám, komunitnímu vzdělávání a zapojení, zkušenostnímu učení, hledání nových výzev, spolupráci a kreativitě.

Výsledky naší vzdělávací koncepce a zpětná vazba našich absolventů a jejich zkušenosti na univerzitách je velmi pozitivní. Absolventi ústně zpětně hodnotí vzdělávání na mezinárodním gymnáziu jako přínosné ve smyslu kvalitní přípravy na vysokoškolský typ studia. Pozitivně hodnotí rozvoj měkkých dovedností, samostatnosti a zodpovědnosti a jazykovou připravenost.



MATURITNÍ ZKOUŠKA A JEJÍ VÝSLEDKY

Jarního termínu maturitní zkoušky se zúčastnilo 10 žáků maturitního ročníku 4letého programu vzdělávání a 15 žáků maturitního ročníku 8letého programu vzdělávání.

U maturitní zkoušky čtyři žáci prospěli s vyznamenáním a čtrnáct žáků prospělo. Tři žáci neprospěli a konali tak opravnou zkoušku v podzimním termínu 2023, kdy všichni uspěli a rovněž prospěli.

Velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity. Podobně jako v předchozích letech se naši absolventi dostali na univerzity v zahraničí a České republice.

Škola v maximální míře využívá nabídky mezinárodních programů organizovaných nejen Evropskou unií, ale také jinými institucemi a školami. Naši studenti měli možnost navštívit řadu zemí v rámci různých projektů a rozvíjet tak své povědomí o životě lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí a vlastní zkušeností prožít a vyzkoušet své dovednosti, schopnosti a znalosti osvojené ve škole i mimo ni.



MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí v zrekonstruované budově na ulici Gregorova 2582/3.

Prostory na ulici Gregorova 2582/3 nabízí na dvou podlažích 10 učeben, dvě přírodovědné odborné učebny, 5 kabinetů pro učitele, 1 kancelář pro nepedagogické pracovníky školy a knihovnu. Jedna z učeben je přizpůsobena pro výuku výtvarné výchovy. Nově si škola vzhledem ke stoupajícímu počtu žáků pronajala další prostory v komplexu společnosti Asental a vyučovalo se tak v dalších čtyřech učebnách, především hodiny cizích jazyků. Dále v této části vznikly dva další kabinety pro učitele a specializovaná místnost s 3D tiskárnami a příslušenstvím.

V každé domovské učebně jsou skříňky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek, počítač a projektor. V některých třídách jsou k dispozici interaktivní tabule nebo displeje a Apple TV. V místnosti u hlavního vchodu do školy jsou umístěny šatní skříňky. V obou budovách jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál a sprcha.

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je zajištěn pronájem tělocvičny Čapkova Sokolovna na Sokolské ulici včetně venkovního areálu s atletickou drahou a travnatým hřištěm a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy, například, Tendon Blok pro bouldering, Vodní svět Sareza pro plavání a fitness, Důl Hlubina s lezeckou stěnou, ENHA Freestyle trampolínové centrum, kondiční cvičení si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Fatima a Fitness centru Switching. Veřejný park Komenského sady je využíván pro atletické hodiny a další pohybové aktivity.

Žáci mají možnost se stravovat v jídelně společnosti GTH, která jim denně nabízí pět druhů hlavního chodu, dvě polévky, salátová jídla a teplý bufet. Během dopoledne si mohou žáci koupit teplou snídani či svačinu a nápoje.

Školní knihovna byla je vybavena mobilními stoly a židlemi. Slouží jako studovna a pro potřeby výuky jako moderní výukové studio a je plně k dispozici všem zaměstnancům a žákům školy během celého dne. Knihovnice školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení tituly v knihovně doplňuje. Díky čipovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovnice. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další ověřené zdroje. Školní knihovna je koncipována jako srdce moderní školy a jedním z hlavních cílů rozvoje školy je přetvořit tento prostor v inspirativní multimediální centrum s dostatkem tištěných a elektronických zdrojů pro výuku, výzkum a studium. Knihovna byla doplněna v rámci inovace o novou odloučenou místnost, ve které vzniklo nahrávací podcastové studio podporující mediální gramotnost a práci s informačními technologiemi.

Ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a zvukovým systémem, který existuje i ve formě mobilních bluetooth reproduktorů. Škola má pro učitele a žáky k dispozici přenosnou sadu 20 iPadů, 20 tabletů a 35 laptopů do výuky všech předmětů a dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů.

Materiální vybavení se každý školní rok dle finančních možností školy pravidelně doplňuje a obnovuje ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu a v oblasti fyzické podoby školy a jejího prostředí.



OBOR VZDĚLÁNÍ

1st International school of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2022/2023 na škole probíhala výuka podle oborů Gymnázium – 79-41-K/81 ve všech ročnících osmiletého gymnázia a 79-41-K/41 ve všech ročnících čtyřletého gymnázia.



GYMNÁZIUM SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/41
Název oboru: Gymnázium
Forma studia: Denní
Rozhodnutí o zařazení: č.j. 34 65/2009-21
Účinnost: od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk a literatura	6	5	4	4	20
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-*	1*	1*	-*	2
Výchova ke zdraví	-*	-*	-*	-*	0
Člověk a svět práce	-*	-*	-*	-*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	33	34	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4

Poznámky:	
Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ
Estetická výchova	HV, VV
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II, seminář z psychologie
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT, seminář z výtvarné výchovy
Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu
<p>Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětu anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětu biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.</p>	



GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/81
 Název oboru: Gymnázium
 Forma studia: Denní
 Rozhodnutí o zařazení: č.j. 19 744/2007-21
 Účinnost: od 1. 9. 2007

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročník osmiletého gymnázia (prima – oktáva)

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	4	4	31
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	4	4	29
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	3	3	3	3	4	4	23
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-	5
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	5	5	34
Fyzika	2	2	2	1	4	3	-	-	14
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	1	2	-	-	-	-	7
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	-*	1*	1*	-*	6
Hudební výchova	1	1,5	1	1	-	-	-	-	4,5
Výtvarná výchova	1	1,5	1	1	-	-	-	-	4,5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	-*	-*	-*	-*	-*	-*	0
Člověk a svět práce	-	-*	-*	-*	-*	-*	-*	-*	0
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17

Povinně volitelný předmět 1	-	2	2	2	-	-	4	4	14
Povinně volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	258
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Poznámky:									
Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, německý jazyk								
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis								
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky								
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B								
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině								
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji								
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění								
Nepovinný předmět 3	Tvořivost – Aktivita – Služba								
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie								
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk								
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd								
<p>Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.</p>									

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Cooney Drew	<ul style="list-style-type: none"> • IB DP CAS Workshop, Category I, 23.-25.6.2023, Budapešť, Maďarsko
Dinkovová Petra	<ul style="list-style-type: none"> • Hry v cizích jazycích, 11.11.2022, NPI, Ostrava
Divišová Hana	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ PD Course - Learn to Teach Languages with Drama. 3.10.-8.10.2022, Amsterdam, Nizozemí • Hry v cizích jazycích, 11.11.2022, NPI, Ostrava • Erasmus+ školení - akreditace. 1.2.2023, DZS Praha, online. • Třídní učitel jako líder. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava
Fridrišková Simona	<ul style="list-style-type: none"> • Seminář o výuce matematiky. 3.2.2023. OU, Přírodovědecká fakulta. • Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, 15.3.2023, NPI Ostrava • Třídní učitel jako líder. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava
Helebrant Ivo	<ul style="list-style-type: none"> • Seminář pro žadatele o krátkodobý projekt KA122 Výzva 2023 (Školní vzdělávání), 12.1.2023, Dům zahraniční spolupráce, Olomouc • Manažerské dovednosti vedoucího pracovníka ve školství II, 23.-24.3.2023, KVIC, Ostravice • BETT 2023 - Trendy v technologiích ve vzdělávání, 30.3. - 1.4.2023, AV MEDIA, Londýn, Anglie • Třídní učitel jako líder. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava • Letní škola ředitelů, 13.-15.8.2023, EduGo, Seč

Helebrantová Petra	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora a rozvoj kreativity myšlení jako učící nástroj pro žáky. 20.10.2022, KVIC Ostrava • Erasmus+ školení - akreditace. 1.2.2023, DZS Praha, online. • Třídní učitel jako lídr. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava • Učme se hrou 2023, 9.-10.5.2023, Konference o moderní didaktice, Gymnázium P. Tigrida, DOV Ostrava
Humeníková Šárka	<ul style="list-style-type: none"> • Odborné setkání školních metodiků prevence. 14.11.2022, PPP Ostrava • DofE expediční školení. 22.11.2022, Příbor • Učme se hrou 2023, 9.-10.5.2023, Konference o moderní didaktice, Gymnázium P. Tigrida, DOV Ostrava
Jenknerová Jana	<ul style="list-style-type: none"> • Třídní učitel jako lídr. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava
Kašpar Jakub	<ul style="list-style-type: none"> • Konference pro učitele dějepisu, 2.12.2023, Hello Ostrava
Kuluri Lucie	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ PD Course - Storytelling for Education. 4.11.-11.11.2022, Florencie, Itálie • Třídní učitel jako lídr. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava • Učme se hrou 2023, 9.-10.5.2023, Konference o moderní didaktice, Gymnázium P. Tigrida, DOV Ostrava
Majtanová Beáta	<ul style="list-style-type: none"> • Improlingua aneb výuka cizích jazyků vesele a hravě, 8.2.2023, Hello Ostrava • Hry v cizích jazycích, 11.11.2022, NPI, Ostrava • Inovativní metody ve výuce, 2.6.2023, KVIC Ostrava
Micková Táňa	<ul style="list-style-type: none"> • Lídr školy. Dvouleté funkční studium pro ředitele škol, 2022-2024, NPI Praha • Erasmus+ PD Course - The Social Media Classroom. 19.9.- 23.9.2022, Heraklion, Kréta, Řecko

Michalík Robert	<ul style="list-style-type: none"> • Třídní učitel jako lídr. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava
Mindeková Andrea	<ul style="list-style-type: none"> • Roboti 1 a Roboti 2. 21.+29.9.2022. VŠB-TU Ostrava. • Erasmus+ PD Course - PBL. 3.10.-8.10.2022, Dublin, Irsko • Virtuální a rozšířená realita ve vyučování, 14.4.2023, VŠB-TU Ostrava • Třídní učitel jako lídr. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava
Mojžíšková Johana	<ul style="list-style-type: none"> • Roboti 1 a Roboti 2. 21.+29.9.2022. VŠB-TU Ostrava. • Prevence a stabilizace rizikového chování žáků, 14.3.2023, KVIC Ostrava • Třídní učitel jako lídr. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava
Nytra Marek	<ul style="list-style-type: none"> • DofE expediční školení. 20.6.2023, Ostrava
Lomičová Pavla	<ul style="list-style-type: none"> • DofE základní školení. 4.10.2022, Praha • Vzděláváme se pro klima - národní konference. 26.1.2023. Člověk v tísni, Praha • Třídní učitel jako lídr. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava • Učme se hrou 2023, 9.-10.5.2023, Konference o moderní didaktice, Gymnázium P. Tigrida, DOV Ostrava
Pandit Archana	<ul style="list-style-type: none"> • Le XXVIIIe Symposium de la SUF 2022 - French Symposium. 11.-13.11.2022. Poděbrady • IB DP Language B Workshop, Category I, 17.-19.2.2023, online

Pěchula Lukáš	<ul style="list-style-type: none"> • Hry v cizích jazycích, 11.11.2022, NPI, Ostrava • Třídní učitel jako lídr. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava • Vzdělávání s virtuální a rozšířenou realitou, 13.6.2023, KVIC, Ostrava
Poláková Ester	<ul style="list-style-type: none"> • Roboti 1 a Roboti 2. 21.+29.9.2022. VŠB-TU Ostrava. • Jak na motivaci a učení se studentů, 15.11.2022, Ostrava • Respektující komunikace s teenagery, 25.4.2023, Ostrava
Radev Veronika	<ul style="list-style-type: none"> • Hry v cizích jazycích, 11.11.2022, NPI, Ostrava • Improvingua aneb výuka cizích jazyků vesele a hravě, 8.2.2023, Hello Ostrava • Třídní učitel jako lídr. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava
Rett Tom	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ PD Course - 4Cs. 28.11.-3.12.2022, Florencie, Itálie
Špetíková Perla	<ul style="list-style-type: none"> • Roboti 1 a Roboti 2. 21.+29.9.2022. VŠB-TU Ostrava. • Virtuální a rozšířená realita ve vyučování, 14.4.2023, VŠB-TU Ostrava • Třídní učitel jako lídr. 26.4.2023, Hubatka Consulting, Ostrava
Wojnarová Linda	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ PD Course - Podcasts and New Media. 21.11.-26.11.2022, Florencie, Itálie

PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

Interní pedagogičtí pracovníci školy

Dagmar Blahetová

- vyučující francouzského jazyka

Drew Cooney

- vyučující anglického jazyka a matematiky

Martina Cooney

- vyučující matematiky, fyziky a tělesné výchovy

Petra Dinkovová

- koordinátorka ŠVP, vyučující anglického jazyka, německého jazyka

Hana Divišová

- vyučující španělského jazyka, koordinátorka programu Erasmus+

Simona Fridrišková

- vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů, vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Ivo Helebrant

- ředitel školy, vyučující tělesné výchovy, zeměpisu, DofE koordinátor a vedoucí ceny a DofE školitel a hodnotitel expedic

Petra Helebrantová

- vedoucí předmětové komise český jazyk a literatura a humanitních předmětů, vyučující českého jazyka a literatury, školní metodik prevence, vedoucí ceny DofE

Nitzan Hollander

- vyučující ekonomie, výchovy k občanství a základů společenských věd, seminář Úvod do ekonomiky

Šárka Humeníková

- českého jazyka a literatury a dějepisu, školní metodik prevence, vedoucí ceny DofE

Jana Jenknerová

- vyučující chemie a semináře z přírodních věd

Jakub Kašpar

- vyučující dějepisu a základu společenských věd/výchova k občanství

Jana Kotasová

- vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury, akademická a výchovná poradkyně, koordinátorka EAL a Extended Essay

Lucie Kuluri

- vyučující anglického jazyka a českého jazyka, výtvarné výchovy, vyučující TOK, vedoucí ceny DofE

Pavla Lomičová

- vyučující českého jazyka a literatury, biologie a koordinátorka programu Světová škola, DofE školitel a hodnotitel expedic

Beáta Majtanová

- vyučující anglického jazyka a hudební výchovy

Robert Michalík

- vyučující základů společenských věd, zeměpisu, humanitních seminářů, DofE školitel a hodnotitel expedic

Táňa Micková

- zástupkyně ředitele školy, vyučující základů společenských věd, tělesné výchovy, humanitního semináře, vedoucí ceny DofE

Andrea Mindeková

- vyučující biologie a informatiky

Johana Mojžíšková

- vyučující českého jazyka a literatury, biologie a školní asistent

Archana Pandit

- vyučující anglického jazyka

Lukáš Pěchula

- vedoucí předmětové komise dalších cizích jazyků, vyučující českého jazyka a literatury a německého jazyka

Ester Poláková

- vyučující matematiky a fyziky

Veronika Radev

- vyučující anglického jazyka a literatury, španělský jazyk

Tom Rett

- vyučující základů společenských věd, výchovy k občanství, dějepisu, humanitních seminářů, DofE školitel a hodnotitel expedic

Jenny Sykora

- vyučující matematiky a fyziky

Perla Špetíková

- koordinátor maturitních zkoušek, vyučující fyziky a přírodovědných seminářů a tělesné výchovy, DofE školitel a hodnotitel expedic

Anne-Christine Trochut

- vyučující francouzského jazyka

Russell Wickwar

- vyučující anglického jazyka a literatury



NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Linda Wojnarová

- knihovnice

Marek Remiáš

- IT technik a správce sítě

Marek Nytra

- školní psycholog

Miroslav Knápek

- školník

Jana Bravanská

- sekretářka a administrativa

Martin Rudzki

- studijní oddělení a administrativa

Zuzana Szebestová

- ekonomka, hospodářka

Kateřina Jemelková

- ekonomka

Radka Pavlů

- ekonomka

Nina Bernardová

- marketing

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Ve školním roce 2022/2023 jsme organizovali přijímací řízení v souladu se školským zákonem - jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení pro uchazeče do prvních ročníků. Navíc všichni uchazeči absolvovali i školní část přijímací zkoušky - komplexní zkoušku z anglického jazyka.

Uchazeči do vyšších ročníků se museli v rámci přijímacího řízení podrobit testu z anglického jazyka a matematiky. Řada z nich využila naši nabídky bezplatných přípravných kurzů, které probíhaly již normálně prezenční formou od konce ledna 2023 až do začátku dubna 2023.

Celkem naše škola uspořádala tři kola přijímacího řízení, do kterých se přihlásilo 88 uchazečů do obou prvních ročníků i vyšších ročníků. Celkem nastoupilo do téměř všech ročníků gymnázia 63 nových žáků.

Minimálně dvakrát za rok pořádáme dny otevřených dveří. Je pro nás velmi důležité, aby naši potenciální žáci a jejich rodiče získali maximální množství informací. Právě v průběhu dne otevřených dveří mají zájemci o studium možnost setkat se jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. V případě, že někomu termín dne otevřených dveří nevyhovuje, rádi nabídneme osobní setkání v jiném termínu. Velmi často jednotliví uchazeči využijí naši nabídky a stráví den v naší škole, kdy se účastní vyučování a udělají si tak lepší představu o jejím fungování a celkové atmosféře.

Ve školním roce 2022/23 bylo k 31. 3. 2023 dle Výkazu M8 o střední škole evidováno 183 žáků – 123 žáků v oboru vzdělávání 79-41-K/81 a 60 žáků v oboru vzdělávání 79-41-K/41.

Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Na začátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd, cizích jazyků a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravidelných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami.

V prvním pololetí školního roku 2022/23 byl celkový průměrný prospěch školy 1,70. 66 žáků prospělo s vyznamenáním, 101 prospělo a neohodnoceno nebo neprospělo 18 žáků. Ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 69 žáků, 113 žáků prospělo a 1 žák neprospěl ani po opravných zkouškách. Celkový průměr školy byl v tomto pololetí 1,75.

Výchovná opatření byla udělena v obou směrech - pochvaly i důtky. Pochvala ředitele školy byla udělena ve prvním pololetí 5 žákům, ve druhém pololetí 2 žákům.

V prvním pololetí byla udělena pochvala třídního učitele 21 žákovi, ve druhém pololetí 19 žákům. Důtka třídního učitele byla nebyla nikomu uložena pouze v prvním pololetí bylo uloženo napomenutí třídního učitele a to 4 žákům. Důtka ředitele školy byla uložena 11 žákům ve druhém pololetí. Jeden žák obdrželo snížený stupeň z chování (2) v prvním pololetí.

Na škole se pracovalo a podporovali jsme 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola používá informační program Edookit pro veškerou základní komunikaci se žáky a rodiči - známky, absence ve výuce, týdenní plán školy, rozvrh hodin a jeho změny, komunikace s rodiči, omlouvání absence zákonnými zástupci, inventura, platby, komentáře a formativní hodnocení, ocenění a výtky žákům ve výuce, domácí úkoly, oznámení písemných prací a testů.

Dále, jak již bylo zmíněno, žáci a učitelé používají k další podpoře výuky a komunikace prostředí Google Workspace a jeho základní aplikace - Gmail, Disk, Učebna, Kalendář a další aplikace pro výuku.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2022/2023 se primární prevence realizovala v několika základních formách. První z nich je forma třídnických hodin, v nichž třídní učitelé realizovali během školního roku pět témat primární prevence. Metodiku, materiály a pracovní listy třídním učitelům poskytla metodička prevence, s třídními učiteli konzultovala probíraná témata a do tříd, v nichž bylo potřeba téma probrat hlouběji či intenzivněji.

Dále byla primární prevence realizována formou workshopů a besed. Spolupracovali jsme s organizací BESIP, která realizovala workshop na téma bezpečnosti při dopravním provozu a rizika spojená s dopravním provozem. Dále jsme spolupracovali s organizací Renarkon, s níž jsme realizovali témata spojená s užíváním návykových látek a jejich dopadem na psychické i fyzické zdraví.

V primární prevenci se realizovala témata spojená s duševním zdravím a s péčí o duševní zdraví, dále jsme intenzivně řešili témata netolismu, závislosti na sociálních sítích, mobilních telefonech, zabývali jsme se také tématy spojenými s poruchami příjmu potravy, xenofobií a mezilidskými vztahy. Kromě besed a workshopů realizovaných externími pracovníky, realizovala workshopy i školní metodička prevence. Jednalo se především o ročníky, kde téma bylo aktuální a nutné k hlubšímu probrání.

Díky pravidelné komunikaci mezi studenty, učiteli a rodiči byla primární prevence poměrně úspěšná, studenti na workshopy i besedy reagovali pozitivně, byli zvědaví a doptávali se. Nejefektivněji se prevence projevuje díky pravidelným a častým mimoškolním aktivitám a výletům, které velmi napomáhají zlepšení třídních kolektivů a vztahů v nich, posilují vazby studentů, zážitkové učení je filozofie naší školy, která je pro nás dlouhodobě funkční a efektivní.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem školy je připravit naše maturanty nejen pro studium na českých vysokých školách, ale i zahraničních univerzitách. Naši absolventi roku 2022/2023 prošli úspěšným přijímacím řízením a byli přijati na univerzitách jak v ČR, tak v zahraničí.

University of Amsterdam, Nizozemí	Communication Science
KU Leuven, Belgie	Bachelor in International Business
Grenoble Ecole de Management, Francie	Bachelor in International Business
Abbey Road Institute, UK	Advanced Diploma In Music Production And Sound Engineering
University of Gothenburg, Sweden	Business and Economics
HAN University of Applied Sciences, Nizozemí	Chemistry
University of Amsterdam, Nizozemí	Computational Social Science
Hanze University, Nizozemí	Creative Media and Technologies
Ostravská univerzita	Nutriční terapeut
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	Biomedicínské inženýrství
University of Amsterdam, Nizozemí	Media and culture
University of Durham, UK	Finance
Ostravská univerzita	Animovaná tvorba
Vysoká škola ekonomie a managementu	Marketing a PR
Univerzita Palackého v Olomouci	Učitelství tělesné výchovy
Masarykova univerzita	Sportovní management
Flagler College, USA	Sports Management
Ostravská univerzita	Informatika
Veterinární univerzita, Brno	Veterinární lékařství
Ostravská univerzita	Anglická filologie
Univerzita Palackého v Olomouci	Sociovědní analytik
Mendelova univerzita	Ekonomika a management

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 jsme se ve škole neváhali pustit do pořádání výletů, návštěv a akcí všeho druhu. Vše jsme samozřejmě korigovali dle nařízení MŠMT. V měsíci září jsme vyrazili na první větší akci a to adaptační kurz pro nové i stávající studenty. Pak už se rozběhl kolotoč nejrůznějších akcí, debat, školení, výletů, speciálních workshopů, odpoledních klubů, konferencí, soutěží, projektových dnů, expedic, školních setkání a tak dále. Vše samozřejmě v duchu a filozofii naší školy pro celou školní komunitu.

ADAPTAČNÍ KURZ

V druhém zářijovém týdnu se studenti zúčastnili adaptačního kurzu v krásném prostředí Kunčic pod Ondřejníkem v prostorách H Resortu, který skýtá nejrůznější možnosti sportovního a zábavního využití. Skoro 80 studentů napříč ročníky vyrazilo pod pedagogickým dohledem vstříc beskydskému dobrodružství a všichni si užili 3 dny v přírodě hraním sportovních, kooperativních, logických a teambuildingových her. Program byl pestrý a kurz se všem velmi líbil.



LYŽAŘSKÝ KURZ

V letošním školním roce se hned na začátku ledna studenti z různých ročníků napříč celou školou již tradičně vydali na lyžařský kurz v rakouských Alpách, konkrétně do oblasti Saalbach, což je skvělé středisko, které poskytuje perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni v hotelu a každý den dojížděli k nástupním páteřním lanovkám zmíněných středisek.

Hlavní náplní obou kurzů byla první všeobecná lyžařská a snowboardová průprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované přípravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Lyžařského a snowboardového kurzu se zúčastnilo přes 40 účastníků a 7 licencovaných lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogického sboru školy pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Toma Retta.



KULTURNÍ AKCE A POZNÁVACÍ VÝLETY

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmětově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně, mnohdy navíc s odborným vedením. Škola má ve své filozofii podstatu zkušenostního učení a podporuje učitele a žáky v organizaci a realizaci takto koncipovaných událostí, které dále rozvíjí klíčové kompetence žáků a rozvíjejí je po stránce zkušenostní i osobnostní.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

- Divadelní představení
- Filmové představení v rámci festivalu „Jeden svět“
- Exkurze VŠB a Planetárium Ostrava
- Svět Techniky Dolní Oblast Vítkovice
- Active Citizens
- Gaudeamus
- Workshopy
- Preventivní programy
- Zoo Ostrava
- Studentské konference
- Dolní oblast Vítkovice - výukové programy
- Plato Ostrava
- American Corner Ostrava
- Planetárium VŠB
- Mezinárodní konference
- Sportovní akce školních týmů
- Sportovní turnaje
- OSU
- VŠB
- Knihovna města Ostravy
- Vědecká knihovna v Ostravě

Poznávací, projektové a třídní výlety:

- Praha
- Brno
- Berlín
- Vídeň
- Krakow
- Beskydy
- Dofe Expedice
- Světová škola
- Preventivní programy
- Svět techniky
- Dofe Ceremony Praha
- Archeopark Chotěbuz
- Erasmus výlety
- Renarcon
- Vida Science Centrum Brno
- Člověk v tísní workshop
- Krajský soud Ostrava
- Okresní soud v Ostravě
- Centrum diagnostiky lidského pohybu OSU
- FNO Ostrava
- Winter Hike Beskydy



CHARITATIVNÍ PROJEKTY

Už tradičně vedeme naše studenty k aktivnímu občanství, zodpovědnosti a proaktivnímu přístupu. Proto se účastníme nejrůznějších charitativních akcí a projektů, tradičně Světluška, Květinové dny, preventivní programy, dárcovství krve, úklid v ulicích Ostravy a spousta dalších.

SVĚTOVÁ ŠKOLA

V tomto školním roce se nám znovu podařilo obhájit certifikát a splnit tak všechna kritéria potřebná k jeho získání. V rámci naší práce na globálním rozvojovém vzdělávání se naši žáci věnují řadě projektů, které se zaměřují na různé globální problémy. Certifikát Světová škola je pro nás potvrzením toho, že se nám daří vzdělávat žáky tak, aby byli informováni o globálních problémech a byli připraveni se na nich aktivně podílet. Plánujeme realizovat další projekty, které budou zaměřeny na zvýšení povědomí žáků o různých kulturách a na podporu udržitelného rozvoje.



KOMUNITNÍ PROJEKT „ACTIVE CITIZENS“

Active Citizens je původně mezinárodní program zaměřený na podporu interkulturního dialogu a rozvoje komunit realizovaný organizací British Council ve více než třiceti zemích světa. Vzdělávací projekt společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, o.p.s. - program Varianty. Program Active Citizens nabízí učitelům i žákům propojit školní prostředí s tím, co se děje přímo v jejich obci. Vede žáky k plánování a realizaci vlastního projektu, který pomáhá rozvoji místní komunity/obce. Díky propracovaným a logicky provázaným aktivitám žáci během celoroční cesty k projektu rozvíjejí hodnoty, schopnosti a dovednosti aktivních občanů. Program se zaměřuje jednak na rozvoj měkkých kompetencí, které žáky vedou ke vnímavosti k sobě samému i svému okolí či ke schopnosti vést dialog a ke spolupráci s druhými. Řešením konkrétního projektu ve spolupráci s místními aktéry žáci posilují svou politickou účinnost (self-efficacy). Do Active Citizens klubu je pod vedením skvělého dua p. Mindekové a p. Lomičové zapojena spousta studentů napříč všemi ročníky a všichni se aktivně účastní nejrůznějších projektů a aktivit.



MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU

Program DofE (Duke of Edinburgh) je prestižní program neformálního vzdělávání, který mladým lidem od 14 do dovršení 25 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu cítaění. Proto se v programu DofE spojuje důstojnost britské královské rodiny s klady zážitkové pedagogiky a neopakovatelností velkých dobrodružství.

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity.

Po celém světě se již do programu DofE zapojilo přes osm milionů mladých lidí. V ČR účastníci programu DofE mimo jiné věnují ročně 30 000 hodin komunitě a potřebným v rámci své dobrovolné činnosti. V současnosti je do programu DofE v ČR zapojeno přes 600 mladých lidí a 250 dobrovolných mentorů z řad pedagogů ve školách i neziskových organizacích, kteří je na jejich cestě podporují.

Ve školním roce 2022/2023 se do programu přihlásila spousta nových studentů ze školy i mimo školu. Studenti úspěšně absolvovali expedice i všechny podmínky účasti a věnovali se různorodým aktivitám a činnostem.



PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE

společnosti 1st International School of Ostrava- mezinárodní gymnázium, s.r.o. [k 31.12.2022](#)

Registrovaná v OR u Krajského soudu v Ostravě oddíl C, vložka 50256

Příloha je zpracována v souladu s postupy účtování a vyhláškou č.500/2002 Sb., kterou se stanoví obsah účetní závěrky pro podnikatele. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici. Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

Obsah přílohy

I. Obecné údaje dle §18/2 zák. o účetnictví

1. Popis účetní jednotky
2. Majetková či smluvní spoluúčasť účetní jednotky v jiných společnostech
3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady
4. Poskytnutá peněžítá či jiná plnění

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

1. Způsob ocenění majetku
 - 1.1. Zásoby, způsob účtování, oceňování
 - 1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku vytvořeného vlastní činností
 - 1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí
2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny
3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování
4. Opravné položky k majetku
5. Odpisování
6. Přepočty cizích měn na českou měnu

III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisku a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti
 - 1.1. Doměrky daně z příjmu za minulá účetní období a dluh k instit. sociálního a zdravotního pojištění
 - 1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry
 - 1.3. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely
2. Významné události po datu účetní závěrky
3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku
 - 3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku
 - 3.2. Hlavní skupiny nehmotného investičního majetku
 - 3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu
 - 3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu
 - 3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze
 - 3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem
 - 3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním hodnocením
 - 3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti
4. Vlastní kapitál
 - 4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu - změny vlastního kapitálu
5. Pohledávky a závazky
 - 5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti
 - 5.2. Závazky po lhůtě splatnosti
 - 5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině
 - 5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva
 - 5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze

6. Rezervy
7. Výnosy z běžné činnosti
8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj
9. Ochrana životního prostředí
10. Pracovněprávní vztahy
11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)
12. Poznámka k hospodářskému výsledku

I. Obecné údaje

1. Popis účetní jednotky

Název:	1 st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.
Sídlo:	Gregorova 2582/3, PSČ 702 00, Ostrava, Moravská Ostrava,
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
IČ:	268 44 401
Předmět činnosti:	výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu 85310 Sekundární všeobecné vzdělávání
Datum vzniku společnosti:	13.10.2004
Účetní období:	1.1.2022 - 31.12.2022

Podíly společníků na základním kapitálu:

Název	Sídlo	2020		2021	
		podíl	tj. %	podíl	tj. %
Dan Koneval	Nad Mlýnkem 734, 725 26 Ostrava - Krásné Pole	2/3	66,6	2/3	66,6
Ivona Petrusová	Aleje 449/72, Hošťálkovice, 725 28 Ostrava	1/3	33,3	1/3	33,3

S uvedenou právnickou osobou nebyly uzavřeny žádné ovládací smlouvy nebo smlouvy o převodech zisku.

Změny a dodatky, které nastaly v období účetního období.

Změny a dodatky v účetním období 2022 – nenastaly.

Změny a dodatky provedené v účetním období v obchodním rejstříku:

Změny a dodatky v obchodním rejstříku 2022 – nenastaly.

Organizační struktura účetní jednotky a její zásadní změny v uplynulém účetním období:

Zásadní změny v organizační struktuře v uplynulém období 2022 – nenastaly.

Členové statutárního orgánu a společníci ke dni uzávěrky účetních knih:

Funkce	Příjmení	Jméno
Statutární orgán: Jednatel	Koneval	Dan

2. Majetková či smluvní spoluúčasť účetní jednotky v jiných společnostech

Majetková spoluúčasť vyšší než 20%

Bez majetkové či smluvní spoluúčasti v jiných společnostech. Účetní jednotka nemá žádnou organizační složku v zahraničí.

3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady řídicí pracovníci

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 29,53 z toho řídicí prac. 2,00 Osobní náklady celkem 17,362 tis. Kč, z toho řídicí pracovníci: 1,259 tis. Kč

Kromě stálých zaměstnanců pracují pro společnost nepravidelně pracovníci na základě dohod o provedení práce, příp. dohod o pracovní činnosti.

V roce 2022 nebyly jednatelům vyplaceny odměny. Půjčky osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti, nebyly poskytnuty.

4. Poskytnutá peněžita či jiná plnění

Žádná peněžní a naturální plnění stávajícím nebo bývalým členům orgánů nebyla poskytnuta.

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

Předkládaná účetní závěrka společnosti byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a v souladu s vyhláškou č. 500/2002 Sb., a českými účetními standardy.

1. Způsob ocenění majetku

1.1. Zásoby

Účtování zásob

Prováděno způsobem přímo do spotřeby, druhy jsou definovány ve vnitřním předpise.

Druhy PHM, kancelářský a spotřební materiál.

Stav ověřen na konci účetního období, vše spotřebováno.

1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku

Dlouhodobým hmotným majetkem se rozumí pozemky, stavby a hmotný majetek, jehož doba použitelnosti je delší než jeden rok a jehož ocenění je vyšší než 80 tis. Kč v jednotlivém případě.

Nakoupený dlouhodobý hmotný majetek je oceněn pořizovací cenou sníženou o oprávkou a případnou ztrátu ze snížení hodnoty.

Požizovací cena dlouhodobého hmotného majetku, s výjimkou pozemků a nedokončených investic, je odpisována po dobu odhadované životnosti majetku rovnoměrně do nákladů.

1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí

Ve sledovaném účetním období nevlastněny žádné cenné papíry a majetkové účasti.

1.4. Ocenění příchovek a přírůstků zvířat

Žádné příchovky a přírůstky zvířat, položka bez ocenění.

2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny

Reprodukční pořizovací cenou se oceňuje dlouhodobý hmotný majetek nabytý darováním, dlouhodobý hmotný majetek bezúplatně nabytý na základě smlouvy o koupi najaté věci (účtuje se souvztažným zápisem na příslušný účet oprávek), dlouhodobý majetek nově zjištěný v účetnictví (účtuje se souvztažným zápisem na příslušný účet oprávek) a vklad dlouhodobého hmotného majetku. Reprodukční pořizovací cena představuje cenu, za kterou by byl majetek pořízen v době, kdy se o něm účtuje.

3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování

Ve sledovaném účetním období nedošlo k žádným změnám.

4. Opravné položky k majetku

Opravné položky k majetku nejsou účtovány.

Pohledávky jsou při vzniku oceňovány jmenovitou hodnotou, následně snižovou o příslušné opravné položky k pochybným a nedobytným částkám.

Opravné položky k:	Zůstatek k 31.12.2021	Zůstatek k 31.12.2022
- DHM	-	-
- zásobám	-	-
- finančnímu majetku	-	-
- pohledávkám - zákonné	204	-
- pohledávkám - ostatní	-	-

5. Odpisování

Odpisový plán účetních odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku vycházel z ustanovení zákona č. 563/1991 sb., o účetnictví.

Daňové odpisy - použitá metoda: - lineární.

Odpisový plán se řídí ustanoveními zákona o účetnictví, je stanoven interním předpisem.

Drobný hmotný majetek s pořizovací cenou od 10–40 tis. Kč a dobou použitelnosti delší než 1 rok je veden v operativní evidenci a je účtován rovnoměrně do nákladů po dobu 12 měsíců.

Drobný hmotný majetek s pořizovací cenou od 40–80 tis. Kč a dobou použitelnosti delší než 1 rok je veden v operativní evidenci a je účtován rovnoměrně do nákladů po dobu 24 měsíců.

6. Přepočítání cizích měn na českou měnu

Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost :

- pohledávky : denní kurz ČNB
- závazky: denní kurz ČNB
- devizový bankovní účet: denní kurz ČNB

III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisků a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti

1.1. Doměrky daně z příjmů za minulá účetní období

Žádné doměrky z příjmů za minulá období nestanoveny.

1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry nebo půjčky společníků

Nebyly.

1.3. Krátkodobé bankovní úvěry

Nebyly.

1.4. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely

V účetním období od 1.1.2022 do 31.12.2022 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace:

Název	čerpání dotace	zůstatek k 31.12.2021
Erasmus I.	397,55	0
Erasmus II.	585,66	0
Bilingva	2,5	0
MSK	12 998,36	6,59
Šablony II.	45,89	0

čerpání za rok 2022 v celkové výši 14 029,96 tis. Kč

Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

2. Významné události po datu účetní závěrky

Nenastaly žádné významné události, které by měly vliv na údaje uvedené v Rozvaze a ve Výkazu zisků a ztrát.

3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku

3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku

Celková hodnota hmotného majetku činí v pořizovacích cenách 3 042,62 tis. Kč. Výše oprávek 884,02 tis. Kč

Název	Začátek období	Přírůstky	Úbytky	Konec období
samostatné hmotné movité věci	640,72	827,94		1 468,66
hmotné věci a jejich soubory IROP	36,28	575,18		611,46
drobný dlouhodobý majetek				868,95
nedokončený dlouhodobý majetek	110,00	93,50	110,00	93,50

3.2. Nehmotný investiční majetek

Celková hodnota nehmotného majetku činí v pořizovacích cenách 111,87 tis. Kč. Výše oprávek 93,03 tis. Kč

Název	Zač. období	Přírůstky	Úbytky	Konec období
nehmotný majetek	90,75	21,12		111,87

3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu

(Jedná se o finanční pronájem s následnou koupí najaté věci podle jednotlivých smluv, údaje uvádět bez DPH, s výjimkou osobních automobilů. Údaje lze vykazovat odděleně za jednotlivé předměty nebo souhrnně podle jednotlivých skupin (tříd) majetku.)

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.

3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.

3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze

(v pořizovacích cenách)

		2021		2022	
název majetku	účet podrozvahový	pořizovací cena	účet podrozvahový	pořizovací cena	
DrHM dle inventurního seznamu	751	5,532	751	473,06	
Dotace IROP		848,000		139,06	
Celkem		853,532		612,12	

3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem

Žádný hmotný majetek nebyl v minulém ani běžném období zatížen zástavním právem.

3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním ohodnocením

Ani v minulém ani v běžném období nebyl evidován majetek s rozdílným tržním a účetním ohodnocením.

3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti

Společnost neměla žádnou investiční majetkovou účast a nevlastnila žádné cenné papíry v tuzemsku ani v zahraničí v minulém ani běžném účetním období.

4. Základní kapitál

4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu

Vlastní kapitál Počáteční stav	2 485
Základní kapitál	210
HV k 31.12.2022	322
Dary	2 152
Fondy ze zisku	22
Výsledek HV	101
Vlastní kapitál Konečný stav	2 807

Hospodářský výsledek za rok 2021 činil 428 tis Kč. Na základě rozhodnutí valné hromady ze dne 14.6.2022 došlo k převedení výsledku hospodaření za rok 2021 ve výši 428 tis. Kč na účet nerozděleného zisku minulých let.

5. Pohledávky a závazky

5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2021		2022	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	91	-	91	-

5.2. Závazky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2021		2022	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	-	-	-	-

5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině

- a) pohledávky nejsou
- b) závazky nejsou

5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva

Nebyly evidovány žádné pohledávky a závazky z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva.

5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze

Nepřijaty žádné záruky za jiný podnik z titulu bankovního úvěru, akreditivu nebo směnečného práva.

Ve sledovaném období nenastaly žádné události, které by mohly způsobit významné potencionální ztráty, na které nebyla v účetnictví vytvořena rezerva.

5.6. Splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti

Všechny splatné závazky byly uhrazeny k zákonnému datu.

6. Rezervy

Žádné zákonné nebo jiné rezervy netvořeny.

7. Výnosy z běžné činnosti

Celkové výnosy jsou ve výši 15,261 tis. Kč

8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj

Žádné, vlastní výzkum a vývoj neprováděn.

9. Ochrana životního prostředí

Jako čistě obchodní společnost nepodnikala účetní jednotka žádné aktivity v oblasti ochrany životního prostředí.

10. Pracovněprávní vztahy

Pracovně právní vztahy se řídí zákoníkem práce. Žádné zvláštní předpisy se neuplatňují. Při společnosti nepůsobí odborová organizace.

11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)

Společnost nespĺňuje podmínky pro povinnost ověření účetní závěrky auditorem.

Aktiva 40 000 tis. a přepočtený stav zaměstnanců více než 50.

Společnost má povinnost zvláštního auditu dle nařízení MŠMT, neboť jí byla poskytnuta dotace určená soukromým školám a zařízením.

12. Poznámka k hospodářskému výsledku

Do data zpracování roční účetní závěrky nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly korekci údajů předkládaných v účetních výkazech k 31.12.2022.

Sestaveno dne: 27.4.2023	Sestavil: Bc. Radka Pavlů	Podpis pověřeného zástupce: Dan Koneval
-----------------------------	------------------------------	--

Zpracováno v souladu s vyhláškou
č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu**

za období **01.01.2022– 31.12.2022**

(v celých tisících CZK)

IČ
26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

**1st International School of Ostrava -
mezinárodní gymnázium s.r.o.**

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

**Gregorova 2582/3
702 00 Ostrava**

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	01	15 261	12 097
II.	Tržby za prodej zboží	02		
A.	Výkonová spotřeba	03	12 834	7 796
1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	04		
2.	Spotřeba materiálu a energie	05	2 871	1 617
3.	Služby	06	9 963	6 179
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	07		
C.	Aktivace (-)	08		
D.	Osobní náklady	09	17 399	14 404
1.	Mzdové náklady	10	12 993	10 934
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	4 406	3 470
2.1	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	4 175	3 417
2.2	Ostatní náklady	13	231	53
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	14	361	156
1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	473	156
1.1	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	473	156
1.2	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasn	17		
2.	Úpravy hodnot zásob	18	- 112	
3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy	20	16 368	11 041
1.	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku	21	1	8
2.	Tržby z prodeje materiálu	22	18	24
3.	Ostatní provozní výnosy	23	16 349	11 009
F.	Ostatní provozní náklady	24	521	97
1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
2.	Prodaný materiál	26	15	
3.	Daně a poplatky	27	5	11
4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
5.	Ostatní provozní náklady	29	501	86
*	Provozní výsledek hospodaření	30	514	685

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	31		
1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	32		
2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	35		
1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba	36		
2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	39		
1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba	40		
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	43	26	23
1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44		
2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45	26	23
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	15	2
K.	Ostatní finanční náklady	47	69	56
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	48	-80	-77
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	49	434	608
L.	Daň z příjmů za běžnou činnost	50	112	107
1.	Daň z příjmů splatná	51	112	107
2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	53	322	501
M.	Převod podílů na výsledek hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	55	322	501
*	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	31 644	23 140

Pozn.:

Okamžik sestavení 27.04.2023	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní závěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou Dan Koneval
--	--	--

Zpracováno v souladu s vyhláškou
č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

ROZVAHA
v plném rozsahu

ke dni **31.12.2022**
(v celých tisících CZK)

IČ

26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

**1st International School of Ostrava -
mezinárodní gymnázium s.r.o.**

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

**Gregorova 2582/3
702 00 Ostrava**

Označení a	AKTIVA b	Číslo řádku c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	001	15 089	- 987	14 102	13 452
A.	Pohledávky za upsany základní kapitál	002				
B.	Stálá aktiva	003	3 069	- 895	2 174	371
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	004	112	-96	16	
B.I.1.	1. Nehmotné výsledky vývoje	005				
	2. Ocenitelná práva	006	112	-96	16	
	2.1 Software	007				
	2.2 Ostatní ocenitelná práva	008	112	-96	16	
	3. Goodwill (+/-)	009				
	4. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	010				
	5. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek a nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	011				
	5.1 Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	012				
	5.2 Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	013				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	014	2 957	- 799	2 158	371
B.II.1.	1. Pozemky a stavby	015				
	1.1 Pozemky	016				
	1.2 Stavby	017				
	2. Hmotné movité věci a jejich soubory	018	2 864	- 799	2 065	261
	3. Oceňovací rozdíl k nabytému majetku	019				
	4. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	020				
	4.1 Pěstitelské celky trvalých porostů	021				
	4.2 Dospělá zvířata a jejich skupiny	022				
	4.3 Jiný dlouhodobý hmotný majetek	023				
	5. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek a nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	024	93		93	110
	5.1 Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	025				
	5.2 Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	026	93		93	110
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek	027				
B.III.1.	1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	028				
	2. Zápůjčky a úvěry - ovládaná nebo ovládající osoba, podstatný vliv	029				
	3. Podíly - podstatný vliv	030				
	4. Zápůjčky a úvěry - podstatný vliv	031				
	5. Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly	032				
	6. Zápůjčky a úvěry - ostatní	033				
	7. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	034				
	7.1 Jiný dlouhodobý finanční majetek	035				
	7.2 Poskytnuté zálohy na dlouhodobý finanční majetek	036				

Označení a	AKTIVA b	Číslo řádku c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
C.	Oběžná aktiva	037	11 738	-92	11 646	12 808
C.I.	Zásoby	038	350		350	178
C.I.	1. Materiál	039	350		350	178
	2. Nedokončená výroba a polotovary	040				
	3. Výrobky a zboží	041				
	3.1 Výrobky	042				
	3.2 Zboží	043				
	4. Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	044				
	5. Poskytnuté zálohy na zásoby	045				
C.II.	Pohledávky	046	4 949	-92	4 857	4 241
C.II.	1. Dlouhodobé pohledávky	047				
	1.1 Pohledávky z obchodních vztahů	048				
	1.2 Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba	049				
	1.3 Pohledávky - podstatný vliv	050				
	1.4 Odložená daňová pohledávka	051				
	1.5 Pohledávky - ostatní	052				
	1.5.1 Pohledávky za společníky	053				
	1.5.2 Dlouhodobé poskytnuté zálohy	054				
	1.5.3 Dohadné účty aktivní	055				
	1.5.4 Jiné pohledávky	056				
C.II.	2. Krátkodobé pohledávky	057	4 949	-92	4 857	4 241
	2.1 Pohledávky z obchodních vztahů	058	3 294	-92	3 202	2 680
	2.2 Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba	059				
	2.3 Pohledávky - podstatný vliv	060				
	2.4 Pohledávky - ostatní	061	1 655		1 655	1 561
	2.4.1 Pohledávky za společníky	062				
	2.4.2 Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	063				
	2.4.3 Stát-daňové pohledávky	064	2		2	73
	2.4.4 Krátkodobé poskytnuté zálohy	065	438		438	801
	2.4.5 Dohadné účty aktivní	066				
	2.4.6 Jiné pohledávky	067	1 215		1 215	687
C.II.	3. Časové rozlišení aktiv	068				
	3.1 Náklady příštích období	069				
	3.2 Komplexní náklady příštích období	070				
	3.3 Příjmy příštích období	071				
C.III.	Krátkodobý finanční majetek	072				
C.III.	1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	073				
	2. Ostatní krátkodobý finanční majetek	074				
C.IV.	Peněžní prostředky	075	6 439		6 439	8 389
C.IV.	1. Peněžní prostředky v pokladně	076	71		71	67
	2. Peněžní prostředky na účtech	077	6 368		6 368	8 322
D.	Časové rozlišení aktiv	078	282		282	273
D.	1. Náklady příštích období	079	282		282	273
	2. Komplexní náklady příštích období	080				
	3. Příjmy příštích období	081				

Označení	PASIVA	Číslo řádku	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM	082	14 102	13 452
A.	Vlastní kapitál	083	2 807	2 485
A.I.	Základní kapitál	084	210	210
A.I. 1.	Základní kapitál	085	210	210
2.	Vlastní podíly (-)	086		
3.	Změny základního kapitálu	087		
A.II.	Ážio a kapitálové fondy	088	2 152	2 152
A.II. 1.	Ážio	089		
2.	Kapitálové fondy	090	2 152	2 152
2.1	Ostatní kapitálové fondy	091	2 152	2 152
2.2	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)	092		
2.3	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních korporací	093		
2.4	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)	094		
2.5	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)	095		
A.III.	Fondy ze zisku	096	22	22
A.III. 1.	Ostatní rezervní fondy	097	22	22
2.	Statutární a ostatní fondy	098		
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	099	101	- 400
A.IV. 1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta z minulých let (+/-).	100	101	- 400
2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)	101		
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	102	322	501
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)	103		
B.+C.	Cizí zdroje	104	3 015	3 975
B.	Rezervy	105		
B. 1.	Rezerva na důchody a podobné závazky	106		
2.	Rezerva na daň z příjmů	107		
3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů	108		
4.	Ostatní rezervy	109		
C.	Závazky	110	3 015	3 975
C.I.	Dlouhodobé závazky	111		
1.	Vydané dluhopisy	112		
1.1	Vyměnitelné dluhopisy	113		
1.2	Ostatní dluhopisy	114		
2.	Závazky k úvěrovým institucím	115		
3.	Dlouhodobé přijaté zálohy	116		
4.	Závazky z obchodních vztahů	117		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	118		
6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba	119		
7.	Závazky - podstatný vliv	120		
8.	Odložený daňový závazek	121		
9.	Závazky - ostatní	122		

Označení	PASIVA	Číslo řádku	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
9.1	Závazky ke společníkům	123		
9.2	Dohadné účty pasivní	124		
9.3	Jiné závazky	125		
C.II.	Krátkodobé závazky	126	3 015	3 975
1.	Vydané dluhopisy	127		
1.1	Vyměnitelné dluhopisy	128		
1.2	Ostatní dluhopisy	129		
2.	Závazky k úvěrovým institucím	130		
3.	Krátkodobé přijaté zálohy	131	557	1 098
4.	Závazky z obchodních vztahů	132	380	65
5.	Krátkodobé směnky k úhradě	133		
6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba	134		
7.	Závazky - podstatný vliv	135		
8.	Závazky ostatní	136	2 078	2 812
8.1	Závazky ke společníkům	137		
8.2	Krátkodobé finanční výpomoci	138		
8.3	Závazky k zaměstnancům	139	1 045	876
8.4	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	140	521	454
8.5	Stát - daňové závazky a dotace	141	337	1 207
8.6	Dohadné účty pasivní	142		
8.7	Jiné závazky	143	175	275
C.III.	Časové rozlišení pasiv	144		
1.	Výdaje příštích období	145		
2.	Výnosy příštích období	146		
D.	Časové rozlišení pasiv	147	8 280	6 992
1.	Výdaje příštích období	148	80	121
2.	Výnosy příštích období	149	8 200	6 871

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní závěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
27.04.2023		Dan Koneval

Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 5.10.2023 schválena školskou radou.

Dan Koneval
jednatel

Mgr. Ivo Helebrant
ředitel školy