



1st INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA



VÝROČNÍ ZPRÁVA ANNUAL REPORT

2019/2020





OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
Koncepce dalšího rozvoje školy	6
Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy	9
Maturitní zkouška a její výsledky	10
Materiální podmínky školy	11
OBOR VZDĚLÁNÍ	13
Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem	14
Gymnázium s osmiletým studijním cyklem	16
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY	21
Interní pedagogičtí pracovníci školy	21
Nepedagogičtí pracovníci školy	24
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	25
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021	25
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	27
Uplatnění absolventů na vysokých školách	30
DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	32
Adaptační kurz	32
Základní lyžařský a snowboardový kurz	33
Kulturní akce a poznávací výlety	34
Charitativní projekty	37
Školní soutěže	38
Další akce školy	39
Komunitní projekt „Active Citizens“	40
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	41
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	41
PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ k 31.12.2019	42
Obecné údaje	42
Výkaz zisku a ztráty	50
Rozvaha	52



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: Dan Koneval, statutární zástupce

Ředitel školy: Mgr. Ivo Helebrant

Webová adresa: www.is-ostrava.cz

E-mail: info@is-ostrava.cz
helebrant@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 26 84 44 01

IZO: 150 077 009

Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 141 (údaj k 31. 3. 2020)

Počet tříd: 12

Školská rada:

Charles Burritt Gray, předseda ŠR, zástupce zřizovatele (do 31.8.2020)

Dan Koneval, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Mgr. Petra Gherbetz, členka ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Ing. René Janosch, člen ŠR, zástupkyně nezletilých a zletilých žáků

Mgr. Petra Helebrantová, členka ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Lukáš Pěchula, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou s povolením výuky některých předmětů v anglickém jazyce, myšlenkově a hodnotově spojenou v rámci projektu zahraniční školy v Ostravě s partnerskou The Ostrava International School, s.r.o., která poskytuje plnění povinné školní docházky jako zahraniční škola na území České republiky. Obě školy pokrývají regionální poptávku po školním vzdělávání 21. století a navíc, převážně v jazyce anglickém.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. funguje jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým vzdělávacím programem. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia je koncipován tak, aby splňoval nejen požadavky dané rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, ale také organizací International Baccalaureate, která klade na žáky vysoké akademické nároky. Od našich žáků se vyžaduje zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, kritického myšlení, pevné vůle a morálních zásad.

V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Naší prioritou je umožnit našim absolventům studium jimi zvolených oborů na univerzitách po celém světě.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. V dubnu 2011 jsme jako jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získali titul IB World School. Ve školním roce 2015/2016 byla tato akreditace programu International Baccalaureate Diploma Programme (dále jen IB DP) oficiálně v součinnosti s mateřskou organizací programu International Baccalaureate Organization ukončena. Naši žáci mohou zkoušku složit na naší partnerské zahraniční škole The Ostrava International School, s.r.o.

Na jaře 2020 došlo ke změně majetnické struktury a jednatelem se stal pan Dan Koneval.

Z tohoto důvodu naše škola požádala Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) o změnu souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání. MŠMT této žádosti vyhovělo a rozhodnutím č.j. MSMT-21468/2016-2 ze dne 27. června 2016 udělilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2016 do 30. září 2020. Hlavním bodem tohoto rozhodnutí je povolení konání profilové části maturitní zkoušky v souladu s nabídkou ředitele školy v českém nebo anglickém jazyce. Jinými slovy to znamená, že žáci obou oborů vzdělávání konají zkoušky profilové části v tom komunikačním jazyce, ve kterém je předmět dle ŠVP vyučován.

Výše uvedené spolu se školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy ve smyslu moderní pedagogiky pro 21. století, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na našem mezinárodním gymnáziu vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků. Zajištění vysoké úrovně českého jazyka u českých žáků i žáků jiných národností a podpora jejich rodného jazyka je rovněž jedním ze základních cílů školy.

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními i místními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu žáků tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.





KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

Koncepce budoucího rozvoje školy je dokumentem vytvářeným školní komunitou na základě následujících principů a vycházející z kurikulárních požadavků české vzdělávací soustavy a jejich klíčových dokumentů, a pochopením a aplikací moderního učení za účelem uspokojení a naplnění profesních, osobnostních a sociálních potřeb jednotlivce žijícího ve 21. století. Dokument s názvem “Strategie rozvoje škole” byl po více než roční práci dne 21. 6. 2017 schválen Školskou radou a je nyní tak platným oficiálním koncepčně-strategickým dokumentem školy.

Hlavní cíle jsou následující:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy na ulici Gregorova 2582/3.
- Zvyšování celkového povědomí v regionu o mezinárodním programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) a zvýšení zájmu o tento program s cílem zajistit žákům vedle maturity i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Pokračování v pořádání testů všeobecných studijních předpokladů v angličtině ACT vyžadovaných v rámci přijímacího řízení na univerzitách v USA. Testy slouží jak zájemcům z našeho i přilehlých regionů o studium na amerických univerzitách, tak i dalším zájemcům k porovnání jejich studijních předpokladů v širším, než jen národním měřítku.
- Další budování kontaktů, spolupráce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Open Gate School v Praze a s dalšími soukromými nebo veřejnými školami jako například Gymnázium Beskydy Mountain Academy, ZŠ a MŠ Ludgeřovice, ZŠ Monty Ostrava a další.
- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které pomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.



- Zapojení se do prestižního vzdělávacího programu The Duke of Edinburgh's International Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – dále jen DofE), který je určen mladým lidem s cílem rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Studenti plní řadu dílčích výzev, nesoutěží s dalšími účastníky, nýbrž pouze sami se sebou a všechny nesnáze, které v průběhu programu překonají, jim pomohou poznat sami sebe.
- Na konci školního roku 2016/2017 byl ve spolupráci se školní komunitou vytvořen a Školskou radou schválen dokument „1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. - Strategie rozvoje školy“, který v jednotlivých oblastech „Konceptce a rámec školy“, „Pedagogické vedení školy - trvale zvyšování kvality výuky a výukového procesu“, „Kvalita pedagogického sboru a nepedagogických zaměstnanců ve výchovně vzdělávacím procesu“, a „Žáci a výchovně vzdělávací proces a jejich výsledky“ popisuje hlavní dílčí cíle dalšího rozvoje školy jako moderní vzdělávací instituce.
- Škola ve své koncepci rozvoje vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů České republiky a reflektuje charakteristiku kvalitní školy, kterou ve svém dokumentu popisuje Česká školní inspekce dále jen ČŠI). Škola s ČŠI spolupracuje dle zákonných požadavků, zapojuje se do různých elektronických dotazníkových šetření, účastní se testování žáků vybraných ročníků ve vybraných kompetencích a gramotnostech.
- Škola ve své dalším rozvoji a podpory moderní pedagogiky a v oblasti spolupráce s rodiči žáků a širší školní komunitou obhájila nebo cíleně podporovala již získané certifikáty ve školním roce 2017/2018 jako ocenění plnění a intenzivní práce na strategickém rozvoji.

A/ Certifikát “Světová škola” www.svetovaskola.cz

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.



B/ Certifikát “Rodiče vítáni” www.rodicevitani.cz



Škola s touto certifikací splňuje soubor základních a volitelných kritérií, které charakterizují úroveň komunikace školy se školní komunitou (rodiči obzvláště). Škola nadále systematicky pracuje s těmito kritérii ve své koncepci nadále uplatňuje postupy a přístupy ve vztahu škola-rodič.



VÝSLEDKY DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Škola nabízí dynamické a inspirativní vzdělávání v českém a anglickém jazyce na mezinárodní úrovni žákům všech národností. Spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému společně s mezinárodním směřením a multikulturním přístupem. Žáci končí studium maturitní zkouškou, a to v tom komunikačním jazyce, ve kterém vybraný předmět studovali. Žáci osmiletého programu mohou ukončit studium nejen maturitou, ale navíc, ve spolupráci s partnerskou školou The Ostrava International School, s.r.o., mezinárodní zkouškou IB Diploma.

Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, kritickému myšlení, komunikaci a prezentaci, respektu a toleranci vůči jiným myšlenkám a osobám, komunitnímu vzdělávání a zapojení, zkušenostnímu učení, hledání nových výzev, spolupráci a kreativité.

Výsledky naší vzdělávací koncepce a zpětná vazba našich absolventů a jejich zkušeností na univerzitách je velmi pozitivní. Absolventi ústně zpětně hodnotí vzdělávání na mezinárodním gymnáziu jako přínosné ve smyslu kvalitní přípravy na vysokoškolský typ studia. Pozitivně hodnotí rozvoj měkkých dovedností, samostatnosti a zodpovědnosti a jazykovou připravenost.

V tomto školním roce byla škola díky celosvětové pandemii Covid 19 postavena před nečekanou novou výzvou - uzavření školy od 11.3.2020. Škola postupně dle pokynů a metodických doporučení MŠMT a dalších vzdělávacích institucí přešla na režim distančního vzdělávání pro všechny žáky a to až do jejich oficiálního návratu do škol a k prezenční výuce.

Škola v tomto období využila svůj již ověřený, a žáky i učitelé několik let používaný, komunikační informační nástroj G-Suite a jeho stěžejní aplikace: gmail, disk, učebna a nově v případě online výuky meets. Vedení školy nastavili pro učitele, žáky i jejich rodiče jasnou strukturu zadávání práce, online hodin a poskytování zpětné vazby. K vysvědčení bylo každému žákovi navíc předáno ústní formativní hodnocení v podobě komentářů učitelů jednotlivých předmětů k úrovni dosažení cílů a výstupů daného předmětu během distančního vzdělávání.

I přes faktor dobrovolnosti se distančního vzdělávání zúčastnilo více než 90% žáků.



MATURITNÍ ZKOUŠKA A JEJÍ VÝSLEDKY

Jarního termínu maturitní zkoušky se zúčastnilo dvacet devět žáků maturitních ročníků a jeden žák byl přihlášen na třetí termín maturitní zkoušky z českého jazyka. Jednalo se o 8 žáků třídy 8letého programu a 17 žáků třídy 4letého programu. Ze skupiny žáků 8letého programu navíc 6 žáků bylo registrováno také ke komplexní mezinárodní zkoušce IB Diploma, kterou mají žáci možnost konat ve spolupráci s partnerskou zahraniční školou The Ostrava International School, s.r.o. Dalších dva žáci ze třídy VIII-IS-A konalo navíc takzvané IB Diploma certifikáty z jednotlivých vybraných předmětů.

U maturitní zkoušky devět žáků prospělo s vyznamenáním a dvanáct žáků prospělo. Čtyři žáci neprospěli a konali opravné zkoušky v podzimním termínu 2020, kdy úspěšně maturitní zkoušky, až na dva žáky, zvládli.

Třída 4-IS-B dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020 1,91, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 1,94 z českého jazyka a literatury a 1,10 z anglického jazyka.

Třída VIII-IS-A dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020 1,66, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 2,00 z českého jazyka a literatury a 1,00 z anglického jazyka.

Velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity. Podobně jako v předchozích letech se naši absolventi dostali na univerzity v zahraničí a České republice.

Škola v maximální míře využívá nabídky mezinárodních programů organizovaných nejen Evropskou unií, ale také jinými institucemi a školami. Naši studenti měli možnost navštívit řadu zemí v rámci různých projektů a rozvíjet tak své povědomí o životě lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí a vlastní zkušeností prožít a vyzkoušet své dovednosti, schopnosti a znalosti osvojené ve škole i mimo ni.



MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí v zrekonstruované budově na ulici Gregorova 2582/3.

Prostory na ulici Gregorova 2582/3 nabízí na dvou podlažích devatenáct učeben, dvě přírodovědné odborné učebny, osm kabinetů pro učitele, 4 kanceláře pro učitele a nepedagogické pracovníky školy a knihovnu. Jedna z učeben, nazvaná „Art Room“, je přizpůsobena pro výuku výtvarné výchovy. Tyto prostory škola sdílí společně se sedmi třídami zahraniční školy The Ostrava International School, s.r.o.

V každé učebně jsou skřínky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek, počítač a projektor. V některých třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a Apple TV. V místnosti u hlavního vchodu do školy jsou umístěny šatní skřínky. V obou budovách jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál a dvě sprchy.

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je ovšem kompenzován pronájemem tělocvičny ve Středisku volného času na Ostrčilově ulici, Sokolovnou na Sokolské ulici včetně venkovního areálu s atletickou drahou a travnatým hřištěm a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy, například, Tendon Blok pro bouldering, Vodní svět Sareza pro plavání a fitness, Důl Hlubina s lezeckou stěnou, ENHA Freestyle trampolínové centrum, aerobik a indoor cycling si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Attack. Veřejný park Komenského sady je využíván pro atletické hodiny.

Žáci mají možnost se stravovat v jídelně společnosti GTH, která jim denně nabízí pět druhů hlavního chodu, dvě polévky, salátová jídla a teplý bar. Během dopoledne si mohou žáci koupit teplou snídani či svačinu a nápoje.

Školní knihovna byla je vybavena mobilními stoly a židlemi. Slouží jako studovna a pro potřeby výuky jako moderní výukové studio a je plně k dispozici všem zaměstnancům a žákům školy během celého dne. Knihovnice školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení tituly v knihovně doplňuje. Díky čipovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovnice. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další ověřené zdroje. Školní knihovna je koncipována jako srdce moderní školy a jedním z hlavních cílů rozvoje školy je přetvořit tento prostor v inspirativní multimediální centrum s dostatkem tištěných a elektronických zdrojů pro výuku, výzkum a studium.

Ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a laptopem. V jedné učebně je navíc k dispozici interaktivní tabule s AppleTV, toto propojení s iPady je možné v dalších třech učebnách.. Škola má pro učitele k dispozici přenosnou sadu 20 iPadů a 20 laptopů pro žáky do výuky všech předmětů a dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů.

Materiální vybavení se každý školní rok dle finančních možností školy pravidelně doplňuje a obnovuje ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu a v oblasti fyzické podoby školy a jejího prostředí.





OBOR VZDĚLÁNÍ

1st International school of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2019/2020 na škole probíhá výuka podle oborů Gymnázium – 79-41-K/81 ve všech ročnících osmiletého gymnázia a 79-41-K/41 ve všech ročnících čtyřletého gymnázia.





GYMNÁZIUM SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/41
 Název oboru: Gymnázium
 Forma studia: Denní
 Rozhodnutí o zařazení: č.j. 34 65/2009-21
 Účinnost: od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk a literatura	6	5	4	4	20
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-*	1*	1*	-*	2
Výchova ke zdraví	-*	-*	-*	-*	0
Člověk a svět práce	-*	-*	-*	-*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	33	34	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4

Poznámky:	
Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ
Estetická výchova	HV, VV
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT, seminář z výtvarné výchovy
Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literární dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu
<p>Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.</p>	





GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru:	79-41-K/81
Název oboru:	Gymnázium
Forma studia:	Denní
Rozhodnutí o zařazení:	č.j. 19 744/2007-21
Účinnost:	od 1. 9. 2007

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	4	4	32
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	4	3	29
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	2	2	3	3	4	4	18
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	5	5	32
Fyzika	2	2	2	2	4	3	-	-	15
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	1	1	-	-	-	-	6
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika	-	-	-	1	.*	1*	1*	.*	3
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	.*	.*	.*	.*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	.*	.*	.*	.*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17



Povinně volitelný předmět 1	-	2	2	2	-	-	4	4	14
Povinně volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	258
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámky:	
Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, německý jazyk
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost – Aktivita – Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Arnicanová Barbora	<ul style="list-style-type: none">• DIME - Democracy and Innovative Methods in Education, 15.-20.9.2019, Liptovský Mikuláš, Slovensko.• Motivační setkání vyučujících cizích jazyků, 6.11.2019, NIDV Zlín
Barney Liana	<ul style="list-style-type: none">• Motivační setkání vyučujících cizích jazyků, 6.11.2019, NIDV Zlín• Edukační festival PREF, 15.11.2019, Praha
Dinkovová Petra	<ul style="list-style-type: none">• září 2019 - kvalifikační školení "Koordinátor ŠVP", KVIC Ostrava.• Hodnotitel ústní maturitní zkoušky, 8.1.2020, NIDV Olomouc
Divišová Hana	<ul style="list-style-type: none">• Motivační setkání vyučujících cizích jazyků, 31.10.2019, NIDV Zlín• Hodnotitel ústní maturitní zkoušky, 6.1.2020, NIDV Ostrava



Helebrant Ivo	<ul style="list-style-type: none">• DIME - Democracy and Innovative Methods in Education, 15.-20.9.2019, Liptovský Mikuláš, Slovensko.• Strategické řízení a plánování ve školách, září 2019 - červen 2020, NIDV Ostrava• Edukační festival PREF, 15.11.2019, Praha
Helebrantová Petra	<ul style="list-style-type: none">• DIME - Democracy and Innovative Methods in Education, 15.-20.9.2019, Liptovský Mikuláš, Slovensko.• Edukační festival PREF, 15.11.2019, Praha• Dílna čtení k rozvoji čtenářství na SŠ, 7.1.2020, Ostrava• Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení, 13.1.2020, Ostrava
Kuluri Lucie	<ul style="list-style-type: none">• DIME - Democracy and Innovative Methods in Education, 15.-20.9.2019, Liptovský Mikuláš, Slovensko.• Dílna čtení k rozvoji čtenářství na SŠ, 7.1.2020, Ostrava
Mann Jody	<ul style="list-style-type: none">• DIME - Democracy and Innovative Methods in Education, 15.-20.9.2019, Liptovský Mikuláš, Slovensko.
Jenknerová Jana	<ul style="list-style-type: none">• Školní maturitní komisař, 23.1.2020, NIDV Ostrava• šablona 2.III/7i DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Polytechnické vyučování: Badatelsky orientovaná úloha v chemii, 14.-15.2.2020
Michalík Robert	<ul style="list-style-type: none">• Instruktor školního lyžování, 7. - 11.1.2020, Bílá



Micková Táža	<ul style="list-style-type: none">• Strategické řízení a plánování ve školách, září 2019 - červen 2020, NIDV Ostrava• Edukační festival PREF, 15.11.2019, Praha• Vybrané otázky školského práva pro ředitele škol, 4.12.2019, Ostrava• Instruktor školního lyžování, 7. - 11.1.2020, Bílá
Mindeková Andrea	<ul style="list-style-type: none">• 27.2.2020 - šablona 2.III/7i - v rozsahu 8 hodin - Polytechnické vyučování· Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd, KVIC, Opava
Lomičová Pavla	<ul style="list-style-type: none">• Dílna čtení k rozvoji čtenářství na SŠ, 7.1.2020, Ostrava• šablona 2.III/7a DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - čtenářská gramotnost: Kritické myšlení, Praha
Pěchula Lukáš	<ul style="list-style-type: none">• Edukační festival PREF, 15.11.2019, Praha• Dílna čtení k rozvoji čtenářství na SŠ, 7.1.2020, Ostrava
Rett Tom	<ul style="list-style-type: none">• Letní škola - Nahlížet dějiny, 27.8.-28.8.2020
Špetíková Perla	<ul style="list-style-type: none">• 27.2.2020 - šablona 2.III/7i - v rozsahu 8 hodin - Polytechnické vyučování· Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd, KVIC, Opava



PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

1st International School of Ostrava měla ve školním roce v průměru dvacet čtyři interních pedagogických pracovníků.

Interní pedagogičtí pracovníci školy

Barbora Arnicanová

- vyučující anglického jazyka a hudební výchovy, EAL koordinátor

Liana Barney

- vedoucí předmětové komise anglického jazyka, vyučující anglického jazyka

Dagmar Blahetová

- vyučující dějepisu, francouzského jazyka a semináře humanitních věd, vedoucí ceny DofE

Petra Dinkovová

- koordinátorka ŠVP, vyučující anglického jazyka, německého jazyka

Hana Divišová

- vyučující španělského jazyka

Simona Fridrišková

- vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů, vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Ivo Helebrant

- ředitel školy, vyučující tělesné výchovy, zeměpisu, informační a výpočetní techniky, DofE koordinátor a vedoucí ceny a DofE školitel a hodnotitel expedic

Petra Helebrantová

- vedoucí předmětové komise český jazyk a literatura a humanitních předmětů, vyučující českého jazyka a literatury, vedoucí ceny DofE

Nitzan Hollander

- vyučující ekonomie, výchovy k občanství a základů společenských věd, seminář Úvod do ekonomiky



Jana Jenknerová

- vyučující chemie a semináře z přírodních věd

Jana Kotasová

- vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury, akademická a výchovná poradkyně

Lucie Kuluri

- vyučující anglického jazyka a českého jazyka, školní metodik prevence, vedoucí ceny DofE

Jody Mann

- vyučující anglického jazyka a zeměpisu

Anna Matoušková

- vyučující matematiky

Robert Michalík

- vyučující základů společenských věd, zeměpisu, humanitních seminářů a koordinátor mimoškolních aktivit, DofE školitel a hodnotitel expedic

Táňa Micková

- zástupkyně ředitele školy, vyučující základů společenských věd, zeměpisu, humanitního semináře, vedoucí ceny DofE

Andrea Mindeková

- vyučující biologie

Gabriela Pilařová

- vyučující výtvarné výchovy

Lukáš Pěchula

- vedoucí předmětové komise dalších cizích jazyků, vyučující českého jazyka a literatury a německého jazyka



Tom Rett

- vyučující základů společenských věd, výchovy k občanství, dějepisu, humanitních seminářů, DofE školitel a hodnotitel expedic

Perla Špetíková

- koordinátor maturitních zkoušek, vyučující fyziky a přírodovědných seminářů a tělesné výchovy, DofE školitel a hodnotitel expedic

Milan Šurkala

- vyučující informační a výpočetní techniky

Kateřina Votoupalová

- vyučující matematiky a fyziky



NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Iva Čížková

- knihovnice

Ondřej Folber

- IT technik a správce sítě

Petr Raunigr

- IT technik

Marek Nytra

- školní psycholog

Miroslav Knápek

- školník

Žaneta Kubatková

- sekretářka

Kristina Ficencová

- ekonomka

Šárka Magyaricsová

- ekonomka



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Ve školním roce 2019/2020 jsme organizovali přijímací řízení v souladu se školským zákonem - jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení pro uchazeče do prvních ročníků. Navíc všichni uchazeči absolvovali i školní část přijímací zkoušky - komplexní zkoušku z anglického jazyka.

Vzhledem k uzavření škol a pandemické situaci na jaře 2020 se první kolo přijímacího řízení konalo v pozměněném režimu až na počátku června 2020.

Uchazeči do vyšších ročníků se museli v rámci přijímacího řízení podrobit testu z anglického jazyka a matematiky. Řada z nich využila naši nabídky bezplatných přípravných kurzů, které probíhaly až do uzavření škol od konce ledna 2019 až do začátku března 2020.

Celkem naše škola uspořádala tři kola přijímacího řízení. K přijímacím zkouškám do primy se přihlásilo 12 uchazečů. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia či kvinty osmiletého gymnázia se přihlásilo 8 žáků. V rámci přijímacího řízení jsme přijímali žáky i do vyšších ročníků než prvních. Téměř všichni uchazeči o studium byli na základě výsledků přijímacího řízení přijati ke studiu, ale ne všichni nakonec na školu nastoupili.

Minimálně dvakrát za rok pořádáme dny otevřených dveří. Je pro nás velmi důležité, aby naši potenciální žáci a jejich rodiče získali maximální množství informací. Právě v průběhu dne otevřených dveří mají zájemci o studium možnost setkat se jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. V případě, že někomu termín dne otevřených dveří nevyhovuje, rádi nabídneme osobní setkání v jiném termínu. Velmi často jednotliví uchazeči využijí naší nabídky a stráví den v naší škole, kdy se účastní vyučování a udělají si tak lepší představu o jejím fungování a celkové atmosféře.

Ve školním roce 2019/20 bylo k 31. 3. 2020 dle Výkazu MŠ o střední škole evidováno 141 žáků – 101 žák v oboru vzdělávání 79-41-K/81 a 40 žáků v oboru vzdělávání 79-41-K/41 a navíc 13 žáků plnilo povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38 odst. 1c) školského zákona.



Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Nazačátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami.

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 prospělo 57 žáků s vyznamenáním, 85 žáků prospělo. Zbývají žáci neprospěli (8) nebo byli nehodnoceni (5) ke dni pedagogické porady za 1. pololetí. Celkový průměrný prospěch školy byl v tomto pololetí 1, 75. V druhém pololetí prospěli s vyznamenáním 72 žáků, 69 žáků prospělo. Celkový průměr školy byl v tomto pololetí 1, 65.

Od roku 2013 používáme elektronickou třídní knihu, která ve velké míře usnadnila práci nejen třídním učitelům a vedoucím pracovníkům, ale i ostatním vyučujícím. Taktéž rodiče mají možnost sledovat nejen to, co se v danou hodinu probírá, ale zároveň mají kontrolu nad celkovou absencí svých dětí v jednotlivých předmětech. Velmi striktně jsme opět monitorovali pozdní příchody a dodržování školního řádu, kde má žák povinnost do pěti pracovních dnů doložit důvod své absence.

Ve školním roce 2019-2020 jsme pokračovali v organizování pravidelného měsíčního setkání všech žáků a učitelů naší školy zvané Assembly. Každý měsíc byl tematicky zaměřen a organizován převážně žáky pod vedením některým z pedagogů. Žáci měli možnost prezentovat výsledky převážně mimoškolní činnosti, podělit se s ostatními o své úspěchy či neúspěchy, připomenout si významné dny v naší či světové historii a mnohé další.



VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnost školního metodika prevence (popsána v nové vyhlášce č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb.) a aktivity k prevenci sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2019/2020 prováděny v souladu s minimálním preventivním programem (MPP); se školním, potažmo rámcovým vzdělávacím programem (ŠVP/RVP) a byly opřeny o doporučené metodické pokyny MŠMT.

Preventivní strategie školy je zaměřena především na osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. To jde ruku v ruce se snahou o podchycení jakýchkoli náznaků potenciálního rizikového a patologického chování.

Nejen preventivní programy, ale i školní a mimoškolní akce (lyžařské kurzy, třídní výlety, exkurze, adaptační kurzy pro nové žáky, třídní schůzky aj.) jsou sestavovány tak, aby napomáhaly ke zlepšování klimatu školy, komunikace mezi žáky navzájem, mezi učiteli a žáky a mezi školou a rodiči. Ve školním roce 2019/2020 se škola mimo výše zmíněné zaměřila na prevenci v oblasti vnímání genderové rozmanitosti, v oblasti bezpečnosti na sítích, v oblasti drogové prevence a tolerance fyzické jinakosti.

Pro potřeby záznamu kárně v jednotlivých dnech-týdnech-měsících byla školním metodikem prevence sestavena tzv. kniha incidentů, do níž může učitel zaznamenat přestupek konkrétního studenta vztahující se ke konkrétnímu dni a incidentu. Zápis je studentům oznámen.

Školní rok 2019/2020 byl tradičně zahájen adaptačním kurzem, jehož účast je dobrovolná a je pořádán zejména za účelem adaptace nově příchozích žáků. Adaptační kurz je tedy zacílen na týmové - sportovní, vědomostní i společenské aktivit, jejichž cílem je snazší zapojení se nových studentů, navázání nových přátelství, kontaktu s budoucími učiteli a následně pak snazší přechod do nové třídy. Adaptační kurz se tradičně konal v Beskydech, druhý týden v září.

V říjnu škola hostila jednodenní festival Mezipatra, queer filmový festival, jenž každoročně představuje stovky českých i zahraničních filmů s LGBTQ tematikou. Zástupci občanského sdružení Mezipatra přijali pozvání a po představení několika filmů, rozdělených dle věkových kategorií žáků, následovala diskuse s konkrétními zástupci daných komunit.



Škola hostila ve školním roce 2019/2020 různé akce na podporu prevence sociálně patologických jevů. Studenti z gymnázia Beskydy Mountain Academy ve Frýdlantě nad Ostravicí u nás prezentovali projekt s názvem Srdcem, ne očima., který vytvořili na prevenci rasismu pro žáky základních škol. Kreativní workshop absolvovali studenti primy a sekundy.

V listopadu byl preventivní program zaměřen na užívání návykových látek. Vybrané třídy se účastnily Besedy s exuserem pořádané P-centrem v Olomouci. Žáci se tak seznámili s realitou a dopadem drog na člověka samotného.

V prosinci byl preventivní program zaměřen na rizikové chování na internetu a s ním spjaté důsledky konkrétních činů. Rodiče byli seznámeni s anonymní sociální sítí Tellonym, jež je volnou půdou pro šíření nenávistných komentářů a otevřeným prostorem ke kyberšikaně. Studentům byli promítnuty snímky Marty is Dead a Na hory, po promítnutí následovala diskuse. Cílem bylo zvýšit povědomí o rizicích virtuální komunikace. V prosinci 2019 se větší část pedagogického sboru zúčastnila předpremiéry dokumentárního snímku V síti, jež odhaluje snadné zneužívání dětí na internetu.

Někteří studenti rovněž navštívili Národní památník hrdinů heydrichiády a připomněli si tak důležitost paměti národa.

V lednu se ve škole konaly tradiční projektové dny - jedná se o týden zaměřený na teoretické i praktické znalosti a dovednosti na předem dané téma. Studenti jsou rozděleni do předem daných týmů, každý člen týmu má svou specifickou roli a společně bádají nad konkrétním problémem. Letos bylo naším tématem životní prostředí a otázka udržitelnosti. V rámci otázky udržitelnosti si pak žáci osvojovali rozmanité techniky recyklace či znovuuzítí.

V lednu školní komunita rovněž pořádal charitativní sbírku, jež putovala na pomoc ohněm zasažené Austrálii.

Každoročně jsme podnikli hromadný výšlap v Beskydech za účasti žáků i učitelů a utužili tak nejen sporovního, ale i kolektivního ducha.

V měsíci únoru proběhla preventivní akce zaměřená na prevenci užívání alkoholu u mladistvých. V rámci akce Suchý únor byl žákům promítnut snímek Abstinent, poté následovala diskuse s Petrem Harazinem, jež akci zaštiťoval a s žáky se podělil o své autentické zkušenosti s pitím a následnou léčbou závislosti.



V měsících březen - květen se preventivní program prolínal zejména v jednotlivých předmětech a zadáních obsažených v distanční výuce. Vybrané předměty se věnovaly jednak problematice pandemie, rizik a prevence, ale také problematice sounáležitosti a tolerance. Žáci se seznámili s projektem Laskavec a vypracovávali návrh na své vlastní laskavosti. Do možných výstupů distanční výuky byly zahrnuty online filmy festivalu Jeden svět, jenž každoročně škola navštěvuje.

.Preventivně, ale i v případě konkrétní potřeby, pracuje tým pro prevenci (ŠMP, školní psycholog, výchovný poradce) individuálně s třídními kolektivy a jejich tř. učiteli. Tento tým v zastoupení Lucie Kuluri, Marka Nytry a Jany Kotasové se pravidelně jednou týdně schází, aby konzultoval individuální potřeby studentů a problematiku vzniklou na škole. Jejich pomoc je zaměřena také na studenty se sociálním či zdravotním znevýhodněním, či pro cizince studující ve škole, pro které se školní support tým snaží nalézt vhodné podmínky pro plnohodnotný rozvoj.

Do prevence jako takové jsou zapojeni všichni učitelé školy. V rámci jejich odborných předmětů jsou zahrnuta témata, spojená s vybranými oblastmi rizikového chování a sociálně patologických jevů.

Škola aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě a mnoha dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí. Školní metodik prevence naší školy, Lucie Kuluri, se účastní pravidelných seminářů metodiků sociálně-patologických jevů, cca 2x za školní rok.

Výskyt sociálně-patologických jevů na škole je nízký.



UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem školy je připravit naše maturanty nejen pro studium na českých vysokých školách, ale i zahraničních univerzitách. Naši absolventi roku 2019/2020 prošli úspěšným přijímacím řízením a byli přijati na univerzitách jak v ČR, tak v zahraničí.

Masarykova univerzita, Brno	Právo
Masarykova univerzita, Brno	Ekonomika a management
ČVUT, Praha	Fyzikální technika
Univerzita Palackého v Olomouci	Angličtina / Němčina se zaměřením na komunitní tlumočení a překlad
ČVUT, Praha	Letecká doprava
Univerzita Palackého v Olomouci	Indonéska studia se zaměřením na cestovní ruch
University of Vienna, Austria	Japanese Studies
University of Groningen, Holland	International and European Law
Univerzita Palackého v Olomouci	Ekonomicko-manažerská studia
ČVUT, Praha	Architektura a stavitelství
University of Western Australia, Australia	Neuroscience
Vysoká škola ekonomická v Praze	Podniková ekonomika a management
Univerzita Palackého v Olomouci (nultý ročník)	Právo
Veterinární a farmaceutická univerzita, Brno	Veterinární lékařství
Aston University, UK	Business Management and Psychology
Univerzita obrany, Brno	Vojenský leadership
Manchester Metropolitan University, UK	Software Engineering
Univerzita Palackého v Olomouci	Evropská studia a Mezinárodní vztahy a bezpečnost
Massey University, New Zealand	Management
Univerzita Karlova	Humanitní studia/Historické vědy
Masarykova univerzita, Brno	Politologie
Massey University, New Zealand	Business Management

Ostravská univerzita	Biofyzika
Masarykova univerzita	Mediální studia a žurnalistika
Manchester Metropolitan University, UK	Fashion Buying and Merchandising
Prague College	Graphic Design
Schellhammer Business School, Marbella, Spain	International Business
Ostravská univerzita	Psychologie se zaměřením na vzdělávání
Newton College	Management a podnikání
University of Southampton, UK	Education and Psychology



DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

ADAPTAČNÍ KURZ

V prvním zářijovém týdnu se studenti zúčastnili adaptačního kurzu v krásném prostředí Kunčic pod Ondřejníkem v prostorách H Resortu, který skýtá nejruznější možnosti sportovního a zábavního vyžití. Skoro 80 studentů napříč ročníky vyrazilo pod pedagogickým dohledem vstříc beskydskému dobrodružství a všichni si užili 3 dny v přírodě hraním sportovních, kooperativních, logických a teambuildingových her. Program byl pestrý a kurz se všem velmi líbil.





ZÁKLADNÍ LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ

V letošním školním roce se v polovině března studenti z různých ročníků napříč celou školou již tradičně vydali na lyžařský kurz v rakouských Alpách, konkrétně do oblasti Naasfeld, což je skvělé středisko, které poskytuje perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni v hotelu a každý den dojížděli k nástupním páteřním lanovkám zmíněných středisek.

Hlavní náplní obou kurzů byla první všeobecná lyžařská a snowboardová průprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované průpravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Obou lyžařských a snowboardových kurzů se zúčastnilo přes 60 žáků a 10 licencovaných lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogického sboru školy pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Roberta Michalíka. Z důvodu uzavírání škol, jsme byli nuceni lyžařský kurz ukončit dříve a vrátit se zpět do ČR.



KULTURNÍ AKCE A POZNÁVACÍ VÝLETY

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmětově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně, mnohdy navíc s odborným vedením. Škola má ve své filozofii podstatu zkušenostního učení a podporuje učitele a žáky v organizaci a realizaci takto koncipovaných událostí, které dále rozvíjí klíčové kompetence žáků a rozvíjejí je po stránce zkušenostní i osobnostní.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

- Divadelní představení
- Filmové představení v rámci festivalu „Jeden svět“
- Návštěvy filmových představení v Mlnikině Ostrava a Cinestar Ostrava
- Návštěvy filmových představení a projekcí v kině Luna a v kině Vesmír
- Exkurze VŠB a Planetárium Ostrava
- Svět Techniky Dolní Oblast Vítkovice
- Světluška
- Sportovní závod školních týmů
- Sportovní turnaje - basketbal, florbal, fotbal, futsal
- Spanish Culture Week
- Active Citizens
- Gaudeamus
- Návštěvy hodin na Ostravské Univerzitě, filozofické fakultě
- ARPOK
- Workshopy
- Preventivní programy
- Art and Science na VŠB
- Filmový festival Mezipatra
- Workshop on Media Literacy
- Návštěva psích útulků
- Kino
- Návštěva studentů na OSU a VŠB
- Návštěva bankovních institucí - finanční gramotnost
- Centrum Pant
- Uklidme Česko



- Jeden Svět filmový festival
- Planetárium Ostrava
- Divadlo Stará Aréna
- Minikinokavárna
- Dům Kultury Města Ostravy
- Zoo Ostrava
- Studentské konference
- ARPOK
- Dolní oblast Vítkovice - výukové programy
- Fakultní nemocnice Ostrava
- Plato Ostrava
- Hub Ostrava
- GVUO Ostrava
- Návštěva studentů Slezské Univerzity v Opavě
- Knihovna města Ostravy
- Okresní soud v Ostravě
- Vida Science Center





Poznávací, projektové a třídní výlety:

- Praha
- Brno
- Vídeň
- Olomouc
- Berlín
- Beskydy
- Dofe Expedice
- Světová škola
- Erasmus+ Eustory
- Preventivní programy
- Svět techniky
- Dofe Ceremony Praha
- EUSTORY
- Erasmus - pobyt v partnerské škole v Ploiesti v Rumunsku
- Archeopark Chotěbuz



CHARITATIVNÍ PROJEKTY

1st International School of Ostrava v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s projektem na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Světluška.

Den, kdy září Světlušky



Po deváté se naše škola zapojila na začátku školního roku do charitativní sbírkové akce na podporu nevidomých a slabozrakých dětí a dospělých Den, kdy září Světlušky. Principem akce bylo získání finančních příspěvků, které poté slouží k vylepšení životní situace zrakově handicapovaných dětí. Každý, kdo přispěl, byl samozřejmě řádně žáky informován o charakteru a účelu akce a za poskytnutý finanční dar obdržel propagační plastový náramek nadace Světluška a další upomínkové předměty vyrobené zrakově handicapovanými lidmi. Akce proběhla v ulicích Ostravy dne 12. září 2019 a dvacet pět a nápaditě oděných žáků naší školy přispělo k úspěchu této celorepublikové akce.



ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola zúčastnila těchto soutěží:

Sportovní soutěže

- Florbalový turnaj
- Fotbalový turnaj
- Basketbalový turnaj

Soutěže z jednotlivých předmětů

- Matematická soutěž "Pišqworky"
- Matematická soutěž "Klokan"
- Moravskoslezský matematický šampionát
- Okresní kolo chemické olympiády



DALŠÍ AKCE ŠKOLY

- **Project Based Learning Days** - projektové dny na škole věnované tématům Životního prostředí a udržitelného rozvoje
- **Maturitní ples** – školní reprezentační ples
- **Mezinárodní dny a Assembly** – tematicky věnované akce za účelem oslavy a připomenutí důležitých světových témat v současné době a měsíční celoškolské shromáždění, kde se prezentují úspěchy školy, akce školy a připomínají společenská a světová témata.



KOMUNITNÍ PROJEKT „ACTIVE CITIZENS“

Active Citizens – komunitní vzdělávání pro střední školy je tříletý projekt, který od roku 2012 společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, o.p.s. – vzdělávací program Varianty. Projekt usiluje o posílení komunitního rozměru školy a aktivní zapojení studentů do řešení problémů v okolí školy. Silně v něm rezonují témata aktivního občanství a dobrovolnictví. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Studenti zapojení v tomto projektu pokračovali v pracích v průchozí umělecké galerii pro umělce různého zaměření a všech věkových skupin. Projekt byl hodnocen všemi účastníky, veřejností a partnery velmi kladně a rozhodně přispěl k oživení zašlého a nepřístupného místa v centru Ostravy a zároveň rozšířil možnosti vystavování uměleckých děl méně známých umělců ze základních a středních škol, Ostravské univerzity i nezávislým umělcům. Celý školní patnáctičlenný tým pod vedením Ivo Helebranta měl jedinečnou možnost pracovat s nově vytvořenou metodikou komunitního vzdělávání.

Více o projektu na www.activecitizens.cz nebo na <https://cs-cz.facebook.com/Walkthrough-Gallery-213787625483558/>.



MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU

Ve školním roce 2012/2013 se naše škola rozhodla zapojit do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Pět učitelů absolvovalo potřebná školení a bylo založeno místní centrum při škole oprávněné tento program nabízet. V současné době se díky zájmu i externích studentů tým učitelů starajících se o tento projekt rozrůstá.

Program DofE (Duke of Edinburgh) je prestižní program neformálního vzdělávání, který mladým lidem od 14 do dovršení 25 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. Proto se v programu DofE spojuje důstojnost britské královské rodiny s klady zážitkové pedagogiky a neopakovatelností velkých dobrodružství.

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity.

Po celém světě se již do programu DofE zapojilo přes osm milionů mladých lidí. V ČR účastníci programu DofE mimo jiné věnují ročně 30 000 hodin komunitě a potřebným v rámci své dobrovolné činnosti. V současnosti je do programu DofE v ČR zapojeno přes 600 mladých lidí a 250 dobrovolných mentorů z řad pedagogů ve školách i neziskových organizacích, kteří je na jejich cestě podporují.

Ve školním roce 2019/2020 se do programu přihlásila spousta nových studentů ze školy i mimo školu. Studenti úspěšně absolvovali částečně podmínky, které byly díky kovidovým opatřením upraveny a expedice se zúčastní v novém školním roce. Protože se program DofE úspěšně uchytil, zájemců mezi studenty je spousta, tak program bude naše škola nabízet dalším zájemcům i v následujícím školním roce.



PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE

společnosti 1st International School of Ostrava- mezinárodní gymnázium, s.r.o. k 31.12.2019.

Registrovaná v OR u Krajského soudu v Ostravě oddíl C, vložka 50256

Příloha je zpracována v souladu s postupy účtování a vyhláškou č.500/2002 Sb., kterou se stanoví obsah účetní závěrky pro podnikatele. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici. Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

I. Obecné údaje dle §18/2 zák. o účetnictví

1. Popis účetní jednotky
2. Majetková či smluvní spoluúcast účetní jednotky v jiných společnostech
3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady
4. Poskytnutá peněžítá či jiná plnění

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

1. Způsob ocenění majetku
 - 1.1. Zásoby, způsob účtování, oceňování
 - 1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku vytvořeného vlastní činností
 - 1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí
2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny
3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování
4. Opravné položky k majetku
5. Odpisování
6. Přepočty cizích měn na českou měnu

III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisku a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti
 - 1.1. Doměrky daně z příjmu za minulá účetní období a dluh k instit. sociálního a zdravotního pojištění
 - 1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry
 - 1.3. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely
2. Významné události po datu účetní závěrky
3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku
 - 3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku
 - 3.2. Hlavní skupiny nehmotného investičního majetku
 - 3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu
 - 3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu
 - 3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze
 - 3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem
 - 3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním hodnocením
 - 3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti
4. Vlastní kapitál
 - 4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu - změny vlastního kapitálu



5. Pohledávky a závazky

- 5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti
- 5.2. Závazky po lhůtě splatnosti
- 5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině
- 5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva
- 5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze

6. Rezervy

7. Výnosy z běžné činnosti

8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj

9. Ochrana životního prostředí

10. Pracovněprávní vztahy

11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)

12. Poznámka k hospodářskému výsledku

I. Obecné údaje

1. Popis účetní jednotky

Název: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.

Sídlo: Ostrava, Moravská Ostrava, Gregorova 2582/3, PSČ 702 00

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČ: 268 44 401

Předmět činnosti: výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu
85310 Sekundární všeobecné vzdělávání

Datum vzniku společnosti: 13.10.2004

Účetní období: 1.1.2019-31.12.2019

Podíly společníků na základním kapitálu:

Název	Sídlo	2016		2017	
		podíl	tj. %	podíl	tj. %
Charles Burritt Gray	Svobodova 43/20 743 01 Bílovec	1/3	33.3	1/3	33.3
Dan Koneval	Nad Mlýnkem 734 725 26 Ostrava - Krásné Pole	1/3	33.3	1/3	33.3
Ivona Petrusová	Aleje 449/72, Hošťálkovice 725 28 Ostrava	1/3	33.3	1/3	33.3

S uvedenou právnickou osobou nebyly uzavřeny žádné ovládací smlouvy nebo smlouvy o převodech zisku.

Změny a dodatky, které nastaly v období od data účetní závěrky do data předání mimo účetní jednotku.

Valná hromada Společnosti ze dne 20.2.2020 udělila, odsouhlasila a přijala souhlas s převodem podílu společníka Charlese Burritta Graye, nar. 17.5.1968, ve výši 1/3, jemuž odpovídá vklad do základního kapitálu společnosti ve výši 70.000,- Kč, na společníka Dana Konevala, nar. 24.10.1967.

Druh změny	Datum změny



Organizační struktura účetní jednotky a její zásadní změny v uplynulém účetním období:
Členové statutárního orgánu a společníci ke dni uzávěrky účetních knih:

Každý jedná sám a nad 300 tis.Kč společně

Funkce	Příjmení	Jméno
Statutární orgán:		
Jednatel	Gray	Charles Burritt
Jednatel	Koneval	Dan

2. Majetková či smluvní spoluúčast účetní jednotky v jiných společnostech

Majetková spoluúčast vyšší než 20%

Bez majetkové či smluvní spoluúčasti v jiných společnostech. Účetní jednotka nemá žádnou organizační složku v zahraničí.

3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady řídicí pracovníci

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 23 z toho řídicí prac. 2

Osobní náklady celkem 12 128 tis. Kč z toho řídicí pracovníci : 1 119 tis.Kč

Kromě stálých zaměstnanců pracují pro společnost nepravidelně pracovníci na základě dohod o provedení práce, příp. dohod o pracovní činnosti.

V roce 2019 byly jednatelům vyplaceny odměny ve výši 0 tis.Kč. Půjčky osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti, nebyly vyplaceny.

4. Poskytnutá peněžítá či jiná plnění

Žádná peněžní a naturální plnění stávajícím nebo bývalým členům orgánů nebyla poskytnuta.

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

Předkládaná účetní závěrka společnosti byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a v souladu s postupy účtování a vyhláškou č. 500/2002 Sb.

1. Způsob ocenění majetku

1.1. Zásoby

Účtování zásob

Prováděno způsobem přímo do spotřeby druhy jsou definovány ve vnitřním předpise. Druhy PHM, kancelářský a spotřební materiál.

Stav ověřen na konci účetního období vše spotřebováno.

1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku (vytvořeného vlastní činností)

DLHM je v pořizovací hodnotě vyšší než 40 tis. a NHDLM je v pořizovací hodnotě vyšší než 60 tis. (HIM a NHIM vlastní činností netvořen a tudíž neoceňován)

1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí

Ve sledovaném účetním období nevlastněny žádné cenné papíry a majetkové účasti.

1.4. Ocenění příchovek a přírůstků zvířat

Žádné příchovky a přírůstky zvířat, položka bez ocenění



2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny

Druh majetku oceněný ve sledovaném účetním období reprodukční pořizovací cenou	Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny
0	

3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování

Ve sledovaném účetním období nedošlo k žádným změnám.

4. Opravné položky k majetku

a) Opravné položky byly tvořeny podle zákona o dani z příjmu.

Druh opravné položky	Způsob stanovení	Zdroj informací o určení výše OP
Pohledávky	Dle zákona	Knih pohledávek + zák. o rezervách
Opravné položky k:	Zůstatek k 31.12.2018	Zůstatek k 31.12.2019
- DHM	-	-
- zásobám	-	-
- finančnímu majetku	-	-
- pohledávkám - zákonné	185 350,-	203 500,-
- pohledávkám - ostatní	-	-

5. Odpisování

Odpisový plán účetních odpisů **hmotného a nehmotného investičního majetku** vycházel z ustanovení zákona č.563/1991 sb., o účetnictví

Daňové odpisy - použitá metoda: - lineární

Systém odpisování drobného hmotného majetku

Drobný hmotný majetek je účtován do nákladů na účet 501 - Spotřeba materiálu. Majetek v pořizovací hodnotě nad 1000 Kč je inventárně podchycen. (1 tis.- 40 tis.)

Drobný nehmotný majetek je účtován do nákladů společnosti na účet 518 - Ostatní služby. Majetek v pořizovací hodnotě nad 1000 Kč je inventárně podchycen. (1 tis. - 60 tis.)

6. Přepočítání cizích měn na českou měnu

Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost: - pohledávky: denní kurz ČNB

- závazky: denní kurz ČNB

- devizový bankovní účet: denní kurz ČNB



III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisků a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti

1.1. Doměrky daně z příjmů za minulá účetní období

Žádné doměrky z příjmů za minulá období nestanoveny.

1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry nebo půjčky společníků

Nebyly.

1.3. Krátkodobé bankovní úvěry

Nebyly.

1.4. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely

V účetním období od 1.1.2019 do 31.12.2019 byly společností poskytnuty neinvestiční dotace:

Erasmus 269,5 tis.Kč

Bilingva 298 tis.Kč

MSK 7722,5 tis.Kč

Šablony 79 tis. Kč

V4 -Projekt 59 tis. v celkové výši 8 428 tis. Kč

Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

2. Významné události po datu účetní závěrky

Nenastaly žádné významné události, které by měly vliv na údaje uvedené v Rozvaze a ve Výkazu zisků a ztrát.

3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku

3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku

Celková hodnota hmotného majetku činí v pořizovacích cenách 199 tis. Kč

Výše opravek 148 tis.Kč

3.2. Nehmotný investiční majetek

Celková hodnota nehmotného majetku činí v pořizovacích cenách 91 tis.- Kč

Výše opravek 83 tis. Kč

3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu

(Jedná se o finanční pronájem s následnou koupí najaté věci podle jednotlivých smluv, údaje uvádět bez DPH, s výjimkou osobních automobilů.

Údaje lze vykazovat odděleně za jednotlivé předměty nebo souhrnně podle jednotlivých skupin (tříd) majetku.)

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.

3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.



**3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze
(v pořizovacích cenách)**

2017		2018	
název majetku	pořizovací cena	Účet podrozvahy	pořizovací cena
DrHM dle inventurního seznamu	9.489	751	8.283
Dotace IROP	848	Z dotace IROP	848
Celkem	10.337		9.131

3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem

Žádný hmotný majetek nebyl v minulém ani běžném období zatížen zástavním právem.

3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním ohodnocením

Ani v minulém ani v běžném období nebyl evidován majetek s rozdílným tržním a účetním ohodnocením.

3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti

Společnost neměla žádnou investiční majetkovou účast a nevladnula žádné cenné papíry v tuzemsku ani v zahraničí v minulém ani běžném účetním období.

4. Základní kapitál

4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu

Vlastní kapitál Počáteční stav	1198
HV k 31.12.2017	1047
Dary	0
Čerpání fondů	0
Vlastní kapitál Konečný stav	2245

Způsob rozdělení zisku běžného období 2018

Vzniklý zisk ve výši 941 tis. na pokrytí ztrát minulého období

Způsob rozdělení zisku běžného období 2019

Vzniklý zisk ve výši 1047 tis. na pokrytí ztrát minulého období



5. Pohledávky a závazky

5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2018		2019	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	319.500,-	-	455.700,-	-

5.2. Závazky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2018		2019	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	-	-	-	-

5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině

- a) pohledávky nejsou
- b) závazky nejsou

5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva

Nebyly evidovány žádné pohledávky a závazky z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva.

5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze

Nepřijaty žádné záruky za jiný podnik z titulu bankovního úvěru, akreditivu nebo směnečného práva. Ve sledovaném období nenastaly žádné události, které by mohly způsobit významné potencionální ztráty, na které nebyla v účetnictví vytvořena rezerva.

5.6. Splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti

Všechny splatné závazky byly uhrazeny k zákonnému datu.

6. Rezervy

Žádné zákonné nebo jiné rezervy netvořeny.

7. Výnosy z běžné činnosti

Celkové výnosy jsou ve výši 20 736 tis.

8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj

Žádné, vlastní výzkum a vývoj neprováděn.

9. Ochrana životního prostředí

Jako čistě obchodní společnost nepodnikala účetní jednotka žádné aktivity v oblasti ochrany životního prostředí.

10. Pracovněprávní vztahy

Pracovně právní vztahy se řídí zákoníkem práce. Žádné zvláštní předpisy se neuplatňují. Při společnosti nepůsobí odborová organizace.



11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)

Společnost nesplňuje podmínky pro povinnost ověření účetní závěrky auditorem. Aktiva 40 000 tis. a přepočtený stav zaměstnanců více než 50.

Společnost má povinnost zvláštního auditu dle nařízení MŠMT, neboť jí byla poskytnuta dotace určená soukromým školám a zařízením.

12. Poznámka k hospodářskému výsledku

Do data zpracování roční účetní závěrky nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly korekci údajů předkládaných v účetních výkazech k 31.12.2019.

Sestaveno dne:	Sestavil:	Podpis pověřeného zástupce:
28.03.2019	Šárka Magyaricsová	Dan Koneval



Zpracováno v souladu s vyhláškou
č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

za období **01.01.2019– 31.12.2019**
(v celých tisících CZK)

IČ
26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

**1st International School of Ostrava -
mezinárodní gymnázium, s.r.l.o.**

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

**Gregorova 2582/3
702 00 Ostrava, Moravská O**

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tříby z prodeje výrobků a služeb	01	12 131	11 559
II.	Tříby za prodej zboží	02		
A.	Výkonová spotřeba	03	7 075	7 220
1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	04		
2.	Spotřeba materiálu a energie	05	395	908
3.	Služby	06	6 680	6 312
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	07		
C.	Aktiva (-)	08		
D.	Ostatní náklady	09	12 128	11 581
1.	Mzové náklady	10	9 317	8 006
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	2 811	2 675
2.1	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	2 744	2 612
2.2	Ostatní náklady	13	67	63
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	14	80	251
1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	80	65
1.1	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - invale	16	80	65
1.2	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného ma	17		
2.	Úpravy hodnot zásob	18		
3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		186
III.	Ostatní provozní výnosy	20	8 579	8 435
1.	Tříby z prodeje dlouhodobého majetku	21	113	
2.	Tříby z prodeje materiálu	22		
3.	Ostatní provozní výnosy	23	8 466	8 435
F.	Ostatní provozní náklady	24	106	- 188
1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
2.	Prodaný materiál	26		
3.	Daně a poplatky	27	4	18
4.	Rezervy v provozní oblasti a kompletní náklady příštích období	28		- 280
5.	Ostatní provozní náklady	29	102	74
*	Provozní výsledek hospodaření	30	1 321	1 130



Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	31		
1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	32		
2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	35		
1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba	36		
2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	39		
1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba	40		
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	43		
1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44		
2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45		
VIII.	Ostatní finanční výnosy	46	27	32
K.	Ostatní finanční náklady	47	38	21
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	48	-11	11
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	49	1 310	1 141
L.	Daň z příjmů za běžnou činnost	50	263	192
1.	Daň z příjmů srovnatelná	51	263	192
Z.	Daň z příjmů odčtená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	53	1 047	949
M.	Převod podílů na výsledek hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	55	1 047	949
*	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	20 737	20 026

Pozn.:

Okamžik sestavení 25.02.2020	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní závěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, které je účetní jednotkou Charles Burritt Gray
---------------------------------	---	--



Zpracováno v souladu s vyhláškou
č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

ROZVAHA
v plném rozsahu

ke dni **31.12.2019**

(v celých tisících CZK)

IČ

26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

**1st International School of Ostrava -
mezinárodní gymnázium, s.r. o**

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

**Gregorova 2582/3
702 00 Ostrava , Moravská O**

Označení a	AKTIVA b	Číslo řádku c	Běžné účetní období			Mínulá úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	001	12 175	- 435	11 740	9 658
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	002				
B.	Stálá aktiva	003	290	- 231	59	39
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	004	91	- 83	8	38
B.I.1.	1. Nehmotné výsledky vývoje	005				
	2. Ocenitelná práva	006	91	- 83	8	38
	2.1 Software	007				
	2.2 Ostatní ocenitelná práva	008	91	- 83	8	38
	3. Goodwill (vi-)	009				
	4. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	010				
	5. Početní základy na dlouhodobý nehmotný majetek a nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	011				
	5.1 Početní základy na dlouhodobý nehmotný majetek	012				
	5.2 Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	013				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	014	199	- 148	51	1
B.II.1.	1. Pozemky a stavby	015				
	1.1 Pozemky	016				
	1.2 Stavby	017				
	2. Hmotné movité věci a jejich soubory	018	199	- 148	51	1
	3. Ocelovací rozdíly k nabytému majetku	019				
	4. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	020				
	4.1 Přístřeškové celky trvalých porostů	021				
	4.2 Dospělá zvířata a jejich skupiny	022				
	4.3 Jiný dlouhodobý hmotný majetek	023				
	5. Početní základy na dlouhodobý hmotný majetek a nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	024				
	5.1 Početní základy na dlouhodobý hmotný majetek	025				
	5.2 Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	026				
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek	027				
B.III.1.	1. Podíly - ovládnutá nebo ovládnutá osoba	028				
	2. Zúčty a úvěry - ovládnutá nebo ovládnutá osoba, podnikání vůči	029				
	3. Podíly - podstatný vliv	030				
	4. Zápůjčky a úvěry - podstatný vliv	031				
	5. Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly	032				
	6. Zápůjčky a úvěry - ostatní	033				
	7. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	034				
	7.1 Jiný dlouhodobý finanční majetek	035				
	7.2 Početní základy na dlouhodobý finanční majetek	036				



Označení a	AKTIVA b	Číslo láčku c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			úbrutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
C.	Oběžná aktiva	037	11 863	- 204	11 659	9 579
C.I.	Zásoby	038				
C.I.	1. Materiál	039				
	2. Neokonečná výroba a polotovary	040				
	3. Výrobky a zboží	041				
	3.1 Výrobky	042				
	3.2 Zboží	043				
	4. Mladé a ostatní zvířata a jejich skupky	044				
	5. Poskytnuté zálohy na zásoby	045				
C.II.	Pohledávky	046	4 625	- 204	4 421	3 733
C.II.	1. Dlouhodobé pohledávky	047				
	1.1 Pohledávky z obchodních vztahů	048				
	1.2 Pohledávky - ovládané nebo ovládající osoba	049				
	1.3 Pohledávky - podstatný vliv	050				
	1.4 Odložené daňové pohledávky	051				
	1.5 Pohledávky - ostatní	052				
	1.5.1 Pohledávky ze společností	053				
	1.5.2 Dlouhodobé poskytnuté zálohy	054				
	1.5.3 Dohadné účty aktivní	055				
	1.5.4 Jiné pohledávky	056				
C.II.	2. Krátkodobé pohledávky	057	4 625	- 204	4 421	3 733
	2.1 Pohledávky z obchodních vztahů	058	3 931	- 204	3 727	3 576
	2.2 Pohledávky - ovládané nebo ovládající osoba	059				
	2.3 Pohledávky - podstatný vliv	060				
	2.4 Pohledávky - ostatní	061	694		694	157
	2.4.1 Pohledávky ze společností	062				
	2.4.2 Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	063				
	2.4.3 Státní daňové pohledávky	064				
	2.4.4 Krátkodobé poskytnuté zálohy	065	194		194	157
	2.4.5 Dohadné účty aktivní	066				
	2.4.6 Jiné pohledávky	067	500		500	
C.II.	3. Časové rozlišení aktiv	068				
	3.1 Náklady příštích období	069				
	3.2 Komplexní náklady příštích období	070				
	3.3 Příjmy příštích období	071				
C.III.	Krátkodobý finanční majetek	072				
C.III.	1. Podíly - ovládané nebo ovládající osoba	073				
	2. Ostatní krátkodobý finanční majetek	074				
C.IV.	Peněžní prostředky	075	7 238		7 238	5 846
C.IV.	1. Peněžní prostředky v pokladně	076	21		21	135
	2. Peněžní prostředky na účtech	077	7 217		7 217	5 711
D.	Časové rozlišení aktiv	078	22		22	40
D.	1. Náklady příštích období	079	22		22	40
	2. Komplexní náklady příštích období	080				
	3. Příjmy příštích období	081				



Okresnění	PASIVA	Číslo řádku	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM	082	11 740	9 658
A.	Vlastní kapitál	083	2 245	1 198
A.I.	Základní kapitál	084	210	210
A.I. 1.	Základní kapitál	085	210	210
2.	Vlastní podíly (-)	086		
3.	Změny základního kapitálu	087		
A.II.	Ážio a kapitálové fondy	088	2 152	2 152
A.II. 1.	Ážio	089		
2.	Kapitálové fondy	090	2 152	2 152
2.1	Ostatní kapitálové fondy	091	2 152	2 152
2.2	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)	092		
2.3	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních korporací	093		
2.4	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)	094		
2.5	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)	095		
A.III.	Fondy ze zisku	096	22	22
A.III. 1.	Ostatní rezervní fondy	097	22	22
2.	Statutární a ostatní fondy	098		
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	099	-1 186	-2 135
A.IV. 1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazené ztráty z minulých let (+/-)	100	-1 178	-2 127
2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)	101	-8	-8
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	102	1 047	949
A.VI.	Rozhodnuto o zákonné výplatě podílu na zisku (-)	103		
B.+C.	Cizí zdroje	104	3 426	2 823
B.	Rezervy	105		
B. 1.	Rezerva na důchody a podobné závazky	106		
2.	Rezerva na daň z příjmů	107		
3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů	108		
4.	Ostatní rezervy	109		
C.	Závazky	110	3 426	2 823
C.I.	Dlouhodobé závazky	111		
1.	Vydání dluhopisů	112		
1.1	Výměnitelné dluhopisy	113		
1.2	Ostatní dluhopisy	114		
2.	Závazky k úvěrovým institucím	115		
3.	Dlouhodobé přijaté zálohy	116		
4.	Závazky z obchodních vztahů	117		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	118		
6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba	119		
7.	Závazky - podstatný vliv	120		
8.	Odloužený daňový závazek	121		
9.	Závazky - ostatní	122		



Označení	PASIVA	Číslo řádku	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
9.1	Závazky ke společnostem	123		
9.2	Dohadné účty pasivní	124		
9.3	Jiné závazky	125		
C. II.	Kritikodové závazky	126	3 426	2 823
1.	Vydání dluhopisů	127		
1.1	Vyměnitelné dluhopisy	128		
1.2	Ostatní dluhopisy	129		
2.	Závazky k ověřovacím institucím	130		
3.	Kritikodové přijaté zálohy	131	877	807
4.	Závazky z obchodních vztahů	132	743	796
5.	Kritikodové směrnky k úhradě	133		
6.	Závazky - ovládnuté nebo ovládaní osoba	134		
7.	Závazky - podstatný vliv	135		
8.	Závazky ostatní	136	1 806	1 220
8.1	Závazky ke společnostem	137		
8.2	Kritikodové finanční výpomoc	138		
8.3	Závazky k zaměstnancům	139	651	589
8.4	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	140	345	287
8.5	Stát - daňové závazky a dotace	141	781	301
8.6	Dohadné účty pasivní	142	20	34
8.7	Jiné závazky	143	9	9
C. III.	Časové rozlišení pasiv	144		
1.	Vydaje příštích období	145		
2.	Výnosy příštích období	146		
D.	Časové rozlišení pasiv	147	6 089	5 637
1.	Vydaje příštích období	148		
2.	Výnosy příštích období	149	6 089	5 637

Okamžik sestavení 25.02.2020	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní závěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou Charles Burritt Gray
--	--	---

PREMIER system (© 1998 - 2010)



Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 8. 10. 2020 schválena školskou radou.

Dan Koneval
jednatel

Mgr. Ivo Helebrant
ředitel školy