



1st INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA



VÝROČNÍ ZPRÁVA ANNUAL REPORT

2017/2018





OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
Koncepce dalšího rozvoje školy	6
Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy	9
Maturitní zkouška a její výsledky	10
Materiální podmínky školy	11
OBOR VZDĚLÁNÍ	13
Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem	14
Gymnázium s osmiletým studijním cyklem	16
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY	21
Interní pedagogičtí pracovníci školy	21
Externí pedagogičtí pracovníci školy	24
Nepedagogičtí pracovníci školy	25
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	26
Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018	26
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	28
Uplatnění absolventů na vysokých školách	30
DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	32
Adaptační kurz pro nově přijaté žáky a širokou veřejnost „Summer Fun Camp 2018“	32
Základní lyžařský a snowboardový kurz	33
Poznávací zájezd do Švýcarska	34
Kulturní akce a poznávací výlety	35
Charitativní projekty	38
Školní soutěže	39
Další akce školy	40
Školní kluby	40
Komunitní projekt „Active Citizens“	41
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	42
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	42
PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2017 DO 31. 12. 2017	43
Obecné údaje	44
Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování	45
Doplňující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisků a ztrát	47



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: Charles Burritt Gray, statutární zástupce
Dan Koneval, statutární zástupce

Ředitel školy: Mgr. Ivo Helebrant
Webová adresa: www.is-ostrava.cz
E-mail: info@is-ostrava.cz
helebrant@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným
IČO: 26 84 44 01
IZO: 150 077 009
Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 141 (údaj k 31. 3. 2018)
Počet tříd: 12

Školská rada:

Charles Burritt Gray, předseda ŠR, zástupce zřizovatele
Dan Koneval, člen ŠR, zástupce zřizovatele
Mgr. Petra Gherbetz, členka ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků
Ing. Eva Vysekalová, členka ŠR, zástupkyně nezletilých a zletilých žáků
Mgr. Nina Bernardová, členka ŠR, zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Lukáš Pěchula, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou s povolením výuky některých předmětů v anglickém jazyce, myšlenkově a hodnotově spojenou v rámci projektu zahraniční školy v Ostravě s partnerskou The Ostrava International School, s.r.o., která poskytuje plnění povinné školní docházky jako zahraniční škola na území České republiky. Obě školy pokrývají regionální poptávku po školním vzdělávání 21. století a navíc, převážně v jazyce anglickém.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. funguje jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým vzdělávacím programem. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia je koncipován tak, aby splňoval nejen požadavky dané rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, ale také organizací International Baccalaureate, která klade na žáky vysoké akademické nároky. Od našich žáků se vyžaduje zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, kritického myšlení, pevné vůle a morálních zásad.

V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Naší prioritou je umožnit našim absolventům studium jimi zvolených oborů na univerzitách po celém světě.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. V dubnu 2011 jsme jako jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získali titul IB World School. Ve školním roce 2015/2016 byla tato akreditace programu International Baccalaureate Diploma Programme (dále jen IB DP) oficiálně v součinnosti s mateřskou organizací programu International Baccalaureate Organization ukončena. Naši studenti mohou zkoušku složit na naší partnerské zahraniční škole The Ostrava International School, s.r.o.

Z tohoto důvodu naše škola požádala Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) o změnu souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání. MŠMT této žádosti vyhovělo a rozhodnutím č.j. MSMT-21468/2016-2 ze dne 27. června 2016 udělilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2016 do 30. září 2020. Hlavním bodem tohoto rozhodnutí je povolení konání profilové části maturitní zkoušky v souladu s nabídkou ředitele školy v českém nebo anglickém jazyce. Jinými slovy to znamená, že žáci obou oborů vzdělávání konají zkoušky profilové části v tom komunikačním jazyce, ve kterém je předmět dle ŠVP vyučován.

Výše uvedené spolu se školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy ve smyslu moderní pedagogiky pro 21. století, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na naší mezinárodní škole vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků. Zajištění vysoké úrovně českého jazyka u českých žáků i žáků jiných národností a podpora jejich rodného jazyka je rovněž jedním ze základních cílů školy.

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními i místními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu žáků tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.





KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

Koncepce budoucího rozvoje školy je dokumentem vytvářeným školní komunitou na základě následujících principů a vycházející z kurikulárních požadavků české vzdělávací soustavy a jejích klíčových dokumentů, a pochopením a aplikací moderního učení za účelem uspokojení a naplnění profesních, osobnostních a sociálních potřeb jednotlivce žijícího ve 21. století. Dokument s názvem "Strategie rozvoje školy" byl po více než roční práci dne 21. 6. 2017 schválen Školskou radou a je nyní tak platným oficiálním koncepčním dokumentem školy.

Hlavní cíle jsou následující:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy na ulici Gregorova 2582/3.
- Zvyšování celkového povědomí v regionu o mezinárodním programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) a zvýšení zájmu o tento program s cílem zajistit žákům vedle maturity i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Pokračování v pořádání testů všeobecných studijních předpokladů v angličtině ACT vyžadovaných v rámci přijímacího řízení na univerzitách v USA. Testy slouží jak zájemcům z našeho i přilehlých regionů o studium na amerických univerzitách, tak i dalším zájemcům k porovnání jejich studijních předpokladů v širším, než jen národním měřítku.
- Další budování kontaktů, spolupráce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, a s dalšími soukromými nebo veřejnými školami jako například Gymnázium Beskydy Mountain Academy, ZŠ a MŠ Ludgeřovice aj.
- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které napomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.



- Zapojení se do prestižního vzdělávacího programu The Duke of Edinburgh's International Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – dále jen DoFE), který je určen mladým lidem s cílem rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Studenti plní řadu dílčích výzev, nesoutěží s dalšími účastníky, nýbrž pouze sami se sebou a všechny nesnáze, které v průběhu programu překonají, jim pomohou poznat sami sebe.
- Na konci školního roku 2016/2017 byl ve spolupráci se školní komunitou vytvořen a Školskou radou schválen dokument „1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. - Strategie rozvoje školy“, který v jednotlivých oblastech „Koncepce a rámec školy“, „Pedagogické vedení školy - trvale zvyšování kvality výuky a výukového procesu“, „Kvalita pedagogického sboru a nepedagogických zaměstnanců ve výchovně vzdělávacím procesu“, a „Žáci a výchovně vzdělávací proces a jejich výsledky“ popisuje hlavní dílčí cíle dalšího rozvoje školy jako moderní vzdělávací instituce.
- Škola ve své koncepci rozvoje vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů České republiky a reflektuje charakteristiku kvalitní školy, kterou ve svém dokumentu popisuje Česká školní inspekce dále jen ČŠI). Škola s ČŠI spolupracuje dle zákonných požadavků, zapojuje se do různých elektronických dotazníkových šetření, účastní se testování žáků vybraných ročníků ve vybraných kompetencích a gramotnostech.
- Škola ve své dalším rozvoji a podpory moderní pedagogiky a v oblasti spolupráce s rodiči žáků a širší školní komunitou obhájila nebo cíleně podporovala již získané certifikáty ve školním roce 2017/2018 jako ocenění plnění a intenzivní práce na strategickém rozvoji.

A/ Certifikát "Světová škola" www.svetovaskola.cz

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojevém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.



B/ Certifikát "Rodiče vítání" www.rodicevitani.cz



Škola s touto certifikací splňuje soubor základních a volitelných kritérií, které charakterizují úroveň komunikace školy se školní komunitou (rodiči obzvláště). Škola nadále systematicky pracuje s těmito kritérii ve své koncepci nadále uplatňuje postupy a přístupy ve vztahu škola-rodič.

VÝSLEDKY DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Nabízí dynamické a inspirativní vzdělávání v českém a anglickém jazyce na mezinárodní úrovni žákům všech národností. Spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému společně s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem. Studenti končí studium maturitní zkouškou, a to v tom komunikačním jazyce, ve kterém vybraný předmět studovali. Žáci osmiletého programu mohou zakončit studium nejen maturitou, ale navíc, ve spolupráci s partnerskou školou The Ostrava International School, s.r.o., mezinárodní zkouškou IB Diploma.

Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, kritickému myšlení, komunikaci a prezentaci, respektu a toleranci vůči jiným myšlenkám a osobám, komunitnímu vzdělávání a zapojení, zkušenostnímu učení, hledání nových výzev, spolupráci a kreativitě.

Výsledky naší vzdělávací koncepce a zpětná vazba našich absolventů a jejich zkušeností na univerzitách je velmi pozitivní. Absolventi ústně zpětně hodnotí vzdělávání na mezinárodním gymnáziu jako přínosné ve smyslu kvalitní přípravy na vysokoškolský typ studia. Pozitivně hodnotí rozvoj měkkých dovedností, samostatnosti a zodpovědnosti a jazykovou připravenost.

Ve školním roce 2017-2018 byli žáci čtvrtého ročníku osmiletého oboru vzdělávání testováni ČŠI v oblasti mediální gramotnosti.

V dubnu 2018 se žáci i učitelé naší školy zúčastnili mezinárodního šetření PISA a TALIS, které byly koordinovány také ČŠI.



MATURITNÍ ZKOUŠKA A JEJÍ VÝSLEDKY

Jarního termínu maturitní zkoušky se účastnilo třicet dva žáci maturitních ročníků a jeden žák byl přihlášen na třetí termín maturitní zkoušky z českého jazyka. Jednalo se o 12 žáků třídy 8letého programu a 20 žáků třídy 4-letého programu. Ze skupiny žáků 8letého programu navíc 7 žáků bylo registrováno také ke komplexní mezinárodní zkoušce IB Diploma, kterou mají žáci možnost konat ve spolupráci s partnerskou zahraniční školou The Ostrava International School, s.r.o. Dalších pět žáků ze třídy VIII-IS-A konalo navíc takzvané IB Diploma certifikáty z jednotlivých vybraných předmětů.

U maturitní zkoušky dvanáct žáků prospělo s vyznamenáním a šestnáct žáků prospělo. Pět žáků neprospělo a konalo opravné zkoušky v podzimním termínu 2018, kdy úspěšně maturitní zkoušky, až na jednoho žáka, zvládli.

Třída 4-IS-B dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018 2,21, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 2,75 z českého jazyka a literatury a 1,31 z anglického jazyka.

Třída VIII-IS-A dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018 1,46, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 1,75 z českého jazyka a literatury a 1,00 z anglického jazyka.

Velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity. Podobně jako v předchozích letech se naši absolventi dostali na univerzity v zahraničí a České republice.

Škola v maximální míře využívá nabídky mezinárodních programů organizovaných nejen Evropskou unií, ale také jinými institucemi a školami. Naši studenti měli možnost navštívit řadu zemí v rámci různých projektů a rozvíjet tak své povědomí o životě lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí a vlastní zkušenosti prožít a vyzkoušet své dovednosti, schopnosti a znalosti osvojené ve škole i mimo ni.





MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí v zrekonstruované budově na ulici Gregorova 2582/3.

Prostory na ulici Gregorova 2582/3 nabízí na dvou podlažích devatenáct učeben, dvě přírodovědné odborné učebny, osm kabinetů pro učitele, 4 kanceláře pro učitele a ne-pedagogické pracovníky školy a knihovnu. Jedna z učeben, nazvaná „Da Vinci Studio“, je přizpůsobena pro výuku výtvarné výchovy. Tyto prostory škola sdílí společně s sedmi třídami zahraniční školy The Ostrava International School, s.r.o.

V každé učebně jsou skřínky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek, počítač a projektor. V některých třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a Apple TV. V místnosti u hlavního vchodu do školy jsou umístěny šatní skřínky. V obou budovách jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál a dvě sprchy.

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je ovšem kompenzován pronájmem tělocvičny ve Střediskiu volného času na Ostrčilově ulici, Sokolovnou na Sokolské ulici a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy, například, Tendon Blok pro bouldering, Vodní svět Sareza pro plavání a fitness, Důl Hlubina s lezeckou stěnou, ENHA Freestyle trampolínové centrum, aerobik a indoor cycling si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Attack. Veřejný park Komenského sady je využíván pro atletické hodiny.

Žáci mají možnost se stravovat v jídelně společnosti GTH, která jim denně nabízí pět druhů hlavního chodu, dvě polévky, salátová jídla a teplý bar. Během dopoledne si mohou žáci zakoupit teplou snídani či svačinu a nápoje.



Školní knihovna byla je vybavena mobilními stoly a židlemi. Slouží jako studovna a pro potřeby výuky jako moderní výukové studio a je plně k dispozici všem zaměstnancům a žákům školy během celého dne. Knihovnice školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení tituly v knihovně doplňuje. Díky čipovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovnice. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další ověřené zdroje. Školní knihovna je koncipována jako srdce moderní školy a jedním z hlavních cílů rozvoje školy je přetvořit tento prostor v inspirativní multimediální centrum s dostatkem tištěných a elektronických zdrojů pro výuku, výzkum a studium.

Ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a laptopem. V jedné učebně je navíc k dispozici interaktivní tabule s AppleTV, toto propojení s iPady je možné v dalších třech učebnách.. Škola má pro učitele k dispozici přenosnou sadu 20 iPadů a 20 laptopů pro žáky do výuky všech předmětů a dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů.

Materiální vybavení se každý školní rok dle finančních možností školy pravidelně doplňuje a obnovuje ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu a v oblasti fyzické podoby školy a jejího prostředí.

Ve školním roce 2017/2018 mohla škola kromě pravidelných investic realizovat i dodatečné nákupy drobného materiálního vybavení díky IROP projektu spolufinancovaném Evropskou unií "Zvýšení kvality výuky žáků na mezinárodním gymnáziu", registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002659, jehož hlavním cílem je zvýšení kvality výuky na mezinárodním gymnáziu prostřednictvím obnovení stávajícího vybavení a pořízení nového, dosud chybějícího, a to pro několik oblastí výuky. Jedná se o zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a dále vybavení počítačové učebny pro výuku cizích jazyků.

Z tohoto projektu škola zakoupila laptopy, ipady, tiskárny, mikroskopy, fotoaparát, další IT příslušenství.

Dalším příspěvkem byly kancelářské a výukové pomůcky z projektu Emise. Z fondu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu škola pořídila turistické vybavení na expedice.

OBOR VZDĚLÁNÍ

1st International school of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2017/2018 na škole probíhá výuka podle oborů Gymnázium – 79-41-K/81 ve všech ročnících osmiletého gymnázia a 79-41-K/41 ve všech ročnících čtyřletého gymnázia.





GYMNÁZIUM SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/41
Název oboru: Gymnázium
Forma studia: Denní
Rozhodnutí o zařazení: č.j. 34 65/2009-21
Účinnost: od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk a literatura	6	5	4	4	20
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	_*	1*	1*	_*	2
Výchova ke zdraví	_*	_*	_*	_*	0
Člověk a svět práce	_*	_*	_*	_*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	33	34	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4

Poznámky:	
Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ
Estetická výchova	HV, VV
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT, seminář z výtvarné výchovy
Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	





GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/81
Název oboru: Gymnázium
Forma studia: Denní
Rozhodnutí o zařazení: č.j. 19 744/2007-21
Účinnost: od 1. 9. 2007

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	4	4	32
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	4	3	29
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	2	2	3	3	4	4	18
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	5	5	32
Fyzika	2	2	2	2	4	3	-	-	15
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	1	1	-	-	-	-	6
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika	-	-	-	1	1*	1*	1*	1*	3
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	1*	1*	1*	1*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	1*	1*	1*	1*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17



Povinně volitelný předmět 1	-	2	2	2	-	-	4	4	14
Povinně volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	258
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámky:	
Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, německý jazyk
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost – Aktivita – Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Blahetová Dagmar	• Hodnocení soudobých dějin, Skautský institut, Praha, 20.10.2017 • Šablona III/2.5a DVPP pro SŠ v rozsahu 80 hodin - Čtenářská gramotnost - Kritické myšlení a globální témata, Na Zemi, Brno, říjen 2017 - květen 2018 • Šablona III/2.1j DVPP pro SŠ v rozsahu 8 hodin - Projektová výuka - Aktivizační metody a formy, KVIC, Zlín, 23.3. 2018
Barney Liana	• Šablona III/2.1k DVPP pro SŠ v rozsahu 8 hodin - ICT· Digitální technologie ve výuce angličtiny, KVIC, Ostrava, 4.12.2017
Dinková Petra	• Šablona III/2.2c DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Cizí jazyky - Učíme němčinu hravě a netradičně, KVIC, Ostrava, říjen - prosinec 2017 • Šablona III/2.1k DVPP pro SŠ v rozsahu 8 hodin - ICT· Digitální technologie ve výuce angličtiny, KVIC, Ostrava, 4.12.2017 • Němčina - práce s nesourodou skupinou, Slezská univerzita, Opava, 17.1.2018
Fridrišková Simona	• B DP Math Workshop, Varšava, 20. - 22.10.2018 • Šablona III/2.1b DVPP pro SŠ v rozsahu 8 hodin - Matematická gramotnost - Inspirace pro učitele - mat. gramotnost pro SŠ, KVIC, Jihlava, 13.-14.6.2018



Helebrant Ivo	• Vzdělávání žáků cizinců v praxi, NIDV, Ostrava, 2.11.2017 • Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách, NIDV, Seč, 20. - 21.11.2017 • GDPR do škol, Opava, 14.2.2018
Helebrantová Petra	• Šablona III/2.3a DVPP pro SŠ v rozsahu 24 hodin - Čtenářská gramotnost - Superpokračovací kurz RWCT, Kritické myšlení, z.s., Praha, říjen 2017 - květen 2018
Kavková Petra	• IB DP Psychology Workshop, Berlin, 23.2. - 25.2.2018
Kotasová Jana	• Šablona III/2.6 DVPP pro SŠ v rozsahu 80 hodin - Inkluze - Čeština pro cizince, UK Praha, říjen 2017 - květen 2018
Kuluri Lucie	• Šablona III/2.3a DVPP pro SŠ v rozsahu 24 hodin - Čtenářská gramotnost - Superpokračovací kurz RWCT, Kritické myšlení, z.s., Praha, říjen 2017 - květen 2018
Kupčáková Tereza	• Šablona III/2.1j DVPP pro SŠ v rozsahu 8 hodin - Polytechnické vzdělávání - Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak, KVIC, Ostrava, 22.3. 2018
Malíková Radka	• Inspiromat - výuka s měřícím přístrojem Vernier, 28.2.2018
Němcová Tereza	• Šablona III/2.5a DVPP pro SŠ v rozsahu 80 hodin - Čtenářská gramotnost - Kritické myšlení a globální témata, Na Zemi, Brno, říjen 2017 - květen 2018 • Inspiromat - výuka s měřícím přístrojem Vernier, 28.2.2018



Pavelková Nina	• Šablona III/2.2c DVPP pro SŠ v rozsahu 16 hodin - Cizí jazyky - Učíme němčinu hravě a netradičně, KVIC, Ostrava, říjen - prosinec 2017 • Němčina - práce s nesourodou skupinou, Slezská univerzita, Opava, 17.1.2018
Pěchula Lukáš	• Šablona III/2.5a DVPP pro SŠ v rozsahu 80 hodin - Čtenářská gramotnost - Kritické myšlení a globální témata, Na Zemi, Brno, říjen 2017 - květen 2018 • Šablona III/2.3a DVPP pro SŠ v rozsahu 24 hodin - Čtenářská gramotnost - Superpokračovací kurz RWCT, Kritické myšlení, z.s., Praha, říjen 2017 - květen 2018 • Němčina - práce s nesourodou skupinou, Slezská univerzita, Opava, 17.1.2018
Rett Tom	• Šablona III/2.5a DVPP pro SŠ v rozsahu 80 hodin - Čtenářská gramotnost - Kritické myšlení a globální témata, Na Zemi, Brno, říjen 2017 - květen 2018
Špetíková Perla	• Šablona III/2.1j DVPP pro SŠ v rozsahu 8 hodin - Polytechnické vzdělávání - Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak, KVIC, Ostrava, 6. 6. 2018

Nepedagogičtí pracovníci školy

Čížková Iva	• Čeština pro cizince, Praha, prosinec 2017
-------------	---



PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

1st International School of Ostrava měla ve školním roce v průměru třicet jednoho interního pedagogického pracovníka a 11 externích pracovníků v návaznosti na spolupráci se zahraniční školou The Ostrava International School.

INTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Paul Ahuja

- vyučující biologie

Liana Barney

- vedoucí předmětové komise anglického jazyka, vyučující anglického jazyka

Dagmar Blahetová

- vyučující dějepisu, francouzského jazyka a semináře humanitních věd, vedoucí ceny DofE

Petra Dinková

- koordinátorka ŠVP, vyučující anglického jazyka, německého jazyka

Jana Jenknerová

- vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Simona Fridrišková

- vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů, vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Ivo Helebrant

- ředitel školy, vyučující tělesné výchovy, zeměpisu, DofE koordinátor a vedoucí ceny

Petra Helebrantová

- vedoucí předmětové komise český jazyk a literatura, vyučující českého jazyka a literatury



Nitzan Hollander

- vyučující ekonomie, výchovy k občanství a základů společenských věd, seminář Úvod do ekonomiky

Jana Jenknerová

- vyučující chemie a semináře z přírodních věd

Jana Kotasová

- vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury, akademická a výchovná poradkyně

Veronika Kulová

- vyučující anglického jazyka (English as Additional Language)

Lucie Kuluri

- vyučující anglického jazyka a českého jazyka, školní metodik prevence

Tereza Kupčáková

- vyučující matematiky a fyziky

Radka Malíková

- vyučující matematiky, fyziky a semináře z přírodních věd, informační a výpočetní techniky, DofE školitel a hodnotitel expedic

Anna Matoušková

- vyučující matematiky

Robert Michalík

- vyučující základů společenských věd, humanitních seminářů a koordinátor mimoškolních aktivit, DofE školitel a hodnotitel expedic

Táňa Micková

- zástupkyně ředitele školy, vyučující základů společenských věd, humanitního semináře, tělesné výchovy, vedoucí ceny DofE

Alberto Moreno

- vyučující španělského jazyka



Tereza Němcová

- vyučující biologie, informační a výpočetní techniky

Pavĺína Novotná

- asistent pedagoga

Nina Pavelková

- PR koordinátorka, vyučující výtvarné výchovy a jazyka německého

Barbora Pešková

- vyučující tělesné výchovy a hudební výchovy, informační a výpočetní techniky, vedoucí ceny DofE a hodnotitel a školitel expedic

Lukáš Pěchula

- vedoucí předmětové komise dalších cizích jazyků, vyučující českého jazyka a literatury a německého jazyka

Tom Rett

- vyučující základů společenských věd, výchovy k občanství, dějepisu, humanitních seminářů, DofE školitel a hodnotitel expedic

Sebastian Russo

- vyučující biologie a fyziky

Adan Sánchez

- vyučující španělského jazyka a hudební výchovy

Dale Searle

- anglického jazyka

Perla Špetíková

- koordinátor maturitních zkoušek, vyučující fyziky a přírodovědných seminářů

Milan Šurkala

- vyučující informační a výpočetní techniky

Martin Vlček

- vedoucí předmětové komise humanitních předmětů, vyučující biologie, přírodopisu, zeměpisu, semináře z přírodních věd a tělesné výchovy, DofE školitel a hodnotitel expedic



EXTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Cavalier Michael

- CAS koordinátor

Corkill Phil

- vyučující historie, DP koordinátor

Janis Jennifer

- vyučující anglického jazyka a literatury

Hatipoglu Banu

- vyučující anglického jazyka a literatury

Hossein Jond

- vyučující matematiky

Kavková Petra

- vyučující psychologie

Kunčar Pavel

- vyučující biologie

Nielsen Lasse

- vyučující teorie vědění

Robles Urbaníková Margarita

- vyučující španělského jazyka

Sukeníková Marta

- vyučující německého jazyka

Thomas Healy

- vyučující anglického jazyka a literatury



NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Iva Čížková

- knihovnice

Ondřej Folber

- IT technik a správce sítě

Kavková Petra

- školní psycholožka

Miroslav Knápek

- školník

Žaneta Kubatková

- sekretářka

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Ve školním roce 2017/2018 jsme organizovali přijímací řízení v souladu se školským zákonem - jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení pro uchazeče do prvních ročníků. Navíc všichni uchazeči absolvovali i školní část přijímací zkoušky - komplexní zkoušku z anglického jazyka.

Uchazeči do vyšších ročníků se museli v rámci přijímacího řízení podrobit testu z anglického jazyka a matematiky. Řada z nich využila naší nabídky bezplatných přípravných kurzů, které probíhaly od konce ledna 2018 až do začátku dubna 2018.

Celkem naše škola uspořádala tři kola přijímacího řízení. K přijímacím zkouškám do primy se přihlásilo 16 uchazečů. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia či kvinty osmiletého gymnázia se přihlásilo 14 žáků. V rámci přijímacího řízení jsme přijímali žáky i do vyšších ročníků než prvních. Všichni uchazeči o studium byli na základě výsledků přijímacího řízení přijati ke studiu, ale ne všichni nakonec na školu nastoupili.

Minimálně dvakrát za rok pořádáme dny otevřených dveří. Je pro nás velmi důležité, aby naši potenciální studenti a jejich rodiče získali maximální množství informací. Právě v průběhu dne otevřených dveří mají zájemci o studium možnost setkat se jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. V případě, že někomu termín dne otevřených dveří nevyhovuje, rádi nabídneme osobní setkání v jiném termínu. Velmi často jednotliví uchazeči využijí naší nabídky a stráví den v naší škole, kdy se účastní vyučování a udělají si tak lepší představu o jejím fungování a celkové atmosféře.





Ve školním roce 2017/18 bylo k 31. 3. 2018 dle Výkazu M8 o střední škole evidováno 141 žáků – 90 žáků v oboru vzdělávání 79-41-K/81 a 51 v oboru vzdělávání 79-41-K/41 a navíc 12 žáků plnilo povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38 odst. 1c) školského zákona.

Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Na začátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami.

V prvním pololetí školního roku 2017/18 prospělo 60 žáků s vyznamenáním, 76 žáků prospělo. Zbylí žáci neprospěli (6). Celkový průměrný prospěch školy byl v tomto pololetí 1, 62. V druhém pololetí prospěli s vyznamenáním 59 žáků, 90 žáků prospělo a 1 žák neprospěl a musel konat opravné zkoušky nebo požádat ředitele školy o opakování ročníku. Celkový průměr školy byl v tomto pololetí 1, 66. Od roku 2013 používáme elektronickou třídní knihu, která ve velké míře usnadnila práci nejen třídním učitelům a vedoucím pracovníkům, ale i ostatním vyučujícím. Taktéž rodiče mají možnost sledovat nejen to, co se v danou hodinu probírá, ale zároveň mají kontrolu nad celkovou absencí svých dětí v jednotlivých předmětech. Velmi striktně jsme opět monitorovali pozdní příchody a dodržování školního řádu, kde má žák povinnost do pěti pracovních dnů doložit důvod své absence.

Ve školním roce 2017-18 jsme pokračovali v organizování pravidelného měsíčního setkání všech žáků a učitelů naší školy zvané Assembly. Každý měsíc byl tematicky zaměřen a organizován převážně žáky pod vedením některým z pedagogů. Žáci měli možnost prezentovat výsledky převážně mimoškolní činnosti, podělit se s ostatními o své úspěchy či neúspěchy, připomenout si významné dny v naší či světové historii a mnohé další.



VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnost školního metodika prevence (popsána v nové vyhlášce č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb.) a aktivity k prevenci sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2017/2018 prováděny v souladu s minimálním preventivním programem (MPP); se školním, potažmo rámcovým vzdělávacím programem (ŠVP/RVP) a byly opřeny o doporučené metodické pokyny MŠMT.

Preventivní strategie školy je zaměřena především na osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. To jde ruku v ruce se snahou o podchycení jakýchkoli náznaků potenciálního rizikového a patologického chování.

Nejen preventivní programy, ale i školní a mimoškolní akce (lyžařské kurzy, třídní výlety, exkurze, adaptační kurzy pro nové žáky, třídní schůzky aj.) jsou sestavovány tak, aby napomáhaly ke zlepšování klimatu školy, komunikace mezi žáky navzájem, mezi učiteli a žáky a mezi školou a rodiči.

Škola hostila ve školním roce 2017/2018 různé akce na podporu prevence sociálně patologických jevů. Studenti z gymnázia Beskydy Mountain Academy ve Frýdlantě nad Ostravicí u nás prezentovali projekt s názvem Srdcem, ne očima., který vytvořili na prevenci rasismu pro žáky základních škol. Kreativní workshop absolvovali studenti primy a sekundy.

Studenti rovněž absolvovali projekt Živé knihovny, jenž pod záštitou organizace pro lidská práva - Amnesty International umožňuje studentům seznámení se a diskusi s lidmi různých sociálních vrstev. Projekt je unikátní hlavně tím, že nejde o přednáškovou činnost, ale o otevřený dialog, kde vzniká prostor pro přímou konfrontaci svých vlastních postojů. Vzájemné setkání pomáhá odbourávat komunikační bariéry mezi zástupci většinové a menšinové společnosti a naopak podporuje jejich vzájemný vztah.

Dále naši studenti absolvovali workshopy organizované mladými studenty medicíny, kteří pořádají pod projektem zvaným Loono přednášky vedoucí k prevenci nežádoucích chorob. První workshop pod názvem Prsakoule byl zaměřen na prevenci rakoviny prsou a varlat. Pomocí moderních trenažerů studenti měli možnost preventivní prohlídky vyzkoušet a naučit se tak samovyšetření. Druhý workshop nesoucí název Žít srdcem byl zaměřen na první pomoc v případech srdečních potíží. Opět byla možnost vyzkoušet si masáž srdce a potřebný tlak, který musí být při ní vynaložen na speciální kostce.

Preventivně, ale i v případě konkrétní potřeby, pracuje tým pro prevenci (ŠMP, školní psycholog, výchovný poradce) individuálně s třídními kolektivy a jejich tř. učiteli. Tento tým v zastoupení Lucie Kuluri, Petry Kavkové a Jany Kotasové se pravidelně jednou týdně schází, aby konzultoval individuální potřeby a studentů a problematiku vzniklou na škole. Jejich pomoc je zaměřena také na studenty se sociálním či zdravotním znevýhodněním, pro které se snaží nalézt vhodné podmínky pro plnohodnotný rozvoj.

Do prevence jako takové jsou zapojeni všichni učitelé školy. V rámci jejich odborných předmětů jsou zahrnuta témata, spojená s vybranými oblastmi rizikového chování a sociálně patologických jevů.

Škola aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě a mnoha dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí. Školní metodik prevence naší školy, Lucie Kuluri, se účastní pravidelných seminářů metodiků sociálně-patologických jevů, cca 2x za školní rok.

Výskyt sociálně-patologických jevů na škole je nízký.





UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem školy je připravit naše maturanty nejen pro studium na českých vysokých školách, ale i zahraničních univerzitách. Naši absolventi roku 2017/2018 prošli úspěšným přijímacím řízením a byli přijati na univerzitách jak v ČR, tak v zahraničí.

VŠB-Technical University of Ostrava	Biomedicínský technik
Charles University, Palacky University, Masaryk University	Všeobecná medicína
Palacký University	Optika a optoelektronika
ČVUT	Kybernetika a robotika
Charles University	Soudobé dějiny
University of Amsterdam, Netherlands	Business Administration
University of Amsterdam, Netherlands	Business Administration
University of the Arts London, UK	Fashion Marketing
UNYP	Marketing
Masaryk University	Obecná matematika
University of Ostrava	Speciální pedagogika
Palacký University	Žurnalistika - Kulturní antropologie
MThe Institute of Hospitality Management in Prague	Hospitality Management
VŠB-Technical University of Ostrava	Ekonomika a řízení v oblasti surovin
University of Economics	Podniková ekonomie a management
University of Economics	Mezinárodní obchod
Vysoká škola obchodní	Cestovní ruch
VŠB-Technical University of Ostrava	Management
University of Ostrava	Sociální práce
University of Ostrava	Anglický jazyk a literatura
University of Greenwich, UK	Advertising and Digital Marketing Communications
College of Entrepreneurship and Law, Ostrava	Marketing

University of Brighton, UK	Media Studies
College of Entrepreneurship and Law, Ostrava	Právo ve veřejné sféře
Masaryk University, Brno	Všeobecná medicína
Masaryk University, Brno	Všeobecná medicína
Brno University of Technology	Informační technologie
University of Economics, Prague	Národní hospodářství
University of Amsterdam, Netherlands	European Studies
Technische Universitat Munich, Germany	Management and Technology
VŠCHT, Czech Republic	Food and Biochemical Technology
FAMU, Czech Republic	Photography



DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

ADAPTAČNÍ KURZ PRO NOVĚ PŘIJATÉ ŽÁKY A ŠIROKOU VEŘEJNOST „SUMMER FUN CAMP 2018“

V polovině srpna 2018 se konal již 14. ročník adaptačního kurzu pro nové žáky osmiletého i čtyřletého gymnázia a pro další zájemce z řad studentů školy i veřejnosti. Samotný název kurzu „Summer Fun Camp 2018“ vystihuje zaměření a atmosféru této týdenní akce konané v malebném prostředí Beskyd na Horní Bečvě.



Žáci byli podle věku rozděleni do tří skupin a takto každý den dopoledne absolvovali neformální devadesátiminutové lekce různého zaměření v anglickém jazyce. Měli možnost vyzkoušet si své jazykové znalosti, seznámit se s novými spolužáky a poznat učitele školy. Odpoledne se sportovalo – účastníci hráli fotbal, florbal, stříleli z luky, jezdili na kole, absolvovali překážkový závod Duo Adventure Race a v týmech se účastnili tzv. Camp Cupu, kdy soutěžili mezi sebou, plnili nejrůznější úkoly a jedno odpoledne strávili na výšlapu do okolí, při kterém museli vyluštit tajenku. Každý večer probíhaly vědomostní, kooperační a kreativní hry, kdy se skupiny často promíchaly, aby žáci opravdu poznali co nejvíce nových tváří, zúčastnili se například módní show nebo movie night. Jiný večer se dobrovolní účastníci vydali do lesa, vyzkoušet si spaní ve volné přírodě, pod

širákem. Na závěr proběhla již tradiční diskotéka, kdy si všichni účastníci užili show. Vše probíhalo v naprosto pohodové atmosféře, aby přechod žáků do nového školního prostředí, navíc umocněn prostředím cizího jazyka, byl co nejpříjemnější a nejpřirozenější.

Adaptačního kurzu se zúčastnilo celkem 20 žáků, o které se v průběhu celého týdne střídavě staralo 10 pedagogických pracovníků. Hlavním vedoucím kurzu byl pan Mgr. Ivo Helebrant.

ZÁKLADNÍ LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ



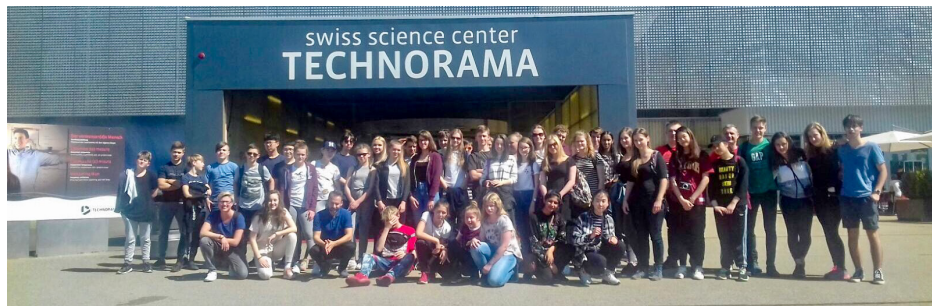
V letošním školním roce se koncem února studenti z různých ročníků napříč celou školou již tradičně vydali na lyžařský kurz v rakouských Alpách. Tentokrát ve skvělém středisku, které poskytl perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni v hotelu a každý den dojížděli k nástupním páteřním lanovkám zmíněných středisek.

Hlavní náplní obou kurzů byla první všeobecná lyžařská a snowboardová průprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované průpravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Nejzdatnější lyžaři a snowboardisté v druhé polovině kurzu absolvovali dle klimatických a sněhových podmínek rozšiřující programy výcviku, které byly zaměřené především na jízdu v náročném terénu.

Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Lyžařského a snowboardého kurzu se zúčastnilo přes 30 žáků a 5 licencovaných lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogického sboru školy i mimo něj pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Martina Vlčka.

POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ŠVÝCARSKA



Ve dnech 17.4.-22.4. Se studenti naší školy měli možnost zúčastnit zájezdu do Švýcarska. Program připravil hlavní vedoucí zájezdu Mgr. Robert Michalík a na zájezd se vydalo a užilo si asi 50 studentů ze všech ročníků a pedagogický doprovod. Navštívili jsme Kostnici - německo-švýcarské město na břehu Bodamského jezera, které nabízí mnoho zajímavých památek. Prohlédli jsme si starou městskou bránu, dům Jana Husa, katedrálu Munster, Inselhotel (původní vězení mistra Jana), dům koncilu aj. Přejezd do nedalekého Winterthur – celodenní návštěva vědeckého centra Technorama. Na třech patrech je možné vyzkoušet více než 400 pokusů ze všech vědních oborů. Další den návštěva Ženevy, kde nás čekala prohlídka výzkumného zařízení CERN. Po prohlídce jsme společně navštívili expozici Microcosmos, která nás ve stručnosti seznámila s prací vědců v CERNu. Po obědě jsme vyrazili do centra Ženevy. Jako evropské sídlo OSN a sídlo Červeného kříže je známo jako „hlavní město míru či nejmenší metropole na světě. V Ženevě na nás čekala návštěva mezinárodní mise ČR při OSN, dále jsme si prohlédli obří vodotrysk Jet d'Eau tryskající do výšky 140 m i velké květinové hodiny reprezentující zdejší hodinářský průmysl. Další den jsme navštívili Epesses, nedaleko města Lausanne. Čekala nás procházka terasovitými vinicemi Le Lavaux (UNESCO). Vinice pocházejí z 11. století a byly založeny posádkami římských vojáků a návštěva města Vevey, procházka po pobřeží kolem sochy Ch. Chaplina do muzea výživy – Alimentarium. Poslední den návštěva sýrárny Gruyère pod stejnojmenným městečkem (na kopci nad sýrárnou). Přesun do městečka Gruyère s historickým centrem, hradem a krásným výhledem do okolí. Následně jsme zavítali do nedalekého Broku (5 km), kde jsme navštívili jednu z nejstarších čokoládoven ve Švýcarsku – Cailler. Jako poslední nás čekal přejezd do hlavního města Švýcarska – Bernu. Prohlídka historického centra zapsaného v UNESCO, s medvědíím výběhem, katedrálou, domem A. Einsteina nebo palácem federace - sídlem švýcarské vlády. Výlet byl velice povedený a všem studentům se Švýcarsko líbilo a okouzlo je.

KULTURNÍ AKCE A POZNÁVACÍ VÝLETY

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmětově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně, mnohdy navíc s odborným vedením. Škola má ve své filozofii podstatu zkušenostního učení a podporuje učitele a žáky v organizaci a realizaci takto koncipovaných událostí, které dále rozvíjí klíčové kompetence žáků a rozvíjejí je po stránce zkušenostní i osobnostní.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

1. Galerie výtvarného umění v Ostravě a výtvarné centrum PLATO Ostrava

- Search and what?
- Výprodej!
- Pořádné sousto
- Raději knihu!
- Ke stolu!
- Hledání hranic malby
- ABSTRACTION-CRÉATION, ART NON FIGURATIF 1932–1936 (Arp, Bill, Calder, Kupka, Mondrian)
- Vlastislav Hofman (1884-1964) / Pocta invenci
- Nedělej si velkou hlavu





2. **Další:**

- Divadelní představení
- Filmové představení v rámci festivalu „Jeden svět“
- Návštěvy filmových představení v Minikině Ostrava a Cinestar Ostrava
- Exkurze VŠB a Planetárium Ostrava
- Svět Techniky Dolní Oblast Vítkovice
- Srdíčkové dny
- Světluška
- Sportovní závod školních týmů Mad Race
- Sportovní turnaje - basketbal, florbal, fotbal, futsal
- Spanish Culture Week
- Active Citizens
- Gaudeamus
- Návštěvy hodin na Ostravské Univerzitě, filozofické fakultě
- ARPOK
- Návštěva psích útulků
- Kino
- Návštěva studentů na OSU a VŠB
- Návštěva bankovních institucí - finanční gramotnost
- Centrum Pant
- Uklidme Česko
- Projekt Komunitní zahrady
- Jeden Svět filmový festival
- Planetárium Ostrava
- Divadlo Stará Aréna
- Minikinokavárna
- Dům Kultury Města Ostravy
- Janáčkova filharmonie - výukový programy
- Zoo Ostrava
- Studentské konference
- ARPOK
- Dolní oblast Vítkovice - výukové programy
- Recetox Brno
- Fakultní nemocnice Ostrava

3. Poznávací, projektové a třídní výlety:

- Praha
- Brno
- Vídeň
- Olomouc
- Brain Brush Event
- Výstava Mumie
- Výstava 100let ČR Pražský hrad
- Beskydy
- Dofe Expedice
- Světová škola: Projekt Emise
- Erasmus+ Eustory - Turín,
- Muzeum Holokaustu Polsko
- Terezín, Litoměřice
- Preventivní programy
- Svět techniky
- Dofe Ceremony Praha
- Battlefield Competition
- Olympijský festival Ostrava
- OZO Ostrava
- Dlouhé Stráně a Velké Losiny



CHARITATIVNÍ PROJEKTY

1st International School of Ostrava v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s projektem na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Světluška.

Den, kdy září Světlušky

Posedmé se naše škola zapojila na začátku školního roku do charitativní sbírkové akce na podporu nevidomých a slabozrakých dětí a dospělých Den, kdy září Světlušky. Principem akce bylo získání finančních příspěvků, které poté slouží k vylepšení životní situace zrakově handicapovaných dětí. Každý, kdo přispěl, byl samozřejmě řádně žáky informován o charakteru a účelu akce a za poskytnutý finanční dar obdržel propagační plastový náramek nadace Světluška a další upomínkové předměty vyrobené zrakově handicapovanými lidmi. Akce proběhla v ulicích Ostravy dne 14. září 2017 a dvacet pestře a nápaditě oděných žáků naší školy přispělo k úspěchu této celorepublikové akce.



Srdíčkové dny



ŽIVOT DĚTEM

Popáté se naše škola zapojila do celorepublikové sbírky organizace Život dětem, která několikrát ročně pořádá „Srdíčkové dny“ – finanční sbírku na podporu těžce hendikepovaných dětí,

které potřebují pomoc ve formě rehabilitačních a kompenzačních pomůcek (chodítka, zdravotní kočárky, speciální výživa atd.). Naši studenti ve dvojicích žádali veřejnost o finanční příspěvek prodejem upomínkových předmětů.

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Ve školním roce 2017/2018 se naše škola zúčastnila těchto soutěží:

Sportovní soutěže

- Florbalový turnaj
- Fotbalový turnaj
- Basketbalový turnaj

Soutěže z jednotlivých předmětů

- Matematická soutěž "Pangea"
- Matematická soutěž "Pythagoriáda"
- Matematická soutěž "Pi Day"
- Matematická soutěž "PiSqworky"





DALŠÍ AKCE ŠKOLY

- **Haloween** – projektový den na škole
- **Project Based Learning Days** - projektové dny na škole věnované tématům Totalita a Udržitelný rozvoj
- **Maturitní ples** – školní reprezentační ples
- **Mezinárodní dny a Assembly** – tematicky věnované akce za účelem oslavy a připomenutí důležitých světových témat v současné době a měsíční celoškolské shrnutí, kde se prezentují úspěchy školy, akce školy a připomínají společenská a světová témata: International Day of Girls, Zdravý životní styl, Movember, dobrovolnictví, Girls Rising, Den země, CAS.

ŠKOLNÍ KLUBY

- **Školní časopis NOTHING** - je v plné režii našich studentů a pravidelně informuje o dění ve škole, oslavuje úspěchy našich žáků, poskytuje interview se zajímavými osobnostmi regionu, učiteli či našimi bývalými absolventy školy.
- **Science Club** – klub zaměřený na prohloubení znalostí a dovedností v přírodních vědách. Klub je veden učitelem přírodních věd Sebastianem Russo.
- **Sportovní klub Bulldogs** – basketbalový a fotbalový klub pro všechny nadšené sportovce. Šéftrenérem klubu basketbalu je Phil Corkill a asistentem je Alberto Moreno a šéftrenér fotbalistů je Adan Sanchez, které aktivně podporují další sportovní založení členové pedagogického sboru.

KOMUNITNÍ PROJEKT „ACTIVE CITIZENS“

Active Citizens – školní komunitní vzdělávací klub, který usiluje o posílení komunitního rozměru školy a aktivní zapojení studentů do řešení problémů v okolí školy. Silně v něm rezonují témata aktivního občanství a dobrovolnictví.

Studenti zapojení v tomto projektu pokračovali v pracích v průchozí umělecké galerii pro umělce různého zaměření a všech věkových skupin a dále pracovali na komunitních projektech Book Box a KomKom. Projekty byly hodnoceny všemi účastníky, veřejností a partnery velmi kladně a rozhodně přispěly k oživení centra Ostravy. Celý školní patnáctičlenný tým pod vedením Ivo Helebranta a Niny Pavelkové měl jedinečnou možnost pracovat s nově vytvořenou metodikou komunitního vzdělávání a kreativně rozvíjet všechny stránky žáka 21. století.

Více o projektu na www.activecitizens.cz nebo na <https://cs-cz.facebook.com/Walk-through-Gallery-213787625483558/>.





MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU

Ve školním roce 2012/2013 se naše škola rozhodla zapojit do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Pět učitelů absolvovalo potřebná školení a bylo založeno místní centrum při škole oprávněné tento program nabízet. V současné době se díky zájmu i externích studentů tým učitelů starajících se o tento projekt rozrůstá.

Program DofE (Duke of Edinburgh) je prestižní program neformálního vzdělávání, který mladým lidem od 14 do dovršení 25 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. Proto se v programu DofE spojuje důstojnost britské královské rodiny s klady zážitkové pedagogiky a neopakovatelností velkých dobrodružství.

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity.

Po celém světě se již do programu DofE zapojilo přes osm milionů mladých lidí. V ČR účastníci programu DofE mimo jiné věnují ročně 30 000 hodin komunitě a potřebným v rámci své dobrovolné činnosti. V současnosti je do programu DofE v ČR zapojeno přes 600 mladých lidí a 250 dobrovolných mentorů z řad pedagogů ve školách i neziskových organizacích, kteří je na jejich cestě podporují.

Ve školním roce 2017/2018 se do programu přihlásila spousta nových studentů ze školy i mimo školu. Studenti úspěšně absolvovali všechny podmínky, zúčastnili se expedic a dokázali získat nejvyšší ocenění zlaté DofE medaile, které si převzali na ceremonii v Praze. Protože se program DofE úspěšně uchytil, zájemců mezi studenty je spousta, tak program bude naše škola nabízet dalším zájemcům i v následujícím školním roce.

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1.1.2017 DO 31. 12. 2017

I. Obecné údaje dle §18/2 zák. o účetnictví

1. Popis účetní jednotky
2. Majetková či smluvní spoluúčast účetní jednotky v jiných společnostech
3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady
4. Poskytnutá peněžítá či jiná plnění

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

1. Způsob ocenění majetku
 - 1.1. Zásoby, způsob účtování, oceňování
 - 1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku vytvořeného vlastní činností
 - 1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí
2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny
3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování
4. Opravné položky k majetku
5. Odpisování
6. Přepočty cizích měn na českou měnu

III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisku a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti
 - 1.1. Doměrky daně z příjmu za minulá účetní období a dluh k instit. sociálního a zdravotního pojištění
 - 1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry
 - 1.3. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely
2. Významné události po datu účetní závěrky
3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku
 - 3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku
 - 3.2. Hlavní skupiny nehmotného investičního majetku
 - 3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu
 - 3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu
 - 3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze
 - 3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem
 - 3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním hodnocením
 - 3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti
4. Vlastní kapitál
 - 4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu - změny vlastního kapitálu
5. Pohledávky a závazky
 - 5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti
 - 5.2. Závazky po lhůtě splatnosti
 - 5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině
 - 5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva
 - 5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze
6. Rezervy
7. Výnosy z běžné činnosti
8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj
9. Ochrana životního prostředí
10. Pracovněprávní vztahy
11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)
12. Poznámka k hospodářskému výsledku



PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1.1.2017 DO 31. 12. 2017

I. Obecné údaje

1. Popis účetní jednotky

Název: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu
v Ostravě v oddílu C, vložce 50256

IČ: 268 44 401

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

Sídlo: Ostrava, Moravská Ostrava, Gregorova 2582/3, PSČ 702 00

Předmět činnosti: výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu
85310 Sekundární všeobecné vzdělávání

Základní kapitál: 210 tis. Kč

Datum vzniku: 13.10. 2004

Podíly společníků na základním kapitálu:

Charles Burritt Gray 1/3

Ivona Petrusová 1/3

Dan Koneval 1/3

Členové statutárního orgánu a společníci ke dni uzávěrky účetních knih:

Každý jedná sám a nad 300 tis.Kč společně, jednatel:

Charles Burritt Gray

Dan Koneval

Účetní období: Kalendářní rok od 1.1.do 31.12.2017

2. Majetková či smluvní spoluúcast účetní jednotky v jiných společnostech

Majetková spoluúcast vyšší než 20%

Bez majetkové či smluvní spoluúčasti v jiných společnostech. Účetní jednotka nemá žádnou organizační složku vzahraničí.

3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady řídicí pracovníci

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 21,2 z toho řídicí prac. 2

Osobní náklady celkem 11.075 tis. Kč z toho řídicí pracovníci 997 tis.Kč. Kromě stálých zaměstnanců pracují pro společnost nepravidelně pracovníci na základě dohod o provedení práce, příp.dohod o pracovní činnosti. V roce 2017 byly jednatelům vyplaceny odměny ve výši 115 tis.Kč. Půjčky osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti, nebyly vyplaceny.



4. Poskytnutá peněžitá či jiná plnění

Žádná peněžní a naturální plnění stávajícím nebo bývalým členům orgánů nebyla poskytnuta.

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

Předkládaná účetní závěrka společnosti byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a v souladu s postupy účtování a vyhláškou č. 500/2002 Sb.

1. Způsob ocenění majetku

1.1. Zásoby

Účtování zásob

Prováděno způsobem přímo do spotřeby druhy jsou definovány ve vnitřním předpise.

Druhy PHM, kancelářský a spotřební materiál.

Stav ověřen na konci účetního období vše spotřebováno.

1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku (vytvořeného vlastní činností)

DLHM je v pořizovací hodnotě vyšší než 40 tis. a NHDLM je v pořizovací hodnotě vyšší než 60 tis. (HIM a NHIM vlastní činností vytvořen a tudíž neoceňován)

1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí

Ve sledovaném účetním období nevlastněny žádné cenné papíry a majetkové účasti.

1.4. Ocenění příchovek a přírůstků zvířat

Žádné příchovky a přírůstky zvířat, položka bez ocenění

2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny

Druh majetku oceněný ve sledovaném účetním období reprodukční pořizovací cenou	Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny
0	

3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování

Ve sledovaném účetním období nedošlo k žádným změnám.



4. Opravné položky k majetku

a) Opravné položky byly tvořeny podle zákona o dani z příjmu.

Druh opravné položky	Způsob stanovení	Zdroj informací o určení výše OP
Pohledávky	Dle zákona	Kniha pohledávek +zák.o rezervách
Opravné položky k:	Zůstatek k 31.12.2016	Zůstatek k 31.12.2017
- DHM	-	-
- zásobám	-	-
- finančnímu majetku	-	-
- pohledávkám - zákonné	20 000,-	-
- pohledávkám - ostatní	10 750,-	-

5. Odpisování

Odpisový plán účetních odpisů **hmotného a nehmotného investičního majetku** vycházel z ustanovení zákona č.563/1991 sb., o účetnictví

Danové odpisy - použitá metoda: - lineární

Systém odpisování drobného hmotného majetku

Drobný hmotný majetek je účtován do nákladů na účet 501 - Spotřeba materiálu.

Majetek v pořizovací hodnotě nad 1000 Kč je inventárně podchycen. (1 tis. - 40 tis.)

Drobný nehmotný majetek je účtován do nákladů společnosti na účet 518 - Ostatní služby

Majetek v pořizovací hodnotě nad 1000 Kč je inventárně podchycen. (1 tis. - 60 tis.)

6. Přepočet cizích měn na českou měnu

Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost :

- pohledávky : denní kurz ČNB

- závazky: denní kurz ČNB

- devizový bankovní účet: denní kurz ČNB



III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisků a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti

1.1. Doměrky daně z příjmů za minulá účetní období

Žádné doměrky z příjmů za minulá období nestanoveny.

1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry nebo půjčky společníků

Nebyly.

1.3. Krátkodobé bankovní úvěry

Nebyly.

1.4. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely

V účetním období od 1.1.2017 do 31.12.2017 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace:

Erasmus	241 tis.Kč
Bilingva	285 tis.Kč
MSK	6.440 tis.Kč
Šablony	82 tis. Kč
IROP	502 tis.Kč v celkové výši 7.550 tis. Kč

Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

2. Významné události po datu účetní závěrky

Nenastaly žádné významné události, které by měly vliv na údaje uvedené v Rozvaze a ve Výkazu zisků a ztrát.

3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku

3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku

Celková hodnota hmotného majetku činí v pořizovacích cenách 568 tis. Kč

Výše opravek 518 tis.Kč

3.2. Nehmotný investiční majetek

Celková hodnota nehmotného majetku činí v pořizovacích cenách 91 tis.,- Kč
Výše oprávek 23tis. Kč

3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu

(Jedná se o finanční pronájem s následnou koupí najaté věci podle jednotlivých smluv, údaje uvádět bez DPH, s výjimkou osobních automobilů. Údaje lze vykazovat odděleně za jednotlivé předměty nebo souhrnně podle jednotlivých skupin (tříd) majetku.)

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.

3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.

3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze (v pořizovacích cenách)

2016		2017	
název majetku	pořizovací cena	Účet podrozvahy	pořizovací cena
DrHM dle inventurního seznamu	9.163	751	9.192
		Z dotace IROP	425
Celkem	9.163		9.617

3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem

Žádný hmotný majetek nebyl v minulém ani běžném období zatížen zástavním právem.

3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním ohodnocením

Ani v minulém ani v běžném období nebyl evidován majetek s rozdílným tržním a účetním ohodnocením.

3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti

Společnost neměla žádnou investiční majetkovou účast a nevlastnila žádné cenné papíry v tuzemsku ani v zahraničí v minulém ani běžném účetním období.



4. Základní kapitál

4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu

Vlastní kapitál Počáteční stav	-18
HV k 31.12.2017	275
Dary	0
Čerpání fondů	0
Vlastní kapitál Konečný stav	275

Způsob rozdělení zisku běžného období 2016

Vzniklá ztráta ve výši 298 tis. na pokrytí ztrát minulého období

Způsob rozdělení zisku běžného období 2017

Vzniklý zisk ve výši 275 tis. na pokrytí ztrát minulého období

5. Pohledávky a závazky

5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2016		2017	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	-	-	-	-

5.2. Závazky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2016		2017	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	-	-	-	-

5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině

a) pohledávky nejsou

b) závazky nejsou



5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva

Nebyly evidovány žádné pohledávky a závazky z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva.

5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze

Nepřijaty žádné záruky za jiný podnik z titulu bankovního úvěru, akreditivu nebo směnečného práva.

Ve sledovaném období nenastaly žádné události, které by mohly způsobit významné potencionální ztráty, na které nebyla v účetnictví vytvořena rezerva.

5.6. Splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti

Všechny splatné závazky byly uhrazeny k zákonnému datu.

6. Rezervy

Žádné zákonné nebo jiné rezervy netvořeny.

7. Výnosy z běžné činnosti

Celkové výnosy jsou ve výši 19.170 tis.

8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj

Žádné, vlastní výzkum a vývoj neprováděn.

9. Ochrana životního prostředí

Jako čistě obchodní společnost nepodnikala účetní jednotka žádné aktivity v oblasti ochrany životního prostředí.

10. Pracovněprávní vztahy

Pracovně právní vztahy se řídí zákoníkem práce. Žádné zvláštní předpisy se neuplatňují. Při společnosti nepůsobí odborová organizace.

11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)

Společnost nesplňuje podmínky pro povinnost ověření účetní závěrky auditorem.

Aktiva 40 000 tis. a přepočtený stav zaměstnanců více než 50.

Společnost má povinnost zvláštního auditu dle nařízení MŠMT, neboť jí byla poskytnuta dotace určená soukromým školám a zařízeními.

12. Poznámka k hospodářskému výsledku

Do data zpracování roční účetní závěrky nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly korekci údajů předkládaných v účetních výkazech k 31. 12. 2017.



Upozornění: Opis pouze pro potřebu poplatníka ke kontrole elektronicky odeslaných údajů, nelze jej použít jako součást účetní závěrky, bude-li přiznání podáváno v listinné podobě.

Daňový subjekt:	1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r
IČ / DIČ:	26844401 / CZ26844401
Sídlo účetní jednotky:	Gregorova 2582/3, 70200 MORAVSKÁ OSTRAVA A PŘÍVOZ

Vybrané údaje z Rozvahy pro podnikatele, v plném rozsahu
ke dni 31.12.2017
(v celých tisících Kč)

	A K T I V A	brutto	korekce	netto	minulé období netto
		1	2	3	4
	AKTIVA CELKEM	8659	821	7838	8644
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál				
B.	Dlouhodobý majetek	659	541	118	143
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	91	23	68	54
B.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje				
B.I.2.	Ocenitelná práva	0	23	-23	0
B.I.2.1.	Software				
B.I.2.2.	Ostatní ocenitelná práva	0	23	-23	0
B.I.3.	Goodwill				
B.I.4	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek				
B.I.5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek a nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	91	0	91	54
B.I.5.1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek				
B.I.5.2.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	91	0	91	54
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	568	518	50	89
B.II.1.	Pozemky a stavby				
B.II.1.1.	Pozemky				
B.II.1.2.	Stavby				
B.II.2.	Hmotné movité věci a jejich soubory	568	518	50	89
B.II.3.	Oceňovací rozdíl k nabytému majetku				
B.II.4.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek				
B.II.4.1.	Pěstitelské celky trvalých porostů				
B.II.4.2.	Dospělá zvířata a jejich skupiny				
B.II.4.3.	Jiný dlouhodobý hmotný majetek				
B.II.5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek a nedokončený dlouhodobý hmotný majetek				
B.II.5.1	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek				
B.II.5.2.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek				
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek				
B.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba				
B.III.2.	Zápůjčky a úvěry - ovládaná nebo ovládající osoba				
B.III.3	Podíly - podstatný vliv				
B.III.4.	Zápůjčky a úvěry - podstatný vliv				
B.III.5.	Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly				
B.III.6.	Zápůjčky a úvěry - ostatní				
B.III.7.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek				
B.III.7.1.	Jiný dlouhodobý finanční majetek				
B.III.7.2.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý finanční majetek				
C.	Oběžná aktiva	7989	280	7709	8483
C.I.	Zásoby				
C.I.1.	Materiál				



	A K T I V A	brutto	korekce	netto	minulé období netto
		1	2	3	4
C.I.2.	Nedokončená výroba a polotovary				
C.I.3	Výrobky a zboží				
C.I.3.1.	Výrobky				
C.I.3.2.	Zboží				
C.I.4.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny				
C.I.5.	Poskytnuté zálohy na zásoby				
C.II.	Pohledávky	4519	280	4239	5133
C.II.1.	Dlouhodobé pohledávky				
C.II.1.1.	Pohledávky z obchodních vztahů				
C.II.1.2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba				
C.II.1.3.	Pohledávky - podstatný vliv				
C.II.1.4.	Odložená daňová pohledávka				
C.II.1.5.	Pohledávky - ostatní				
C.II.1.5.1.	Pohledávky za společníky				
C.II.1.5.2.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy				
C.II.1.5.3.	Dohadné účty aktivní				
C.II.1.5.4.	Jiné pohledávky				
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky	4519	280	4239	5133
C.II.2.1.	Pohledávky z obchodních vztahů	4372	280	4092	5050
C.II.2.2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba				
C.II.2.3.	Pohledávky - podstatný vliv				
C.II.2.4.	Pohledávky - ostatní	147	0	147	83
C.II.2.4.1.	Pohledávky za společníky				
C.II.2.4.2.	Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění				
C.II.2.4.3.	Stát - daňové pohledávky				
C.II.2.4.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	146	0	146	3
C.II.2.4.5.	Dohadné účty aktivní				
C.II.2.4.6.	Jiné pohledávky	1	0	1	80
C.III.	Krátkodobý finanční majetek				
C.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba				
C.III.2.	Ostatní krátkodobý finanční majetek				
C.IV.	Peněžní prostředky	3470	0	3470	3350
C.IV.1.	Peněžní prostředky v pokladně	39	0	39	70
C.IV.2.	Peněžní prostředky na účtech	3431	0	3431	3280
D.	Časové rozlišení aktiv	11	0	11	18
D.1.	Náklady příštích období	11	0	11	18
D.2.	Komplexní náklady příštích období				
D.3.	Příjmy příštích období				



1.4. 93

	PASIVA	běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
	PASIVA CELKEM	7838	8644
A.	Vlastní kapitál	257	-18
A.I.	Základní kapitál	210	210
A.I.1.	Základní kapitál	210	210
A.I.2.	Vlastní podíly (-)		
A.I.3.	Změny základního kapitálu		
A.II.	Ážio a kapitálové fondy	2152	2152
A.II.1.	Ážio		
A.II.2.	Kapitálové fondy	2152	2152
A.II.2.1.	Ostatní kapitálové fondy	2152	2152
A.II.2.2.	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)		
A.II.2.3.	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)		
A.II.2.4.	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)		
A.II.2.5.	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)		
A.III.	Fondy ze zisku	22	22
A.III.1.	Ostatní rezervní fond	22	22
A.III.2.	Statutární a ostatní fondy		
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	-2402	-2104
A.IV.1.	Nerozdělený zisk minulých let		
A.IV.2.	Neuhrazená ztráta minulých let (-)	-2402	-2104
A.IV.3.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)		
A.V	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	275	-298
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)		
B.+C.	Cizí zdroje	2171	2635
B.	Rezervy		
B.1.	Rezerva na důchody a podobné závazky		
B.2.	Rezerva na daň z příjmů		
B.3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů		
B.4.	Ostatní rezervy		
C.	Závazky	2171	2635
C.I.	Dlouhodobé závazky		
C.I.1.	Vydané dluhopisy		
C.I.1.1.	Vyměnitelné dluhopisy		
C.I.1.2.	Ostatní dluhopisy		
C.I.2.	Závazky k úvěrovým institucím		
C.I.3.	Dlouhodobé přijaté zálohy		
C.I.4.	Závazky z obchodních vztahů		
C.I.5.	Dlouhodobé směny k úhradě		
C.I.6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba		
C.I.7.	Závazky - podstatný vliv		
C.I.8.	Odložený daňový závazek		
C.I.9.	Závazky - ostatní		
C.I.9.1.	Závazky ke společníkům		
C.I.9.2.	Dohadné účty pasivní		
C.I.9.3.	Jiné závazky		
C.II.	Krátkodobé závazky	2171	2635
C.II.1.	Vydané dluhopisy		
C.II.1.1.	Vyměnitelné dluhopisy		
C.II.1.2.	Ostatní dluhopisy		
C.II.2.	Závazky k úvěrovým institucím		
C.II.3.	Krátkodobé přijaté zálohy	766	842
C.II.4.	Závazky z obchodních vztahů	991	787



	PASIVA	běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
C.II.5.	Krátkodobé směnky k úhradě		
C.II.6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba		
C.II.7.	Závazky - podstatný vliv		
C.II.8.	Závazky ostatní	414	1006
C.II.8.1.	Závazky ke společníkům	0	35
C.II.8.2.	Krátkodobé finanční výpomoci		
C.II.8.3.	Závazky k zaměstnancům	595	523
C.II.8.4.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	284	265
C.II.8.5.	Stát - daňové závazky a dotace	-506	183
C.II.8.6.	Dohadné účty pasivní	33	0
C.II.8.7.	Jiné závazky	8	0
D.	Časové rozlišení pasiv	5410	6027
D.1.	Výdaje příštích období	0	122
D.2.	Výnosy příštích období	5410	5905

Člen statutárního orgánu, jehož podpisový záznam byl připojen k účetní závěrce: Charles Burritt Gray



Upozornění: Opis pouze pro potřebu poplatníka ke kontrole elektronicky odeslaných údajů, nelze jej použít jako součást účetní závěrky, bude-li přiznání podáváno v listinné podobě.

Daněvý subjekt:	1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.
IČ / DIČ:	26844401 / CZ26844401
Účetní jednotky:	Gregorova 2582/3, 70200 MORAVSKÁ OSTRAVA A PŘÍVOZ

**Vybrané údaje z Výkazu zisku a ztráty pro podnikatele - druhové členění, v plném rozsahu
ke dni 31.12.2017
(v celých tisících Kč)**

	Název položky	běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	10780	9586
II.	Tržby za prodej zboží		
A.	Výkonová spotřeba	7411	7046
A.1	Náklady vynaložené na prodané zboží		
A.2	Spotřeba materiálu a energie	660	736
A.3	Služby	6751	6310
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)		
C.	Aktivace (-)		
D.	Osobní náklady	11076	10900
D.1.	Mzdové náklady	8412	8435
D.2	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	2664	2465
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	2425	2192
D.2.2.	Ostatní náklady	239	273
E.	Úprava hodnot v provozní oblasti	73	96
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	104	96
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	104	96
E.1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné		
E.2.	Úpravy hodnot zásob		
E.3.	Úpravy hodnot pohledávek	-31	0
III.	Ostatní provozní výnosy	8391	8337
III.1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku		
III.2.	Tržby z prodaného materiálu		
III.3.	Jiné provozní výnosy	8391	8337
F.	Ostatní provozní náklady	322	151
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku		
F.2.	Zůstatková cena prodaného materiálu		
F.3.	Daně a poplatky v provozní oblasti	8	5
F.4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	-11	42
F.5.	Jiné provozní náklady	325	104
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	289	-270
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly		
IV.1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba		
IV.2.	Ostatní výnosy z podílů		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		
V.1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba		
V.2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	2	4
VI.1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba		



	Název položky	běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
VI.2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	2	4
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady		
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba		
J.2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady		
VII.	Ostatní finanční výnosy	21	2
K.	Ostatní finanční náklady	29	34
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	-6	-28
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	283	-298
L.	Daň z příjmů	8	0
L.1.	Daň z příjmů splatná	8	0
L.2.	Daň z příjmů odložená (+/-)		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	275	-298
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	275	-298
*	Čistý obrat za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	19194	17929

Člen statutárního orgánu, jehož podpisový záznam byl připojen k účetní závěrce:	Charles Burritt Gray
---	----------------------



Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 10. 10. 2018 schválena školskou radou.

Charles Burritt Gray
jednatel

Mgr. Ivo Helebrant
ředitel školy