



1st INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA



VÝROČNÍ ZPRÁVA ANNUAL REPORT

2020/2021



světová
škola
ve světě i doma





OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
Koncepce dalšího rozvoje školy	6
Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy	9
Maturitní zkouška a její výsledky	10
Materiální podmínky školy	11
OBOR VZDĚLÁNÍ	13
Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem	14
Gymnázium s osmiletým studijním cyklem	16
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	18
PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY.....	22
Interní pedagogičtí pracovníci školy	22
Nepedagogičtí pracovníci školy.....	25
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	26
Příjímání řízení pro školní rok 2021/2022	26
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	28
Úplatnění absolventů na vysokých školách	29
DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY.....	30
Adaptační kurz	30
Kulturní akce a poznávací výlety.....	31
Komunitní projekt „Active Citizens“	33
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY.....	34
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.....	34
PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ k 31.12.2020	35
Obecné údaje	35
Výkaz zisku a ztráty	43
Rozvaha	45



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: Dan Koneval, statutární zástupce

Ředitel školy: Mgr. Ivo Helebrant

Webová adresa: www.is-ostrava.cz

E-mail: info@is-ostrava.cz
helebrant@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 26 84 44 01

IZO: 150 077 009

Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 141 (údaj k 31. 3. 2021)

Počet tříd: 12

Školská rada:

Nitzan Hollander, předseda ŠR, zástupce zřizovatele

Dan Koneval, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Mgr. Petra Gherbetz, členka ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Ing. René Janosch, člen ŠR, zástupkyně nezletilých a zletilých žáků

Mgr. Petra Helebrantová, členka ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Lukáš Pěchula, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou s povolením výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Škola pokrývá regionální poptávku po kvalitním vzdělávání 21. století a navíc, převážně v jazyce anglickém.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. funguje jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým vzdělávacím programem. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia je koncipován tak, aby splňoval nejen požadavky dané rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, ale také organizací International Baccalaureate, která klade na žáky vysoké akademické nároky. Od našich žáků se vyžaduje zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, kritického myšlení, pevné vůle a morálních zásad.

V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Naší prioritou je umožnit našim absolventům studium jimi zvolených oborů na univerzitách po celém světě.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. V dubnu 2011 jsme jako jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získali titul IB World School. Ve školním roce 2015/2016 byla tato akreditace programu International Baccalaureate Diploma Programme (dále jen IB DP) oficiálně v součinnosti s mateřskou organizací programu International Baccalaureate Organization ukončena.

Po ukončeném majetkovém vypořádání jednatelů gymnázia a faktického vlastnického i organizačního rozdělení gymnázii a zahraniční partnerské školy The Ostrava International School se vedení školy v součinnosti s celou školní komunitou rozhodlo pro opětovné získání akreditace mezinárodního vzdělávacího programu International Baccalaureate Diploma Programme. Celý proces započal již na jaře 2019 a během uplynulého školního roku 2020/2021 škola, žáci, učitelé i rodiče prošli náročným standardizovaným a verifikovaným akreditačním a autorizačním procesem tohoto vysoce akademického programu.



Zahrnoval přípravu kurikula, vzdělávání pedagogů i vedení školy, seznámení školní komunity a její zapojení do procesu příprav a osvěty programu, finanční zabezpečení vedení programu. Vše vyvrcholilo autorizační návštěvou externích hodnotitelů (v dálkové podobě díky pandemickým omezením), kteří naši autorizaci doporučili vedení organizace a po několika drobných a nutných dotazech IB požadavků škola akreditaci programu IB DP v dubnu 2021 získala.

Škola okamžitě začala připravovat žáky a jejich rodiče, organizaci a zabezpečit na školní rok 2021/2022, aby první třída 8letého programu mohla od 1.9.2021 začít tento program studovat.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) na žádost školy vydalo rozhodnutí č.j. MSMT-29303/2020-8 ze dne 8. září 2020, ve kterém prodloužilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2020 do 30. září 2026. Hlavním bodem tohoto rozhodnutí je povolení konání profilové části maturitní zkoušky v souladu s nabídkou ředitele školy v českém nebo anglickém jazyce. Jinými slovy to znamená, že žáci obou oborů vzdělávání konají zkoušky profilové části v tom komunikačním jazyce, ve kterém je předmět dle ŠVP vyučován.

Výše uvedené spolu se školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy ve smyslu moderní pedagogiky pro 21. století, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na našem mezinárodním gymnáziu vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků. Zajištění vysoké úrovně českého jazyka u českých žáků i žáků jiných národností a podpora jejich rodného jazyka je rovněž jedním ze základních cílů školy.

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními i místními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu žáků tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.



KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

Koncepce budoucího rozvoje školy je dokumentem vytvářeným školní komunitou na základě následujících principů a vycházející z kurikulárních požadavků české vzdělávací soustavy a jejich klíčových dokumentů, a pochopením a aplikací moderního učení za účelem uspokojení a naplnění profesních, osobnostních a sociálních potřeb jednotlivce žijícího ve 21. století. Dokument s názvem “Strategie rozvoje škole” byl po více než roční práci dne 21.6.2017 schválen Školskou radou a je nyní tak platným oficiálním koncepčně-strategickým dokumentem školy.

Hlavní cíle jsou následující:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy na ulici Gregorova 2582/3.
- Zvyšování celkového povědomí v regionu o mezinárodním programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) a zvýšení zájmu o tento program s cílem zajistit žákům vedle maturity i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Pokračování v pořádání testů všeobecných studijních předpokladů v angličtině ACT vyžadovaných v rámci přijímacího řízení na univerzitách v USA. Testy slouží jak zájemcům z našeho i přilehlých regionů o studium na amerických univerzitách, tak i dalším zájemcům k porovnání jejich studijních předpokladů v širším, než jen národním měřítku.
- Další budování kontaktů, spolupráce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Open Gate School v Praze a s dalšími soukromými nebo veřejnými školami jako například Gymnázium Beskydy Mountain Academy, ZŠ a MŠ Ludgeřovice, ZŠ Monty Ostrava a další.
- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které pomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.

- Zapojení se do prestižního vzdělávacího programu The Duke of Edinburgh's International Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – dále jen DoE), který je určen mladým lidem s cílem rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Studenti plní řadu dílčích výzev, nesoutěží s dalšími účastníky, nýbrž pouze sami se sebou a všechny nesnáze, které v průběhu programu překonají, jim pomohou poznat sami sebe.
- Na konci školního roku 2016/2017 byl ve spolupráci se školní komunitou vytvořen a Školskou radou schválen dokument „1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. - Strategie rozvoje školy“, který v jednotlivých oblastech „Konceptce a rámec školy“, „Pedagogické vedení školy - trvale zvyšování kvality výuky a výukového procesu“, „Kvalita pedagogického sboru a nepedagogických zaměstnanců ve výchovně vzdělávacím procesu“, a „Žáci a výchovně vzdělávací proces a jejich výsledky“ popisuje hlavní dílčí cíle dalšího rozvoje školy jako moderní vzdělávací instituce.
- Škola ve své koncepci rozvoje vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů České republiky a reflektuje charakteristiku kvalitní školy, kterou ve svém dokumentu popisuje Česká školní inspekce dále jen ČŠI). Škola s ČŠI spolupracuje dle zákonných požadavků, zapojuje se do různých elektronických dotazníkových šetření, účastní se testování žáků vybraných ročníků ve vybraných kompetencích a gramotnostech.
- Škola ve své dalším rozvoji a podpoře moderní pedagogiky a v oblasti spolupráce s rodiči žáků a širší školní komunitou obhájila nebo cíleně podporovala již získané certifikáty ve školním roce 2017/2018 jako ocenění plnění a intenzivní práce na strategickém rozvoji.





A/ Certifikát “Světová škola” www.svetovaskola.cz



Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

B/ Certifikát “Rodiče vítáni” www.rodicevitani.cz



Škola s touto certifikací splňuje soubor základních a volitelných kritérií, které charakterizují úroveň komunikace školy se školní komunitou (rodiči obzvláště). Škola nadále systematicky pracuje s těmito kritérii ve své koncepci nadále uplatňuje postupy a přístupy ve vztahu škola-rodič.



VÝSLEDKY DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Škola nabízí dynamické a inspirativní vzdělávání v českém a anglickém jazyce na mezinárodní úrovni žákům všech národností. Spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému společně s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem. Žáci končí studium maturitní zkouškou, a to v tom komunikačním jazyce, ve kterém vybraný předmět studovali. Žáci osmiletého programu mohou ukončit studium nejen maturitou, ale navíc, ve spolupráci s partnerskou školou The Ostrava International School, s.r.o., mezinárodní zkouškou IB Diploma.

Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, kritickému myšlení, komunikaci a prezentaci, respektu a toleranci vůči jiným myšlenkám a osobám, komunitnímu vzdělávání a zapojení, zkušenostnímu učení, hledání nových výzev, spolupráci a kreativitě.

Výsledky naší vzdělávací koncepce a zpětná vazba našich absolventů a jejich zkušeností na univerzitách je velmi pozitivní. Absolventi ústně zpětně hodnotí vzdělávání na mezinárodním gymnáziu jako přínosné ve smyslu kvalitní přípravy na vysokoškolský typ studia. Pozitivně hodnotí rozvoj měkkých dovedností, samostatnosti a zodpovědnosti a jazykovou připravenost.

V tomto školním roce byla škola opět díky celosvětové pandemii Covid 19 postavena před nečekanou novou výzvou - dlouhodobé uzavření školy od podzimu do jara (s malými výjimkami v prosinci). Škola postupně dle pokynů a metodických doporučení MŠMT a dalších vzdělávacích institucí přešla na režim distančního vzdělávání pro všechny žáky a to až do jejich oficiálního návratu do škol a k prezenční výuce.

Škola v tomto období využila svůj již ověřený, a žáky i učitele několik let používaný, komunikační informační nástroj Google Workspace a jeho stěžejní aplikace: gmail disk, učebna a nově v případě online výuky meets, jamboard a další online zdroje doporučené MŠMT nebo sdílené navzájem pedagogy školy. Vedení školy nastavilo pro učitele, žáky i jejich rodiče jasnou strukturu rozvrhu hodin a poskytování zpětné vazby. K pololetnímu vysvědčení bylo každému žákovi navíc předáno ústní formativní hodnocení v podobě komentářů učitelů jednotlivých předmětů k úrovni dosažení cílů a výstupů daného předmětu během distančního vzdělávání.

MATURITNÍ ZKOUŠKA A JEJÍ VÝSLEDKY

Jarního termínu maturitní zkoušky se zúčastnilo sedmnáct žáků maturitních ročníků a dva žáci byli přihlášení na třetí termín maturitní zkoušky z matematiky. Jednalo se o 3 žáky třídy 8letého programu a 14 žáků třídy 4letého programu. Ze skupiny žáků 8letého programu byli navíc dva žáci registrováni také ke komplexní mezinárodní zkoušce IB Diploma, kterou mají žáci možnost konat ve spolupráci s partnerskou zahraniční školou The Ostrava International School, s.r.o. Jeden žák ze třídy VIII-IS-A konal navíc takzvané IB Diploma certifikáty z jednotlivých vybraných předmětů.

U maturitní zkoušky sedm žáků prospělo s vyznamenáním a pět žáků prospělo. Jeden žák neprospěl a jeden nebyl připuštěn z důvodu řádného neukončení ročníku k jarnímu termínu zkoušky a konali tak opravné zkoušky v podzimním termínu 2021, kdy úspěšně maturitní zkoušku zvládli.

Velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity. Podobně jako v předchozích letech se naši absolventi dostali na univerzity v zahraničí a České republice.

Škola v maximální míře využívá nabídky mezinárodních programů organizovaných nejen Evropskou unií, ale také jinými institucemi a školami. Naši studenti měli možnost navštívit řadu zemí v rámci různých projektů a rozvíjet tak své povědomí o životě lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí a vlastní zkušeností prožít a vyzkoušet své dovednosti, schopnosti a znalosti osvojené ve škole i mimo ni.





MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí v zrekonstruované budově na ulici Gregorova 2582/3.

Prostory na ulici Gregorova 2582/3 nabízí na dvou podlažích 13 učeben, dvě přírodovědné odborné učebny, 4 kabinety pro učitele, 1 kancelář pro učitele a nepedagogické pracovníky školy a knihovnu. Jedna z učeben, nazvaná „Art Room“, je přizpůsobena pro výuku výtvarné výchovy. Některé prostory škola sdílí společně se zahraniční školou The Ostrava International School, s.r.o.

V každé učebně jsou skříňky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek, počítač a projektor. V některých třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a Apple TV. V místnosti u hlavního vchodu do školy jsou umístěny šatní skříňky. V obou budovách jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál a dvě sprchy.

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je zajištěn pronájemem tělocvičny Čapkova Sokolovna na Sokolské ulici včetně venkovního areálu s atletickou dráhou a travnatým hřištěm a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy, například, Tendon Blok pro bouldering, Vodní svět Sareza pro plavání a fitness, Důl Hlubina s lezeckou stěnou, ENHA Freestyle trampolínové centrum, kondiční cvičení si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Fatima. Veřejný park Komenského sady je využíván pro atletické hodiny a další pohybové aktivity.

Žáci mají možnost se stravovat v jídelně společnosti GTH, která jim denně nabízí pět druhů hlavního chodu, dvě polévky, salátová jídla a teplý bar. Během dopoledne si mohou žáci koupit teplou snídani či svačinu a nápoje.

Školní knihovna byla je vybavena mobilními stoly a židlemi. Slouží jako studovna a pro potřeby výuky jako moderní výukové studio a je plně k dispozici všem zaměstnancům a žákům školy během celého dne. Knihovnice školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení tituly v knihovně doplňuje. Díky čipovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovnice. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další ověřené zdroje. Školní knihovna je koncipována jako srdce moderní školy a jedním z hlavních cílů rozvoje školy je přetvořit tento prostor v inspirativní multimediální centrum s dostatkem tištěných a elektronických zdrojů pro výuku, výzkum a studium.

Ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a laptopem. V jedné učebně je navíc k dispozici interaktivní tabule s AppleTV, toto propojení s iPady je možné v dalších třech učebnách. Škola má pro učitele a žáky k dispozici přenosnou sadu 20 iPadů, 10 tabletů a 20 laptopů do výuky všech předmětů a dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů.

Tato zařízení byla v případě zájmu žáků a jejich rodičů v době distanční výuky žákům zapůjčena k domácímu použití za účelem zajištění distančního vzdělávání.

Materiální vybavení se každý školní rok dle finančních možností školy pravidelně doplňuje a obnovuje ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu a v oblasti fyzické podoby školy a jejího prostředí.



OBOR VZDĚLÁNÍ

1st International school of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2019/2020 na škole probíhá výuka podle oborů Gymnázium – 79-41-K/81 ve všech ročnících osmiletého gymnázia a 79-41-K/41 ve všech ročnících čtyřletého gymnázia.





GYMNÁZIUM SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/41
 Název oboru: Gymnázium
 Forma studia: Denní
 Rozhodnutí o zařazení: č.j. 34 65/2009-21
 Účinnost: od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk a literatura	6	5	4	4	20
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-*	1*	1*	-*	2
Výchova ke zdraví	-*	-*	-*	-*	0
Člověk a svět práce	-*	-*	-*	-*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	33	34	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4

Poznámky:	
Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ
Estetická výchova	HV, VV
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT, seminář z výtvarné výchovy
Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literární dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu
<p>Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.</p>	





GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru:	79-41-K/81
Název oboru:	Gymnázium
Forma studia:	Denní
Rozhodnutí o zařazení:	č.j. 19 744/2007-21
Účinnost:	od 1. 9. 2007

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	4	4	32
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	4	4	29
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	2	2	3	3	4	4	18
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	5	5	32
Fyzika	2	2	2	1	4	3	-	-	14
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-	8
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika	-	-	-	1	.*	1*	1*	.*	3
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	.*	.*	.*	.*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	.*	.*	.*	.*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17



Povinně volitelný předmět 1	-	2	2	2	-	-	4	4	14
Povinně volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	259
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámky·	
Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, německý jazyk
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis, VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost – Aktivita – Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Arnicanová Barbora	<ul style="list-style-type: none">• Práce se zvukem, kreativní využití zvukových efektů v hudební výuce, 30.9.2020, Brno• Online seminář pro celý učitelský sbor “Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele“, 12.-13.1.2021, 8 hodin• Za málo peněz hodně muziky, Descartes Olomouc, 3.6.2021, 8 hodin
Bletton Yrieix	<ul style="list-style-type: none">• IB DP Workshop, Kategorie 1, Language B: French, 10.-12.4.2021
Creaven Barbora	<ul style="list-style-type: none">• IB DP Workshop, Kategorie 1, Librarians, 25.-27.3.2021
Dinkovová Petra	<ul style="list-style-type: none">• IB DP Workshop, Kategorie 1, English A: Language and Literature, 12.-24.10.2020• Online seminář pro celý učitelský sbor “Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele“, 12.-13.1.2021, 8 hodin
Divišová Hana	<ul style="list-style-type: none">• Metodika výuky španělského jazyka formou didaktických her, 11.10. + 15.10.2020, NPI Brno• IB DP Workshop, Kategorie 1, Language B: Spanish, 13.-15.11.2020• Online seminář pro celý učitelský sbor “Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele“, 12.-13.1.2021, 8 hodin
Fridrišková Simona	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor “Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele“, 12.-13.1.2021, 8 hodin• IB DP Workshop, Kategorie 2, Mathematics Analysis and Approaches, 25.-27.3.2021



Helebrant Ivo	<ul style="list-style-type: none">• IB DP Workshop, Head of School, 11.11.-9.12.2020• Online seminář pro celý učitelský sbor "Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele", 12.-13.1.2021, 8 hodin• Manažerské řízení ve škole, KVIC Ostrava, jaro 2021, 24 hodin• Letní škola ředitelů, 16.-16.8.2021, Seč
Helebrantová Petra	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor "Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele", 12.-13.1.2021, 8 hodin• IB DP Workshop, Kategorie 2, Language A: Literature (generic), 5.-7.3.2021
Hollander Nitzan	<ul style="list-style-type: none">• IB DP Workshop, Leading to Learning, 20.-22.10.2020• IB DP Workshop, Kategorie 2, Economics, 12.-14.2.2021
Jenknerová Jana	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor "Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele", 12.-13.1.2021, 8 hodin
Kašpar Jakub	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor "Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele", 12.-13.1.2021, 8 hodin
Kašpar Vít	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor "Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele", 12.-13.1.2021, 8 hodin
Kuluri Lucie	<ul style="list-style-type: none">• IB DP Workshop, Kategorie 1, TOK, 6.-8.11.2020• Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem, 13.10.2020, META Praha, 8 hodin• Online seminář pro celý učitelský sbor "Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele", 12.-13.1.2021, 8 hodin



Micková Táňa	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor "Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele", 12.-13.1.2021, 8 hodin• Manažerské řízení ve škole, KVIC Ostrava, jaro 2021, 24 hodin
Michalík Robert	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor "Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele", 12.-13.1.2021, 8 hodin• IB DP Workshop, Kategorie 1, CAS, 18.-20.2.2021
Mindeková Andrea	<ul style="list-style-type: none">• Active Citizens, Člověk v tísni, 80 hodin• Online seminář pro celý učitelský sbor "Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele", 12.-13.1.2021, 8 hodin• IB DP Workshop, Kategorie 1, Biologie, 6.-8.11.2020
Lomičová Pavla	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor "Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele", 12.-13.1.2021, 8 hodin• Metodická akce - evaluační setkání, 7.4.2021, KVIC Ostrava, 2 hodiny• Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Praha, 80 hodin• Active Citizens, Člověk v tísni, 80 hodin
Pěchula Lukáš	<ul style="list-style-type: none">• Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem, 13.10.2020, META Praha, 8 hodin• Profesionální portfolio pedagoga/pracovníka ve vzdělávání, OKAP, 10.1.2021, 8 hodin• Online seminář pro celý učitelský sbor "Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele", 12.-13.1.2021, 8 hodin• IB DP Workshop, Kategorie 2, Language B: German, 19.-21.2.2021



Rett Tom	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor “Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele“, 12.-13.1.2021, 8 hodin• Letní škola - K čemu jsou nám dějiny, 26.8.-27.8.2021
Sykora Jenny	<ul style="list-style-type: none">• IB DP Workshop, Kategorie 1, Physics, 6.-8.11.2021
Špetíková Perla	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor “Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele“, 12.-13.1.2021, 8 hodin
Votoupalová Kateřina	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor “Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele“, 12.-13.1.2021, 8 hodin
Wickwar Russell	<ul style="list-style-type: none">• Online seminář pro celý učitelský sbor “Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele“, 12.-13.1.2021, 8 hodin



PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

Interní pedagogičtí pracovníci školy

Barbora Arnicanová

- vyučující anglického jazyka a hudební výchovy, EAL koordinátor

Charles Cosonas

- vedoucí předmětové komise anglického jazyka, vyučující anglického jazyka

Dagmar Blahetová

- vyučující dějepisu, francouzského jazyka a semináře humanitních věd, vedoucí ceny DofE

Petra Dinkovová

- koordinátorka ŠVP, vyučující anglického jazyka, německého jazyka

Hana Divišová

- vyučující španělského jazyka

Simona Fridrišková

- vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů, vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Ivo Helebrant

- ředitel školy, vyučující tělesné výchovy, zeměpisu, informační a výpočetní techniky, DofE koordinátor a vedoucí ceny a DofE školitel a hodnotitel expedic

Petra Helebrantová

- vedoucí předmětové komise český jazyk a literatura a humanitních předmětů, vyučující českého jazyka a literatury, vedoucí ceny DofE

Nitzan Hollander

- vyučující ekonomie, výchovy k občanství a základů společenských věd, seminář Úvod do ekonomiky

Hynek Chmelař

- vyučující výtvarné výchovy



Jana Jenknerová

- vyučující chemie a semináře z přírodních věd

Jakub Kašpar

- vyučující dějepisu

Vít Kašpar

- vyučující zeměpisu

Jana Kotasová

- vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury, akademická a výchovná poradkyně

Lucie Kuluri

- vyučující anglického jazyka a českého jazyka, školní metodik prevence, vedoucí ceny DofE

Robert Michalík

- vyučující základů společenských věd, zeměpisu, humanitních seminářů a koordinátor mimoškolních aktivit, DofE školitel a hodnotitel expedic

Táňa Micková

- zástupkyně ředitele školy, vyučující základů společenských věd, zeměpisu, humanitního semináře, vedoucí ceny DofE

Andrea Mindeková

- vyučující biologie

Johana Mojžíšková

- vyučující českého jazyka a literatury a školní asistent

Lukáš Pěchula

- vedoucí předmětové komise dalších cizích jazyků, vyučující českého jazyka a literatury a německého jazyka

Veronika Radev

- vyučující anglického jazyka a literatury

Tom Rett

- vyučující základů společenských věd, výchovy k občanství, dějepisu, humanitních seminářů, DofE školitel a hodnotitel expedic



Jenny Sykora

- vyučující matematiky a fyziky

Perla Špetíková

- koordinátor maturitních zkoušek, vyučující fyziky a přírodovědných seminářů a tělesné výchovy, DoFE školitel a hodnotitel expedic

Kateřina Votoupalová

- vyučující matematiky a fyziky

Russell Wickwar

- vyučující anglického jazyka a literatury



NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Barbora Creaven

- knihovnice

Vladimír Janisch

- IT technik

Petr Raunigr

- IT technik

Marek Nytra

- školní psycholog

Miroslav Knápek

- školník

Petra Lefendová

- sekretářka

Zuzana Szebestová

- ekonomka

Gabriela Halfarová

- ekonomka



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Ve školním roce 2020/2021 jsme organizovali přijímací řízení v souladu se školským zákonem - jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení pro uchazeče do prvních ročníků. Navíc všichni uchazeči absolvovali i školní část přijímací zkoušky - komplexní zkoušku z anglického jazyka.

Vzhledem k uzavření škol a pandemické situaci na jaře 2021 se první kolo přijímacího řízení konalo v pozměněném režimu až na během května 2021.

Uchazeči do vyšších ročníků se museli v rámci přijímacího řízení podrobit testu z anglického jazyka a matematiky. Řada z nich využila naši nabídky bezplatných přípravných kurzů, které probíhaly online formou od konce ledna 2021 až do začátku dubna 2021.

Celkem naše škola uspořádala tři kola přijímacího řízení. K přijímacím zkouškám do primy se přihlásilo 17 uchazečů. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia či kvinty osmiletého gymnázia se přihlásilo 21 žáků. V rámci přijímacího řízení jsme přijímali žáky i do vyšších ročníků než prvních, konečné číslo je 53 uchazečů o studium do všech ročníků gymnázia, ve kterých bylo přijímací řízení vyhlášeno. Téměř všichni uchazeči o studium byli na základě výsledků přijímacího řízení přijati ke studiu, ale ne všichni nakonec na školu nastoupili.

Minimálně dvakrát za rok pořádáme dny otevřených dveří. Je pro nás velmi důležité, aby naši potenciální žáci a jejich rodiče získali maximální množství informací. Právě v průběhu dne otevřených dveří mají zájemci o studium možnost setkat se jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. V případě, že někomu termín dne otevřených dveří nevyhovuje, rádi nabídneme osobní setkání v jiném termínu. Velmi často jednotliví uchazeči využijí naší nabídky a stráví den v naší škole, kdy se účastní vyučování a udělají si tak lepší představu o jejím fungování a celkové atmosféře.



Ve školním roce 2020/21 bylo k 31. 3. 2021 dle Výkazu M8 o střední škole evidováno 141 žáků – 101 žák v oboru vzdělávání 79-41-K/81 a 40 žáků v oboru vzdělávání 79-41-K/41 a navíc 8 žáků plnilo povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38 odst. 1c) školského zákona.

Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Nazačátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami.

V prvním pololetí školního roku 2020/21 byl celkový průměrný prospěch školy 1,75. V druhém pololetí prospěl s vyznamenáním 81 žák, 56 žáků prospělo, tři žáci byli nehodnoceni a konali komisionální zkoušky pro hodnocení v náhradním termínu, jeden žák z důvodu neúspěšného ukončení ročníku požádal ředitele školy o opakování ročníku. Celkový průměr školy byl v tomto pololetí 1,69.

Od roku 2013 používáme elektronickou třídní knihu a elektronický přístup k informacím o vzdělávání a prospěchu žáka, což velké míře usnadnilo práci nejen třídním učitelům a vedoucím pracovníkům, ale i ostatním vyučujícím. Taktéž rodiče mají možnost sledovat nejen to, co se v danou hodinu probírá, ale zároveň mají kontrolu nad celkovou absencí svých dětí v jednotlivých předmětech. Velmi striktně jsme opět monitorovali pozdní příchody a dodržování školního řádu, kde má žák povinnost do pěti pracovních dnů doložit důvod své absence.

V pololetí školního roku došlo ke změně informačního systému školy přenesením veškerých dat z programu Bakaláři do programu Edookit.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2020/2021 byla v oblasti prevence na škole výrazná především komunikace. Pravidelná komunikace s rodiči a pravidelná, v rámci možností osobní, komunikace se studenty v rámci třídnických hodin vedla k poměrně úspěšnému zvládnutí školního roku. Na počátku září se žáci zúčastnili tradičního adaptačního kurzu, jiní studenti stihli v druhé půlce září společný výlet do Prahy. Naše škola věří, že každá přirozená příležitost k teambuildingovým aktivitám, spolupráci a komunikaci je pro zdravý stav nejen třídních komunit důležitá.

Distanční výuka probíhala až na sporadických pár jedinců bez větších problémů, o čemž svědčí i výsledky dotazníků spokojenosti týkající se distanční výuky. Tyto dotazníky byly žákům školy zaslány na jaře 2021 a po jejich analýze byly třídním učitelům předány výsledky a informace k diskusi v jednotlivých třídách. Během distanční výuky byla žákům nabídnuta pomoc zapůjčením školních notebooků. Žáci pracovali rozmanitě, mnohdy ve skupinách.

Po střídavém návratu do škol na počátku prosince se řešilo kouření elektronické cigarety na půdě školy. S žáky celé třídy proběhla debata v kruhu o škodlivosti návykových látek, konkrétní žákyně byly potrestány důtkou ředitele školy. Při návratu do škol v květnu 2021 byla sjednána odborná diskuse v centru Renarkon. Konec roku jednotlivé třídy využily ke školním výletům a posílili tak třídní kolektiv.



UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem školy je připravit naše maturanty nejen pro studium na českých vysokých školách, ale i zahraničních univerzitách. Naši absolventi roku 2020/2021 prošli úspěšným přijímacím řízením a byli přijati na univerzitách jak v ČR, tak v zahraničí.

Hong Kong University of Science and Technology	Science - Physics
Vysoká škola chemicko-technologická	Technologie potravin
Northeastern University, USA	Law /Criminology
Vysoká škola báňská	Aplikovaná ekonomie
Mendelova univerzita, Brno	Molekulární biologie a biotechnologie
Ostravská univerzita	Sociologie
Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro dentální hygienistky, Praha	Dentální hygiena
Mendelova univerzita, Brno	Molekulární biologie a biotechnologie
MOD ´SPE Paris, Bratislava	Fashion Product Manager
Newton College, Brno	Ekonomický management
Newton College	Business and Management
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofie
Newton College	Ekonomický management
Univerzita Palackého v Olomouci	Tlumočnictví Anglický jazyk - Španělský jazyk



DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu uzavření škol kvůli pandemii onemocnění Covid 19 mnoho nekonalo co se týče výletů a akcí mimo školu. V měsíci září jsme stihli alespoň jednu větší akci a to adaptační kurz pro nové i stávající studenty a zbytek akcí se konal zase až na konci školního roku, kdy byl umožněn návrat žáků do škol. I přes nepříznivou situaci jsme se snažili využívat nejrůznějších online nabídek a zapojovat naše studenty do nejrůznějších událostí alespoň virtuální cestou. Rovněž jsme ve škole na jaře uspořádali projektové dny, které si vedly sami studenti a téma se tentokrát týkalo životního prostředí. Také se nám podařilo udržet v online chodu náš komunitní projekt Active Citizens, studenti se schůzek účastnili online a věnovali nemalé úsilí do tohoto projektu, který nakonec měl velký úspěch napříč školní komunitou. Další akce školy jako tradiční ples nebo účast na Erasmu, stejně jako nejrůznější školní vědomostní nebo sportovní soutěže se v tomto školním roce nekonaly.

ADAPTAČNÍ KURZ

V prvním zářijovém týdnu se studenti zúčastnili adaptačního kurzu v krásném prostředí Kunčic pod Ondřejníkem v prostorách H Resortu, který skýtá nejrůznější možnosti sportovního a zábavního vyžití. Skoro 80 studentů napříč ročníky vyrazilo pod pedagogickým dohledem vstříc beskydskému dobrodružství a všichni si užili 3 dny v přírodě hraním sportovních, kooperativních, logických a teambuildingových her. Program byl pestrý a kurz se všem velmi líbil.



KULTURNÍ AKCE A POZNÁVACÍ VÝLETY

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmětově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně, mnohdy navíc s odborným vedením. Škola má ve své filozofii podstatu zkušenostního učení a podporuje učitele a žáky v organizaci a realizaci takto koncipovaných událostí, které dále rozvíjí klíčové kompetence žáků a rozvíjejí je po stránce zkušenostní i osobnostní.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce letos i v online formě:

- Divadelní představení
- Filmové představení v rámci festivalu „Jeden svět“ online verze
- Exkurze VŠB a Planetárium Ostrava
- Svět Techniky Dolní Oblast Vítkovice
- Active Citizens online
- Gaudeamus online
- Workshopy online
- Preventivní programy online
- Zoo Ostrava prezenčně i online
- Studentské konference online
- Dolní oblast Vítkovice - výukové programy prezenčně i online
- Plato Ostrava prezenčně i online
- American Corner Ostrava prezenčně i online





Poznávací, projektové a třídní výlety:

- Praha
- Brno
- Berlín
- Beskydy
- Dofe Expedice
- Světová škola
- Preventivní programy
- Svět techniky
- Dofe Ceremony Praha
- Archeopark Chotěbuz



KOMUNITNÍ PROJEKT „ACTIVE CITIZENS“

Active Citizens – komunitní vzdělávání pro střední školy je tříletý projekt, který od roku 2012 společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, o.p.s. – vzdělávací program Varianty. Projekt usiluje o posílení komunitního rozměru školy a aktivní zapojení studentů do řešení problémů v okolí školy. Silně v něm rezonují témata aktivního občanství a dobrovolnictví. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Studenti zapojení v tomto projektu pokračovali v pracích v průchozí umělecké galerii pro umělce různého zaměření a všech věkových skupin. Projekt byl hodnocen všemi účastníky, veřejností a partnery velmi kladně a rozhodně přispěl k oživení zašlého a nepřístupného místa v centru Ostravy a zároveň rozšířil možnosti vystavování uměleckých děl méně známých umělců ze základních a středních škol, Ostravské univerzity i nezávislým umělcům. Celý školní patnáctičlenný tým pod vedením Ivo Helebranta měl jedinečnou možnost pracovat s nově vytvořenou metodikou komunitního vzdělávání.

Více o projektu na www.activecitizens.cz nebo na <https://cs-cz.facebook.com/Walkthrough-Gallery-213787625483558/>.





MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU

Ve školním roce 2012/2013 se naše škola rozhodla zapojit do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Pět učitelů absolvovalo potřebná školení a bylo založeno místní centrum při škole oprávněné tento program nabízet. V současné době se díky zájmu i externích studentů tým učitelů starajících se o tento projekt rozrůstá.

Program DofE (Duke of Edinburgh) je prestižní program neformálního vzdělávání, který mladým lidem od 14 do dovršení 25 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. Proto se v programu DofE spojuje důstojnost britské královské rodiny s klady zážitkové pedagogiky a neopakovatelností velkých dobrodružství.

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity.

Po celém světě se již do programu DofE zapojilo přes osm milionů mladých lidí. V ČR účastníci programu DofE mimo jiné věnují ročně 30 000 hodin komunitě a potřebným v rámci své dobrovolné činnosti. V současnosti je do programu DofE v ČR zapojeno přes 600 mladých lidí a 250 dobrovolných mentorů z řad pedagogů ve školách i neziskových organizacích, kteří je na jejich cestě podporují.

Ve školním roce 2020/2021 se do programu přihlásila spousta nových studentů ze školy i mimo školu. Studenti úspěšně absolvovali částečně podmínky, které byly díky kovidovým opatřením upraveny a expedice se zúčastní v novém školním roce. Protože se program DofE úspěšně uchytil, zájemců mezi studenty je spousta, tak program bude naše škola nabízet dalším zájemcům i v následujícím školním roce.



PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE

společnosti 1st International School of Ostrava- mezinárodní gymnázium, s.r.o. k 31.12.2020.

Registrovaná v OR u Krajského soudu v Ostravě oddíl C, vložka 50256

Příloha je zpracována v souladu s postupy účtování a vyhláškou č.500/2002 Sb., kterou se stanoví obsah účetní závěrky pro podnikatele. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici. Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

I. Obecné údaje dle §18/2 zák. o účetnictví

1. Popis účetní jednotky
2. Majetková či smluvní spoluúcast účetní jednotky v jiných společnostech
3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady
4. Poskytnutá peněžita či jiná plnění

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

1. Způsob ocenění majetku
 - 1.1. Zásoby, způsob účtování, oceňování
 - 1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku vytvořeného vlastní činností
 - 1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí
2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny
3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování
4. Opravné položky k majetku
5. Odpisování
6. Přepočty cizích měn na českou měnu

III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisku a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti
 - 1.1. Doměrky daně z příjmu za minulá účetní období a dluh k instit. sociálního a zdravotního pojištění
 - 1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry
 - 1.3. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely
2. Významné události po datu účetní závěrky
3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku
 - 3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku
 - 3.2. Hlavní skupiny nehmotného investičního majetku
 - 3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu
 - 3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu
 - 3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze
 - 3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem
 - 3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním hodnocením
 - 3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti
4. Vlastní kapitál
 - 4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu - změny vlastního kapitálu
5. Pohledávky a závazky
 - 5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti
 - 5.2. Závazky po lhůtě splatnosti
 - 5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině
 - 5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva
 - 5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze



6. Rezervy
7. Výnosy z běžné činnosti
8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj
9. Ochrana životního prostředí
10. Pracovněprávní vztahy
11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)
12. Poznámka k hospodářskému výsledku

I. Obecné údaje

1. Popis účetní jednotky

Název: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.
Sídlo: Gregorova 2582/3, PSČ 702 00, Ostrava, Moravská Ostrava,
Právní forma: Společnost s ručením omezeným
IČ: 268 44 401
Předmět činnosti: výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu
85310 Sekundární všeobecné vzdělávání
Datum vzniku společnosti: 13.10.2004
Účetní období: 1.1.2020-31.12.2020

Podíly společníků na základním kapitálu:

Název	Sídlo	2019		2020	
		podíl	tj. %	podíl	tj. %
Charles Burritt Gray	Preslova 300/4, 702 00 Ostrava, Moravská Ostrava	1/3	33,3	0	0
Dan Koneval	Nad Mlýnkem 734, 725 26 Ostrava - Krásné Pole	1/3	33,3	2/3	66,6
Ivona Petrusová	Aleje 449/72, Hošťálkovice, 725 28 Ostrava	1/3	33,3	1/3	33,3

S uvedenou právnickou osobou nebyly uzavřeny žádné ovládací smlouvy nebo smlouvy o převodech zisku.

Změny a dodatky, které nastaly v období účetního období.

Valná hromada Společnosti ze dne 20.2.2020 udělila, odsouhlasila a přijala souhlas s převodem podílu společníka Charlese Burritta Graye, nar. 17.5.1968, ve výši 1/3, jemuž odpovídá vklad do základního kapitálu společnosti ve výši 70.000,- Kč, na společníka Dana Konevala, nar. 24.10.1967.

Změny a dodatky provedené v účetním období v obchodním rejstříku:

V průběhu účetního období došlo v obchodním rejstříku k následujícím změnám:

Druh změny	Datum změny
Výmaz společníka: Gray Charles Burritt	20.2.2020
Převod podílu na: Dan Koneval	20.2.2020



Organizační struktura účetní jednotky a její zásadní změny v uplynulém účetním období:
Členové statutárního orgánu a společníci ke dni uzávěrky účetních knih:

Každý jedná sám a nad 300 tis.Kč společně

Funkce	Příjmení	Jméno
Statutární orgán: Jednatel	Koneval	Dan

2. Majetková či smluvní spoluúčasť účetní jednotky v jiných společnostech

Majetková spoluúčasť vyšší než 20%

Bez majetkové či smluvní spoluúčasti v jiných společnostech. Účetní jednotka nemá žádnou organizační složku v zahraničí.

3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady řídicí pracovníci

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 23 z toho řídicí prac. 2

Osobní náklady celkem 12 351 tis. Kč z toho řídicí pracovníci: 1 083 tis. Kč

Kromě stálých zaměstnanců pracují pro společnost nepravidelně pracovníci na základě dohod o provedení práce, příp. dohod o pracovní činnosti.

V roce 2019 byly jednatelům vyplaceny odměny ve výši 0 tis.Kč. Půjčky osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti, nebyly vyplaceny.

4. Poskytnutá peněžitá či jiná plnění

Žádná peněžní a naturální plnění stávajícím nebo bývalým členům orgánů nebyla poskytnuta.

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

Předkládaná účetní závěrka společnosti byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a v souladu s postupy účtování a vyhláškou č. 500/2002 Sb.

1. Způsob ocenění majetku

1.1. Zásoby

Účtování zásob

Prováděno způsobem přímo do spotřeby druhy jsou definovány ve vnitřním předpise.

Druhy PHM, kancelářský a spotřební materiál.

Stav ověřen na konci účetního období vše spotřebováno.

1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku (vytvořeného vlastní činností)

DLHM je v pořizovací hodnotě vyšší než 40 tis. a NHDLM je v pořizovací hodnotě vyšší než 60 tis. (HIM a NHIM vlastní činností netvořen a tudíž neoceňován)

1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí

Ve sledovaném účetním období nevlastněny žádné cenné papíry a majetkové účasti.

1.4. Ocenění příchoveků a přírůstků zvířat

Žádné příchovky a přírůstky zvířat, položka bez ocenění.



2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny

Druh majetku oceněný ve sledovaném účetním období reprodukční pořizovací cenou	Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny
0	

3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování

Ve sledovaném účetním období nedošlo k žádným změnám.

4. Opravné položky k majetku

a) Opravné položky byly tvořeny podle zákona o dani z příjmu.

Druh opravné položky	Způsob stanovení	Zdroj informací o určení výše OP
Pohledávky	Dle zákona	Knih pohledávek + zák. o rezervách
Opravné položky k:	Zůstatek k 31.12.2019	Zůstatek k 31.12.2020
- DHM	-	-
- zásobám	-	-
- finančnímu majetku	-	-
- pohledávkám - zákonné	203 500,-	203 500,-
- pohledávkám - ostatní	-	-

5. Odpisování

Odpisový plán účetních odpisů **hmotného** a **nehmotného investičního majetku** vycházel z ustanovení zákona č.563/1991 sb., o účetnictví

Daňové odpisy - použitá metoda: - lineární

System odpisování drobného hmotného majetku

Drobný hmotný majetek je účtován do nákladů na účet 501 - Spotřeba materiálu.
Majetek v pořizovací hodnotě nad 1000 Kč je inventárně podchycen. (1 tis. - 40 tis.)

Drobný nehmotný majetek je účtován do nákladů společnosti na účet 518 - Ostatní služby
Majetek v pořizovací hodnotě nad 1000 Kč je inventárně podchycen. (1 tis. - 60 tis.)

6. Přepočet cizích měn na českou měnu

Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost :

- pohledávky : denní kurz ČNB
- závazky: denní kurz ČNB
- devizový bankovní účet: denní kurz ČNB



III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisků a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti

1.1. Doměrky daně z příjmů za minulá účetní období

Žádné doměrky z příjmů za minulá období nestanoveny.

1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry nebo půjčky společníků

Nebyly.

1.3. Krátkodobé bankovní úvěry

Nebyly.

1.4. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely

V účetním období od 1.1.2020 do 31.12.2020 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace:

Erasmus	49 tis.Kč
Bilingva	380,65 tis.Kč
MSK	8 513,87 tis.Kč
Šablony	315,89 tis. Kč
V4 -Projekt	44 tis. v celkové výši 9 303,41 tis. Kč

Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

2. Významné události po datu účetní závěrky

Nenastaly žádné významné události, které by měly vliv na údaje uvedené v Rozvaze a ve Výkazu zisků a ztrát.

3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku

3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku

Celková hodnota hmotného majetku činí v pořizovacích cenách 638,40 tis. Kč
Výše opravek 260,5 tis.Kč

3.2. Nehmotný investiční majetek

Celková hodnota nehmotného majetku činí v pořizovacích cenách 91 tis.- Kč
Výše opravek 91 tis. Kč

3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu

(Jedná se o finanční pronájem s následnou koupí najaté věci podle jednotlivých smluv, údaje uvádět bez DPH, s výjimkou osobních automobilů.
Údaje lze vykazovat odděleně za jednotlivé předměty nebo souhrnně podle jednotlivých skupin (tříd) majetku.)
Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.

3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.



**3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze
(v pořizovacích cenách)**

2019		2020	
název majetku	pořizovací cena	Účet podrozvahy	pořizovací cena
DrHM dle inventurního seznamu	8.285	751	doplnit
Dotace IROP	848	Z dotace IROP	848
Celkem	9.131		doplnit

3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem

Žádný hmotný majetek nebyl v minulém ani běžném období zatížen zástavním právem.

3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním ohodnocením

Ani v minulém ani v běžném období nebyl evidován majetek s rozdílným tržním a účetním ohodnocením.

3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti

Společnost neměla žádnou investiční majetkovou účast a nevlastnila žádné cenné papíry v tuzemsku ani v zahraničí v minulém ani běžném účetním období.

4. Základní kapitál

4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu

Vlastní kapitál Počáteční stav	2245
HV k 31.12.2020	-180
Dary	0
Čerpání fondů	0
Vlastní kapitál Konečný stav	2065

Způsob rozdělení zisku běžného období 2019

Vzniklý zisk ve výši 1047 tis. na pokrytí ztrát minulého období

Způsob rozdělení zisku běžného období 2020

Vzniklý zisk ve výši 180 tis. na pokrytí ztrát minulého období



5. Pohledávky a závazky

5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2019		2020	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	455.700,-	-	480.750,-	-

5.2. Závazky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2019		2020	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	-	-	-	-

5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině

- a) pohledávky nejsou
- b) závazky nejsou

5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva

Nebyly evidovány žádné pohledávky a závazky z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva.

5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze

Nepřijaty žádné záruky za jiný podnik z titulu bankovního úvěru, akreditivu nebo směnečného práva. Ve sledovaném období nenastaly žádné události, které by mohly způsobit významné potencionální ztráty, na které nebyla v účetnictví vytvořena rezerva.

5.6. Splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti

Všechny splatné závazky byly uhrazeny k zákonnému datu.

6. Rezervy

Žádné zákonné nebo jiné rezervy netvořeny.

7. Výnosy z běžné činnosti

Celkové výnosy jsou ve výši 21 143 tis.

8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj

Žádné, vlastní výzkum a vývoj neprováděn.

9. Ochrana životního prostředí

Jako čistě obchodní společnost nepodnikala účetní jednotka žádné aktivity v oblasti ochrany životního prostředí.

10. Pracovněprávní vztahy

Pracovně právní vztahy se řídí zákoníkem práce. Žádné zvláštní předpisy se neuplatňují. Při společnosti nepůsobí odborová organizace.



11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)

Společnost nesplňuje podmínky pro povinnost ověření účetní závěrky auditorem.

Aktiva 40 000 tis. a přepočtený stav zaměstnanců více než 50.

Společnost má povinnost zvláštního auditu dle nařízení MŠMT, neboť jí byla poskytnuta dotace určená soukromým školám a zařízením.

12. Poznámka k hospodářskému výsledku

Do data zpracování roční účetní závěrky nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly korekci údajů předkládaných v účetních výkazech k 31.12.2020.

Sestaveno dne: 20.2.2021	Sestavil: Šárka Magyaricsová	Podpis pověřeného zástupce: Dan Koneval
---------------------------------	-------------------------------------	--



Upozornění: Opis pouze pro potřebu poplatníka ke kontrole elektronicky odeslaných údajů, nelze jej použít jako součást účetní závěrky, bude-li přiznání podáváno v listinné podobě.

Daňový subjekt:	1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium s.r.
IČ / DIČ:	26844401 / CZ26844401
Sídlo účetní jednotky:	Gregorova 2582/3, 70200 MORAVSKÁ OSTRAVA A PŘÍVOZ

Vybrané údaje z Výkazu zisku a ztráty pro podnikatele - druhové členění, v plném rozsahu ke dni 31.12.2020
(v celých tisících Kč)

Název položky		běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	11360	12131
II.	Tržby za prodej zboží		
A.	Výkonová spotřeba	8706	7075
A.1	Náklady vynaložené na prodané zboží		
A.2	Spotřeba materiálu a energie	914	395
A.3	Služby	7792	6680
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)		
C.	Aktivace (-)		
D.	Osobní náklady	12351	12128
D.1.	Mzdové náklady	9847	9317
D.2	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	2504	2811
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	2463	2744
D.2.2.	Ostatní náklady	41	67
E.	Úprava hodnot v provozní oblasti	120	80
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	120	80
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	120	80
E.1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné		
E.2.	Úpravy hodnot zásob		
E.3.	Úpravy hodnot pohledávek		
III.	Ostatní provozní výnosy	9550	8579
III.1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	0	113
III.2.	Tržby z prodaného materiálu		
III.3.	Jiné provozní výnosy	9550	8466
F.	Ostatní provozní náklady	100	106
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku		
F.2.	Prodaný materiál		
F.3.	Daně a poplatky v provozní oblasti	10	4
F.4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období		
F.5.	Jiné provozní náklady	90	102
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	-367	1321
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly		
IV.1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba		
IV.2.	Ostatní výnosy z podílů		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		
V.1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba		
V.2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy		
VI.1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba		



Název položky		běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
VI.2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	14	0
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba		
J.2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	14	0
VII.	Ostatní finanční výnosy	152	27
K.	Ostatní finanční náklady	32	38
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	106	-11
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	-261	1310
L.	Daň z příjmů	0	263
L.1.	Daň z příjmů splatná	0	263
L.2.	Daň z příjmů odložená (+/-)		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	-261	1047
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	-261	1047
*	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	21062	20737

Člen statutárního orgánu, jehož podpisový záznam byl připojen k účetní závěrce: Dan Koneval



Upozornění: Opis pouze pro potřebu poplatníka ke kontrole elektronicky odeslaných údajů, nelze jej použít jako součást účetní závěrky, bude-li přiznání podáváno v listinné podobě.

Daňový subjekt:	1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium s.r.
IČ / DIČ:	26844401 / CZ26844401
Sídlo účetní jednotky:	Gregorova 2582/3, 70200 MORAVSKÁ OSTRAVA A PŘÍVOZ

Vybrané údaje z Rozvahy pro podnikatele, v plném rozsahu

ke dni 31.12.2020

(v celých tisících Kč)

	A K T I V A	brutto	korekce	netto	minulé období netto
		1	2	3	4
	AKTIVA CELKEM	11502	555	10947	11740
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál				
B.	Stálá aktiva	729	351	378	59
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	91	91	0	8
B.I.1.	Nehmotné výsledky vývoje				
B.I.2.	Ocenitelná práva	91	91	0	8
B.I.2.1.	Software				
B.I.2.2.	Ostatní ocenitelná práva	91	91	0	8
B.I.3.	Goodwill				
B.I.4.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek				
B.I.5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek a nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek				
B.I.5.1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek				
B.I.5.2.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	638	260	378	51
B.II.1.	Pozemky a stavby				
B.II.1.1.	Pozemky				
B.II.1.2.	Stavby				
B.II.2.	Hmotné movité věci a jejich soubory	638	260	378	51
B.II.3.	Oceňovací rozdíl k nabytému majetku				
B.II.4.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek				
B.II.4.1.	Pěstitelské celky trvalých porostů				
B.II.4.2.	Dospělá zvířata a jejich skupiny				
B.II.4.3.	Jiný dlouhodobý hmotný majetek				
B.II.5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek a nedokončený dlouhodobý hmotný majetek				
B.II.5.1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek				
B.II.5.2.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek				
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek				
B.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba				
B.III.2.	Zápůjčky a úvěry - ovládaná nebo ovládající osoba				
B.III.3.	Podíly - podstatný vliv				
B.III.4.	Zápůjčky a úvěry - podstatný vliv				
B.III.5.	Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly				
B.III.6.	Zápůjčky a úvěry - ostatní				
B.III.7.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek				
B.III.7.1.	Jiný dlouhodobý finanční majetek				
B.III.7.2.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý finanční majetek				
C.	Oběžná aktiva	10073	204	9869	11659
C.I.	Zásoby				



A K T I V A		brutto	korekce	netto	minulé období netto
		1	2	3	4
C.I.2.	Nedokončená výroba a polotovary				
C.I.3	Výrobky a zboží				
C.I.3.1.	Výrobky				
C.I.3.2.	Zboží				
C.I.4.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny				
C.I.5.	Poskytnuté zálohy na zásoby				
C.II.	Pohledávky	4523	204	4319	4421
C.II.1.	Dlouhodobé pohledávky				
C.II.1.1.	Pohledávky z obchodních vztahů				
C.II.1.2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba				
C.II.1.3.	Pohledávky - podstatný vliv				
C.II.1.4.	Odložená daňová pohledávka				
C.II.1.5.	Pohledávky - ostatní				
C.II.1.5.	Pohledávky za společnosti				
C.II.1.5.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy				
C.II.1.5.	Dohadné účty aktivní				
C.II.1.5.	Jiné pohledávky				
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky	4523	204	4319	4421
C.II.2.1.	Pohledávky z obchodních vztahů	3695	204	3491	3727
C.II.2.2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba				
C.II.2.3.	Pohledávky - podstatný vliv				
C.II.2.4.	Pohledávky - ostatní	828	0	828	694
C.II.2.4.	Pohledávky za společnosti				
C.II.2.4.	Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění				
C.II.2.4.	Stát - daňové pohledávky	309	0	309	0
C.II.2.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	4	0	4	194
C.II.2.4.	Dohadné účty aktivní				
C.II.2.4.	Jiné pohledávky	515	0	515	500
C.II.3.	Časové rozlišení aktiv				
C.II.3.1.	Náklady příštích období				
C.II.3.2.	Komplexní náklady příštích období				
C.II.3.3.	Příjmy příštích období				
C.III.	Krátkodobý finanční majetek				
C.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba				
C.III.2.	Ostatní krátkodobý finanční majetek				
C.IV.	Peněžní prostředky	5550	0	5550	7238
C.IV.1.	Peněžní prostředky v pokladně	17	0	17	21
C.IV.2.	Peněžní prostředky na účtech	5533	0	5533	7217
D.	Časové rozlišení aktiv	700	0	700	22
D.1.	Náklady příštích období	700	0	700	22
D.2.	Komplexní náklady příštích období				
D.3.	Příjmy příštích období				



P A S I V A		běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
	PASIVA CELKEM	10947	11740
A.	Vlastní kapitál	1984	2245
A.I.	Základní kapitál	210	210
A.I.1.	Základní kapitál	210	210
A.I.2.	Vlastní podíly (-)		
A.I.3.	Změny základního kapitálu		
A.II.	Ážio a kapitálové fondy	2152	2152
A.II.1.	Ážio		
A.II.2.	Kapitálové fondy	2152	2152
A.II.2.1.	Ostatní kapitálové fondy	2152	2152
A.II.2.2.	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)		
A.II.2.3.	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)		
A.II.2.4.	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)		
A.II.2.5.	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)		
A.III.	Fondy ze zisku	22	22
A.III.1.	Ostatní rezervní fond	22	22
A.III.2.	Statutární a ostatní fondy		
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	-139	-1186
A.IV.1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta minulých let (+/-)	-131	-1178
A.IV.2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)	-8	-8
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	-261	1047
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)		
B.+C.	Cizí zdroje	3313	3426
B.	Rezervy		
B.1.	Rezerva na důchody a podobné závazky		
B.2.	Rezerva na daň z příjmů		
B.3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů		
B.4.	Ostatní rezervy		
C.	Závazky	3313	3426
C.I.	Dlouhodobé závazky		
C.I.1.	Vydané dluhopisy		
C.I.1.1.	Vyměnitelné dluhopisy		
C.I.1.2.	Ostatní dluhopisy		
C.I.2.	Závazky k úvěrovým institucím		
C.I.3.	Dlouhodobé přijaté zálohy		
C.I.4.	Závazky z obchodních vztahů		
C.I.5.	Dlouhodobé směnky k úhradě		
C.I.6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba		
C.I.7.	Závazky - podstatný vliv		
C.I.8.	Odložený daňový závazek		
C.I.9.	Závazky - ostatní		
C.I.9.1.	Závazky ke společníkům		
C.I.9.2.	Dohadné účty pasivní		
C.I.9.3.	Jiné závazky		
C.II.	Krátkodobé závazky	3313	3426
C.II.1.	Vydané dluhopisy		
C.II.1.1.	Vyměnitelné dluhopisy		
C.II.1.2.	Ostatní dluhopisy		
C.II.2.	Závazky k úvěrovým institucím		
C.II.3.	Krátkodobé přijaté zálohy	917	877
C.II.4.	Závazky z obchodních vztahů	107	743



P A S I V A		běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
C.II.6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba		
C.II.7.	Závazky - podstatný vliv		
C.II.8.	Závazky ostatní	2289	1806
C.II.8.1.	Závazky ke společníkům		
C.II.8.2.	Krátkodobé finanční výpomoci		
C.II.8.3.	Závazky k zaměstnancům	650	651
C.II.8.4.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	350	345
C.II.8.5.	Stát - daňové závazky a dotace	933	781
C.II.8.6.	Dohadné účty pasivní	26	20
C.II.8.7.	Jiné závazky	330	9
C.III.	Časové rozlišení pasiv		
C.III.1.	Výdaje příštích období		
C.III.2.	Výnosy příštích období		
D.	Časové rozlišení pasiv	5650	6069
D.1.	Výdaje příštích období		
D.2.	Výnosy příštích období	5650	6069

Člen statutárního orgánu, jehož podpisový záznam byl připojen k účetní závěrce: Dan Koneval



Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 7. 10. 2021 schválena školskou radou.

Dan Koneval
jednatel

Mgr. Ivo Helebrant
ředitel školy