



1st INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA



VÝROČNÍ ZPRÁVA ANNUAL REPORT

2018/2019





OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
Koncepce dalšího rozvoje školy	6
Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy	9
Maturitní zkouška a její výsledky	10
Materiální podmínky školy	11
OBOR VZDĚLÁNÍ	13
Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem	14
Gymnázium s osmiletým studijním cyklem	16
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY	23
Interní pedagogičtí pracovníci školy	23
Externí pedagogičtí pracovníci školy	26
Nepedagogičtí pracovníci školy	27
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	28
Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018	28
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	30
Úplatnění absolventů na vysokých školách	31
DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	33
Kulturně-literární výlet do Anglie	33
Základní lyžařský a snowboardový kurz	34
Komunitní projekt a učení se službou	35
Kulturní akce a poznávací výlety	36
Charitativní projekty	39
Školní soutěže	40
Další akce školy	41
Komunitní projekt „Active Citizens“	42
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	43
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	43
PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ k 31.12.2018	44
Obecné údaje	44
Doplňující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisků a ztrát	52



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: Charles Burritt Gray, statutární zástupce
Dan Koneval, statutární zástupce

Ředitel školy: Mgr. Ivo Helebrant
Webová adresa: www.is-ostrava.cz
E-mail: info@is-ostrava.cz
helebrant@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným
IČO: 26 84 44 01
IZO: 150 077 009
Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 146 (údaj k 31. 3. 2019)
Počet tříd: 12

Školská rada:

Charles Burritt Gray, předseda ŠR, zástupce zřizovatele
Dan Koneval, člen ŠR, zástupce zřizovatele
Mgr. Petra Gherbetz, členka ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků
Ing. Eva Vysekalová, členka ŠR, zástupkyně nezletilých a zletilých žáků
Mgr. Nina Bernardová, členka ŠR, zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Lukáš Pěchula, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou s povolením výuky některých předmětů v anglickém jazyce, myšlenkově a hodnotově spojenou v rámci projektu zahraniční školy v Ostravě s partnerskou The Ostrava International School, s.r.o., která poskytuje plnění povinné školní docházky jako zahraniční škola na území České republiky. Obě školy pokrývají regionální poptávku po školním vzdělávání 21. století a navíc, převážně v jazyce anglickém.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. funguje jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým vzdělávacím programem. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia je koncipován tak, aby splňoval nejen požadavky dané rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, ale také organizací International Baccalaureate, která klade na žáky vysoké akademické nároky. Od našich žáků se vyžaduje zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, kritického myšlení, pevné vůle a morálních zásad.

V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Naší prioritou je umožnit našim absolventům studium jimi zvolených oborů na univerzitách po celém světě.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. V dubnu 2011 jsme jako jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získali titul IB World School. Ve školním roce 2015/2016 byla tato akreditace programu International Baccalaureate Diploma Programme (dále jen IB DP) oficiálně v součinnosti s mateřskou organizací programu International Baccalaureate Organization ukončena. Naši studenti mohou zkoušku složit na naší partnerské zahraniční škole The Ostrava International School, s.r.o.

Z tohoto důvodu naše škola požádala Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) o změnu souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání. MŠMT této žádosti vyhovělo a rozhodnutím č.j. MSMT-21468/2016-2 ze dne 27. června 2016 udělilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2016 do 30. září 2020. Hlavním bodem tohoto rozhodnutí je povolení konání profilové části maturitní zkoušky v souladu s nabídkou ředitele školy v českém nebo anglickém jazyce. Jinými slovy to znamená, že žáci obou oborů vzdělávání konají zkoušky profilové části v tom komunikačním jazyce, ve kterém je předmět dle ŠVP vyučován.

Výše uvedené spolu se školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy ve smyslu moderní pedagogiky pro 21. století, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na našem mezinárodním gymnáziu vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků. Zajištění vysoké úrovně českého jazyka u českých žáků i žáků jiných národností a podpora jejich rodného jazyka je rovněž jedním ze základních cílů školy.

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními i místními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu žáků tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.





KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

Koncepce budoucího rozvoje školy je dokumentem vytvářeným školní komunitou na základě následujících principů a vycházející z kurikulárních požadavků české vzdělávací soustavy a jejich klíčových dokumentů, a pochopením a aplikací moderního učení za účelem uspokojení a naplnění profesních, osobnostních a sociálních potřeb jednotlivce žijícího ve 21. století. Dokument s názvem "Strategie rozvoje školy" byl po více než roční práci dne 21.6.2017 schválen Školskou radou a je nyní tak platným oficiálním koncepčně-strategickým dokumentem školy.

Hlavní cíle jsou následující:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy na ulici Gregorova 2582/3.
- Zvyšování celkového povědomí v regionu o mezinárodním programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) a zvýšení zájmu o tento program s cílem zajistit žákům vedle maturity i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Pokračování v pořádání testů všeobecných studijních předpokladů v angličtině ACT vyžadovaných v rámci přijímacího řízení na univerzitách v USA. Testy slouží jak zájemcům z našeho i přilehlých regionů o studium na amerických univerzitách, tak i dalším zájemcům k porovnání jejich studijních předpokladů v širším, než jen národním měřítku.
- Další budování kontaktů, spolupráce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Open Gate School v Praze a s dalšími soukromými nebo veřejnými školami jako například Gymnázium Beskydy Mountain Academy, ZŠ a MŠ Ludeřovice, ZŠ Monty Ostrava a další.
- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které pomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.



- Zapojení se do prestižního vzdělávacího programu The Duke of Edinburgh's International Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – dále jen DofE), který je určen mladým lidem s cílem rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Studenti plní řadu dílčích výzev, nesoutěží s dalšími účastníky, nýbrž pouze sami se sebou a všechny nesnáze, které v průběhu programu překonají, jim pomohou poznat sami sebe.
- Na konci školního roku 2016/2017 byl ve spolupráci se školní komunitou vytvořen a Školskou radou schválen dokument „1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. - Strategie rozvoje školy“, který v jednotlivých oblastech „Konceptce a rámec školy“, „Pedagogické vedení školy - trvale zvyšování kvality výuky a výukového procesu“, „Kvalita pedagogického sboru a nepedagogických zaměstnanců ve výchovně vzdělávacím procesu“, a „Žáci a výchovně vzdělávací proces a jejich výsledky“ popisuje hlavní dílčí cíle dalšího rozvoje školy jako moderní vzdělávací instituce.
- Škola ve své koncepci rozvoje vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů České republiky a reflektuje charakteristiku kvalitní školy, kterou ve svém dokumentu popisuje Česká školní inspekce dále jen ČŠI). Škola s ČŠI spolupracuje dle zákonných požadavků, zapojuje se do různých elektronických dotazníkových šetření, účastní se testování žáků vybraných ročníků ve vybraných kompetencích a gramotnostech.
- Škola ve své dalším rozvoji a podpoře moderní pedagogiky a v oblasti spolupráce s rodiči žáků a širší školní komunitou obhájila nebo cíleně podporovala již získané certifikáty ve školním roce 2017/2018 jako ocenění plnění a intenzivní práce na strategickém rozvoji.



A/ Certifikát “Světová škola” www.svetovaskola.cz

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.



B/ Certifikát “Rodiče vítání” www.rodicevitani.cz



Škola s touto certifikací splňuje soubor základních a volitelných kritérií, které charakterizují úroveň komunikace školy se školní komunitou (rodiči obzvláště). Škola nadále systematicky pracuje s těmito kritérii ve své koncepci nadále uplatňuje postupy a přístupy ve vztahu škola-rodič.



VÝSLEDKY DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Nabízí dynamické a inspirativní vzdělávání v českém a anglickém jazyce na mezinárodní úrovni žákům všech národností. Spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému společně s mezinárodním směřováním a multikulturním přístupem. Studenti končí studium maturitní zkouškou, a to v tom komunikačním jazyce, ve kterém vybraný předmět studovali. Žáci osmiletého programu mohou ukončit studium nejen maturitou, ale navíc, ve spolupráci s partnerskou školou The Ostrava International School, s.r.o., mezinárodní zkouškou IB Diploma.

Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, kritickému myšlení, komunikaci a prezentaci, respektu a toleranci vůči jiným myšlenkám a osobám, komunitnímu vzdělávání a zapojení, zkušenostnímu učení, hledání nových výzev, spolupráci a kreativité.

Výsledky naší vzdělávací koncepce a zpětná vazba našich absolventů a jejich zkušeností na univerzitách je velmi pozitivní. Absolventi ústně zpětně hodnotí vzdělávání na mezinárodním gymnáziu jako přínosné ve smyslu kvalitní přípravy na vysokoškolský typ studia. Pozitivně hodnotí rozvoj měkkých dovedností, samostatnosti a zodpovědnosti a jazykovou připravenost.

V únoru 2019 prošla škola komplexní inspekční činností České školní inspekce (dále jen ČŠI). Čtyřčlenný inspekční tým prováděl své šetření ve dnech 12. - 14. února 2019 dle stanovených hodnotících kritérií ČŠI - Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Inspekční činnost zahrnovala monitorování a zpětnou vazbu pedagogického procesu (inspekční činnost ve vyučovacích hodinách), oblast vedení školy a jejího klimatu, hospodářskou činnost školy a bezpečnostní postupy a procedury.

Hodnocení školy ČŠI proběhlo nejprve ústně a poté byla vypracována inspekční zpráva komplexně hodnotící všechny sledované oblasti. Tato inspekční zpráva Čj. ČŠIT-136/19-T byla schválena ředitelem školy a poté zveřejněna pro rodiče, žáky a pedagogické i nepedagogické pracovníky školy. Rovněž byla v červnu 2019 prodiskutována školskou radou.

Tato zpráva vysoce hodnotila kvalitu vzdělávání napříč všemi předměty a ročníky, soustavnou podporu a aplikaci školní filozofie a cílů školy ve smyslu moderního, různorodého a smysluplného učení a přístupu k žákům. Rovněž podpora sociální interakce mezi žáky, mezi žáky a učiteli, důraz na zážitkové učení a rozvoj kritického myšlení byly hodnoceny velmi kladně a daly ČŠI podnět k zařazení školy jako příkladu inspirativní praxe.

MATURITNÍ ZKOUŠKA A JEJÍ VÝSLEDKY

Jarního termínu maturitní zkoušky se zúčastnilo dvacet devět žáků maturitních ročníků a jeden žák byl přihlášen na třetí termín maturitní zkoušky z českého jazyka. Jednalo se o 8 žáků třídy 8letého programu a 21 žáků třídy 4letého programu. Ze skupiny žáků 8letého programu navíc 4 žáci byli registrováni také ke komplexní mezinárodní zkoušce IB Diploma, kterou mají žáci možnost konat ve spolupráci s partnerskou zahraniční školou The Ostrava International School, s.r.o. Dalších tři žáci ze třídy VIII-IS-A konalo navíc takzvané IB Diploma certifikáty z jednotlivých vybraných předmětů.

U maturitní zkoušky třináct žáků prospělo s vyznamenáním a dvanáct žáků prospělo. Čtyři žáci neprospěli a konali opravné zkoušky v podzimním termínu 2019, kdy úspěšně maturitní zkoušky, až na jednoho žáka, zvládli.

Třída 4-IS-B dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019 2,13, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 2,76 z českého jazyka a literatury a 1,14 z anglického jazyka.

Třída VIII-IS-A dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018 1,53, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 2,25 z českého jazyka a literatury a 1,00 z anglického jazyka.

Velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity. Podobně jako v předchozích letech se naši absolventi dostali na univerzity v zahraničí a České republice.

Škola v maximální míře využívá nabídky mezinárodních programů organizovaných nejen Evropskou unií, ale také jinými institucemi a školami. Naši studenti měli možnost navštívit řadu zemí v rámci různých projektů a rozvíjet tak své povědomí o životě lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí a vlastní zkušeností prožít a vyzkoušet své dovednosti, schopnosti a znalosti osvojené ve škole i mimo ni.





MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí v zrekonstruované budově na ulici Gregorova 2582/3.

Prostory na ulici Gregorova 2582/3 nabízí na dvou podlažích devatenáct učeben, dvě přírodovědné odborné učebny, osm kabinetů pro učitele, 4 kanceláře pro učitele a nepedagogické pracovníky školy a knihovnu. Jedna z učeben, nazvaná „Art Room“, je přizpůsobena pro výuku výtvarné výchovy. Tyto prostory škola sdílí společně se sedmi třídami zahraniční školy The Ostrava International School, s.r.o.

V každé učebně jsou skřínky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek, počítač a projektor. V některých třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a Apple TV. V místnosti u hlavního vchodu do školy jsou umístěny šatní skřínky. V obou budovách jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál a dvě sprchy.

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je ovšem kompenzován pronájmem tělocvičny ve Středisku volného času na Ostrčilově ulici, Sokolovnou na Sokolské ulici včetně venkovního areálu s atletickou drahou a travnatým hřištěm a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy, například, Tendon Blok pro bouldering, Vodní svět Sareza pro plavání a fitness, Důl Hlubina s lezeckou stěnou, ENHA Freestyle trampolínové centrum, aerobik a indoor cycling si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Attack. Veřejný park Komenského sady je využíván pro atletické hodiny.

Žáci mají možnost se stravovat v jídelně společnosti GTH, která jim denně nabízí pět druhů hlavního chodu, dvě polévky, salátová jídla a teplý bar. Během dopoledne si mohou žáci koupit teplou snídani či svačinu a nápoje.



Školní knihovna byla je vybavena mobilními stoly a židlemi. Slouží jako studovna a pro potřeby výuky jako moderní výukové studio a je plně k dispozici všem zaměstnancům a žákům školy během celého dne. Knihovnice školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení tituly v knihovně doplňuje. Díky čipovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovnice. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další ověřené zdroje. Školní knihovna je koncipována jako srdce moderní školy a jedním z hlavních cílů rozvoje školy je přetvořit tento prostor v inspirativní multimediální centrum s dostatkem tištěných a elektronických zdrojů pro výuky, výzkum a studium.

Ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a laptopem. V jedné učebně je navíc k dispozici interaktivní tabule s AppleTV, toto propojení s iPady je možné v dalších třech učebnách.. Škola má pro učitele k dispozici přenosnou sadu 20 iPadů a 20 laptopů pro žáky do výuky všech předmětů a dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů.

Materiální vybavení se každý školní rok dle finančních možností školy pravidelně doplňuje a obnovuje ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu a v oblasti fyzické podoby školy a jejího prostředí.

Ve školním roce 2018/2019 mohla škola kromě pravidelných investic realizovat i dodatečné nákupy drobného materiálního vybavení díky IROP projektu spolufinancovaném Evropskou unií "Zvýšení kvality výuky žáků na mezinárodním gymnáziu", registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002659, jehož hlavním cílem je zvýšení kvality výuky na mezinárodním gymnáziu prostřednictvím obnovení stávajícího vybavení a pořízení nového, dosud chybějícího, a to pro několik oblastí výuky. Jedná se o zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a dále vybavení počítačové učebny pro výuku cizích jazyků. Z tohoto projektu škola zakoupila laptopy, ipady, tiskárny, mikroskopy, fotoaparát, další IT příslušenství.

OBOR VZDĚLÁNÍ

1st International school of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2018/2019 na škole probíhá výuka podle oborů Gymnázium – 79-41-K/81 ve všech ročnících osmiletého gymnázia a 79-41-K/41 ve všech ročnících čtyřletého gymnázia.





GYMNÁZIUM SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/41
 Název oboru: Gymnázium
 Forma studia: Denní
 Rozhodnutí o zařazení: č.j. 34 65/2009-21
 Účinnost: od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk a literatura	6	5	4	4	20
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-*	1*	1*	-*	2
Výchova ke zdraví	-*	-*	-*	-*	0
Člověk a svět práce	-*	-*	-*	-*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	33	34	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4

Poznámky:	
Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ
Estetická výchova	HV, VV
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT, seminář z výtvarné výchovy
Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literární dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu
<p>Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.</p>	





GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru:	79-41-K/81
Název oboru:	Gymnázium
Forma studia:	Denní
Rozhodnutí o zařazení:	č.j. 19 744/2007-21
Účinnost:	od 1. 9. 2007

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	4	4	32
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	4	3	29
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	2	2	3	3	4	4	18
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	5	5	32
Fyzika	2	2	2	2	4	3	-	-	15
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	1	1	-	-	-	-	6
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika	-	-	-	1	.*	1*	1*	.*	3
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	.*	.*	.*	.*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	.*	.*	.*	.*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17



Povinně volitelný předmět 1	-	2	2	2	-	-	4	4	14
Povinně volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	258
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámky:	
Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, německý jazyk
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost – Aktivita – Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Barney Liana	<ul style="list-style-type: none">• Erasmus+ vzdělávací seminář v rámci projektu Projektové učení a podnikavost - inovace a moderní pedagogika jako klíčové faktory úspěšné vzdělávací instituce. Torento, Itálie, září 2018.• 22. - 23. 10. 2018 - šablona III/2.2c DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Cizí jazyky· Zpestření výuky angličtiny ve škole, KVIC, Ostrava
Bernardová Nina	<ul style="list-style-type: none">• Erasmus+ vzdělávací seminář v rámci projektu Projektové učení a podnikavost - inovace a moderní pedagogika jako klíčové faktory úspěšné vzdělávací instituce. Pireus, Řecko, září 2018.• 23. - 24. 10. 2018 - šablona III/2.2a DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Čtenářská gramotnost· Podpora čtenářské gramotnosti napříč předměty, KVIC, Ostrava
Blahetová Dagmar	<ul style="list-style-type: none">• Erasmus+ vzdělávací seminář v rámci projektu Projektové učení a podnikavost - inovace a moderní pedagogika jako klíčové faktory úspěšné vzdělávací instituce. Ljubljana, Slovinsko, prosinec 2018.• 15. + 25. 3. 2019 - šablona III/2.2h DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Projektová výuka: Projektová výuka prakticky, KVIC, Ostrava• 7. 6. 2019 - Dox, Dějiny na fotografii - HistoryLab, Praha



Dinková Petra	<ul style="list-style-type: none">• 22.-23.10.2018 - šablona III/2.2c DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Cizí jazyky· Zpestření výuky angličtiny ve škole, KVIC, Ostrava• září 2018 - srpen 2019 - kvalifikační školení "Koordinátor ŠVP", KVIC Ostrava.• Erasmus+ vzdělávací seminář v rámci projektu Projektové učení a podnikavost - inovace a moderní pedagogika jako klíčové faktory úspěšné vzdělávací instituce. Helsinky, Finsko, květen 2019
Divišová Hana	<ul style="list-style-type: none">• podzim 2018 - CISKOM školení pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z CJ• Erasmus+ vzdělávací seminář v rámci projektu Projektové učení a podnikavost - inovace a moderní pedagogika jako klíčové faktory úspěšné vzdělávací instituce. Florencie, Itálie, červen 2019.
Fridrišková Simona	<ul style="list-style-type: none">• Erasmus+ vzdělávací seminář v rámci projektu Projektové učení a podnikavost - inovace a moderní pedagogika jako klíčové faktory úspěšné vzdělávací instituce. Atény, Řecko, červen 2019.
Helebrant Ivo	<ul style="list-style-type: none">• podzim 2018 - šablona III/2.3d DVPP pro SŠ v rozsahu 24 hodin - Mentoring, Mentorem ve škole, KVIC, Ostrava• 30.10.2018, NIDV Olomouc, KOSS seminář pro management škol; Maturitní zkouška a JPZ• 11.12.2018 - GDPR školení, Opava.• 13.-16.1.2019 - seminář Teaching Critical Thinking and Problem Solving, British Council, Bratislava, Slovensko.• 27.2.2019 - Robotíme a programujeme II; ZŠ Ludgeřovice• 20.3.2019 - DoFe, Školitel a hodnotitel expedic, Brno• 28.8. - 30.8.2019 - Těloolomouc 2019, UPOL, Olomouc



Helebrantová Petra	<ul style="list-style-type: none">• 10. 4 .2019 - DofE, Vedoucí ceny, Praha• Erasmus+ vzdělávací seminář v rámci projektu Projektové učení a podnikavost - inovace a moderní pedagogika jako klíčové faktory úspěšné vzdělávací instituce. Boloňa, Itálie, srpen 2019.
Kavková Petra	<ul style="list-style-type: none">• 23. - 24. 10. 2018 - šablona III/2.2a DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Čtenářská gramotnost· Podpora čtenářské gramotnosti napříč předměty, KVIC, Ostrava
Jenknerová Jana	<ul style="list-style-type: none">• 23. - 24. 10. 2018 - šablona III/2.2a DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Čtenářská gramotnost· Podpora čtenářské gramotnosti napříč předměty, KVIC, Ostrava
Kotasová Jana	<ul style="list-style-type: none">• 5. 11. 2018, Magistrát města Ostravy; Legislativa v oblasti prevence.• Erasmus+ vzdělávací seminář v rámci projektu Projektové učení a podnikavost - inovace a moderní pedagogika jako klíčové faktory úspěšné vzdělávací instituce. Atény, Řecko, srpen 2019.• 27. 2. 2019 - Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem na SŠ, KVIC Ostrava
Kuluri Lucie	<ul style="list-style-type: none">• Erasmus+ vzdělávací seminář v rámci projektu Projektové učení a podnikavost - inovace a moderní pedagogika jako klíčové faktory úspěšné vzdělávací instituce. Florencie, Itálie, leden 2019.• 10. 4. 2019 - DofE, Vedoucí ceny, Praha
Kupčáková Tereza	<ul style="list-style-type: none">• 4. - 5. 12. 2018 - šablona III/2.2h DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Projektová výuka· Projektová výuka prakticky, KVIC, Ostrava



Michalík Robert	<ul style="list-style-type: none">• podzim 2018 - šablona III/2.3d DVPP pro SŠ v rozsahu 24 hodin - Mentoring· Mentorem ve škole, KVIC, Ostrava• 9. - 10. 1. 2019 - šablona III/2.2a DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Čtenářská gramotnost· Metody k podpora čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty, KVIC, Ostrava• 28. 8. - 30. 8. 2019 - Těloolomouc 2019, UPOL, Olomouc
Micková Táňa	<ul style="list-style-type: none">• podzim 2018 - šablona III/2.3d DVPP pro SŠ v rozsahu 24 hodin - Mentoring· Mentorem ve škole, KVIC, Ostrava
Mindeková Andrea	<ul style="list-style-type: none">• 7. - 8. 1. 2019 - šablona III/2.2a DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Čtenářská gramotnost· Metody k podpora čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty, KVIC, Opava• 20. 3. 2019 - DofE, Školitel a hodnotitel expedic, Brno
Pešková Barbora	<ul style="list-style-type: none">• Erasmus+ vzdělávací seminář v rámci projektu Projektové učení a podnikavost - inovace a moderní pedagogika jako klíčové faktory úspěšné vzdělávací instituce. Sesimbra, Portugalsko, říjen 2018.• 23.-24.10. 2018 - šablona III/2.2a DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Čtenářská gramotnost· Podpora čtenářské gramotnosti napříč předměty, KVIC, Ostrava
Pěchula Lukáš	<ul style="list-style-type: none">• podzim 2018 - CISKOM školení pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z CJ
Rett Tom	<ul style="list-style-type: none">• 28.8. - 30.8.2019 - Těloolomouc 2019, UPOL, Olomouc



Špetíková Perla	<ul style="list-style-type: none">• 30. 10. 2018, NIDV Olomouc, KOSS seminář pro management škol; Maturitní zkouška a JPZ• 27. 2. 2019 - Robotíme a programujeme II; ZŠ Ludgeřovice• 20. 3. 2019 - DofE, Školitel a hodnotitel expedic, Brno• 12. 6. 2019 - 33 žákovských experimentů ze školské fyziky, Olomouc.• 28. 8. - 30. 8. 2019 - Těloolomouc 2019, UPOL, Olomouc
Vlček Martin	<ul style="list-style-type: none">• 7. - 8. 1. 2019 - šablona III/2.2a DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Čtenářská gramotnost. Metody k podpora čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty, KVIC, Opava• 14. - 17.2. 2019 - IB DP Workshop Category 2, Geography, Berlín, Německo.



PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

1st International School of Ostrava měla ve školním roce v průměru 25 interních pedagogických pracovníků a 11 externích pracovníků v návaznosti na spolupráci se zahraniční školou The Ostrava International School.

Interní pedagogičtí pracovníci školy

Liana Barney

- vedoucí předmětové komise anglického jazyka, vyučující anglického jazyka

Nina Bernardová

- PR koordinátorka, vyučující výtvarné výchovy a jazyka německého - do 30.4.2019

Dagmar Blahetová

- vyučující dějepisu, francouzského jazyka a semináře humanitních věd, vedoucí ceny DofE

Petra Dinkovová

- koordinátorka ŠVP, vyučující anglického jazyka, německého jazyka

Hana Divišová

- vyučující španělského jazyka, informační a výpočetní techniky

Jana Jenknerová

- vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Simona Fridrišková

- vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů, vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Ivo Helebrant

- ředitel školy, vyučující tělesné výchovy, zeměpisu, informační a výpočetní techniky, DofE koordinátor a vedoucí ceny

Petra Helebrantová

- vedoucí předmětové komise český jazyk a literatura, vyučující českého jazyka a literatury



Nitzan Hollander

- vyučující ekonomie, výchovy k občanství a základů společenských věd, seminář Úvod do ekonomiky

Jana Kotasová

- vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury, akademická a výchovná poradkyně

Veronika Kulová

- vyučující anglického jazyka (English as Additional Language) - do 31.1.2019

Lucie Kuluri

- vyučující anglického jazyka a českého jazyka, školní metodik prevence

Tereza Kupčáková/Papcúnová

- vyučující matematiky a fyziky - do 30.4.2019

Anna Matoušková

- vyučující matematiky

Robert Michalík

- vyučující základů společenských věd, zeměpisu, humanitních seminářů a koordinátor mimoškolních aktivit, DoFE školitel a hodnotitel expedic

Táňa Micková

- zástupkyně ředitele školy, vyučující základů společenských věd, zeměpisu, humanitního semináře, vedoucí ceny DoFE

Andrea Mindeková

- vyučující biologie

Barbora Pešková

- vyučující tělesné výchovy a hudební výchovy, vedoucí ceny DoFE a hodnotitel a školitel expedic

Lukáš Pěchula

- vedoucí předmětové komise dalších cizích jazyků, vyučující českého jazyka a literatury a německého jazyka



Gabriela Pilařová

- vyučující výtvarné výchovy - od 1.5.2019

Tom Rett

- vyučující základů společenských věd, výchovy k občanství, dějepisu, humanitních seminářů, DofE školitel a hodnotitel expedic

Sebastian Russo

- vyučující biologie a fyziky

Dale Searle

- vyučující anglického jazyka

Martina Sochrová

- vyučující anglického jazyka (English as Additional Language) - od 8. 2. 2019

Perla Špetíková

- koordinátor maturitních zkoušek, vyučující fyziky a přírodovědných seminářů a tělesné výchovy

Martin Vlček

- vedoucí předmětové komise humanitních předmětů, vyučující biologie, přírodopisu, zeměpisu, semináře z přírodních věd a tělesné výchovy, DofE školitel a hodnotitel expedic



EXTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Boyles Daniel

- vyučující matematiky a fyziky

Cavalier Michael

- CAS koordinátor

Corkill Phil

- vyučující historie, DP koordinátor

Hatipoglu Banu

- vyučující anglického jazyka a literatury

Healy Thomas

- vyučující anglického jazyka a literatury a koordinátor Extended Essay

Kavková Petra

- vyučující psychologie

Kunčar Pavel

- vyučující biologie

Nielsen Lasse

- vyučující teorie vědění

Robles Urbaníková Margarita

- vyučující španělského jazyka

Sukeníková Marta

- vyučující německého jazyka

Šurkala Milan

- vyučující informační a výpočetní techniky, matematiky (od 1. 5. 2019)



NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Iva Čížková

- knihovnice

Kristina Ficencová

- ekonomka

Ondřej Folber

- IT technik a správce sítě

Petra Kavková

- školní psycholožka

Miroslav Knápek

- školník

Žaneta Kubatková

- sekretářka

Šárka Magyaricsová

- ekonomka

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Ve školním roce 2018/2019 jsme organizovali přijímací řízení v souladu se školským zákonem - jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení pro uchazeče do prvních ročníků. Navíc všichni uchazeči absolvovali i školní část přijímací zkoušky - komplexní zkoušku z anglického jazyka.

Uchazeči do vyšších ročníků se museli v rámci přijímacího řízení podrobit testu z anglického jazyka a matematiky. Řada z nich využila naši nabídky bezplatných přípravných kurzů, které probíhaly od konce ledna 2019 až do začátku dubna 2019.

Celkem naše škola uspořádala tři kola přijímacího řízení. K přijímacím zkouškám do primy se přihlásilo 21 uchazečů. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia či kvinty osmiletého gymnázia se přihlásilo 12 žáků. V rámci přijímacího řízení jsme přijímali žáky i do vyšších ročníků než prvních. Téměř všichni uchazeči o studium byli na základě výsledků přijímacího řízení přijati ke studiu, ale ne všichni nakonec na školu nastoupili.

Minimálně dvakrát za rok pořádáme dny otevřených dveří. Je pro nás velmi důležité, aby naši potenciální studenti a jejich rodiče získali maximální množství informací. Právě v průběhu dne otevřených dveří mají zájemci o studium možnost setkat se jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. V případě, že někomu termín dne otevřených dveří nevyhovuje, rádi nabídneme osobní setkání v jiném termínu. Velmi často jednotliví uchazeči využijí naší nabídky a stráví den v naší škole, kdy se účastní vyučování a udělají si tak lepší představu o jejím fungování a celkové atmosféře.





Ve školním roce 2018/19 bylo k 31. 3. 2019 dle Výkazu M8 o střední škole evidováno 146 žáků – 102 žáci v oboru vzdělávání 79-41-K/81 a 44 žáků v oboru vzdělávání 79-41-K/41 a navíc 12 žáků plnilo povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38 odst. 1c) školského zákona.

Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Nazačátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami.

V prvním pololetí školního roku 2018/19 prospělo 57 žáků s vyznamenáním, 75 žáků prospělo. Zbylí žáci neprospěli (7) nebo byli nehodnoceni (7) ke dni pedagogické porady za 1. pololetí. Celkový průměrný prospěch školy byl v tomto pololetí 1,65.

V druhém pololetí prospěli s vyznamenáním 60 žáků, 94 žáků prospělo a 1 žák neprospěl a musel konat opravné zkoušky. Celkový průměr školy byl v tomto pololetí 1,70.

Od roku 2013 používáme elektronickou třídní knihu, která ve velké míře usnadnila práci nejen třídním učitelům a vedoucím pracovníkům, ale i ostatním vyučujícím. Taktéž rodiče mají možnost sledovat nejen to, co se v danou hodinu probírá, ale zároveň mají kontrolu nad celkovou absencí svých dětí v jednotlivých předmětech. Velmi striktně jsme opět monitorovali pozdní příchody a dodržování školního řádu, kde má žák povinnost do pěti pracovních dnů doložit důvod své absence.

Ve školním roce 2018-19 jsme pokračovali v organizování pravidelného měsíčního setkání všech žáků a učitelů naší školy zvané Assembly. Každý měsíc byl tematicky zaměřen a organizován převážně žáky pod vedením některým z pedagogů. Žáci měli možnost prezentovat výsledky převážně mimoškolní činnosti, podělit se s ostatními o své úspěchy či neúspěchy, připomenout si významné dny v naší či světové historii a mnohé další.



VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2018/19 jsme jakožto škola uplatňovali minimální preventivní program po celý školní rok, a to pravidelně v třídnických hodinách, jež mají časovou dotaci 45 minut každý týden. Jednotlivé třídy tráví tento čas se svými třídními učiteli a věnují je potřebám dané třídy. Většinou se náplň těchto hodin vztahuje k team-buildingovým aktivitám. V případě studentů vyššího gymnázia bývá nezřídka zařazen do programu dokumentární film zaměřen na prevenci patologických jevů mladistvých.

Jakožto každý rok i nadále spolupracujeme s organizacemi Člověk v tísni a Amnesty International a plně využíváme jejich programů (JSNS, festival Jeden svět). V tomto roce jsme rovněž navázali aktivní spolupráci s knihovnou Václava Havla a naši studenti se zúčastnili, jakožto vybraní zástupci středních škol, konference pořádané knihovnou VH v pražském DOXu.

V tomto školním roce jsme rovněž hostili projekt Vagonáři, který je akcí zaměřenou na popáleniny mladistvých, jež jsou důsledkem jejich nerozvážného chování, zejména na odstavených vagónech na nádražích Nezisková organizace Bolíto studentům velmi autenticky přibližuje rizika chování a jak málo stačí k velmi bolestivému a života ohrožujícímu nebezpečí popálenin. Autentická výpověď provázena fotografiemi měla na studenty gymnázia veliký dopad...

Dalším programem, který ve škole probíhal byl workshop zdravotního ústavu pod vedením zkušené lektorky, a to na téma pohlavní nemoci, zejména pak HIV a AIDS.



UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem školy je připravit naše maturanty nejen pro studium na českých vysokých školách, ale i zahraničních univerzitách. Naši absolventi roku 2018/2019 prošli úspěšným přijímacím řízením a byli přijati na univerzitách jak v ČR, tak v zahraničí.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s.	Podnikání
České vysoké učení technické v Praze	Ekonomika a management
Univerzita Palackého v Olomouci	Právo
Univerzita Palackého v Olomouci	Zdravotnický záchranář
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Angličtina pro manažery
Newton College	Ekonomika a management
Univerzita Palackého v Olomouci	Historie
Tilburg University, Holandsko	International Business
Masarykova univerzita	International Relations and Politics
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Nanotechnologie
Lékařská fakulta v Hradci Králové	Farmacie
Univerzita Palackého v Olomouci	Nanomateriálová chemie
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Informatika
Univerzita Palackého v Olomouci	Experimentální biologie
Metropolitní univerzita	Mezinárodní vztahy
Vysoká škola hotelová	Hotelnictví
Masarykova univerzita	Matematika se zaměřením na vzdělávání - Chemie se zaměřením na vzdělávání
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Informatika
Ostravská univerzita	Učitelství pro mateřské školy

Ostravská univerzita	Biofyzika
Masarykova univerzita	Mediální studia a žurnalistika
Manchester Metropolitan University, UK	Fashion Buying and Merchandising
Prague College	Graphic Design
Schellhammer Business School, Marbella, Spain	International Business
Ostravská univerzita	Psychologie se zaměřením na vzdělávání
Newton College	Management a podnikání
University of Southampton, UK	Education and Psychology



DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

KULTURNĚ-LITERÁRNÍ VÝLET DO ANGLIE

V listopadu vyrazila skupina studentů a učitelů na kulturně-literární a poznávací zájezd do Anglie. Navštívili jsme Stratford nad Avonou a Londýn. Studenti se dozvěděli o divadle za dob Williama Shakespeara, navštívili divadlo Globe. Nechyběla poznávací procházka Londýnem. Nejlepší zážitek byla ovšem studia Harryho Pottera, Warner Bros a The Making of Harry Potter, kde si všichni měli možnost prožít famfrpál a dozvědět se vše o J. K. Rowling a jejím nejznámějším díle. Návštěvu Londýna jsme ukončili street artovou performancí v ulicích Londýna.



ZÁKLADNÍ LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ



V letošním školním roce se v polovině února studenti z různých ročníků napříč celou školou již tradičně vydali na lyžařský kurz v rakouských Alpách, konkrétně do Lienzu, což je skvělé středisko, které poskytl perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni v hotelu a každý den dojížděli k nástupním páteřním lanovkám zmíněných středisek.

Hlavní náplní obou kurzů byla první všeobecná lyžařská a snowboardová průprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované průpravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Nejzdatnější lyžaři a snowboardisté v druhé polovině kurzu absolvovali dle klimatických a sněhových podmínek rozšiřující programy výcviku, které byly zaměřené především na jízdu v náročném terénu.

Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Obou lyžařských a snowboardových kurzů se zúčastnilo přes 60 žáků a 10 licencovaných lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogického sboru školy i mimo něj pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Martina Vlčka.

KOMUNITNÍ PROJEKT A UČENÍ SE SLUŽBOU - JIHOAFRICKÁ REPUBLIKA

Po šesti letech se nám podařilo opět uskutečnit dobrovolnický projekt v JAR. Ve spolupráci s australskou nadací Aid Africa Foundation je tento projekt zaměřen na komunitní práci ve vesnické oblasti země, kdy všichni účastníci pomáhají místní komunitě v jejich potřebách, poznávají zcela odlišnou kulturu a získávají tak naprosto ojedinělé a nové životní zkušenosti. Naše skupina měla 11 členů z řad žáků, pedagogů i rodičů školy a kromě dobrovolnické činnosti jsme strávili i jeden den v Johannesburgu a navštívili jsme muzeum apartheidu, které účastníkům přiblížilo historii a vývoj země. V neposlední řadě získali účastníci zážitky a poznatky o přírodě a místním ekosystému díky návštěvě Krugerova národního parku.



KULTURNÍ AKCE A POZNÁVACÍ VÝLETY

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předměťově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně, mnohdy navíc s odborným vedením. Škola má ve své filozofii podstatu zkušenostního učení a podporuje učitele a žáky v organizaci a realizaci takto koncipovaných událostí, které dále rozvíjí klíčové kompetence žáků a rozvíjejí je po stránce zkušenostní i osobnostní.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

1. Výtvarné centrum PLATO Ostrava

- Před zrcadlem
- Někdo se dívá
- Rozsviťme si!
- Není všechno zlato co se třpytí



2. Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

- Divadelní představení
- Filmové představení v rámci festivalu „Jeden svět“
- Návštěvy filmových představení v Mlnikině Ostrava a Cinestar Ostrava
- Návštěvy filmových představení a projekcí v kině Luna a v kině Vesmír
- Exkurze VŠB a Planetárium Ostrava
- Svět Techniky Dolní Oblast Vítkovice
- Srdíčkové dny
- Světluška
- Sportovní závod školních týmů Mad Race
- Sportovní turnaje - basketbal, florbal, fotbal, futsal
- Spanish Culture Week
- Active Citizens
- Gaudeamus
- Návštěvy hodin na Ostravské Univerzitě, filozofické fakultě
- ARPOK
- Workshopy
- Preventivní programy
- Paralympijský den
- Para hokejový světový šampionát v Ostravě
- Návštěva psích útulků
- Kino
- Návštěva studentů na OSU a VŠB
- Návštěva bankovních institucí - finanční gramotnost
- Centrum Pant
- Uklidme Česko
- Projekt Komunitní zahrady
- Jeden Svět filmový festival



3. Poznávací, projektové a třídní výlety.

- Praha
- Brno
- Vídeň
- Olomouc
- Beskydy
- Dofe Expedice
- Světová škola: Projekt Emise
- Erasmus+ Eustory - Turín,
- Preventivní programy
- Svět techniky
- Dofe Ceremony Praha
- Battlefield Competition
- EUSTORY
- Geografická exkurze ČR
- Erasmus - pobyt v partnerské škole v Nantes ve Francii
- Rožnov pod Radhoštěm
- Adršpach



CHARITATIVNÍ PROJEKTY

1st International School of Ostrava v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s projektem na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Světluška.

Den, kdy září Světlušky

Po smé se naše škola zapojila na začátku školního roku do charitativní sbírkové akce na podporu nevidomých a slabozrakých dětí a dospělých Den, kdy září Světlušky. Principem akce bylo získání finančních příspěvků, které poté slouží k vylepšení životní situace zrakově handicapovaných dětí. Každý, kdo přispěl, byl samozřejmě řádně žáky informován o charakteru a účelu akce a za poskytnutý finanční dar obdržel propagační plastový náramek nadace Světluška a další upomínkové předměty vyrobené zrakově handicapovanými lidmi. Akce proběhla v ulicích Ostravy dne 13. září 2019 a dvacet pestře a nápaditě oděných žáků naší školy přispělo k úspěchu této celorepublikové akce.



Srdíčkové dny



ŽIVOT DĚTEM

Pošesté se naše škola zapojila do celorepublikové sbírky organizace Život dětem, která několikrát ročně pořádá „Srdíčkové dny“ – finanční sbírku na podporu těžce hendikepovaných dětí, které potřebují pomoc ve formě rehabilitačních a kompenzačních pomůcek (chodítka, zdravotní kočárky, speciální výživa atd.). Naši studenti ve dvojicích žádali veřejnost o finanční příspěvek prodejem upomínkových předmětů.

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zúčastnila těchto soutěží:

Sportovní soutěže

- Florbalový turnaj
- Fotbalový turnaj
- Basketbalový turnaj

Soutěže z jednotlivých předmětů

- Matematická soutěž "Pišqworky"
- Matematická soutěž "Klokan"



DALŠÍ AKCE ŠKOLY

- **Halloween** – projektový den na škole
- **Project Based Learning Days** - projektové dny na škole věnované tématům 100 let ČR a Láska
- **Maturitní ples** – školní reprezentační ples
- **Mezinárodní dny a Assembly** – tematicky věnované akce za účelem oslavy a připomenutí důležitých světových témat v současné době a měsíční celoškolské shromáždění, kde se prezentují úspěchy školy, akce školy a připomínají společenská a světová témata.



KOMUNITNÍ PROJEKT „ACTIVE CITIZENS“

Active Citizens – komunitní vzdělávání pro střední školy je tříletý projekt, který od roku 2012 společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, o.p.s. – vzdělávací program Varianty. Projekt usiluje o posílení komunitního rozměru školy a aktivní zapojení studentů do řešení problémů v okolí školy. Silně v něm rezonují témata aktivního občanství a dobrovolnictví. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Studenti zapojení v tomto projektu pokračovali v pracích v průchozí umělecké galerii pro umělce různého zaměření a všech věkových skupin. Projekt byl hodnocen všemi účastníky, veřejností a partnery velmi kladně a rozhodně přispěl k oživení zašlého a nepřístupného místa v centru Ostravy a zároveň rozšířil možnosti vystavování uměleckých děl méně známých umělců ze základních a středních škol, Ostravské univerzity i nezávislým umělcům. Celý školní patnáctičlenný tým pod vedením Ivo Helebranta a Niny Bernardové měl jedinečnou možnost pracovat s nově vytvořenou metodikou komunitního vzdělávání

Více o projektu na www.activecitizens.cz nebo na <https://cs-cz.facebook.com/Walkthrough-Gallery-213787625483558/>.





MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU

Ve školním roce 2012/2013 se naše škola rozhodla zapojit do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Pět učitelů absolvovalo potřebná školení a bylo založeno místní centrum při škole oprávněné tento program nabízet. V současné době se díky zájmu i externích studentů tým učitelů starajících se o tento projekt rozrůstá.

Program DofE (Duke of Edinburgh) je prestižní program neformálního vzdělávání, který mladým lidem od 14 do dovršení 25 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu cítění. Proto se v programu DofE spojuje důstojnost britské královské rodiny s klady zážitkové pedagogiky a neopakovatelností velkých dobrodružství.

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity.

Po celém světě se již do programu DofE zapojilo přes osm milionů mladých lidí. V ČR účastníci programu DofE mimo jiné věnují ročně 30 000 hodin komunitě a potřebným v rámci své dobrovolné činnosti. V současnosti je do programu DofE v ČR zapojeno přes 600 mladých lidí a 250 dobrovolných mentorů z řad pedagogů ve školách i neziskových organizacích, kteří je na jejich cestě podporují.

Ve školním roce 2018/2019 se do programu přihlásila spousta nových studentů ze školy i mimo školu. Studenti úspěšně absolvovali všechny podmínky, zúčastnili se expedic a dokázali získat nejvyšší ocenění zlaté DofE medaile, které si převzali na ceremonii v Praze. Protože se program DofE úspěšně uchytil, zájemců mezi studenty je spousta, tak program bude naše škola nabízet dalším zájemcům i v následujícím školním roce.



PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ K 31.12.2018

Registrovaná v OR u Krajského soudu v Ostravě oddíl C, vložka 50256

Příloha je zpracována v souladu s postupy účtování a vyhláškou č.500/2002 Sb., kterou se stanoví obsah účetní závěrky pro podnikatele. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici. Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

I. Obecné údaje dle §18/2 zák. o účetnictví

1. Popis účetní jednotky
2. Majetková či smluvní spoluúčast účetní jednotky v jiných společnostech
3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady
4. Poskytnutá peněžítá či jiná plnění

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

1. Způsob ocenění majetku
 - 1.1. Zásoby, způsob účtování, oceňování
 - 1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku vytvořeného vlastní činností
 - 1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí
2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny
3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování
4. Opravné položky k majetku
5. Odpisování
6. Přepočty cizích měn na českou měnu

III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisku a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti
 - 1.1. Doměrky daně z příjmu za minulá účetní období a dluh k instit. sociálního a zdravotního pojištění
 - 1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry
 - 1.3. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely
2. Významné události po datu účetní závěrky
3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku
 - 3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku
 - 3.2. Hlavní skupiny nehmotného investičního majetku
 - 3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu
 - 3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu
 - 3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze
 - 3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem
 - 3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním hodnocením
 - 3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti
4. Vlastní kapitál
 - 4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu - změny vlastního kapitálu
5. Pohledávky a závazky
 - 5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti
 - 5.2. Závazky po lhůtě splatnosti
 - 5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině
 - 5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva
 - 5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze
6. Rezervy
7. Výnosy z běžné činnosti



PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ K 31.12.2018

8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj
9. Ochrana životního prostředí
10. Pracovněprávní vztahy
11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)
12. Poznámka k hospodářskému výsledku

I. Obecné údaje

1. Popis účetní jednotky

Název: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu
v Ostravě v oddílu C, vložce 50256

Sídlo: Ostrava, Moravská Ostrava, Gregorova 2582/3, PSČ 702 00

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČ: 268 44 401

Předmět činnosti: výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu
85310 Sekundární všeobecné vzdělávání

Datum vzniku společnosti: 13.10. 2004

Účetní období: 1. 1. 2018 - 31. 12. 2018

Podíly společníků na základním kapitálu:

Název	Sídlo	2016		2017	
		podíl	tj. %	podíl	tj. %
Charles Burritt Gray	Svobodova 43/20 743 01 Bílovec	1/3	33.3	1/3	33.3
Dan Koneval	Nad Mlýnkem 734 725 26 Ostrava - Krásné Pole	1/3	33.3	1/3	33.3
Ivona Petrusová	Aleje 449/72, Hošťálkovice 725 28 Ostrava	1/3	33.3	1/3	33.3

S uvedenou právnickou osobou nebyly uzavřeny žádné ovládací smlouvy nebo smlouvy o převodech zisku.

Změny a dodatky provedené v účetním období v obchodním rejstříku:

V průběhu účetního období došlo v obchodním rejstříku k následujícím změnám:

Druh změny	Datum změny

Organizační struktura účetní jednotky a její zásadní změny v uplynulém účetním období:

Členové statutárního orgánu a společníci ke dni uzávěrky účetních knih:

Každý jedná sám a nad 300 tis.Kč společně

Funkce	Příjmení	Jméno
Statutární orgán:		
Jednatel	Gray	Charles Burritt
Jednatel	Koneval	Dan



2. Majetková či smluvní spoluúčast účetní jednotky v jiných společnostech

Majetková spoluúčast vyšší než 20%

Bez majetkové či smluvní spoluúčasti v jiných společnostech. Účetní jednotka nemá žádnou organizační složku v zahraničí.

3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady řídicí pracovníci

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 23 z toho řídicí prac. 2 Osobní náklady celkem 11 581 tis. Kč z toho řídicí pracovníci 1016 tis. Kč

Kromě stálých zaměstnanců pracují pro společnost nepravidelně pracovníci na základě dohod o provedení práce, příp. dohod o pracovní činnosti.

V roce 2018 byly jednatelům vyplaceny odměny ve výši 0 tis. Kč. Půjčky osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti, nebyly vyplaceny.

4. Poskytnutá peněžitá či jiná plnění

Žádná peněžní a naturální plnění stávajícím nebo bývalým členům orgánů nebyla poskytnuta.

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

Předkládaná účetní závěrka společnosti byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a v souladu s postupy účtování a vyhláškou č. 500/2002 Sb.

1. Způsob ocenění majetku

1.1. Zásoby

Účtování zásob

Prováděno způsobem přímo do spotřeby druhy jsou definovány ve vnitřním předpise. Druhy PHM, kancelářský a spotřební materiál.

Stav ověřen na konci účetního období vše spotřebováno.

1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku (vytvořeného vlastní činností)

DLHM je v pořizovací hodnotě vyšší než 40 tis. a NHDLM je v pořizovací hodnotě vyšší než 60 tis. (HIM a NHIM vlastní činností netvořen a tudíž neoceňován)

1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí

Ve sledovaném účetním období nevlastněny žádné cenné papíry a majetkové účasti.

1.4. Ocenění příchovek a přírůstků zvířat

Žádné příchovky a přírůstky zvířat, položka bez ocenění

2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny

Druh majetku oceněný ve sledovaném účetním období reprodukční pořizovací cenou	Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny
0	



3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování

Ve sledovaném účetním období nedošlo k žádným změnám.

4. Opravné položky k majetku

a) Opravné položky byly tvořeny podle zákona o dani z příjmu.

Druh opravné položky	Způsob stanovení	Zdroj informací o určení výše OP
Pohledávky	Dle zákona	Knih pohledávek + zák. o rezervách
Opravné položky k:	Zůstatek k 31.12.2017	Zůstatek k 31.12.2018
- DHM	-	-
- zásobám	-	-
- finančnímu majetku	-	-
- pohledávkám - zákonné	-	185 350,-
- pohledávkám - ostatní	-	-

5. Odpisování

Odpisový plán účetních odpisů **hmotného** a **nehmotného investičního majetku** vycházel z ustanovení zákona č.563/1991 sb., o účetnictví

Daňové odpisy - použitá metoda: - lineární

System odpisování drobného hmotného majetku

Drobný hmotný majetek je účtován do nákladů na účet 501 - Spotřeba materiálu.
Majetek v pořizovací hodnotě nad 1000 Kč je inventárně podchycen. (1 tis.- 40 tis.)

Drobný nehmotný majetek je účtován do nákladů společnosti na účet 518 - Ostatní služby
Majetek v pořizovací hodnotě nad 1000 Kč je inventárně podchycen. (1 tis. - 60 tis.)

6. Přepočtení cizích měn na českou měnu

Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost :

- pohledávky : denní kurz ČNB
- závazky: denní kurz ČNB
- devizový bankovní účet: denní kurz ČNB



III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisků a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti

1.1. Doměrky daně z příjmů za minulá účetní období

Žádné doměrky z příjmů za minulá období nestanoveny.

1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry nebo půjčky společníků

Nebyly.

1.3. Krátkodobé bankovní úvěry

Nebyly.

1.4. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely

V účetním období od 1.1.2018 do 31.12.2018 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace:

Erasmus

Bilingva

MSK

Integrace cizinců MSK 8 tis.Kč

154 tis.Kč 348,55 tis.Kč 6919 tis.Kč

Šablony 331,6 tis. Kč

IROP 365 tis.Kč v celkové výši 8 126,15 tis. Kč

Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

2. Významné události po datu účetní závěrky

Nenastaly žádné významné události, které by měly vliv na údaje uvedené v Rozvaze a ve Výkazu zisků a ztrát.

3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku

3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku

Celková hodnota hmotného majetku činí v pořizovacích cenách 562 tis. Kč Výše oprávek 561 tis.Kč

3.2. Nehmotný investiční majetek

Celková hodnota nehmotného majetku činí v pořizovacích cenách 91 tis.,- Kč Výše oprávek 53 tis. Kč

3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu

(Jedná se o finanční pronájem s následnou koupí najaté věci podle jednotlivých smluv, údaje uvádět bez DPH, s výjimkou osobních automobilů. Údaje lze vykazovat odděleně za jednotlivé předměty nebo souhrnně podle jednotlivých skupin (tříd) majetku.)

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.

3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.



**3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze
(v pořizovacích cenách)**

2017		2018	
název majetku	pořizovací cena	Účet podrozvahy	pořizovací cena
DrHM dle inventurního seznamu	9.192	751	9.489
Dotace IROP	425	Z dotace IROP	848
Celkem	9.617		10.337

3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem

Žádný hmotný majetek nebyl v minulém ani běžném období zatížen zástavním právem.

3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním ohodnocením

Ani v minulém ani v běžném období nebyl evidován majetek s rozdílným tržním a účetním ohodnocením.

3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti

Společnost neměla žádnou investiční majetkovou účast a nevlastnila žádné cenné papíry v tuzemsku ani v zahraničí v minulém ani běžném účetním období.

4. Základní kapitál

4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu

Vlastní kapitál Počáteční stav	257
HV k 31.12.2017	941
Dary	0
Čerpání fondů	0
Vlastní kapitál Konečný stav	1198

Způsob rozdělení zisku běžného období 2016

Vzniklá ztráta ve výši 298 tis. na pokrytí ztrát minulého období Způsob rozdělení zisku běžného období 2017

Vzniklý zisk ve výši 275 tis. na pokrytí ztrát minulého období Způsob rozdělení zisku běžného období 2018

Vzniklý zisk ve výši 941 tis. na pokrytí ztrát minulého období



5. Pohledávky a závazky

5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2017		2018	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	-	-	319.500,-	-

5.2. Závazky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2017		2018	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	-	-	-	-

5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině

- a) pohledávky nejsou
- b) závazky nejsou

5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva

Nebyly evidovány žádné pohledávky a závazky z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva.

5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze

Nepřijaty žádné záruky za jiný podnik z titulu bankovního úvěru, akreditivu nebo směnečného práva. Ve sledovaném období nenastaly žádné události, které by mohly způsobit významné potencionální ztráty, na které nebyla v účetnictví vytvořena rezerva.

5.6. Splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti

Všechny splatné závazky byly uhrazeny k zákonnému datu.

6. Rezervy

Žádné zákonné nebo jiné rezervy netvořeny.

7. Výnosy z běžné činnosti

Celkové výnosy jsou ve výši 20 025 tis.

8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj

Žádné, vlastní výzkum a vývoj neprováděn.

9. Ochrana životního prostředí

Jako čistě obchodní společnost nepodnikala účetní jednotka žádné aktivity v oblasti ochrany životního prostředí.

10. Pracovněprávní vztahy

Pracovně právní vztahy se řídí zákoníkem práce. Žádné zvláštní předpisy se neuplatňují. Při společnosti nepůsobí odborová organizace.



11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)

Společnost nesplňuje podmínky pro povinnost ověření účetní závěrky auditorem. Aktiva 40 000 tis. a přepočtený stav zaměstnanců více než 50.

Společnost má povinnost zvláštního auditu dle nařízení MŠMT, neboť jí byla poskytnuta dotace určená soukromým školám a zařízením.

12. Poznámka k hospodářskému výsledku

Do data zpracování roční účetní závěrky nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly korekci údajů předkládaných v účetních výkazech k 31.12.2018.

Sestaveno dne: 28.03.2019	Sestavil: Šárka Magyaricsová	Podpis pověřeného zástupce: Charles Burritt Gray
---------------------------	---------------------------------	---



Zpracováno v souladu s vyhláškou
č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

ROZVAHA
v plném rozsahu

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava -
mezinárodní gymnázium, s.r.o.

ke dni **31.12.2018**
(v celých tisících CZK)

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky


Gregorova 2582/3
702 00 Ostrava , Moravská...

IČ
26844401

a	b	c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	001	10 457	- 799	9 658	7 838
B.	Stálá aktiva	003	653	- 614	39	118
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	004	91	-53	38	68
	2. Ocenitelná práva	006	91	-53	38	-23
	2.2 Ostatní ocenitelná práva	008	91	-53	38	-23
	5. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek a nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	011				91
	5.2 Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	013				91
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	014	562	- 561	1	50
	2. Hmotné movité věci a jejich soubory	018	562	- 561	1	50
C.	Oběžná aktiva	037	9 764	- 185	9 579	7 709
C.II.	Pohledávky	046	3 918	- 185	3 733	4 239
C.II.	2. Krátkodobé pohledávky	057	3 918	- 185	3 733	4 239
	2.1 Pohledávky z obchodních vztahů	058	3 761	- 185	3 576	4 092
	2.4 Pohledávky - ostatní	061	157		157	147
	2.4.4 Krátkodobé poskytnuté zálohy	065	157		157	146
	2.4.6 Jiné pohledávky	067				1
C.IV.	Peněžní prostředky	075	5 846		5 846	3 470
C.IV.	1. Peněžní prostředky v pokladně	076	135		135	39
	2. Peněžní prostředky na účtech	077	5 711		5 711	3 431
D.	Časové rozlišení aktiv	078	40		40	11
D.	1. Náklady příštích období	079	40		40	11



Označení	PASIVA	Číslo řádku	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM	082	9 658	7 838
A.	Vlastní kapitál	083	1 198	257
A.I.	Základní kapitál	084	210	210
A.I. 1.	Základní kapitál	085	210	210
A.II.	Ážio a kapitálové fondy	088	2 152	2 152
2.	Kapitálové fondy	090	2 152	2 152
2.1	Ostatní kapitálové fondy	091	2 152	2 152
A.III.	Fondy ze zisku	096	22	22
A.III. 1.	Ostatní rezervní fondy	097	22	22
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	099	-2 135	-2 403
A.IV. 1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta z minulých let (+/-)	100	-2 127	-2 403
2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)	101	-8	
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	102	949	275
B.+C.	Cizí zdroje	104	2 823	2 171
C.	Závazky	110	2 823	2 171
C.II.	Krátkodobé závazky	126	2 823	2 171
3.	Krátkodobé přijaté zálohy	131	807	766
4.	Závazky z obchodních vztahů	132	796	991
8.	Závazky ostatní	136	1 220	414
8.3	Závazky k zaměstnancům	139	589	595
8.4	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	140	287	284
8.5	Stát - daňové závazky a dotace	141	301	- 506
8.6	Dohadné účty pasivní	142	34	33
8.7	Jiné závazky	143	9	8
D.	Časové rozlišení pasiv	147	5 637	5 410
2.	Výnosy příštích období	149	5 637	5 410

Okamžik sestavení 27.03.2019	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní závěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou Charles Burritt Gray 
-------------------------------------	--	---



Zpracováno v souladu s vyhláškou
č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava -
mezinárodní gymnázium, s.r.o.

za období **01.01.2018– 31.12.2018**
(v celých tisících CZK)

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky


Gregorova 2582/3
702 00 Ostrava, Moravská...

IČ
26844401

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	01	11 559	10 780
A.	Výkonové spotřeba	03	7 220	7 411
2.	Spotřeba materiálu a energie	05	908	660
3.	Služby	06	6 312	6 751
D.	Osobní náklady	09	11 581	11 076
1.	Mzdové náklady	10	8 906	8 412
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	2 675	2 664
2.1	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	2 612	2 425
2.2	Ostatní náklady	13	63	239
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	14	251	73
1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	65	104
1.1	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	65	104
3.	Úpravy hodnot pohledávek	19	186	-31
III.	Ostatní provozní výnosy	20	8 435	8 391
3.	Ostatní provozní výnosy	23	8 435	8 391
F.	Ostatní provozní náklady	24	- 188	322
3.	Daně a poplatky	27	18	8
4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28	- 280	-11
5.	Ostatní provozní náklady	29	74	325
*	Provozní výsledek hospodaření	30	1 130	289
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	39		2
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		2
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	32	21
K.	Ostatní finanční náklady	47	21	29
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	48	11	-6
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	49	1 141	283
L.	Daň z příjmů za běžnou činnost	50	192	8
1.	Daň z příjmů splatná	51	192	8
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	53	949	275
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	55	949	275
*	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	20 025	19 194



Pozn.:

<p>Okamžik sestavení 27.03.2019</p>	<p>Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní závěrky</p>	<p>Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou Charles Burritt Grey </p>
--	---	---



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Ve školním roce 2018-2019 jsme uspěli ve výběrovém řízení národní kanceláře a získali grant v projektu Erasmus+ na podporu mobility učitelů a jejich dalšího pedagogického rozvoje. Celková výše přiděleného grantu byla 15 394 Euro.

Projekt nazvaný „Projektové učení a podnikavost - inovace a moderní pedagogika jako klíčové faktory úspěšné vzdělávací instituce“ umožnil deseti pedagogům školy zúčastnit se týdenních školení v zahraničí na téma projektová výuka a podnikavost, kde si měli možnost osvojit nové výukové metody. Byla tak podpořena filozofie školy v současném vzdělávání a její přístup ke způsobu výuky ve 21. století včetně využití ICT ve výuce.

Zapojeným učitelům a potažmo celé škole poté přinesla, kromě bezprostředního sdílení zkušeností a praxe, navázání dalších kontaktů s pedagogy nebo vzdělávacími institucemi v Evropě.

Více o našem projektu se můžete dozvědět na oficiální platformě Evropské unie - <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-CZ01-KA101-047461>



Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 10. 10. 2019 schválena školskou radou.

Charles Burritt Gray
jednatel

Mgr. Ivo Helebrant
ředitel školy