



1st INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2016/2017

MEZINÁRODNÍ GYMNÁZIUM





OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	3
Koncepce dalšího rozvoje školy	5
Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy	8
Maturitní zkouška a její výsledky	9
Materiální podmínky školy	10
OBOR VZDĚLÁNÍ	12
Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem	13
Gymnázium s osmiletým studijním cyklem	15
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	17
PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY.....	23
Interní pedagogičtí pracovníci školy	23
Externí pedagogičtí pracovníci školy	26
Nepedagogičtí pracovníci školy.....	26
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	27
Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018	27
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	29
Uplatnění absolventů na vysokých školách	31
DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY.....	33
Adaptační kurz pro nově přijaté žáky a širokou veřejnost „Summer Fun Camp 2017“	33
Základní lyžařský a snowboardový kurz	34
Světová škola	35
Kulturní akce a poznávací výlety.....	36
Let The World Come to You	38
Charitativní projekty	39
Školní soutěže	40
Další akce školy.....	41
Školní kluby	41
Komunitní projekt „Active Citizens“	42
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	43
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.....	43
ERASMUS+ PROJEKT	44
PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2016 DO 31. 12. 2016	45
Informace o použitých účetních metodách	46
Doplňující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát.....	47



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: Charles Burritt Gray, statutární zástupce
Dan Koneval, statutární zástupce

Ředitel školy: Mgr. Ivo Helebrant
Webová adresa: www.is-ostrava.cz
E-mail: info@is-ostrava.cz
helebrant@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným
IČO: 26 84 44 01
IZO: 150 077 009
Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 139 (údaj k 31. 3. 2016)
Počet tříd: 11

Školská rada:

Charles Burritt Gray, předseda ŠR, zástupce zřizovatele
Dan Koneval, člen ŠR, zástupce zřizovatele
Mgr. Petra Gherbetz, členka ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků
Ing. Eva Vysekalová, členka ŠR, zástupkyně nezletilých a zletilých žáků
Mgr. Nina Pavelková, členka ŠR, zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Lukáš Pěchula, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. usiluje o to stát se světovým centrem vzdělávání v Moravskoslezském kraji.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou s povolením výuky některých předmětů v anglickém jazyce, myšlenkově a hodnotově spojenou v rámci projektu zahraniční školy v Ostravě s partnerskou The Ostrava International School, s.r.o., která poskytuje plnění povinné školní docházky jako zahraniční škola na území České republiky. Obě školy pokrývají regionální poptávku po školním vzdělávání 21. století a navíc, převážně v jazyce anglickém.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. funguje jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým vzdělávacím programem. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia je koncipován tak, aby splňoval nejen požadavky dané rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, ale také organizací International Baccalaureate, která klade na žáky vysoké akademické nároky. Od našich žáků se vyžaduje zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, kritického myšlení, pevné vůle a morálních zásad.

V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Naší prioritou je umožnit našim absolventům studium jimi zvolených oborů na univerzitách po celém světě.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. V dubnu 2011 jsme jako jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získali titul IB World School. Ve školním roce 2015/2016 byla tato akreditace programu International Baccalaureate Diploma Programme (dále jen IB DP) oficiálně v součinnosti s mateřskou organizací programu International Baccalaureate Organization ukončena. Naši studenti mohou zkoušku složit na naší partnerské zahraniční škole The Ostrava International School, s.r.o.



Z tohoto důvodu naše škola požádala Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) o změnu souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání. MŠMT této žádosti vyhovělo a rozhodnutím č.j. MSMT-21468/2016-2 ze dne 27. června 2016 udělilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2016 do 30. září 2020. Hlavním bodem tohoto rozhodnutí je povolení konání profilové části maturitní zkoušky v souladu s nabídkou ředitele školy v českém nebo anglickém jazyce. Jinými slovy to znamená, že žáci obou oborů vzdělávání konají zkoušky profilové části v tom komunikačním jazyce, ve kterém je předmět dle ŠVP vyučován.

Výše uvedené spolu se školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy ve smyslu moderní pedagogiky pro 21. století, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na naší mezinárodní škole vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků. Zajištění vysoké úrovně českého jazyka u českých žáků i žáků jiných národností a podpora jejich rodného jazyka je rovněž jedním ze základních cílů školy.

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními i místními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu žáků tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

K dosažení výše uvedeného cíle přispívá i praktická nabídka souvisejících aktivit pořádaných školou s cílem přispět k zvýšení jazykové úrovně obyvatel regionu. Z mnoha projektů, do nichž se škola zapojuje a podílí a jejichž výčet je součástí této výroční zprávy, vyčnívá jeden, který škola každoročně organizuje: 1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je autorem a pořadatelem školního a městského kola soutěže v prezentacích v angličtině s názvem Let the World Come to You určeného žákům moravskoslezských základních škol, kteří mají zájem otestovat si praktickou úroveň svých komunikačních znalostí angličtiny.



KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

Koncepce budoucího rozvoje školy je dokumentem vytvářeným školní komunitou na základě následujících principů a vycházející z kurikulárních požadavků české vzdělávací soustavy a jejích klíčových dokumentů, a pochopením a aplikací moderního učení za účelem uspokojení a naplnění profesních, osobnostních a sociálních potřeb jednotlivce žijícího ve 21. století. Dokument s názvem "Strategie rozvoje školy" byl po více než roční práci dne 21.6.2017 schválen Školskou radou a je nyní tak platným oficiálním koncepčním dokumentem školy.

Hlavní cíle jsou následující:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy na ulici Gregorova 2582/3.
- Zvyšování celkového povědomí v regionu o mezinárodním programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) a zvýšení zájmu o tento program s cílem zajistit žákům vedle maturity i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Pokračování v pořádání testů všeobecných studijních předpokladů v angličtině ACT vyžadovaných v rámci přijímacího řízení na univerzitách v USA. Testy slouží jak zájemcům z našeho i přilehlých regionů o studium na amerických univerzitách, tak i dalším zájemcům k porovnání jejich studijních předpokladů v širším, než jen národním měřítku.
- Další budování kontaktů, spolupráce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Prague British School, Riverside, International School of Prague, se dalšími soukromými nebo veřejnými školami jako například Gymnázium Beskydy Mountain Academy, ZŠ a MŠ Luděřovice aj.

- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které napomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.
- Zapojení se do prestižního vzdělávacího programu The Duke of Edinburgh's International Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – dále jen DofE), který je určen mladým lidem s cílem rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Studenti plní řadu dílčích výzev, nesoutěží s dalšími účastníky, nýbrž pouze sami se sebou a všechny nesnáze, které v průběhu programu překonají, jim pomohou poznat sami sebe.
- Na konci školního roku 2016/2017 byl ve spolupráci se školní komunitou vytvořen a Školskou radou schválen dokument „1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. - Strategie rozvoje školy“, který v jednotlivých oblastech „Koncepce a rámec školy“, „Pedagogické vedení školy - trvale zvyšování kvality výuky a výukového procesu“, „Kvalita pedagogického sboru a nepedagogických zaměstnanců ve výchovně vzdělávacím procesu“, a „Žáci a výchovně vzdělávací proces a jejich výsledky“ popisuje hlavní dílčí cíle dalšího rozvoje školy jako moderní vzdělávací instituce.
- Škola ve své koncepci rozvoje vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů České republiky a reflektuje charakteristiku kvalitní školy, kterou ve svém dokumentu popisuje Česká školní inspekce dále jen ČŠI). Škola s ČŠI spolupracuje dle zákonných požadavků, zapojuje se do různých elektronických dotazníkových šetření, účastní se testování žáků vybraných ročníků ve vybraných kompetencích a gramotnostech (ve školním roce žáci 6. ročníku ZV a občanská kompetence).
- Škola ve své dalším rozvoji a podpory moderní pedagogiky a v oblasti spolupráce s rodiči žáků a širší školní komunitou získala ve školním roce 2016/2017 následující certifikáty jako ocenění plnění a intenzivní práce na strategickém rozvoji.

A/ Certifikát "Světová škola" www.svetovaskola.cz

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojevém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.



B/ Certifikát "Rodiče vítáni" www.rodicevitani.cz



Škola s touto certifikací splňuje soubor základních a volitelných kritérií, které charakterizují úroveň komunikace školy se školní komunitou (rodiči obzvláště). Škola nadále systematicky pracuje s těmito kritérii ve své koncepci nadále uplatňuje postupy a přístupy ve vztahu škola-rodič.

VÝSLEDKY DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Nabízí dynamické a inspirativní vzdělávání v českém a anglickém jazyce na mezinárodní úrovni žákům všech národností. Snaží se skloubit to nejlepší z českého vzdělávacího systému společně s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem. Studenti končí studium maturitní zkouškou, a to v tom komunikačním jazyce, ve kterém vybraný předmět studovali. Žáci osmiletého programu mohou zakončit studium nejen maturitou, ale navíc, ve spolupráci s partnerskou školou The Ostrava International School, s.r.o., mezinárodní zkouškou IB Diploma.

Studenti jsou vedeni k samostatnému myšlení, kritickému myšlení, komunikaci a prezentaci, respektu a toleranci vůči jiným myšlenkám a osobám, komunitnímu vzdělávání a zapojení, zkušenostnímu učení, hledání nových výzev, spolupráci a kreativitě.

Výsledky naší vzdělávací koncepce a zpětná vazba našich absolventů a jejich zkušeností na univerzitách je velmi pozitivní. Absolventi ústně zpětně hodnotí vzdělávání na mezinárodním gymnáziu jako přínosné ve smyslu kvalitní přípravy na vysokoškolský typ studia. Pozitivně hodnotí rozvoj měkkých dovedností, samostatnosti a zodpovědnosti a jazykovou připravenost.





MATURITNÍ ZKOUŠKA A JEJÍ VÝSLEDKY

Jarního termínu maturitní zkoušky se účastnilo dvacet osm žáků: 10 žáků třídy 8letého programu a žáků třídy 4letého programu. Ze skupiny žáků 8letého programu navíc 4 žáci byli registrováni i k mezinárodní zkoušce IB Diploma, kterou mají žáci možnost konat ve spolupráci s partnerskou zahraniční školou The Ostrava International School, s.r.o. Čtyři žáci ze třídy VIII-IS-A a jeden žák ze třídy 4-IS-B konali navíc takzvané IB Diploma certifikáty z jednotlivých vybraných předmětů.

U maturitní zkoušky deset žáků prospělo s vyznamenáním a dvanáct žáků prospělo, dva žáci se z rodinných důvodů ke zkoušce nedostavili. Pět žáků neprospělo a konalo opravné zkoušky v podzimním termínu 2017, kdy úspěšně maturitní zkoušky, až na jednoho žáka, zvládli.

Třída 4-IS-B dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017 2,03, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 2,28 z českého jazyka a literatury a 1,11 z anglického jazyka.

Třída VIII-IS-A dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017 1,83, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 1,87 z českého jazyka a literatury a 1,00 z anglického jazyka.

Velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity. Podobně jako v předchozích letech se naši absolventi dostali na univerzity v zahraničí a České republice.

Škola v maximální míře využívá nabídky mezinárodních programů organizovaných nejen Evropskou unií, ale také jinými institucemi a školami. Naši studenti měli možnost navštívit řadu zemí v rámci různých projektů a rozvíjet tak své povědomí o životě lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí a vlastní zkušeností prožít a vyzkoušet své dovednosti, schopnosti a znalosti osvojené ve škole i mimo ni.

I nadále se nám daří zapojovat ostatní školy z regionu do soutěže Let the World Come to You, kde si mohou žáci otestovat praktickou úroveň svých komunikačních znalostí angličtiny.



MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí v zrekonstruované budově na ulici Gregorova 2582/3.

Prostory na ulici Gregorova 2582/3 nabízí na dvou podlažích devatenáct učeben, dvě přírodovědné odborné učebny, osm kabinetů pro učitele, 4 kanceláře pro učitele a ne-pedagogické pracovníky školy a knihovnu. Jedna z učeben, nazvaná „da Vinci Studio“, je přizpůsobena pro výuku výtvarné výchovy. Tyto prostory škola sdílí společně s sedmi třídami zahraniční školy The Ostrava International School, s.r.o.

V každé učebně jsou skřínky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek, počítač a projektor. V některých třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a Apple TV. V místnosti u hlavního vchodu do školy jsou umístěny šatní skřínky. V obou budovách jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál a dvě sprchy.

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je ovšem kompenzován se Střediskem volného času na Ostrčilově ulici, Sokolovnou na Sokolské ulici a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy. V rámci spolupráce se Sport Centrum Ostrava žáci docházeli na tenis, squash a do posilovny. Další sporty, jako aerobik a indoor cycling, si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Attack.

Žáci mají možnost se stravovat v jídelně společnosti GTH, která jim denně nabízí pět druhů hlavního chodu, dvě polévky, salátová jídla a teplý bar. Během dopoledne si mohou žáci zakoupit teplou snídani či svačinu a nápoje.

Školní knihovna byla je vybavena mobilními stoly a židlemi. Slouží jako studovna a pro potřeby výuky jako moderní výukové studio a je plně k dispozici všem zaměstnancům a studentům školy během celého dne. Knihovnice školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení tituly v knihovně doplňuje. Díky čípkovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovnice. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další ověřené zdroje. Školní knihovna je koncipována jako srdce moderní školy a jedním z hlavních cílů rozvoje školy je přetvořit tento prostor v inspirativní multimediální centrum s dostatkem tištěných a elektornických zdrojů pro výuku, výzkum a studium.

Ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny data-projektory a pevným počítačem. Ve třech učebnách je navíc k dispozici interaktivní tabule a AppleTV. Škola má pro učitele k dispozici sadu iPadů a dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů.

Materiální vybavení se každý školní rok dle finančních možností školy pravidelně doplňuje a obnovuje ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu a v oblasti fyzické podoby školy a jejího prostředí.

Ve školním roce 2016/2017 mohla škola kromě pravidelných investic realizovat i dodatečné nákupy drobného materiálního vybavení díky mezinárodnímu projektu Erasmus+, který byl zaměřen na environmentální vzdělávání a udržitelnost. Dalším příspěvkem byly kancelářské a výukové pomůcky z projektu Emise. Z fondu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu škola pořídila turistické vybavení na expedice.



OBOR VZDĚLÁNÍ

1st International school of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2016/2017 na škole probíhá výuka podle oborů Gymnázium – 79-41-K/81 ve všech ročnících osmiletého gymnázia vyjma čtvrtého ročníku, a 79-41-K/41 ve všech ročnících čtyřletého gymnázia.





GYMNÁZIUM SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/41
Název oboru: Gymnázium
Forma studia: Denní
Rozhodnutí o zařazení: č.j. 34 65/2009-21
Účinnost: od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk a literatura	6	5	4	4	20
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	_*	1*	1*	_*	2
Výchova ke zdraví	_*	_*	_*	_*	0
Člověk a svět práce	_*	_*	_*	_*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	33	34	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4

Poznámky:	
Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ
Estetická výchova	HV, VV
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT, seminář z výtvarné výchovy
Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literární dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	





GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/81
 Název oboru: Gymnázium
 Forma studia: Denní
 Rozhodnutí o zařazení: č.j. 19 744/2007-21
 Účinnost: od 1.9.2007

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	4	4	32
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	4	3	29
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	2	2	3	3	4	4	18
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	6
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	5	5	32
Fyzika	2	2	2	2	4	3	-	-	15
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika	-	-	-	1	-*	1*	1*	-*	3
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	-*	-*	-*	-*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	-*	-*	-*	-*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17



Povinně volitelný předmět 1	-	2	2	2	-	-	4	4	14
Povinně volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	258
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámky:	
Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, německý jazyk
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost – Aktivita – Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Blahetová Dagmar	• Holocaust a poválečný vývoj. 2.12.2016, KVIC Ostrava. • Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017. • Erasmus+ Projekt - Project Meeting , 27.2.- 3.3.2017, Polsko • IB DP Workshop, French - 23.-26.3.2017, Barcelona, Španělsko • Erasmus+ Projekt - Project Meeting, 1.-9.4.2017, Tarento, Itálie • Školitel a hodnotitel expedic, Vedoucí ceny, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - 10.5.2017, ISO • Erasmus+ Projekt - Transnational Meeting, 6.6.- 8.6.2017, Barreiro, Portugalsko. • Online jazykový kurz, italština A1, říjen 2016 – červen 2017.
Barney Liana	• Let´s motivate - didaktika anglického jazyka, 31.10.2016, NIDV Ostrava • Hodnotitel pro cizí jazyky, ústní zkouška SČ MZ, 6.1. a 27.1.2017 • Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
Corkill Philip	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.



Dinkovová Petra	• Let´s motivate - didaktika anglického jazyka, 31.10.2016, NIDV Ostrava • Hodnotitel pro cizí jazyky, ústní zkouška SČ MZ, 6.1. a 27.1.2017 • Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
Flámová Šárka	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
Fridrišková Simona	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
Healy Thomas	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
Helebrant Ivo	• Summit Learning-Project-Service - 13.-14.10.2016, International Community School, Amsterdam, Nizozemí • CISKOM: Konzultační seminář pro management škol, 1.11.2016, NIDV Ostrava • Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017. • Tematické setkání s řediteli/zástupci škol v rámci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje“ - 6.-7.4.2017, Kravaře. • Podpora krajského akčního plánování: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě – 16.5.2017



	• Erasmus+ Projekt - Transnational Meeting, 6.6.-8.6.2017, Barreiro, Portugalsko • Online jazykový kurz, francouzština A2, říjen 2016 – červen 2017.
Helebrantová Petra	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017 • Erasmus+ Projekt - Transnational Meeting, 6.6.-8.6.2017, Barreiro, Portugalsko • IB DP Workshop, Language A - Generic Course for Mother Tongues, 17.-19. březen 2017, Berlín, Německo • Historická dílna Havel, Charta 77 a obrazy disidentů ve výuce. 3.3.2017, DOX Praha
Hollander Nitzan	• IB DP Economics Workshop, 1.-3.12.2016, Miláno, Itálie
Janis Jennifer	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
Karsinou Aggeliki	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
Kotasová Jana	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017. • Online jazykový kurz, francouzština A2, říjen 2016 – červen 2017.



Kuluri Lucie	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017. • Online jazykový kurz, italština A1, říjen 2016 – červen 2017. • Historická dílna Havel, Charta 77 a obrazy disidentů ve výuce. 3.3.2017, DOX Praha
Kunčar Pavel	• Konference Nakopněte svoji školu, 20.-21.2.2017, Lito-myšl • Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017 • Online jazykový kurz, angličtina pro chemický průmysl, říjen 2016 – červen 2017.
Malíková Radka	• Školitel a hodnotitel expedic, Mezinárodní cena věvodů z Edinburghu - 3.11.2016, Olomouc.
Matoušková Anna	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
Micková Táňa	• Konference Školství 2017 - MŠMT, 21.-22.11.2016 • Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017. • POKOS seminář - 14.6.2017, Ostrava. • EFIL Volunteer Summer Summit - 13.-18.8.2017, Hellishólar, Island. • Online jazykový kurz, angličtina pro společenské vědy, říjen 2016 – červen 2017.



Michalík Robert	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017. • Školitel a hodnotitel expedic, Vedoucí ceny, Mezinárodní cena věvody z Edinburghu - 10.5.2017, ISO • Online jazykový kurz, angličtina B1, květen 2017 – červen 2017.
Moreno Alberto	• Hodnotitel pro cizí jazyky, ústní zkouška SČ MZ, 8.2. a 6.3.2017 • Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017 • Online jazykový kurz, angličtina B1, říjen 2016 – červen 2017.
Novotná Pavlína	• Online jazykový kurz, angličtina A2, prosinec 2016 – červen 2017.
Pavelková Nina	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
Pěchula Lukáš	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017. • Historická dílna Havel, Charta 77 a obrazy disidentů ve výuce. 3.3.2017, DOX Praha
Pešková Barbora	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017. • Školitel a hodnotitel expedic, Vedoucí ceny, Mezinárodní cena věvody z Edinburghu - 10.5.2017, ISO • Online jazykový kurz, angličtina B1, leden 2017 – červen 2017.
Řehulková Hana	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.



Špetíková Perla	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
Sánchez Adan	• Hodnotitel pro cizí jazyky, ústní zkouška SČ MZ, 8.2. a 6.3.2017 • Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017 • Online jazykový kurz, angličtina B1, říjen 2016 – červen 2017.
Sukeníková Marta	• Online jazykový kurz, italština A1, říjen 2016 – červen 2017. • Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017. • IB DP Workshop, Spanish - 23.-26.3.2017, Barcelona, Španělsko
Vaculíková Romana	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
Vlček Martin	• Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017. • Erasmus + Projekt - Transnational Meeting, 6.6.-8.6.2017, Barreiro, Portugalsko.

Nepedagogičtí pracovníci školy

Čížková Iva	• Knihovnický kurz - Vědecká knihovna Ostrava, 3.10.2016 • IB Librarian Workshop - 9.-12.2.2017, Warwick, Velká Británie • Úvod do kritického myšlení a práce s globálními tématy - Na Zemi, realizováno pro všechny pedagogické pracovníky gymnázia dne 15.3.2017.
-------------	--



PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

1st International School of Ostrava měla ve školním roce v průměru dvacet devět interních pedagogických pracovníků a čtyři externí pracovníky v návaznosti na spolupráci se zahraniční školou The Ostrava International School.

Během školního roku došlo k několika personálním změnám z důvodu odchodů na mateřskou dovolenou. Noví vyučující tak postupně nahrazovali odcházející na příslušnou výši úvazku.

INTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Paul Ahuja

- vyučující biologie a chemie

Liana Barney

- vyučující anglického jazyka

Dagmar Blahetová

- vyučující dějepisu, francouzského jazyka a semináře humanitních věd

Martina Cooney

- vyučující matematiky a tělesné výchovy, koordinátorka mimoškolních aktivit

Mateusz Czaja

- vyučující informační a výpočetní techniky

Petra Dinková

- vyučující anglického jazyka

Hana Řehulková

- ŠVP koordinátor, vedoucí předmětové komise humanitních předmětů, vyučující českého jazyka a literatury, psychologie a výchovy k občanství

Šárka Flámová

- vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd



Simona Fridrišková

- vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Ivo Helebrant

- ředitel školy, vyučující tělesné výchovy, zeměpisu, CAS koordinátor

Petra Helebrantová

- vedoucí předmětové komise český jazyk a literatura,
vyučující českého jazyka a literatury

Nitzan Hollander

- vyučující ekonomie, výchovy k občanství a základů společenských věd,
seminář Úvod do ekonomiky

Jana Kotasová

- vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury,
akademická a výchovná poradkyně

Veronika Kulová

- vyučující anglického jazyka (English as Additional Language)

Lucie Kuluri

- vyučující anglického jazyka a českého jazyka, školní metodik prevence

Pavel Kunčar

- vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů, vyučující biologie a chemie

Radka Malíková

- vyučující matematiky, fyziky a semináře z přírodních věd

Anna Matoušková

- vyučující matematiky

Robert Michalík

- vyučující základů společenských věd, koordinátor mimoškolních aktivit



Táňa Micková

- zástupkyně ředitele školy, vyučující základů společenských věd, humanitního semináře a teorie lidského vědění

Albeto Moreno

- vyučující španělského jazyka

Pavčina Novotná

- asistent pedagoga

Nina Pavelková

- PR koordinátorka, vyučující výtvarné výchovy a jazyka německého

Barbora Pešková

- vyučující tělesné výchovy

Lukáš Pěchula

- vyučující českého jazyka a literatury a německého jazyka

Hana Řehulková

- ŠVP koordinátor, vedoucí komise humanitních předmětů vyučující českého jazyka a literatury, psychologie a výchovy k občanství

Adan Sánchez

- vyučující španělského jazyka a hudební výchovy

Marta Sukeníková

- vyučující španělského jazyka

Perla Špetíková

- koordinátor maturitních zkoušek, vyučující fyziky a tělesné výchovy

Milan Šurkala

- vyučující informační a výpočetní techniky

Romana Vaculíková

- vyučující biologie, přírodopisu a základů společenských věd, školní metodik prevence

Martin Vlček

- vyučující biologie, přírodopisu, zeměpisu, semináře z přírodních věd a tělesné výchovy



EXTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Corkill Phil

- vyučující historie, DP koordinátor

Jennifer Janis

- vyučující anglického jazyka a literatury

Aggeliki Karsinou

- vyučující matematiky

Thomas Healy

- vyučující anglického jazyka a literatury

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Iva Čížková

- knihovnice

Ondřej Folber

- IT technik

Miroslav Knápek

- školník

Lada Pěgřimková

- sekretářka



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Ve školním roce 2016/2017 jsme organizovali přijímací řízení v souladu se školským zákonem - jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení pro uchazeče do prvních ročníků. Navíc všichni uchazeči absolvovali i školní část přijímací zkoušky - komplexní zkoušku z anglického jazyka.

Uchazeči do vyšších ročníků se museli v rámci přijímacího řízení podrobit testu z anglického jazyka a matematiky. Řada z nich využila naší nabídky bezplatných přípravných kurzů, které probíhaly od konce ledna 2017 až do začátku dubna 2017.

Celkem naše škola uspořádala tři kola přijímacího řízení. K přijímacím zkouškám do primy se přihlásilo 8 uchazečů. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia či kvinty osmiletého gymnázia se přihlásilo 12 žáků. V rámci přijímacího řízení jsme přijímali žáky i do vyšších ročníků než prvních. Všichni uchazeči o studium byli na základě výsledků přijímacího řízení přijati ke studiu, ale ne všichni nakonec na školu nastoupili.

Minimálně třikrát za rok pořádáme dny otevřených dveří. Je pro nás velmi důležité, aby naši potenciální studenti a jejich rodiče získali maximální množství informací. Právě v průběhu dne otevřených dveří mají zájemci o studium možnost setkat se jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. V případě, že někomu termín dne otevřených dveří nevyhovuje, rádi nabídneme osobní setkání v jiném termínu. Velmi často jednotliví uchazeči využijí naší nabídky a stráví den v naší škole, kdy se účastní vyučování a udělají si tak lepší představu o jejím fungování a celkové atmosféře.



Ve školním roce 2016/17 bylo k 31. 3. 2017 dle Výkazu M8 o střední škole evidováno 139 žáků – 78 žáků v oboru vzdělávání 79-41-K/81 a 61 v oboru vzdělávání 79-41-K/41 a navíc 13 žáků plnilo povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38 odst. 1c) školského zákona.

Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Na začátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami.

V prvním pololetí školního roku 2016/17 prospělo 50 žáků s vyznamenáním, 96 žáků prospělo. Zbylí žáci neprospěli (4). Celkový průměrný prospěch školy byl v tomto pololetí 1,77. V druhém pololetí prospěli s vyznamenáním 66 žáků, 81 žáků prospělo a 3 žáci neprospěli a museli konat opravné zkoušky nebo požádat ředitele školy o opakování ročníku. Celkový průměr školy byl v tomto pololetí 1,68. Od roku 2013 používáme elektronickou třídní knihu, která ve velké míře usnadnila práci nejen třídním učitelům a vedoucím pracovníkům, ale i ostatním vyučujícím. Taktéž rodiče mají možnost sledovat nejen to, co se v danou hodinu probírá, ale zároveň mají kontrolu nad celkovou absencí svých dětí v jednotlivých předmětech. Velmi striktně jsme opět monitorovali pozdní příchody a dodržování školního řádu, kde má žák povinnost do pěti pracovních dnů doložit důvod své absence.

Ve školním roce 2016-17 jsme pokračovali v organizování pravidelného měsíčního setkání všech žáků a učitelů naší školy zvané Assembly. Každý měsíc byl tematicky zaměřen a organizován převážně žáky pod vedením některým z pedagogů. Žáci měli možnost prezentovat výsledky převážně mimoškolní činnosti, podělit se s ostatními o své úspěchy či neúspěchy, připomenout si významné dny v naší či světové historii a mnohé další.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnost školního metodika prevence (popsána v nové vyhlášce č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb.) a aktivity k prevenci sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2015/2016 prováděny v souladu s minimálním preventivním programem (MPP); se školním, potažmo rámcovým vzdělávacím programem (ŠVP/RVP) a byly opřeny o doporučené metodické pokyny MŠMT.

Preventivní strategie školy je zaměřena především na osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. To jde ruku v ruce se snahou o podchycení jakýchkoli náznaků potenciálního rizikového a patologického chování.

Nejen preventivní programy, ale i školní a mimoškolní akce (lyžařské kurzy, třídní výlety, exkurze, adaptační kurzy pro nové žáky, třídní schůzky aj.) jsou sestavovány tak, aby napomáhaly ke zlepšování klimatu školy, komunikace mezi žáky navzájem, mezi učiteli a žáky a mezi školou a rodiči.

Škola hostila ve školním roce 2016/2017 různé akce na podporu prevence sociálně patologických jevů. Zapojili jsme se do projektu Colored Glasses (<https://eee-yfu.org/coloured-glasses/>) díky kterému se naši studenti učili toleranci a pochopení jiných kultur a ras.

Studenti také navštívili akci Protidrogový vlak Revolution Train, kde měli možnost si na vlastní kůži vyzkoušet nejrůznější situace. Projekt REVOLUTION TRAIN je unikátním nástrojem, který rozšiřuje dosavadní přístupy a metody primární protidrogové prevence Revolution train je speciálně vybavená multimediální mobilní vlaková souprava, která formou interaktivního a zážitkového vzdělávání přináší zcela nové pojetí primární prevence pro vybrané cílové skupiny - především děti a mládež ve věku 12 - 17 let. Cílem je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů maximálně zapůsobit na osobnost návštěvníka vlaku a efektivním způsobem tak ovlivnit jeho pohled na legální a nelegální drogy.

Škola byla rovněž zapojena do týdne mediálního vzdělávání a studenti měli možnost diskutovat se známým reportérem Petrem Taberym. Diskuze se týkala propagandy a situace médií v Rusku. Školu také navštívila válečná fotografka Jarmila Štuková a představila studentům své projekty a fotografie z různých válečných oblastí.

Preventivně, ale i v případě konkrétní potřeby, pracuje tým pro prevenci (ŠMP, školní psycholog) individuálně s třídními kolektivy a jejich tř. učiteli. Jejich pomoc je zaměřena také na studenty se sociálním či zdravotním znevýhodněním, pro které se snaží nalézt vhodné podmínky pro plnohodnotný rozvoj.

Do prevence jako takové jsou zapojeni všichni učitelé školy. V rámci jejich odborných předmětů jsou zahrnuta témata, spojená s vybranými oblastmi rizikového chování a sociálně patologických jevů.

Škola aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě a mnoha dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí. Školní metodik prevence naší školy, Lucie Kuluri, se účastní pravidelných seminářů metodiků sociálně-patologických jevů, cca 2x za školní rok.

Výskyt sociálně-patologických jevů na škole je nízký.





UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem školy je připravit naše maturanty nejen pro studium na českých vysokých školách, ale i zahraničních univerzitách. Naši absolventi roku 2016/2017 prošli úspěšným přijímacím řízením a byli přijati na univerzitách jak v ČR, tak v zahraničí.

Elizabeth-Marie Dawson	UK Praha	Antropologie- Sociologie
Andrea Drobná	Cardiff University, UK	Media, Journalism and Culture
Tereza Folwarczná	UK Hradec Králové	Farmacie
Tomáš Kaloč	Lancaster University, UK	Business Studies (Industry)
Viktor Krahulec	The Manchester Metropolitan University, UK	Fashion Business and Management
Eleni Chliapa	The University of Manchester, UK	Spanish and Chinese
David Maceček	University of Georgia, Georgia	English Program Business Administration
Barbora Silonová	Institute of Arts Barcelona, Spain	Dance
Klára Silonová	UTB Zlín	Marketingová komunikace
Karolina Jankulovská	Newton College	Psychologie pro manažery
Viktorie Karkošková	ZIBAT, Denmark	AP Marketing Management
Dominik Matuška	Slezská univerzita Karviná	Ekonomika a podnikání
Tereza Growková	MU Brno	Speciální biologie
Dominika Rašťáková	UPOL	Všeobecná medicína
Lucie Ščurková	FAMU	Audiovizuální technologie
Zora Špalková	Newton College	Psychologie pro manažery
Ani Tchetchenianová	UK Praha	Humanitní studia

Milan Beněk	Bankovní institut	Bankovníctví
Markéta Galdiová	UK Praha ČVUT	Ortotik-protetik Laserová a přístrojová technika
Magdaléna Jeschová	Vysoká škola obchodní Praha	Cestovní ruch
Jan Krawczyk	Univerzita obrany	Řízení a použití ozbrojených sil
Vojtěch Pavlíček	UTB Zlín	Marketingová komunikace
Patricie Štefková	OU	Španělština ve sféře podnikání
Dalibor Novotný	VŠB	Moderní metalurgické technologie



DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

ADAPTAČNÍ KURZ PRO NOVĚ PŘIJATÉ ŽÁKY A ŠIROKOU VEŘEJNOST „SUMMER FUN CAMP 2017“

V polovině srpna 2017 se konal již 13. ročník adaptačního kurzu pro nové žáky osmiletého i čtyřletého gymnázia a pro další zájemce z řad studentů školy i veřejnosti. Samotný název kurzu „Summer Fun Camp 2017“ vystihuje zaměření a atmosféru této týdenní akce konané v malebném prostředí Beskyd na Horní Bečvě.



Žáci byli podle věku rozděleni do čtyř skupin a takto každý den dopoledne absolvovali neformální devadesáti minutové lekce různého zaměření v anglickém jazyce. Měli možnost vyzkoušet si své jazykové znalosti, seznámit se s novými spolužáky a poznat učitele školy. Odpoledne se sportovalo – účastníci hráli fotbal, florbal, stříleli z luku, jezdili na kole, absolvovali překážkový závod Duo Adventure Race a v týmech se účastnili tzv. Camp Cupu, kdy soutěžili mezi sebou, plnili nejrůznější úkoly a jedno odpoledne strávili na výšlapu do okolí, při kterém museli vyluštit tajenku. Každý večer probíhaly vědomostní, kooperační a kreativní hry, kdy se skupiny často promíchaly, aby žáci opravdu poznali co nejvíce nových tváří, zúčastnili se například módní show nebo movie night. Jiný večer se dobrovolní účastníci vydali do lesa, vyzkoušet si spaní ve volné

přírodě, pod širákem. Na závěr proběhla již tradiční diskotéka, kdy si všichni účastníci užili show. Vše probíhalo v naprosto pohodové atmosféře, aby přechod žáků do nového školního prostředí, navíc umocněn prostředím cizího jazyka, byl co nejpříjemnější a nejpřirozenější.

Adaptačního kurzu se zúčastnilo celkem 30 žáků, o které se v průběhu celého týdne střídavě staralo 15 pedagogických pracovníků. Hlavním vedoucím kurzu byl pan Mgr. Ivo Helebrant.

ZÁKLADNÍ LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ



V letošním školním roce se koncem února studenti z různých ročníků napříč celou školou již tradičně vydali na lyžařský kurz v rakouských Alpách. Tentokrát ve skvělém středisku, které poskytlo perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni v hotelu a každý den dojížděli k nástupním páteřním lanovkám zmíněných středisek.

Hlavní náplní obou kurzů byla první všeobecná lyžařská a snowboardová průprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované průpravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Nejzdatnější lyžaři a snowboardisté v druhé polovině kurzu absolvovali dle klimatických a sněhových podmínek rozšiřující programy výcviku, které byly zaměřené především na jízdu v náročném terénu.

Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Obou lyžařských a snowboardových kurzů se zúčastnilo přes 60 žáků a 10 licencovaných lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogického sboru školy i mimo něj pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Martina Vlčka.

SVĚTOVÁ ŠKOLA



I v tomto školní roce jsme byli zapojeni do projektu Světová škola. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

Náš projekt se nazýval Emise a jeho cílem bylo upozornit a poradit občanům vybraných lokalit čím by měli topit. Celý projekt je popsán na stránkách školy:

<http://www.is-ostrava.cz/cs/experience-learning/report/3>



KULTURNÍ AKCE A POZNÁVACÍ VÝLETY

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmětově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně, mnohdy navíc s odborným vedením. Škola má ve své filozofii podstatu zkušenostního učení a podporuje učitele a žáky v organizaci a realizaci takto koncipovaných událostí, které dále rozvíjí klíčové kompetence žáků a rozvíjejí je po stránce zkušenostní i osobnostní.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

1. Galerie výtvarného umění v Ostravě a výtvarné centrum Plato

2. Další:

- Divadelní představení
- Movember Fun Run
- Filmové představení v rámci festivalu „Jeden svět“
- Návštěvy filmových představení v MInikině Ostrava a Cinestar Ostrava
- Exkurze VŠB a Planetárium Ostrava
- Svět Techniky Dolní Oblast Vítkovice
- Srdíčkové dny
- Světluška
- Sportovní závod školních týmů Mad Race
- Sportovní turnaje - basketbal, florbal, fotbal, futsal
- Spanish Culture Week
- Active Citizens
- Gaudeamus
- Lantern Walk Project
- Archeopark
- Návštěvy hodin na Ostravské Univerzitě, filozofické fakultě

- Návštěva psích útulků
- Kino
- Návštěva studentů na OSU
- Návštěva bankovních institucí - finanční gramotnost
- Centrum Pant
- Uklidme Česko
- Projekt Komunitní zahrady
- Jeden Svět filmový festival
- Ekotopfilm Festival
- Návštěva 3D tiskárny
- Ginsberg přednáška
- Luděk Eliáš - přednáška
- Arpok - výukový program
- Zoo Ostrava
- Legiovlak



3. Poznávací, projektové a třídní výlety:

- Praha
- Brno
- Vídeň
- Krakov
- Erasmus+
- The Bodies Exhibition
- Beskydy
- Science Camp Beskydy
- Dofe Expedice
- Světová škola: Projekt Emise
- Erasmus+ Polsko, Itálie, Portugalsko
- Muzeum Holokaustu Polsko
- VUT Brno
- Preventivní programy
- Svět techniky
- Dofe Ceremony Ceremony Praha
- Battlefield Competition
- OZO Ostrava
- Dlouhé Stráně a Velké Losiny



LET THE WORLD COME TO YOU



Na začátku roku 2017 naše škola uspořádala soutěž v jazyce anglickém pro všechny základní školy Ostravy a Moravskoslezského kraje. Cílem soutěže bylo zvýšení motivace učení se cizím jazykům a dát školákům možnost vyzkoušet si své znalosti cizího jazyka mimo prostředí školy nebo třídy a bez vodítka v učebnici. Podtitul soutěže zněl **Let the Ecotourism Come to You**. Jednalo se tedy o prezentace popisující nejružnější témata týkající se udržitelnosti jako tématu a cíle OSN a cestovního ruchu obecně. V prvním kole se delegace našich studentů v doprovodu pedagoga vydaly do jednotlivých škol, aby demonstrovaly podobu soutěže a zadaly téma k soutěžní prezentaci ve druhém kole, které se konalo ve Světě techniky v Ostravě. Superfinále mezi pěti nejlepšími týmy se konalo v obchodním centru Nová Karolina za pozornosti místních médií a přispělo tak k oživení centra Ostravy. Porota složená ze zástupců vzdělávacích institucí i známých osobností, kteří mají k tomuto tématu blízko (VŠB, rybář Jakub Vágner, 1st International School of Ostrava a Beskydy Mountain Academy) hodnotila jednotlivé prezentace týmů základních škol. Každý tým si v angličtině připravil multimediální prezentaci na vybraná témata. Diváci a návštěvníci centra tak měli možnost vidět prezentace na téma týkající se různých zemí nebo nebo problémů s tím spojených. Vítězný tým ZŠ a MŠ Ludgeřovice obdržela jako hlavní cenu pobyt na srpnovém školním **Summer Fun Campu 2017**.

CHARITATIVNÍ PROJEKTY

1st International School of Ostrava v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s projektem na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Světluška.

Den, kdy září Světlušky

Pošesté se naše škola zapojila na začátku školního roku do charitativní sbírkové akce na podporu nevidomých a slabozrakých dětí a dospělých Den, kdy září Světlušky. Principem akce bylo získání finančních příspěvků, které poté slouží k vylepšení životní situace zrakově handicapovaných dětí. Každý, kdo přispěl, byl samozřejmě řádně žáky informován o charakteru a účelu akce a za poskytnutý finanční dar obdržel propagační plastový náramek nadace Světluška a další upomínkové předměty vyrobené zrakově handicapovanými lidmi. Akce proběhla v ulicích Ostravy dne 12. září 2016 a dvacet pestře a nápaditě oděných žáků naší školy přispělo k úspěchu této celorepublikové akce.



Srdíčkové dny



ŽIVOT DĚTEM

Počtvrté se naše škola zapojila do celorepublikové sbírky organizace Život dětem, která několikrát ročně pořádá „Srdíčkové dny“ – finanční sbírku na podporu těžce hendikepovaných dětí,

které potřebují pomoc ve formě rehabilitačních a kompenzačních pomůcek (chodítka, zdravotní kočárky, speciální výživa atd.). Naši studenti ve dvojicích žádali veřejnost o finanční příspěvek prodejem upomínkových předmětů.

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola zúčastnila těchto soutěží:

- Sportovní soutěže
- Gymnastická soutěž
- Florbalový turnaj
- Fotbalový turnaj
- Basketbalový turnaj
- Futsalový turnaj
- Atletický pohár

Soutěže z jednotlivých předmětů

- Matematická soutěž "Pangea"
- Matematická soutěž "Pythagoriáda"
- Matematická soutěž "Pi Day"
- Matematická soutěž "Pišqworky"





DALŠÍ AKCE ŠKOLY

- **Haloween** – projektový den na škole
- **Maturitní ples** – školní reprezentační ples
- **Mezinárodní dny a Assembly** – tematicky věnované akce za účelem oslavy a připomenutí důležitých světových témat v současné době a měsíční celoškolní shromáždění, kde se prezentují úspěchy školy, akce školy a připomínají společenská a světová témata: International Day of Girls, Zdravý životní styl, Movember, dobrovolnictví, Girls Rising, Den země, CAS.

ŠKOLNÍ KLUBY

- **Model United Nations Club** – je vedený naším polským učitelem Mateuszem Czajou a studenti se v něm situují do role zástupců jednotlivých zemí v pozicích velvyslanců OSN a řeší aktuální světová témata.
- **Školní časopis NOTHING** - je v plné režii našich studentů a pravidelně informuje o dění ve škole, oslavuje úspěchy našich žáků, poskytuje interview se zajímavými osobnostmi regionu, učiteli či našimi bývalými absolventy školy. Klub je koordinován vedoucím anglické sekce ve škole Tomem Healyem a šéfredaktorem je student DP2 Ameya Krishnamoorthy.
- **Science Club** – klub zaměřený na prohloubení znalostí a dovedností v přírodních vědách. Klub je veden učitelem přírodních věd Sebastianem Russo.
- **Sportovní klub Bulldogs** – basketbalový a fotbalový klub pro všechny nadšené sportovce. Šéftrenérem klubu basketbalu je Phil Corkill a šéftrenér fotbalistů je Adan Sanchez, které aktivně podporují další sportovně založení členové pedagogického sboru.

KOMUNITNÍ PROJEKT „ACTIVE CITIZENS“

Active Citizens – komunitní vzdělávání pro střední školy je tříletý projekt, který od roku 2012 společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, o.p.s. – vzdělávací program Varianty. Projekt usiluje o posílení komunitního rozměru školy a aktivní zapojení studentů do řešení problémů v okolí školy. Silně v něm rezonují témata aktivního občanství a dobrovolnictví. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Studenti zapojení v tomto projektu pokračovali v pracích v průchozí umělecké galerii pro umělce různého zaměření a všech věkových skupin. Projekt byl hodnocen všemi účastníky, veřejností a partnery velmi kladně a rozhodně přispěl k oživení zašlého a nepřístupného místa v centru Ostravy a zároveň rozšířil možnosti vystavování uměleckých děl méně známých umělců ze základních a středních škol, Ostravské univerzity i nezávislým umělcům. Celý školní patnáctičlenný tým pod vedením Ivo Helebranta a Niny Pavelkové měl jedinečnou možnost pracovat s nově vytvořenou metodikou komunitního vzdělávání a kreativně rozvíjet všechny stránky žáka 21. století.

Více o projektu na www.activecitizens.cz nebo na <https://cs-cz.facebook.com/Walk-through-Gallery-213787625483558/>.





MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU

Ve školním roce 2012/2013 se naše škola rozhodla zapojit do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Pět učitelů absolvovalo potřebná školení a bylo založeno místní centrum při škole oprávněné tento program nabízet. V současné době se díky zájmu i externích studentů tým učitelů starajících se o tento projekt rozrůstá.

Program DofE (Duke of Edinburgh) je prestižní program neformálního vzdělávání, který mladým lidem od 14 do dovršení 25 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. Proto se v programu DofE spojuje důstojnost britské královské rodiny s klady zážitkové pedagogiky a neopakovatelností velkých dobrodružství.

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity.

Po celém světě se již do programu DofE zapojilo přes osm milionů mladých lidí. V ČR účastníci programu DofE mimo jiné věnují ročně 30 000 hodin komunitě a potřebným v rámci své dobrovolné činnosti. V současnosti je do programu DofE v ČR zapojeno přes 600 mladých lidí a 250 dobrovolných mentorů z řad pedagogů ve školách i neziskových organizacích, kteří je na jejich cestě podporují.

Ve školním roce 2016/2017 se do programu přihlásila spousta nových studentů ze školy i mimo školu. Studenti úspěšně absolvovali všechny podmínky, zúčastnili se expedic a v současné době uvažují o pokračování v programu a získání zlatých medailí. Protože se program DofE úspěšně uchytil, zájemců mezi studenty je spousta, tak program bude naše škola nabízet dalším zájemcům i v následujícím školním roce.

ERASMUS+ PROJEKT



V tomto školním roce se naše škola pokračovala v programu Erasmus+ Projekt. Cílem tohoto projektu je vytvořit v rámci mezinárodní spolupráce (výměna zkušeností, použití nových metod založených na kolaborativním učení, kritickém myšlení, vhodném použití IT technologií) nástroje, metody a strategie k dlouhodobému zlepšení výuky, obzvláště v oblasti životního prostředí.

Cíle:

1. Zdokonalit znalosti o ekologii, schopnosti a kompetence u 115 učitelů z 8 partnerských škol tak, aby poté pomohli vytvořit zodpovědný postoj k životnímu prostředí ve svých místních/vzdělávacích komunitách.
2. Rozvoj kompetencí u 375 studentů tak, že poznají ekologické potřeby a problémy ve svých místních komunitách a začnou připravovat projekty zaměřené na zlepšení kvality životního prostředí.
3. Rozvoj kapacit 8 zúčastněných škol v oblasti rozvoje ekologicko-občanského chování u žáků tím, že budou spolupracovat s komunitou a naučí se nové inovativní přístupy a řešení.

Celý projekt byl odstartován na podzim 2015 v portugalském Barreiru nedaleko Lisabonu. Studenti naší školy poté navštívily školy v Itálii a Polsku a také jsme všechny účastníky na týden hostili na naší škole. Celý projekt byl zakončen opět v portugalském Barreiru a vše se opravdu hezky povedlo.



PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2016

Účetní jednotka: 1st International School of Ostrava –
mezinárodní gymnázium, s.r.o.
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu
v Ostravě v oddílu C, vložce 50256

IČ: 268 44 401

Sídlo: Ostrava, Moravská Ostrava, Gregorova 2582/3, PSČ 702 00

Předmět podnikání: výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu

Základní kapitál: 210 tis. Kč

Datum vzniku: 13.10. 2004

Podíly společníků na základním kapitálu:

Charles Burritt Gray	1/3
Ivona Petrusová	1/3
Dan Koneval	1/3

Statutární orgán – jednatel k 31.12.2015:

Charles Burritt Gray
Dan Koneval

Účetní období: Kalendářní rok od 1.1.do 31.12.2015

Změny v obchodním rejstříku:

V účetním období roku 2015 došlo ke změně názvu společnosti. Obchodní korporace se podřídila zákonu jako celku postupem podle § 777 odst. 5 zákona č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 21,82 z toho řídící prac. 2

Osobní náklady celkem 12.427 tis. Kč z toho řídící prac. 827 tis. Kč

Kromě stálých zaměstnanců pracují pro společnost nepravidelně pracovníci na základě dohod o provedení práce, příp. dohod o pracovní činnosti. V roce 2015 byly jednatelem vyplaceny odměny ve výši 173 tis. Kč. Půjčky osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti, nebyly vyplaceny.



1. Informace o použitých účetních metodách

a) Způsob ocenění hmotného majetku

Dlouhodobý hmotný majetek je oceňován pořizovací cenou.

Reprodukční pořizovací cena pro ocenění majetku nebyla použita.

b) Způsob odepisování majetku

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 40 tis. Kč je odepisován rovnoměrně.

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou do 40 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 501 a evidován do doby jeho vyřazení.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 60 tis. Kč je odepisován v souladu s §32a odst.4) zákona č.586/1992 Sb., o daních z příjmů.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou do 60 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 518 a evidován do doby jeho vyřazení.

c) Přepočet cizích měn

Při přepočtu cizích měn na českou měnu se používá kurz vyhlášený ČNB platný první pracovní den v měsíci a to pro přepočet pro daný měsíc.

d) Opravné položky

Opravné položky ve výši 100% byly vytvořeny k pohledávkám, od jejichž lhůty splatnosti uplynul více než 1 rok.

Kromě stálých zaměstnanců pracují pro společnost nepravidelně pracovníci na základě dohod o provedení práce, příp. dohod o pracovní činnosti. V roce 2015 byly jednatelům vyplaceny odměny ve výši 173 tis. Kč. Půjčky osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti, nebyly vyplaceny.



2. Doplňující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát

a) Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Stav dlouhodobého majetku k 31.12.2015:

	pořizovací cena	výše oprávek
Samostatné movité věci	526 tis. Kč	410 tis. Kč
Technické zhodnocení	96 tis. Kč	27 tis. Kč

b) Drobný hmotný a nehmotný majetek

Rok 2015:	pořízení
Inventář	58 tis. Kč
Výpočetní technika	331 tis. Kč
Učební pomůcky a odborná lit.	137 tis. Kč

Celková hodnota drobného hmotného a nehmotného majetku k 31.12.2015 činí 9.071 tis. Kč. Veškerý drobný majetek je veden v podrozvahové evidenci.

c) Dotace

V účetním období od 1.1. do 31.12.2015 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 7.863 tis. Kč. Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

d) Přijaté dary

V průběhu účetního období společnost přijala finanční dary ve výši 50 tis. Kč, které byly použity v souladu s účelem darovacích smluv.

e) Hospodářský výsledek minulého účetního období

Na základě rozhodnutí valné hromady byla ztráta za rok 2014 ve výši 221 tis. Kč částečně uhrazena ze zisku minulých let a to ve výši 105 tis. Kč a částečně převedena na neuhrazenou ztrátu minulých let ve výši 116 tis. Kč.

f) Pohledávky

Účetní jednotka eviduje k datu účetní závěrky pohledávky ve výši 280 tis. Kč, od jejichž data splatnosti uplynulo více než 360 dnů. K těmto pohledávkám byly vytvořeny opravné položky ve stejné výši.

g) Závazky

Účetní jednotka neeviduje k datu účetní závěrky závazky více než 360 dnů po lhůtě splatnosti.

K datu závěrky účetní jednotka neeviduje žádné splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti ani splatné závazky na veřejné zdravotní pojištění.

h) Stav vlastního kapitálu**ch) Události po datu účetní závěrky**

Stav vlastního kapitálu	k 31.12.2013	změna	k 31.12.2014	změna	k 31.12.2015
základní kapitál	210	0	210	0	210
kapitálové fondy	1973	+105	2078	+49	2127
rezervní fond	22	0	22	0	22
výsledek hosp. min. let	-1744	+105	-1639	-221	-1860
výsledek hosp. běžného účet. období	105	-326	-221	-23	-244
Vlastní kapitál celkem	566	-116	450	-195	255

Do data zpracování roční účetní závěrky nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly korekci údajů předkládaných v účetních výkazech k 31.12.2015.

Okamžik sestavení účetní závěrky: 20.6.2016

Podpis statutárního orgánu účetní jednotky:



Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí
účetní závěrku současně
s doručením daňového přiznání
za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu
úřadu

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
(malá účetní jednotka)

ke dni 31.12.2016
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2016		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st Inter.School of Ostrava-mezinárodní
gymn. s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště

Gregorova 2582/3
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	AKTIVA b	čís. řad. c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM Součet A. až D.	1	9 473	-855	8 618	8 616
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	2				
B.	Dlouhodobý majetek Součet B.I. až B.III.	3	676	-533	143	184
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	4				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	5	676	-533	143	184
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek	6				
C.	Oběžná aktiva Součet C.I. až C.IV.	7	8 779	-322	8 457	8 389
C.I.	Zásoby	8				
C.II.	Pohledávky Součet II.1. až II.2.	9	5 429	-322	5 107	4 424
C.II.1.	Dlouhodobé pohledávky	10				
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky	11	5 429	-322	5 107	4 424
C.III.	Krátkodobý finanční majetek	12	3 350		3 350	3 965
C.IV.	Peněžní prostředky	13				
D.	Časové rozlišení aktiv	14	18		18	43



Označení	PASIVA	čís. řád.	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM Součet A. až D.	15	8 618	8 616
A.	Vlastní kapitál Součet A.I. až A.VI.	16	-18	255
A.I.	Základní kapitál	17	210	210
A.II.	Ažio a kapitálové fondy	18	2 152	2 127
A.III.	Fondy ze zisku	19	22	22
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	20	-2 104	-1 860
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	21	-298	-244
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)	22		
B. + C.	Cizí zdroje Součet B. + C.	23	2 609	2 573
B.	Rezervy	24		
C.	Závazky Součet C.I. až C.II.	25	2 609	2 573
C.I.	Dlouhodobé závazky	26	842	836
C.II.	Krátkodobé závazky	27	1 767	1 737
D.	Časové rozlišení pasiv	28	6 027	5 788

Sestaveno dne: 29.03.2017		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání výchova a vzdělávání na gymnáziu	Pozn.:	



Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni **31.12.2016**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2016		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st Inter.School of Ostrava-mezinárodní gymn. s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání liší-li se od bydliště

Gregorova 2582/3
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	9 586	9 429
II.	Tržby za prodej zboží	2		
A.	Výkonová spotřeba Součet A.1. až A.3.	3	7 046	5 750
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	4		
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	736	1 211
A. 3.	Služby	6	6 310	4 539
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	7		
C.	Aktivace (-)	8		
D.	Osobní náklady Součet D.1. až D.2.	9	10 900	12 427
D. 1.	Mzdové náklady	10	8 435	9 767
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	2 465	2 660
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	2 192	2 413
D. 2.2.	Ostatní náklady	13	273	247
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti Součet E.1. až E.3.	14	96	96
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	96	96
E. 1.1.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	96	96
E. 1.2.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy Součet III.1. až III.3.	20	8 337	8 741
III. 1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III. 2.	Tržby z prodaného materiálu	22		
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	8 337	8 741
F.	Ostatní provozní náklady Součet F.1. až F.5.	24	151	126
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F. 2.	Zůstatková cena prodaného materiálu	26		
F. 3.	Daně a poplatky v provozní oblasti	27	5	4
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28	42	66
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	104	56
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	-270	-229



Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly Součet IV.1. až IV.2.	31		
IV. 1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	32		
IV. 2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku Součet V.1. až V.2.	35		
V. 1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba	36		
V. 2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy Součet VI.1. až VI.2.	39	4	7
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba	40	4	7
VI. 2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady Součet J.1. až J.2.	43		
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44		
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45		
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	2	
K.	Ostatní finanční náklady	47	34	22
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	-28	-15
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 30) + * (ř. 48)	49	-298	-244
L.	Daň z příjmů Součet L.1. až L.2.	50		
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51		
L. 2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 49) - L.	53	-298	-244
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 53) - M.	55	-298	-244
*	Čistý obrát za účetní období I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	17 929	18 177

Sestaveno dne: 29.03.2017		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání výchova a vzdělávání na gymnáziu	Pozn.:	



Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 12. 10. 2017 schválena školskou radou.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena na pedagogické radě.

Charles Burritt Gray
jednatel

Mgr. Ivo Helebrant
ředitel školy

