



1st INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA

We educate for the 21st century, we support the individual growth of personalities,
we educate our students to find their way. We are an international school.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021/2022





OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
Koncepce dalšího rozvoje školy	6
Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy	9
Maturitní zkouška a její výsledky	10
Materiální podmínky školy	11
OBOR VZDĚLÁNÍ	13
Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem	14
Gymnázium s osmiletým studijním cyklem	16
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY	21
Interní pedagogičtí pracovníci školy	21
Nepedagogičtí pracovníci školy	24
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	25
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022	25
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	27
Uplatnění absolventů na vysokých školách	28
DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	29
Adaptační kurz	29
Lyžařský kurz	30
Kulturní akce a poznávací výlety	31
ERASMUS+ PROJEKT mobilita studentů	33
Komunitní projekt „Active Citizens“	34
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	35
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	35
PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ k 31.12.2021	36
Obecné údaje	36
Výkaz zisku a ztráty	44
Rozvaha	46



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: Dan Koneval, statutární zástupce

Ředitel školy: Mgr. Ivo Helebrant

Webová adresa: www.is-ostrava.cz

E-mail: info@is-ostrava.cz
helebrant@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 26 84 44 01

IZO: 150 077 009

Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 162 (údaj k 31.3.2021)

Počet tříd: 11

Školská rada:

Nitzan Hollander, předseda ŠR, zástupce zřizovatele

Dan Koneval, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Mgr. Petra Gherbetz, členka ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Ing. René Janosch, člen ŠR, zástupkyně nezletilých a zletilých žáků

Mgr. Petra Helebrantová, členka ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Lukáš Pěchula, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou s povolením výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Škola pokrývá regionální poptávku po kvalitním vzdělávání 21. století a navíc, převážně v jazyce anglickém.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. funguje jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým vzdělávacím programem. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia je koncipován tak, aby splňoval nejen požadavky dané rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, ale také organizací International Baccalaureate, která klade na žáky vysoké akademické nároky. Od našich žáků se vyžaduje zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, kritického myšlení, pevně vůle a morálních zásad.

V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Naší prioritou je umožnit našim absolventům studium jimi zvolených oborů na univerzitách po celém světě.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. V dubnu 2011 jsme jako jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získali titul IB World School. Ve školním roce 2015/2016 byla tato akreditace programu International Baccalaureate Diploma Programme (dále jen IB DP) oficiálně v součinnosti s mateřskou organizací programu International Baccalaureate Organization ukončena.

Po ukončení majetkovém vypořádání jednatelů gymnázia a faktického vlastnického i organizačního rozdělení gymnázia z zahraniční partnerské školy The Ostrava International School se vedení školy v součinnosti s celou školní komunitou rozhodlo pro opětovné získání akreditace mezinárodního vzdělávacího programu International Baccalaureate Diploma Programme. Celý proces započal již na jaře 2019 a během uplynulého školního roku 2020/2021 škola, žáci, učitelé i rodiče prošli náročným standardizovaným a verifikovaným akreditačním a autorizačním procesem tohoto vysoce akademického programu.



Zahrnoval přípravu kurikula, vzdělávání pedagogů i vedení školy, seznámení školní komunity a její zapojení do procesu příprav a osvěty programu, finanční zabezpečení vedení programu. Vše vyvrcholilo autorizační návštěvou externích hodnotitelů (v dálkové podobě díky pandemickým omezením), kteří naši autorizaci doporučili vedení organizace a po několika drobných a nutných dotažení IB požadavků škola akreditaci programu IB DP v dubnu 2021 získala.

Škola okamžitě začala připravovat žáky a jejich rodiče, organizaci a zabezpečí na školní rok 2021/2022, aby první třída 8letého programu mohla od 1.9.2021 začít tento program studovat, což se úspěšně podařilo a třída VII-IS-A se tak stala po několika letech opět třídou směřující k české maturitě i mezinárodní maturitě IB DP.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) na žádost školy vydalo rozhodnutí č.j. MSMT-29303/2020-8 ze dne 8. září 2020, ve kterém prodloužilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2020 do 30. září 2026. Hlavním bodem tohoto rozhodnutí je povolení konání profilové části maturitní zkoušky v souladu s nabídkou ředitele školy v českém nebo anglickém jazyce. Jinými slovy to znamená, že žáci obou oborů vzdělávání konají zkoušky profilové části v tom komunikačním jazyce, ve kterém je předmět dle ŠVP vyučován.

Výše uvedené spolu se školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy ve smyslu moderní pedagogiky pro 21. století, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na našem mezinárodním gymnáziu vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků. Zajištění vysoké úrovně českého jazyka u českých žáků i žáků jiných národností a podpora jejich rodného jazyka je rovněž jedním ze základních cílů školy.

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními i místními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit rozšiřování přehledu žáků tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

Koncepce budoucího rozvoje školy je dokumentem vytvářeným školní komunitou na základě následujících principů a vycházející z kurikulárních požadavků české vzdělávací soustavy a jejich klíčových dokumentů, a pochopením a aplikací moderního učení za účelem uspokojení a naplnění profesních, osobnostních a sociálních potřeb jednotlivce žijícího ve 21. století. Dokument s názvem "Strategie rozvoje školy" byl po více než roční práci dne 21.6.2017 schválen Školskou radou a je nyní tak platným oficiálním koncepčně-strategickým dokumentem školy.

Hlavní cíle jsou následující:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy na ulici Gregorova 2582/3.
- Zvyšování celkového povědomí v regionu o mezinárodním programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) a zvýšení zájmu o tento program s cílem zajistit žákům vedle maturity i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Další budování kontaktů, spolupráce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Open Gate School v Praze, Gymnázium EVO a s dalšími soukromými nebo veřejnými školami jako například Gymnázium Beskydy Mountain Academy, ZŠ a MŠ Ludgeřovice, ZŠ Monty Ostrava a další.
- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které pomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.
- Vzdělávat žáky a podporovat je v jejich profesním i osobnostním rozvoji v souladu s národními vzdělávacími cíli charakterizované ve Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ a to v obou strategických cílech - zaměření na kompetence, podpora potencionálu a snížení nerovnosti přístupu ve vzdělání a souvztažně i v první strategické linii, kterou zásadně ovlivní škola - proměna obsahu, způsobů a hodnocení ve vzdělávání.



- Zapojení se do prestižního vzdělávacího programu The Duke of Edinburgh's International Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – dále jen DoE), který je určen mladým lidem s cílem rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Žáci plní řadu dílčích výzev, nesoutěží s dalšími účastníky, nýbrž pouze sami se sebou a všechny nesnáze, které v průběhu programu překonají, jim pomohou poznat sami sebe.
 - V tomto školním roce úspěšně dokončilo všechny úrovně programu 7 účastníků, kteří si převzali na jaře své ocenění. Dalších 20 žáků školy plnilo svou cenu a zvolenou úroveň a především bronzoví účastníci určité svou úroveň v září dokončí.
- Na konci školního roku 2016/2017 byl ve spolupráci se školní komunitou vytvořen a Školskou radou schválen dokument „1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. - Strategie rozvoje školy“, který v jednotlivých oblastech „Koncepce a rámec školy“, „Pedagogické vedení školy - trvale zvyšování kvality výuky a výukového procesu“, „Kvalita pedagogického sboru a nepedagogických zaměstnanců ve výchovně vzdělávacím procesu“, a „Žáci a výchovně vzdělávací proces a jejich výsledky“ popisuje hlavní dílčí cíle dalšího rozvoje školy jako moderní vzdělávací instituce.
- Škola ve své koncepci rozvoje vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů České republiky a reflektuje charakteristiku kvalitní školy, kterou ve svém dokumentu popisuje Česká školní inspekce dále jen ČŠI). Škola s ČŠI spolupracuje dle zákonných požadavků, zapojuje se do různých elektronických dotazníkových šetření, účastní se testování žáků vybraných ročníků ve vybraných kompetencích a gramotnostech.
- Škola ve své dalším rozvoji a podpoře moderní pedagogiky a v oblasti spolupráce s rodiči žáků a širší školní komunitou obhájila nebo cíleně podporovala již získané certifikáty ve školním roce 2017/2018 jako ocenění plnění a intenzivní práce na strategickém rozvoji.



A/ Certifikát “Světová škola” www.svetovaskola.cz



Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

B/ Certifikát “Rodiče vítáni” www.rodicevitani.cz



Škola s touto certifikací splňuje soubor základních a volitelných kritérií, které charakterizují úroveň komunikace školy se školní komunitou (rodiči obzvláště). Škola nadále systematicky pracuje s těmito kritérii ve své koncepci nadále uplatňuje postupy a přístupy ve vztahu škola-rodič.



VÝSLEDKY DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Škola nabízí dynamické a inspirativní vzdělávání v českém a anglickém jazyce na mezinárodní úrovni žákům všech národností. Spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému společně s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem. Žáci končí studium maturitní zkouškou, a to v tom komunikačním jazyce, ve kterém vybraný předmět studovali. Žáci osmiletého programu mohou ukončit studium nejen maturitou, ale navíc také mezinárodní zkouškou IB Diploma.

Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, kritickému myšlení, komunikaci a prezentaci, respektu a toleranci vůči jiným myšlenkám a osobám, komunitnímu vzdělávání a zapojení, zkušenostnímu učení, hledání nových výzev, spolupráci a kreativitě.

Výsledky naší vzdělávací koncepce a zpětná vazba našich absolventů a jejich zkušeností na univerzitách je velmi pozitivní. Absolventi ústně zpětně hodnotí vzdělávání na mezinárodním gymnáziu jako přínosné ve smyslu kvalitní přípravy na vysokoškolský typ studia. Pozitivně hodnotí rozvoj měkkých dovedností, samostatnosti a zodpovědnosti a jazykovou připravenost.

V tomto školním roce byla škola opět díky celosvětové pandemii Covid 19 postavena před již očekávanou výzvou - možný přechod na distanční výuku dle pokynů MŠMT a MZ. Škola postupně dle pokynů a metodických doporučení MŠMT a dalších vzdělávacích institucí v několika případech přešla na režim distančního vzdělávání pro určité třídy a ihned po jejím skončení zpět k prezenční výuce.

Škola svým pozitivním a optimistickým přístupem, za dodržení všech nezbytných hygienických opatření, pokračovala ve výuce a naplňovala svou vizi a filozofii, úspěšně zorganizovala mnoho akcí a projektů v rámci zkušenostního učení, žáci cestovali po Evropě, evropští partneři přijeli na projektové setkání do Ostravy.

V případě distanční výuky škola využila svůj již ověřený, a žáky i učiteli několik let používaný, komunikační informační nástroj Google Workspace a jeho stěžejní aplikace: gmail disk, učebna a nově v případě online výuky meets, jamboard a další online zdroje doporučené MŠMT nebo sdílené navzájem pedagogy školy. Vedení školy nastavilo pro učitele, žáky i jejich rodiče jasnou strukturu rozvrhu hodin a poskytování zpětné vazby. K pololetnímu vysvědčení bylo každému žákovi navíc předáno ústní formativní hodnocení v podobě komentářů učitelů jednotlivých předmětů k úrovni dosažení cílů a výstupů daného předmětu během distančního vzdělávání.

MATURITNÍ ZKOUŠKA A JEJÍ VÝSLEDKY

Jarního termínu maturitní zkoušky se zúčastnilo šestnáct žáků maturitního ročníku 4letého programu vzdělávání.

U maturitní zkoušky šest žáků prospělo s vyznamenáním a devět žáků prospělo. Jeden žák neprospěl a konal tak opravnou zkoušku v podzimním termínu 2022, kdy také neprospěl a čeká jej třetí termín na jaře 2023.

Velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity. Podobně jako v předchozích letech se naši absolventi dostali na univerzity v zahraničí a České republice.

Škola v maximální míře využívá nabídky mezinárodních programů organizovaných nejen Evropskou unií, ale také jinými institucemi a školami. Naši studenti měli možnost navštívit řadu zemí v rámci různých projektů a rozvíjet tak své povědomí o životě lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí a vlastní zkušeností prožít a vyzkoušet své dovednosti, schopnosti a znalosti osvojené ve škole i mimo ni.





MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí v zrekonstruované budově na ulici Gregorova 2582/3.

Prostory na ulici Gregorova 2582/3 nabízí na dvou podlažích 10 učeben, dvě přírodovědné odborné učebny, 5 kabinetů pro učitele, 1 kancelář pro učitele a nepedagogické pracovníky školy a knihovnu. Jedna z učeben je přizpůsobena pro výuku výtvarné výchovy.

V každé učebně jsou skřínky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek, počítač a projektor. V některých třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a Apple TV. V místnosti u hlavního vchodu do školy jsou umístěny šatní skřínky. V obou budovách jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál a sprcha.

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je zajištěn pronájmem tělocvičny Čapkova Sokolovna na Sokolské ulici včetně venkovního areálu s atletickou dráhou a travnatým hřištěm a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy, například, Tendon Blok pro bouldering, Vodní svět Sareza pro plavání a fitness, Důl Hlubina s lezeckou stěnou, ENHA Freestyle trampolínové centrum, kondiční cvičení si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Fatima. Veřejný park Komenského sady je využíván pro atletické hodiny a další pohybové aktivity.

Žáci mají možnost se stravovat v jídelně společnosti GTH, která jim denně nabízí pět druhů hlavního chodu, dvě polévky, salátová jídla a teplý bar. Během dopoledne si mohou žáci koupit teplou snídani či svačinu a nápoje.

Školní knihovna byla je vybavena mobilními stoly a židlemi. Slouží jako studovna a pro potřeby výuky jako moderní výukové studio a je plně k dispozici všem zaměstnancům a žákům školy během celého dne. Knihovnice školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení titulů v knihovně doplňuje. Díky čipovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovnice. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další ověřené zdroje. Školní knihovna je koncipována jako srdce moderní školy a jedním z hlavních cílů rozvoje školy je přetvořit tento prostor v inspirativní multimediální centrum s dostatkem tištěných a elektronických zdrojů pro výuku, výzkum a studium.

Ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a laptopem. V jedné učebně je navíc k dispozici interaktivní tabule s AppleTV, toto propojení s iPady je možné v dalších dvou učebnách. Škola má pro učitele a žáky k dispozici přenosnou sadu 20 iPadů, 10 tabletů a 20 laptopů do výuky všech předmětů a dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů.

V tomto školním roce škola získala dotaci z evropských fondů ve výši téměř 2,76 milionu Kč na pořízení moderních výukových pomůcek do přírodovědných předmětů, pro rozvoj digitálních kompetencí a podporu polytechnické výuky a pro modernizaci učeben.

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016165

Rozvoj a podpora práce s informačními technologiemi a výpočetní technikou a podpora komunikace v cizích jazycích na mezinárodním gymnáziu v Ostravě



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Jednalo se o interaktivní displeje do učeben, robotické stavebnice, měřicí soustavy a nástroje do přírodovědných předmětů, virtuální realitu, laptopy a 3D tiskárny a příslušenství, nahrávací podcastové studio.

Informační a výpočetní techniku v podobě tabletů pro žáky a jejich použití ve výuce přírodovědných nebo jazykových předmětů škola pořídila z projektu OP VVV Šablony II.

Zvýšení kvality výuky na mezinárodním gymnáziu

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016837

Materiální vybavení se každý školní rok dle finančních možností školy pravidelně doplňuje a obnovuje ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu a v oblasti fyzické podoby školy a jejího prostředí.

OBOR VZDĚLÁNÍ

1st International school of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2019/2020 na škole probíhá výuka podle oborů Gymnázium – 79-41-K/81 ve všech ročnících osmiletého gymnázia a 79-41-K/41 ve všech ročnících čtyřletého gymnázia.





GYMNÁZIUM SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/41
Název oboru: Gymnázium
Forma studia: Denní
Rozhodnutí o zařazení: č.j. 34 65/2009-21
Účinnost: od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk a literatura	6	5	4	4	20
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	_*	1*	1*	_*	2
Výchova ke zdraví	_*	_*	_*	_*	0
Člověk a svět práce	_*	_*	_*	_*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	33	34	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4



Poznámky:	
Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ
Estetická výchova	HV, VV
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II, seminář z psychologie
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT, seminář z výtvarné výchovy
Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literární dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	





GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/81
 Název oboru: Gymnázium
 Forma studia: Denní
 Rozhodnutí o zařazení: č.j. 19 744/2007-21
 Účinnost: od 1. 9. 2007

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	4	4	32
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	4	4	29
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	2	2	3	3	4	4	18
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	5	5	32
Fyzika	2	2	2	1	4	3	-	-	14
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-	8
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika	-	-	-	1	1*	1*	1*	1*	3
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	1*	1*	1*	1*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	1*	1*	1*	1*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17



Povinně volitelný předmět 1	-	2	2	2	-	-	4	4	14
Povinně volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	259
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámky:	
Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, německý jazyk
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost – Aktivita – Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dinková Petra	2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím návštěv (pro SŠ), 9.-10.11.2021, Gymnázium Evolution, Praha
Fridrišková Simona	- Fenomén 3D tisk, 14.4.2022, Frýdek-Místek - Erasmus+ kurz, 14.-23.5.2022, Kréta - PAS3 - systémy Pasco, Ostrava, 13.6.2022
Helebrant Ivo	Těloolomouc 2022, 25.-27.8.2022, Olomouc
Helebrantová Petra	Vedení diskuzí, 13.4.2022, Na Zemi, Brno
Hollander Nitzan	2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím návštěv (pro SŠ), 2.-3.11.2021, English College, Praha
Kuluri Lucie	Vedení diskuzí, 13.4.2022, Na Zemi, Brno
Kašpar Jakub	- IB DP History Online Workshop, 16.-17.9.2021 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím návštěv (pro SŠ), 22.-23.11.2021, Gymnázium Jana Keplera, Praha - Erasmus+ kurz, 18.-26.3, Kypr
Kotasová Jana	2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím návštěv (pro SŠ), 22.-23.11.2021, Gymnázium Jana Keplera, Praha
Jenknerová Jana	- IB Projekt OKAP - Nové trendy ve výuce chemie, 15.10.2021 - Přírodovědný inspiromat, VŠB-TU OSTRAVA, 7.2..2022 - Komunikace 21.století, VŠB-TU OSTRAVA, 24.3.2022 - PAS3 - systémy Pasco, Ostrava, 13.6.2022 - Scientix Zlín, 17.-19.8.2022, Zlín



Kašpar Vít	• DOFE Expediční školení, 15.2.2022, Ostrava
Michalík Robert	• 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím návštěv (pro SŠ), 2.-3.11.2021, English College, Praha
Mindeková Andrea	• Kontinuum Světových škol, 18.10.2021, Člověk v tísni, 2021 • 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím návštěv (pro SŠ), 9.-10.11.2021, Gymnázium Evolution, Praha • PAS3 - systémy Pasco, Ostrava, 13.6.2022
Lomičová Pavla	• Kontinuum Světových škol, 18.10.2021, Člověk v tísni, 2021 • Erasmus+ kurz, 21.-28.5.2022, Španělsko • PAS3 - systémy Pasco, Ostrava, 13.6.2022
Papcúnová Tereza	• Fenomén 3D tisk, 14.4.2022, Frýdek-Místek
Pěchula Lukáš	• Vedení diskuzí, 13.4.2022, Na Zemi, Brno • Erasmus+ kurz, 10.-20.6.2022, Chorvatsko
Poláková Ester	• 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím návštěv (pro SŠ), 2.-3.11.2021, English College, Praha
Rett Tom	• Těloolomouc 2022, 25.-27.8.2022, Olomouc
Radev Veronika	• Erasmus+ kurz, 6.-13.6.2022, Francie
Sykora Jenny	• IB DP Online Math Workshop, 3.-5.9.2021 • PAS3 - systémy Pasco, Ostrava, 13.6.2022

Špetíková Perla	• Přírodovědný inspiromat, VŠB-TU OSTRAVA, 7.2.2022 • Komunikace 21.století, VŠB-TU OSTRAVA, 24.3.2022 • PAS3 - systémy Pasco, Ostrava, 13.6.2022 • Scientix Zlín, 17.-19.8.2022, Zlín • Tělolomouc 2022, 25.-27.8.2022, Olomouc
Wickwar Russell	• Erasmus+ kurz, 20.-27.6.2022, Kypr





PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

Interní pedagogičtí pracovníci školy

Barbora Arnicanová

- vyučující anglického jazyka a hudební výchovy, EAL koordinátor

Yrieix Bletton

- vyučující francouzského jazyka a dějepisu

Petra Dinkovová

- koordinátorka ŠVP, vyučující anglického jazyka, německého jazyka

Hana Divišová

- vyučující španělského jazyka

Simona Fridrišková

- vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů, vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Ivo Helebrant

- ředitel školy, vyučující tělesné výchovy, zeměpisu, DofE koordinátor a vedoucí ceny a DofE školitel a hodnotitel expedic

Petra Helebrantová

- vedoucí předmětové komise český jazyk a literatura a humanitních předmětů, vyučující českého jazyka a literatury, vedoucí ceny DofE

Nitzan Hollander

- vyučující ekonomie, výchovy k občanství a základů společenských věd, seminář Úvod do ekonomiky

Hynek Chmelař

- vyučující výtvarné výchovy

Vladimír Janisch

- vyučující informatiky a matematiky



Jana Jenknerová

- vyučující chemie a semináře z přírodních věd

Jakub Kašpar

- vyučující dějepisu a základu společenských věd/výchova k občanství

Vít Kašpar

- vyučující zeměpisu, DofE školitel a hodnotitel expedic

Jana Kotasová

- vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury, akademická a výchovná poradkyně

Lucie Kuluri

- vyučující anglického jazyka a českého jazyka, školní metodik prevence, vedoucí ceny DofE

Pavla Lomičová

- vyučující českého jazyka a literatury, biologie a koordinátorka programu Světová škola, DofE školitel a hodnotitel expedic

Beáta Majtanová

- vyučující anglického jazyka a hudební výchovy

Robert Michalík

- vyučující základů společenských věd, zeměpisu, humanitních seminářů a koordinátor mimoškolních aktivit, DofE školitel a hodnotitel expedic

Táňa Micková

- zástupkyně ředitele školy, vyučující základů společenských věd, zeměpisu, humanitního semináře, vedoucí ceny DofE

Andrea Mindeková

- vyučující biologie a informatiky

Johana Mojžíšková

- vyučující českého jazyka a literatury, biologie a školní asistent



Tereza Papcúnová

- vyučující matematiky a fyziky

Lukáš Pěchula

- vedoucí předmětové komise dalších cizích jazyků, vyučující českého jazyka a literatury a německého jazyka

Ester Poláková

- vyučující matematiky a fyziky

Veronika Radev

- vyučující anglického jazyka a literatury, španělský jazyk

Tom Rett

- vyučující základů společenských věd, výchovy k občanství, dějepisu, humanitních seminářů, DoFE školitel a hodnotitel expedic

Jenny Sykora

- vyučující matematiky a fyziky

Perla Špetíková

- koordinátor maturitních zkoušek, vyučující fyziky a přírodovědných seminářů a tělesné výchovy, DoFE školitel a hodnotitel expedic

Veronika Elisabeth Virta

- vyučující anglického jazyka a literatury

Russell Wickwar

- vyučující anglického jazyka a literatury



NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Marie Kocourková

- knihovnice

Linda Wojnarová

- knihovnice

Vladimír Janisch

- IT technik

Marek Nytra

- školní psycholog

Miroslav Knápek

- školník

Petra Lefendová

- sekretářka

Zuzana Szebestová

- ekonomka

Kateřina Jemelková

- ekonomka

Gabriela Halfarová

- ekonomka



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme organizovali přijímací řízení v souladu se školským zákonem - jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení pro uchazeče do prvních ročníků. Navíc všichni uchazeči absolvovali i školní část přijímací zkoušky - komplexní zkoušku z anglického jazyka.

Uchazeči do vyšších ročníků se museli v rámci přijímacího řízení podrobit testu z anglického jazyka a matematiky. Řada z nich využila naši nabídky bezplatných přípravných kurzů, které probíhaly online formou od konce ledna 2022 až do začátku dubna 2022.

Celkem naše škola uspořádala tři kola přijímacího řízení, do kterých se přihlásilo 76 uchazečů do obou prvních ročníků i vyšších ročníků. Celkem nastoupilo do téměř všech ročníků gymnázia 47 nových žáků.

Minimálně dvakrát za rok pořádáme dny otevřených dveří. Je pro nás velmi důležité, aby naši potenciální žáci a jejich rodiče získali maximální množství informací. Právě v průběhu dne otevřených dveří mají zájemci o studium možnost setkat se jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. V případě, že někomu termín dne otevřených dveří nevyhovuje, rádi nabídneme osobní setkání v jiném termínu. Velmi často jednotliví uchazeči využijí naší nabídky a stráví den v naší škole, kdy se účastní vyučování a udělají si tak lepší představu o jejím fungování a celkové atmosféře.

Ve školním roce 2021/22 bylo k 31. 3. 2022 dle Výkazu M8 o střední škole evidováno 162 žáků – 113 žák v oboru vzdělávání 79-41-K/81 a 49 žáků v oboru vzdělávání 79-41-K/41. Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.



Na začátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami.

V prvním pololetí školního roku 2021/22 byl celkový průměrný prospěch školy 1, 67. 66 žáků prospělo s vyznamenáním, 83 prospělo a neohodnoceno 14 žáků. V druhém pololetí prospěl s vyznamenáním 49 žáků, 96 žáků prospělo. Celkový průměr školy byl v tomto pololetí 1, 77.

Výchovná opatření byla udělena v obou směrech - pochvaly i důtky. Pochvala ředitele školy byla udělena ve druhém pololetí 10 žáků, pochvala třídního učitele 22 žákovi. Důtka třídního učitele byla uložena 4 žákům a důtka ředitele školy 8 žákům. Pět žáků obdrželo snížený stupeň z chování.

Na škole se pracovalo a podporovali jsme 4 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola používá informační program Edookit pro veškerou základní komunikaci se žáky a rodiči - známky, absence ve výuce, týdenní plán školy, rozvrh hodin a jeho změny, komunikace s rodiči, omlouvání absence zákonnými zástupci, inventura, platby, komentáře a formativní hodnocení, ocenění a výtky žákům ve výuce, domácí úkoly, oznámení písemných prací a testů.

Dále, jak již bylo zmíněno, žáci a učitelé používají k další podpoře výuky a komunikace prostředí Google Workspace a jeho základní aplikace - Gmail, Disk, Učebna, Kalendář a další aplikace pro výuku.



VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2021/2022 byla v oblasti prevence na škole výrazná především prevence v podobě tematických projektových dnů, které se nesly pod názvem Prevention First. Během projektového týdne byl studentům sestaven preventivní program tak, aby vhodně pokryl všechny věkové kategorie. Studenti se prostřednictvím přednášek, teoretických i praktických workshopů, vedených externími pracovníky i učiteli, měli možnost seznámit a otevřeně hovořit o zdravém životním stylu, závislostech, anorexii, sexuálně-přenosných chorobách (Ústav epidemiologie a ochrany veřejného zdraví), nebezpečí popálení, kybernetické bezpečnosti, extremismu, ale i o hygieně, diagnostice správného pohybu, zvládání stresu a organizace času.

V rámci prevence jsme rovněž obnovili spolupráci s organizací Loono - prevence rakoviny prsou a varlat, s Nadací Olgy Havlové - charitativní zapojení a navázání komunikace s neziskovými organizacemi, tradičně jsme se zapojili do Marathonu psaní dopisů pořádaném Amnesty International. Studenti uspořádali několik sbírek pro potřebné a ve spolupráci s organizacemi jako je Charita Ostrava, Potravinová banka či Člověk v tísni. Celá škola se zapojila do událostí jako je Běh pro paměť národa, MS v parahokeji, Uklidíme Česko, dobrovolnictví při Českých dnech proti rakovině.

Prevence a preventivní programy jsou na naší škole zařazeny do běžných výuk, a to zejména v rámci tematických jednotek. V české literatuře tak např. Žáci zkoumali množství cukru v jednotlivých slazených nápojích a porovnávali tak špatné stravovací návyky jedné z postav čtené knihy s těmi svými.

Pravidelná komunikace s rodiči a pravidelná komunikace se studenty v rámci třídnických hodin vedla k poměrně úspěšnému zvládnutí školního roku. Filozofie 1st International School of Ostrava je postavena mimo jiné na individuálním přístup a naplnění potřeb studentů. Prevence je podpořena v třídnických hodinách a při společných mimoškolních aktivitách jako jsou třídní výlety, návštěva kulturních i sportovních akcí. Na počátku září se tradičně koná adaptační kurz, jehož se účastní nejen nově příchozí. Naše škola věří, že každá přirozená příležitost k teambuildingovým aktivitám, spolupráci a komunikaci je pro zdravý stav nejen třídních komunit důležitá.



UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem školy je připravit naše maturanty nejen pro studium na českých vysokých školách, ale i zahraničních univerzitách. Naši absolventi roku 2021/2022 prošli úspěšným přijímacím řízením a byli přijati na univerzitách jak v ČR, tak v zahraničí.

Univerzita Karlova, Praha	Všeobecné lékařství
ČVUT, Univerzita Pardubice	Informační technologie
Masarykova univerzita, Brno	International Relations and European Politics
Univerzita Pardubice	Farmakologie
VUT, Brno	Stavební inženýrství
Malmö University, Švédsko	International Relations
Ostravská univerzita	Dětská sestra
Maastricht University, Nizozemí	European Studies
Univerzita Karlova, Praha	Fyzika
VŠB, Ostrava	Technika požární ochrany a bezpečnost průmyslu
VŠE, Praha	Management ekonomie a podniku
VŠB, Ostrava	Technika požární ochrany a bezpečnost průmyslu
VŠB, Ostrava	Finance
Gap year - Spain	Spanish course

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 jsme se ve škole opět vrhli do pořádání výletů, návštěv a akcí všeho druhu. Vše jsme samozřejmě korigovali dle nařízení MŠMT. V měsíci září jsme vyrazili na první větší akci a to adaptační kurz pro nové i stávající studenty. Pak už se rozběhl kolotoč nejrůznějších akcí, debat, školení, výletů, speciálních workshopů, odpoledních klubů, konferencí, soutěží, projektových dnů, expedic, školních setkání a tak dále. Vše samozřejmě v duchu a filozofii naší školy pro celou školní komunitu.

ADAPTAČNÍ KURZ

V druhém zářijovém týdnu se studenti zúčastnili adaptačního kurzu v krásném prostředí Kunčic pod Ondřejníkem v prostorách H Resortu, který skýtá nejrůznější možnosti sportovního a zábavního vyžití. Skoro 80 studentů napříč ročníky vyrazilo pod pedagogickým dohledem vstříc beskydskému dobrodružství a všichni si užili 3 dny v přírodě hraním sportovních, kooperativních, logických a teambuildingových her. Program byl pestrý a kurz se všem velmi líbil.



LYŽAŘSKÝ KURZ

V letošním školním roce se hned na začátku ledna studenti z různých ročníků napříč celou školou již tradičně vydali na lyžařský kurz v rakouských Alpách, konkrétně do oblasti Saalbach, což je skvělé středisko, které poskytuje perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni v hotelu a každý den dojížděli k nástupním páteřním lanovkám zmíněných středisek.

Hlavní náplní obou kurzů byla první všeobecná lyžařská a snowboardová průprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované průpravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Obou lyžařských a snowboardových kurzů se zúčastnilo přes 60 žáků a 10 licencovaných lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogického sboru školy pod vedením hlavního vedoucího kurzu
Mgr. Toma Retta.





KULTURNÍ AKCE A POZNÁVACÍ VÝLETY

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmětově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně, mnohdy navíc s odborným vedením. Škola má ve své filozofii podstatu zkušenostního učení a podporuje učitele a žáky v organizaci a realizaci takto koncipovaných událostí, které dále rozvíjí klíčové kompetence žáků a rozvíjejí je po stránce zkušenostní i osobnostní.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

- Divadelní představení
- Filmové představení v rámci festivalu „Jeden svět“
- Exkurze VŠB a Planetárium Ostrava
- Svět Techniky Dolní Oblast Vítkovice
- Active Citizens
- Gaudeamus
- Workshopy
- Preventivní programy
- Zoo Ostrava
- Studentské konference
- Dolní oblast Vítkovice - výukové programy
- Plato Ostrava
- American Corner Ostrava
- Planetárium VŠB
- Mezinárodní konference
- Sportovní akce školních týmů
- Sportovní turnaje
- OSU
- VŠB
- Knihovna města Ostravy
- Vědecká knihovna v Ostravě



Poznávací, projektové a třídní výlety:

- Praha
- Brno
- Berlín
- Vídeň
- Krakow
- Beskydy
- Dofe Expedice
- Světová škola
- Preventivní programy
- Svět techniky
- Dofe Ceremony Praha
- Archeopark Chotěbuz
- Erasmus výlety
- Renarcon
- Dlouhé Stráně
- Vida Science Centrum Brno
- Člověk v tísni workshop
- Pálava studijní soustředění
- Okresní soud v Ostravě
- Centrum diagnostiky lidského pohybu OSU
- FNO Ostrava
- Winter Hike Beskydy





ERASMUS+ PROJEKT MOBILITA STUDENTŮ

V současném školním roce jsme po pauze způsobené covidem mohli opět oživit náš Erasmus+ projekt s partnerskými školami z Francie, Španělska, Litvy a Rumunska. Studenti zapojení do organizace měli možnosti navštívit partnerské školy a společně se svými novými evropskými kamarády se věnovat projektu **A Table Citoyens!** jehož hlavním tématem je jídlo a stravovací návyky v Evropě.

Francie Nantes

Po několikaměsíční přestávce proběhla další studentská mobilita v partnerské škole poblíž Nantes ve Francii. Žáci tak měli opět setkat se se žáky z ostatních partnerských zemí zapojených do projektu a poznat vzdělávací a kulturní prostředí pořádající školy.

Litva Alytus

Zimní Litva byla mrazivá výzva. Žáci si zkusili upéct tradiční místní pochutinu šakotis, jehož příprava se dělá na ohni. Navštívili jsme také národopisné muzeum v Alytusu, kde se jsme se dozvěděli o produkci pohanky v této oblasti a upekli i typický pohankový moučník.

Španělsko, Puerto Lumbreras

Pokračování studentských mobilit a projektových činností tento měsíc pokračuje týdenním pobytem ve Španělsku. Nyní tedy z pohledu kultury a tradic jihošpanělské Andalusie. Ve Španělsku jsme navštívili továrnu na cherry rajčata, kde jsme kontrolovali kvalitu a jakost rajčátek. Vyzkoušeli jsme tradiční přípravu olivového oleje.

Česká republika, Ostrava

Poslední projektové setkání našeho mezinárodního projektu Erasmus+ pro žáky i učitele se uskutečnilo poslední dubnový týden v Ostravě. Všichni účastníci ze zapojených zemí - Francie, Španělska, Litvy a Rumunska prožili týden aktivit v Ostravě, Moravskoslezském kraji i v Olomouci a zakončili tak tři roky trvající projekt zaměřený na poznávání různých kultur a tradic. Na základě zpětné vazby účastníků byli všichni velmi během pobytu v Ostravě a v hostitelských rodinách velmi spokojeni.

Pro naše návštěvníky jsme připravili pestrý program v rámci něhož jsme upekli štamberské uši, ochutnali frgál na Pustevnách, opekli špekáčky a vypravili jsme se do čokoládovny Orion v Olomouci.

KOMUNITNÍ PROJEKT „ACTIVE CITIZENS“

Active Citizens je původně mezinárodní program zaměřený na podporu interkulturního dialogu a rozvoje komunit realizovaný organizací British Council ve více než třiceti zemích světa. Vzdělávací projekt společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, o.p.s. - program Varianty. Program Active Citizens nabízí učitelům i žákům propojit školní prostředí s tím, co se děje přímo v jejich obci. Vede žáky k plánování a realizaci vlastního projektu, který pomáhá rozvoji místní komunity/obce. Díky propracovaným a logicky provázaným aktivitám žáci během celoroční cesty k projektu rozvíjejí hodnoty, schopnosti a dovednosti aktivních občanů. Program se zaměřuje jednak na rozvoj měkkých kompetencí, které žáky vedou ke vnímavosti k sobě samému i svému okolí či ke schopnosti vést dialog a ke spolupráci s druhými. Řešením konkrétního projektu ve spolupráci s místními aktéry žáci posilují svou politickou účinnost (self-efficacy). Do Active Citizens klubu je pod vedením skvělého dua p. Mindekové a p. Lomičové zapojena spousta studentů napříč všemi ročníky a všichni se aktivně účastní nejrůznějších projektů a aktivit.





MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU

Program **DofE** (Duke of Edinburgh) je prestižní program neformálního vzdělávání, který mladým lidem od 14 do dovršení 25 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. Proto se v programu DofE spojuje důstojnost britské královské rodiny s klady zážitkové pedagogiky a neopakovatelností velkých dobrodružství.

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity.

Po celém světě se již do programu DofE zapojilo přes osm milionů mladých lidí. V ČR účastníci programu DofE mimo jiné věnují ročně 30 000 hodin komunitě a potřebným v rámci své dobrovolné činnosti. V současnosti je do programu DofE v ČR zapojeno přes 600 mladých lidí a 250 dobrovolných mentorů z řad pedagogů ve školách i neziskových organizacích, kteří je na jejich cestě podporují.

Ve školním roce 2021/2022 se do programu přihlásila spousta nových studentů ze školy i mimo školu. Studenti úspěšně absolvovali expedice i všechny podmínky účasti a věnovali se různorodým aktivitám a činnostem.



PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE

společnosti 1st International School of Ostrava- mezinárodní gymnázium, s.r.o. k 31.12.2021.

Registrovaná v OR u Krajského soudu v Ostravě oddíl C, vložka 50256

Příloha je zpracována v souladu s postupy účtování a vyhláškou č.500/2002 Sb., kterou se stanoví obsah účetní závěrky pro podnikatele. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici. Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

I. Obecné údaje dle §18/2 zák. o účetnictví

1. Popis účetní jednotky
2. Majetková či smluvní spoluúčast účetní jednotky v jiných společnostech
3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady
4. Poskytnutá peněžita či jiná plnění

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

1. Způsob ocenění majetku
 - 1.1. Zásoby, způsob účtování, oceňování
 - 1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku vytvořeného vlastní činností
 - 1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí
2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny
3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování
4. Opravné položky k majetku
5. Odpisování
6. Přepočty cizích měn na českou měnu

III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisku a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti
 - 1.1. Doměrky daně z příjmu za minulá účetní období a dluh k instit. sociálního a zdravotního pojištění
 - 1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry
 - 1.3. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely
2. Významné události po datu účetní závěrky
3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku
 - 3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku
 - 3.2. Hlavní skupiny nehmotného investičního majetku
 - 3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu
 - 3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu
 - 3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze
 - 3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem
 - 3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním hodnocením
 - 3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti
4. Vlastní kapitál
 - 4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu - změny vlastního kapitálu
5. Pohledávky a závazky
 - 5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti
 - 5.2. Závazky po lhůtě splatnosti
 - 5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině
 - 5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva
 - 5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze



6. Rezervy
7. Výnosy z běžné činnosti
8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj
9. Ochrana životního prostředí
10. Pracovněprávní vztahy
11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)
12. Poznámka k hospodářskému výsledku

I. Obecné údaje

1. Popis účetní jednotky

Název:	1 st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.
Sídlo:	Gregorova 2582/3, PSČ 702 00, Ostrava, Moravská Ostrava,
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
IČ:	268 44 401
Předmět činnosti:	výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu 85310 Sekundární všeobecné vzdělávání
Datum vzniku společnosti:	13.10.2004
Účetní období:	1.1.2021-31.12.2021

Podíly společníků na základním kapitálu:

Název	Sídlo	2020		2021	
		podíl	tj. %	podíl	tj. %
Dan Koneval	Nad Mlýnkem 734, 725 26 Ostrava - Krásné Pole	2/3	66,6	2/3	66,6
Ivona Petrusová	Aleje 449/72, Hošťálkovice, 725 28 Ostrava	1/3	33,3	1/3	33,3

S uvedenou právnickou osobou nebyly uzavřeny žádné ovládací smlouvy nebo smlouvy o převodech zisku.

Změny a dodatky, které nastaly v období účetního období.

Změny a dodatky v účetním období 2021 – nenastaly.

Změny a dodatky provedené v účetním období v obchodním rejstříku:

Změny a dodatky v obchodním rejstříku 2021 – nenastaly.

Organizační struktura účetní jednotky a její zásadní změny v uplynulém účetním období:

Členové statutárního orgánu a společníci ke dni uzávěrky účetních knih:

Zásadní změny v organizační struktuře v uplynulém období 2021 – nenastaly.

Funkce	Příjmení	Jméno
Statutární orgán: Jednatel	Koneval	Dan



2. Majetková či smluvní spoluúčast účetní jednotky v jiných společnostech

Majetková spoluúčast vyšší než 20%

Bez majetkové či smluvní spoluúčasti v jiných společnostech. Účetní jednotka nemá žádnou organizační složku v zahraničí.

3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady řídící pracovníci

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 25,98 z toho řídící prac. 2,341

Osobní náklady celkem 14,404 tis.Kč, z toho řídící pracovníci : 1,230 tis.Kč

Kromě stálých zaměstnanců pracují pro společnost nepravidelně pracovníci na základě dohod o provedení práce, příp. dohod o pracovní činnosti.

V roce 2021 byly jednatelům vyplaceny odměny ve výši 36 tis.Kč. Půjčky osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti, nebyly poskytnuty.

4. Poskytnutá peněžitá či jiná plnění

Žádná peněžní a naturální plnění stávajícím nebo bývalým členům orgánů nebyla poskytnuta.

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

Předkládaná účetní závěrka společnosti byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a v souladu s vyhláškou č. 500/2002 Sb., a českými účetními standardy.

1. Způsob ocenění majetku

1.1. Zásoby

Účtování zásob

Prováděno způsobem přímo do spotřeby druhů jsou definovány ve vnitřním předpise.

Druhy PHM, kancelářský a spotřební materiál.

Stav ověřen na konci účetního období, vše spotřebováno.

1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku (vytvořeného vlastní činností)

Dlouhodobým hmotným majetkem se rozumí pozemky, stavby a hmotný majetek, jehož doba použitelnosti je delší než jeden rok a jehož ocenění je vyšší než 80 tis. Kč v jednotlivém případě. Nakoupený dlouhodobý hmotný majetek je oceněn pořizovací cenou sníženou o oprávků a případnou ztrátu ze snížení hodnoty.

Pořizovací cena dlouhodobého hmotného majetku, s výjimkou pozemků a nedokončených investic, je odpisována po dobu odhadované životnosti majetku rovnoměrně do nákladů.

1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí

Ve sledovaném účetním období nevlastněny žádné cenné papíry a majetkové účasti.

1.4. Ocenění příchovek a přírůstků zvířat

Žádné příchovky a přírůstky zvířat, položka bez ocenění.



2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny

Reprodukční pořizovací cenou se oceňuje dlouhodobý hmotný majetek nabytý darováním, dlouhodobý hmotný majetek bezúplatně nabytý na základě smlouvy o koupi najaté věci (účtuje se souvztažným zápisem na příslušný účet oprávek), dlouhodobý majetek nově zjištěný v účetnictví (účtuje se souvztažným zápisem na příslušný účet oprávek) a vklad dlouhodobého hmotného majetku. Reprodukční pořizovací cena představuje cenu, za kterou by byl majetek pořízen v době, kdy se o něm účtuje.

3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování

Ve sledovaném účetním období nedošlo k žádným změnám.

4. Opravné položky k majetku

Opravné položky k majetku nejsou účtovány.

Pohledávky jsou při vzniku oceňovány jmenovitou hodnotou, následně sníženou o příslušné opravné položky k pochybným a nedobytným částkám.

a) Opravné položky byly tvořeny podle zákona o dani z příjmu.

Opravné položky k:	Zůstatek k 31.12.2020	Zůstatek k 31.12.2021
- DHM	-	-
- zásobám	-	-
- finančnímu majetku	-	-
- pohledávkám - zákonné	204	204
- pohledávkám - ostatní	-	-

5. Odpisování

Odpisový plán účetních odpisů **hmotného a nehmotného investičního majetku** vycházel z ustanovení zákona č.563/1991 sb., o účetnictví

Daňové odpisy - použitá metoda: - lineární

Odpisový plán se řídí ustanoveními zákona o účetnictví, je stanoven interním předpisem.

Drobný hmotný majetek s pořizovací cenou od 20–40 tis. Kč a dobou použitelnosti delší než 1 rok je veden v operativní evidenci a je účtován rovnoměrně do nákladů po dobu 12 měsíců.

Drobný hmotný majetek s pořizovací cenou od 40–80 tis. Kč a dobou použitelnosti delší než 1 rok je veden v operativní evidenci a je účtován rovnoměrně do nákladů po dobu 24 měsíců.

6. Přepočty cizích měn na českou měnu

Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost :

- pohledávky : denní kurz ČNB
- závazky: denní kurz ČNB
- devizový bankovní účet: denní kurz ČNB



III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisků a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti

1.1. Doměrky daně z příjmů za minulá účetní období

Žádné doměrky z příjmů za minulá období nestanoveny.

1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry nebo půjčky společníků

Nebyly.

1.3. Krátkodobé bankovní úvěry

Nebyly.

1.4. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely

V účetním období od 1.1.2021 do 31.12.2021 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace:

Název	čerpání dotace	zůstatek k 31.12.2021
Erasmus I.	50,75	397,55
Erasmus II.	0	585,66
Bilingva	388,61	2,5
MSK	10078,40	0
Šablony II.	355,16	45,89
Antivirus-dotace ÚP	0	9

čerpání za rok 2021 v celkové výši 10.872,92 tis. Kč

Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

2. Významné události po datu účetní závěrky

Nenastaly žádné významné události, které by měly vliv na údaje uvedené v Rozvaze a ve Výkazu zisků a ztrát.



3. Doplňující informace o hmotném a nehmotném majetku

3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku

Celková hodnota hmotného majetku činí v pořizovacích cenách 787,23 tis. Kč. Výše opravek 416,68 tis.Kč

Název	Zač. období	Přírůstky	Úbytky	Konec období
Plazma monitor 42" Hyundai	63,01			63,016
Audi osobní automobil	100,10			100,10
Hyundai Tucson 2.0 CRDi	438,99			438,99
Klimatizace Samsung Cebu 2,5 kW		38,61		38,61
IROP	36,52			36,52
Nedokončená výroba		110		110

3.2. Nehmotný investiční majetek

Celková hodnota nehmotného majetku činí v pořizovacích cenách 90,75 tis.,- Kč. Výše opravek 90,75 tis. Kč

Název	Zač. období	Přírůstky	Úbytky	Konec období
Grafický návrh webu	90,75			90,75

3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu

(Jedná se o finanční pronájem s následnou koupí najaté věci podle jednotlivých smluv, údaje uvádět bez DPH, s výjimkou osobních automobilů. Údaje lze vykazovat odděleně za jednotlivé předměty nebo souhrnně podle jednotlivých skupin (tříd) majetku.)

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.

3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.

3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze

(v pořizovacích cenách)

2020		2021	
název majetku	pořizovací cena	Účet podrozvahy	pořizovací cena
DrHM dle inventurního seznamu	5.531		5.532
Dotace IROP	848	Z dotace IROP	848
Celkem	5.532		5.533



3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem

Žádný hmotný majetek nebyl v minulém ani běžném období zatížen zástavním právem.

3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním ohodnocením

Ani v minulém ani v běžném období nebyl evidován majetek s rozdílným tržním a účetním ohodnocením.

3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti

Společnost neměla žádnou investiční majetkovou účast a nevlastnila žádné cenné papíry v tuzemsku ani v zahraničí v minulém ani běžném účetním období.

4. Základní kapitál

4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu

Vlastní kapitál Počáteční stav	1,984
HV k 31.12.2021	501
Dary	0
Čerpání fondů	0
Vlastní kapitál Konečný stav	2,485

Hospodářský výsledek za rok 2020 činil -261 tis Kč. Na základě rozhodnutí valné hromady ze dne 22.6.2021 došlo k převedení výsledku hospodaření za rok 2020 ve výši -261 tis. Kč na účet nerozděleného zisku minulých let.

5. Pohledávky a závazky

5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2020		2021	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	48,07	-	2,656	-

5.2. Závazky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2020		2021	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	-	-	-	-



5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině

- a) pohledávky nejsou
- b) závazky nejsou

5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva

Nebyly evidovány žádné pohledávky a závazky z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva.

5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze

Nepřijaty žádné záruky za jiný podnik z titulu bankovního úvěru, akreditivu nebo směnečného práva.

Ve sledovaném období nenastaly žádné události, které by mohly způsobit významné potencionální ztráty, na které nebyla v účetnictví vytvořena rezerva.

5.6. Splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti

Všechny splatné závazky byly uhrazeny k zákonnému datu.

6. Rezervy

Žádné zákonné nebo jiné rezervy netvořeny.

7. Výnosy z běžné činnosti

Celkové výnosy jsou ve výši 12,097.tis.

8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj

Žádné, vlastní výzkum a vývoj neprováděn.

9. Ochrana životního prostředí

Jako čistě obchodní společnost nepodnikala účetní jednotka žádné aktivity v oblasti ochrany životního prostředí.

10. Pracovněprávní vztahy

Pracovně právní vztahy se řídí zákoníkem práce. Žádné zvláštní předpisy se neuplatňují. Při společnosti nepůsobí odborová organizace.

11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)

Společnost nesplňuje podmínky pro povinnost ověření účetní závěrky auditorem. Aktiva 40 000 tis. a přepočtený stav zaměstnanců více než 50.

Společnost má povinnost zvláštního auditu dle nařízení MŠMT, neboť jí byla poskytnuta dotace určená soukromým školám a zařízením.

12. Poznámka k hospodářskému výsledku

Do data zpracování roční účetní závěrky nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly korekci údajů předkládaných v účetních výkazech k 31.12.2021.

Sestaveno dne: 28.4.2022	Sestavil: Kateřina Jemelková, DiS.	Podpis pověřeného zástupce: Dan Koneval
---------------------------------	---	--



Zpracováno v souladu s vyhláškou
č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

za období **01.01.2021– 31.12.2021**

(v CZK)

IČ

26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

**1st International School of Ostrava -
mezinárodní gymnázium s.r.o.**

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

**Gregorova 2582/3
702 00 Ostrava**

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	01	12 096 837	11 360 087
II.	Tržby za prodej zboží	02		
A.	Výkonová spotřeba	03	7 795 862	8 705 576
1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	04		
2.	Spotřeba materiálu a energie	05	1 616 707	914 167
3.	Služby	06	6 179 155	7 791 409
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	07		
C.	Aktivace (-)	08		
D.	Osobní náklady	09	14 403 586	12 351 496
1.	Mzdové náklady	10	10 933 943	9 847 415
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	3 469 643	2 504 081
2.1	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	3 416 375	2 462 697
2.2	Ostatní náklady	13	53 268	41 384
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	14	156 216	119 871
1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	156 216	119 871
1.1	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	156 216	119 871
1.2	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné	17		
2.	Úpravy hodnot zásob	18		
3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy	20	11 040 574	9 549 992
1.	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku	21	8 001	
2.	Tržby z prodeje materiálu	22	23 530	
3.	Ostatní provozní výnosy	23	11 009 043	9 549 992
F.	Ostatní provozní náklady	24	96 445	100 385
1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
2.	Prodaný materiál	26		
3.	Daně a poplatky	27	10 623	10 000
4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
5.	Ostatní provozní náklady	29	85 822	90 385
*	Provozní výsledek hospodaření	30	685 301	- 367 249



Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	31		
1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	32		
2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	35		
1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba	36		
2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	39	277	
1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba	40		
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41	277	
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	43	22 974	13 963
1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44		
2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45	22 974	13 963
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	2 019	151 811
K.	Ostatní finanční náklady	47	56 578	31 453
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	48	-77 255	106 395
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	49	608 046	- 260 854
L.	Daň z příjmů za běžnou činnost	50	93 150	
1.	Daň z příjmů splatná	51	93 150	
2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	53	514 896	- 260 854
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	55	514 896	- 260 854
*	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	23 139 707	21 061 890

Pozn.:

Okamžik sestavení 28.04.2022	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní závěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou Dan Koneval
-------------------------------------	--	---



Zpracováno v souladu s vyhláškou
č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

ROZVAHA
v plném rozsahu

ke dni **31.12.2021**

(v CZK)

IČ

26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

**1st International School of Ostrava -
mezinárodní gymnázium s.r.o.**

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

**Gregorova 2582/3
702 00 Ostrava**

Označení a	AKTIVA b	Číslo řádku c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	001	14 162 508	- 710 925	13 451 583	10 947 422
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	002				
B.	Stálá aktiva	003	877 981	- 507 425	370 556	377 937
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	004	90 750	-90 750		
B.I.1.	1. Nehmotné výsledky vývoje	005				
	2. Ocenitelná práva	006	90 750	-90 750		
	2.1 Software	007				
	2.2 Ostatní ocenitelná práva	008	90 750	-90 750		
	3. Goodwill (+/-)	009				
	4. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	010				
	5. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek a nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	011				
	5.1 Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	012				
	5.2 Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	013				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	014	787 231	- 416 675	370 556	377 937
B.II.1.	1. Pozemky a stavby	015				
	1.1 Pozemky	016				
	1.2 Stavby	017				
	2. Hmotné movité věci a jejich soubory	018	677 012	- 416 675	260 337	377 937
	3. Oceňovací rozdíl k nabytému majetku	019				
	4. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	020				
	4.1 Pěstitelské celky trvalých porostů	021				
	4.2 Dospělá zvířata a jejich skupiny	022				
	4.3 Jiný dlouhodobý hmotný majetek	023				
	5. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek a nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	024	110 219		110 219	
	5.1 Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	025				
	5.2 Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	026	110 219		110 219	
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek	027				
B.III.1.	1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	028				
	2. Zápůjčky a úvěry - ovládaná nebo ovládající osoba, podstatný vliv	029				
	3. Podíly - podstatný vliv	030				
	4. Zápůjčky a úvěry - podstatný vliv	031				
	5. Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly	032				
	6. Zápůjčky a úvěry - ostatní	033				
	7. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	034				
	7.1 Jiný dlouhodobý finanční majetek	035				
	7.2 Poskytnuté zálohy na dlouhodobý finanční majetek	036				



Označení a	AKTIVA b	Číslo řádku c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
C.	Oběžná aktiva	037	13 011 557	- 203 500	12 808 057	9 869 485
C.I.	Zásoby	038	178 207		178 207	
C.I.	1. Materiál	039	178 207		178 207	
	2. Nedokončená výroba a polotovary	040				
	3. Výrobky a zboží	041				
	3.1 Výrobky	042				
	3.2 Zboží	043				
	4. Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	044				
	5. Poskytnuté zálohy na zásoby	045				
C.II.	Pohledávky	046	4 444 756	- 203 500	4 241 256	4 319 006
C.II.	1. Dlouhodobé pohledávky	047				
	1.1 Pohledávky z obchodních vztahů	048				
	1.2 Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba	049				
	1.3 Pohledávky - podstatný vliv	050				
	1.4 Odložená daňová pohledávka	051				
	1.5 Pohledávky - ostatní	052				
	1.5.1 Pohledávky za společníky	053				
	1.5.2 Dlouhodobé poskytnuté zálohy	054				
	1.5.3 Dohadné účty aktivní	055				
	1.5.4 Jiné pohledávky	056				
C.II.	2. Krátkodobé pohledávky	057	4 444 756	- 203 500	4 241 256	4 319 006
	2.1 Pohledávky z obchodních vztahů	058	2 883 978	- 203 500	2 680 478	3 491 224
	2.2 Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba	059				
	2.3 Pohledávky - podstatný vliv	060				
	2.4 Pohledávky - ostatní	061	1 560 778		1 560 778	827 782
	2.4.1 Pohledávky za společníky	062				
	2.4.2 Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	063				
	2.4.3 Stát-daňové pohledávky	064	72 548		72 548	308 697
	2.4.4 Krátkodobé poskytnuté zálohy	065	800 765		800 765	4 260
	2.4.5 Dohadné účty aktivní	066				
	2.4.6 Jiné pohledávky	067	687 465		687 465	514 825
C.II.	3. Časové rozlišení aktiv	068				
	3.1 Náklady příštích období	069				
	3.2 Komplexní náklady příštích období	070				
	3.3 Příjmy příštích období	071				
C.III.	Krátkodobý finanční majetek	072				
C.III.	1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	073				
	2. Ostatní krátkodobý finanční majetek	074				
C.IV.	Peněžní prostředky	075	8 388 594		8 388 594	5 550 479
C.IV.	1. Peněžní prostředky v pokladně	076	66 483		66 483	16 788
	2. Peněžní prostředky na účtech	077	8 322 112		8 322 112	5 533 690
D.	Časové rozlišení aktiv	078	272 970		272 970	700 000
D.	1. Náklady příštích období	079	272 970		272 970	700 000
	2. Komplexní náklady příštích období	080				
	3. Příjmy příštích období	081				



Označení	PASIVA	Číslo řádku	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM	082	13 452	10 947
A.	Vlastní kapitál	083	2 499	1 984
A.I.	Základní kapitál	084	210	210
A.I. 1.	Základní kapitál	085	210	210
2.	Vlastní podíly (-)	086		
3.	Změny základního kapitálu	087		
A.II.	Ážio a kapitálové fondy	088	2 152	2 152
A.II. 1.	Ážio	089		
2.	Kapitálové fondy	090	2 152	2 152
2.1	Ostatní kapitálové fondy	091	2 152	2 152
2.2	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)	092		
2.3	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních korporací	093		
2.4	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)	094		
2.5	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)	095		
A.III.	Fondy ze zisku	096	22	22
A.III. 1.	Ostatní rezervní fondy	097	22	22
2.	Statutární a ostatní fondy	098		
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	099	- 400	- 139
A.IV. 1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta z minulých let (+/-).	100	- 400	- 131
2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)	101		-8
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	102	515	- 261
A.VI	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)	103		
B.+C.	Cizí zdroje	104	3 961	3 313
B.	Rezervy	105		
B. 1.	Rezerva na důchody a podobné závazky	106		
2.	Rezerva na daň z příjmů	107		
3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů	108		
4.	Ostatní rezervy	109		
C.	Závazky	110	3 961	3 313
C.I.	Dlouhodobé závazky	111		
1.	Vydané dluhopisy	112		
1.1	Vyměnitelné dluhopisy	113		
1.2	Ostatní dluhopisy	114		
2.	Závazky k úvěrovým institucím	115		
3.	Dlouhodobé přijaté zálohy	116		
4.	Závazky z obchodních vztahů	117		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	118		
6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba	119		
7.	Závazky - podstatný vliv	120		
8.	Odložený daňový závazek	121		
9.	Závazky - ostatní	122		



Označení	PASIVA	Číslo řádku	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
9.1	Závazky ke společníkům	123		
9.2	Dohadné účty pasivní	124		
9.3	Jiné závazky	125		
C.II.	Krátkodobé závazky	126	3 961	3 313
1.	Vydané dluhopisy	127		
1.1	Vyměnitelné dluhopisy	128		
1.2	Ostatní dluhopisy	129		
2.	Závazky k úvěrovým institucím	130		
3.	Krátkodobé přijaté zálohy	131	1 097	917
4.	Závazky z obchodních vztahů	132	65	107
5.	Krátkodobé směnky k úhradě	133		
6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba	134		
7.	Závazky - podstatný vliv	135		
8.	Závazky ostatní	136	2 799	2 289
8.1	Závazky ke společníkům	137		
8.2	Krátkodobé finanční výpomoci	138		
8.3	Závazky k zaměstnancům	139	876	650
8.4	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	140	455	350
8.5	Stát - daňové závazky a dotace	141	1 193	933
8.6	Dohadné účty pasivní	142		26
8.7	Jiné závazky	143	275	330
C.III.	Časové rozlišení pasiv	144		
1.	Výdaje příštích období	145		
2.	Výnosy příštích období	146		
D.	Časové rozlišení pasiv	147	6 992	5 650
1.	Výdaje příštích období	148	121	
2.	Výnosy příštích období	149	6 871	5 650

Okamžik sestavení 28.04.2022	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní závěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou Dan Koneval
--	--	--

PREMIER system (c) 1995 - 2019



Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 13.10.2022 schválena školskou radou.

Dan Koneval
jednatel

Mgr. Ivo Helebrant
ředitel školy