



MEZINÁRODNÍ GYMNÁZIUM



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2015-2016

www.is-ostrava.cz

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
Koncepce dalšího rozvoje školy	6
Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy	8
Maturitní zkouška a její výsledky	9
Materiální podmínky školy	10
OBOR VZDĚLÁNÍ	12
Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem	13
Gymnázium s osmiletým studijním cyklem	15
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY	21
Interní pedagogičtí pracovníci školy	21
Externí pedagogičtí pracovníci školy	24
Nepedagogičtí pracovníci školy	25
PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016	26
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	27
Maturitní zkoušky a mezinárodní zkouška IB	28
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	29
Uplatnění absolventů na vysokých školách	30
DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	32
Adaptační kurz pro nově přijaté žáky a širokou veřejnost „Summer Fun Camp 2016“ ..	32
Základní lyžařský a snowboardový kurz	33
Kulturní akce a poznávací výlety	34
Let The World Come to You	36
Charitativní projekty	37
Školní soutěže	38
Další akce školy	38
Školní kluby	39
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	40
Komunitní projekt „Active Citizens“	40
Globální rozvojové vzdělávání pro školy - La Ngonpo	41
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	42
Erasmus+ Projekt	44
PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2015 DO 31. 12. 2015	45
Informace o použitých účetních metodách	46
Doplňující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát	47

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava -
mezinárodní gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: Charles Burritt Gray, statutární zástupce
Dan Koneval, statutární zástupce

Ředitel školy: Mgr. Ivo Helebrant

Webová adresa: www.is-ostrava.cz

E-mail: info@is-ostrava.cz

helebrant@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 26 84 44 01

IZO: 150 077 009

Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 144 (údaj k 31. 3. 2016)

Počet tříd: 11

Školská rada:

Charles Burritt Gray, předseda ŠR, zástupce zřizovatele

Dan Koneval, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Ing. Martin Staněk, člen ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Ing. Eva Vysekalová, člen ŠR, zástupkyně nezletilých a zletilých žáků

Mgr. Petra Helebrantová, členka ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Pavel Kunčar, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. usiluje o to stát se světovým centrem vzdělávání v Moravskoslezském kraji.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou s povolením výuky některých předmětů v anglickém jazyce, myšlenkově a hodnotově spojenou v rámci projektu zahraniční školy v Ostravě s partnerskou The Ostrava International School, s.r.o., která poskytuje plnění povinné školní docházky jako zahraniční škola na území České republiky. Obě školy pokrývají regionální poptávku po školním vzdělávání v jazyce anglickém.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. funguje jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým cyklem. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia je koncipován tak, aby splňoval nejen požadavky dané rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, ale také organizací International Baccalaureate, která klade na žáky vysoké akademické nároky. Od našich žáků se vyžaduje zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, kritického myšlení, pevné vůle a morálních zásad.

V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Naší prioritou je umožnit našim absolventům studium jimi zvolených oborů na univerzitách po celém světě.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je školou, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. V dubnu 2011 jsme jako jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získali titul IB World School. Ve školním roce 2015/2016 byla tato akreditace programu International Baccalaureate Diploma Programme (dále jen IB DP) oficiálně v součinnosti s mateřskou organizací programu International Baccalaureate Organization ukončena. Naši studenti mohou zkoušku složit na naší partnerské zahraniční škole The Ostrava International School, s.r.o.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

Z tohoto důvodu naše škola požádala Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) o změnu souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání. MŠMT této žádosti vyhovělo a rozhodnutím č.j. MSMT-21468/2016-2 ze dne 27. června 2016 udělilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2016 do 30. září 2020. Hlavním bodem tohoto rozhodnutí je povolení konání profilové části maturitní zkoušky v souladu s nabídkou ředitele školy v českém nebo anglickém jazyce. Jinými slovy to znamená, že žáci obou oborů vzdělávání konají zkoušky profilové části v tom komunikačním jazyce, ve kterém je předmět dle ŠVP vyučován.

Výše uvedené spolu se školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy ve smyslu moderní pedagogiky pro 21. století, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na naší mezinárodní škole vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků. Zajištění vysoké úrovně českého jazyka u českých studentů a podpora rodného jazyka cizinců je rovněž jedním ze základních cílů školy.

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními i místními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu žáků tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

K dosažení výše uvedeného cíle přispívá i praktická nabídka souvisejících aktivit pořádaných školou s cílem přispět k zvýšení jazykové úrovně obyvatel regionu. Z mnoha projektů, do nichž se škola zapojuje a podílí a jejichž výčet je součástí této výroční zprávy, vyčnívá jeden, který škola každoročně organizuje: **1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o.** je autorem a pořadatelem školního a městského kola soutěže v prezentacích v angličtině s názvem *Let the World Come to You* určeného žákům moravskoslezských základních škol, kteří mají zájem otestovat si praktickou úroveň svých komunikačních znalostí angličtiny.

Koncepce dalšího rozvoje školy

Koncepce budoucího rozvoje školy je otevřeným dokumentem vytvářeným na základě následujících principů a vycházející z kurikulárních požadavků České vzdělávací soustavy a jejích klíčových dokumentů, a pochopením a aplikací moderního učení za účelem uspokojení a naplnění profesních, osobnostních a sociálních potřeb jednotlivce žijícího ve 21. století:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy na ulici Gregorova 2582/3.
- Zvyšování celkového povědomí v regionu o mezinárodním programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) a zvýšení zájmu o tento program s cílem zajistit žákům vedle maturity i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Pokračování v pořádání testů všeobecných studijních předpokladů v angličtině ACT vyžadovaných v rámci přijímacího řízení na univerzitách v USA. Testy slouží jak zájemcům z našeho i přilehlých regionů o studium na amerických univerzitách, tak i dalším zájemcům k porovnání jejich studijních předpokladů v širším, než jen národním měřítku.
- Další budování kontaktů, spolupráce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Prague British School, Riverside, International School of Prague, se dalšími soukromými nebo veřejnými školami jako například Gymnázium Beskydy Mountain Academy, ZŠ a MŠ Ludgeřovice aj.
- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které napomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

- Zapojení se do prestižního vzdělávacího programu The Duke of Edinburgh's International Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - dále jen DoIE), který je určen mladým lidem s cílem rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Studenti plní řadu dílčích výzev, nesoutěží s dalšími účastníky, nýbrž pouze sami se sebou a všechny nesnáze, které v průběhu programu překonají, jim pomohou poznat sami sebe.
- Na konci školního roku 2015/2016 byl ve spolupráci se školní komunitou vytvořen a téměř dokončen dokument „1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. - Strategie rozvoje školy“, který v jednotlivých oblastech „Koncepce a rámec školy“, „Pedagogické vedení školy - trvale zvyšování kvality výuky a výukového procesu“, „Kvalita pedagogického sboru a nepedagogických zaměstnanců ve výchovně vzdělávacím procesu“, a „Žáci a výchovně vzdělávací proces a jejich výsledky“ popisuje hlavní dílčí cíle dalšího rozvoje školy jako moderní vzdělávací instituce.
Tento dokument nyní čeká na schválení školskou radou.
- Škola ve své koncepci rozvoje vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů České republiky a reflektuje charakteristiku kvalitní školy, kterou ve svém dokumentu popisuje Česká školní inspekce dále jen ČŠI). Škola s ČŠI spolupracuje dle zákonných požadavků, zapojuje se do různých elektronických dotazníkových šetření, účastní se testování žáků vybraných ročníků ve vybraných kompetencích a gramotnostech (ve školním roce žáci 6. ročníku ZV a občanská kompetence).



Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy

Nabízí dynamické a inspirativní vzdělávání v českém a anglickém jazyce na mezinárodní úrovni žákům všech národností. Snaží se skloubit to nejlepší z českého vzdělávacího systému společně s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem. Studenti končí studium maturitní zkouškou, a to v tom komunikačním jazyce, ve kterém vybraný předmět studovali. Žáci osmiletého programu mohou zakončit studium nejen maturitou, ale navíc, ve spolupráci s partnerskou školou The Ostrava International School, s.r.o., i mezinárodní zkouškou IB Diploma.

Studenti jsou vedeni k samostatnému myšlení, kritickému myšlení, komunikaci a prezentaci, respektu a toleranci vůči jiným myšlenkám a osobám, komunitnímu vzdělávání a zapojení, zkušenostnímu učení, hledání nových výzev, spolupráci a kreativě.

Výsledky naší vzdělávací koncepce a zpětná vazba našich absolventů a jejich zkušeností na univerzitách je velmi pozitivní. Absolventi ústně zpětně hodnotí vzdělávání na mezinárodním gymnáziu jako přínosné ve smyslu kvalitní přípravy na vysokoškolský typ studia. Pozitivně hodnotí rozvoj měkkých dovedností, samostatnosti a zodpovědnosti a jazykovou připravenost.



Maturitní zkouška a její výsledky

Jarního termínu maturitní zkoušky se účastnilo dvacet devět žáků: 10 žáků třídy 8letého programu a 21 žáků třídy 4letého programu. Ze skupiny žáků 8-letého programu navíc 5 žáků bylo registrováno i k mezinárodní zkoušce IB Diploma, kterou mají žáci možnost konat ve spolupráci s partnerskou zahraniční školou The Ostrava International School, s.r.o. Dva žáci ze třídy VIII-IS-A a čtyři žáci ze třídy 4-IS-B konali navíc takzvané IB Diploma certifikáty z jednotlivých vybraných předmětů.

U maturitní zkoušky dvanáct žáků prospělo s vyznamenáním a deset žáků prospělo, dva žáci se z rodinných důvodů ke zkoušce nedostavili. Pět žáků neprospělo a konalo opravné zkoušky v podzimním termínu 2016, kdy úspěšně maturitní zkoušky zvládli.

Třída 4-IS-B dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016 1, 82, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 2,00 z českého jazyka a literatury, 1, 05 z anglického jazyka a 2,00 z matematiky.

Třída VIII-IS-A dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016 1, 83, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 2,00 z českého jazyka a literatury, 1, 00 z anglického jazyka a 1,75 z matematiky.

Velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity. Podobně jako v předchozích letech se naši absolventi dostali na univerzity v zahraničí a České republice.

Škola v maximální míře využívá nabídky mezinárodních programů organizovaných nejen Evropskou unií, ale také jinými institucemi a školami. Naši studenti měli možnost navštívit řadu zemí v rámci různých projektů a rozvíjet tak své povědomí o životě lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí a vlastní zkušeností prožít a vyzkoušet své dovednosti, schopnosti a znalosti osvojené ve škole i mimo ni.

I nadále se nám daří zapojovat ostatní školy z regionu do soutěže Let the World Come to You, kde si mohou žáci otestovat praktickou úroveň svých komunikačních znalostí angličtiny.

Materiální podmínky školy

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí v zrekonstruované budově na ulici Gregorova 2582/3.

Prostory na ulici Gregorova 2582/3 nabízí na dvou podlažích devatenáct učeben, dvě přírodovědné odborné učebny, sedm kabinetů pro učitele, 4 kanceláře pro učitele a nepedagogické pracovníky školy a knihovnu. Jedna z učeben, nazvaná „da Vinci Studio“, je přizpůsobena pro výuku výtvarné výchovy. Tyto prostory škola sdílí společně s šesti třídami zahraniční školy The Ostrava International School, s.r.o.

V každé učebně jsou skřínky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek, počítač a projektor. V některých třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a Apple TV. V místnosti u hlavního vchodu do školy jsou umístěny šatní skřínky. V obou budovách jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál a dvě sprchy.

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je ovšem kompenzován se Střediskem volného času na Ostrčilově ulici, Sokolovnou na Sokolské ulici a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy. V rámci spolupráce se Sport Centrum Ostrava žáci docházeli na tenis, squash a do posilovny. Další sporty, jako aerobik a indoor cycling, si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Attack.

Žáci mají možnost se stravovat v jídelně společnosti GTH, která jim denně nabízí šest druhů hlavního chodu, dvě polévky, salátová jídla a teplý bar. Během dopoledne si mohou žáci zakoupit teplou snídani či svačinu a nápoje.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

Školní knihovna byla je vybavena mobilními stoly a židlemi. Slouží jako studovna a pro potřeby výuky jako moderní výukové studio a je plně k dispozici všem zaměstnancům a studentům školy během celého dne. Knihovnice školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení tituly v knihovně doplňuje. Díky čipovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovnice. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další ověřené zdroje prostřednictvím virtuální knihovny, která je k dispozici na www stránkách školy. Školní knihovna je koncipována jako srdce moderní školy a jedním z hlavních cílů rozvoje školy je přetvořit tento prostor v inspirativní multimediální centrum s dostatkem tištěných a elektronických zdrojů pro výuku, výzkum a studium.

Ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny data-projektory a pevným počítačem. Ve třech učebnách je navíc k dispozici interaktivní tabule a AppleTV. Škola má pro učitele k dispozici sadu iPadů a dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů.

Materiální vybavení se každý školní rok dle finančních možností školy pravidelně doplňuje a obnovuje ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu a v oblasti fyzické podoby školy a jejího prostředí.

Ve školním roce 2015/2016 mohla škola kromě pravidelných investic realizovat i dodatečné nákupy materiálního vybavení díky grantové výzvě MŠMT Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Zvýšení kvality výuky na mezinárodním gymnáziu, v jehož klíčové aktivitě „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti“ a podporované aktivitě „Podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení formou čtenářských dílen“ mohla v celkovém objemu přibližně 110 000 Kč vybavit novými knižními tituly knihovnický fond a vytvořit portfolio pracovních materiálů z českého jazyka a literatury pro žáky.

Další Výzva MŠMT, Výzva č. 57, šablony č. 3, vyhlášené v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, nám umožnila uskutečnit online výukové jazykové kurzy pro 11 učitelů po dobu 3 měsíců. V rámci zvolené úrovně cizího jazyka (angličtina B2) učitelé plnili jednotlivé výukové moduly zaměřené na rozvoj kompetencí v cizím jazyce. Metoda Blended Learning spočívala v samotném online modulu, který byl kombinován Skype živými výukovými jednotkami s lektorem. Celkem se uskutečnily 3 Skype lekce pro každého učitele. Celý projekt byl realizován v období říjen 2015 - prosinec 2015.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2015/2016 na škole probíhá výuka podle oborů Gymnázium - 79-41-K/81 ve všech ročnících osmiletého gymnázia vyjma třetího ročníku, a 79-41-K/41 ve všech ročnících čtyřletého gymnázia.



OBOR VZDĚLÁNÍ

Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem

Kód oboru:	79-41-K/41
Název oboru:	Gymnázium
Forma studia:	Denní
Rozhodnutí o zařazení:	č.j. 34 65/2009-21
Účinnost:	od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk a literatura	6	5	5	4	20
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-*	1*	1*	-*	2
Výchova ke zdraví	-*	-*	-*	-*	0
Člověk a svět práce	-*	-*	-*	-*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	33	34	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4
Poznámky:					
Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ				
Estetická výchova	HV, VV				
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I				
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II				
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT, seminář z výtvarné výchovy				

OBOR VZDĚLÁNÍ

Nepovinný předmět

sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu

Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis.

Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika.

Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd.

Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.



OBOR VZDĚLÁNÍ

Gymnázium s osmiletým studijním cyklem

Kód oboru:	79-41-K/81
Název oboru:	Gymnázium
Forma studia:	Denní
Rozhodnutí o zařazení:	č.j. 19 744/2007-21
Účinnost:	od 1. 9. 2007

1., 3., 4., 5., 6., 7. A 8. ročník osmiletého gymnázia (prima - oktáva)

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	4	4	32
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	4	3	29
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	2	2	3	3	4	4	18
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	5	5	32
Fyzika	2	2	2	2	4	3	-	-	15
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	1	1	-	-	-	-	6
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika (IVT)	-	-	-	1	.*	1*	1*	.*	3
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	.*	.*	.*	.*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	.*	.*	.*	.*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Povinně volitelný předmět 1	-	2	2	2	-	-	4	4	14
Povinně volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4

OBOR VZDĚLÁNÍ

Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	258
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámka:

Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, německý jazyk
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost – Aktivita – Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd
<p>Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis.</p> <p>Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika.</p> <p>Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd.</p> <p>Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.</p>	

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno	Absolvovaná školení a semináře
Dagmar Blahetová	<ul style="list-style-type: none"> • Seminář ohledně koordinace a financování projektu Erasmus+ K2, školní výměny - 9. 9. 2015 • Konference o jazykové výuce a workshopy o mezinárodních projektech v oblasti humanitních věd - 22. 9. 2015 • Seminář Žena a válka - 15. 10. 2015 • Erasmus+ Kick off meeting - 31. 10. - 6. 11. 2015, Barreiro, Portugalsko • Erasmus+ Projekt - 23. 1. - 30. 1. 2016, Durham, Anglie • Erasmus+ Projekt - 14. 5. - 22. 5. 2016, Taurage, Litva • Erasmus+ Projekt - 13. 3. - 20. 3. 2016, Sundsvall, Švédsko • IBDP Job-alike French - 10. 12. 2015, Praha • Žák jako badatel a pátrač - činnostní učení a badatelský přístup v dějepise - 15. 12. 2015
Hana Blažková	<ul style="list-style-type: none"> • ŠVP training in Ostrava - 16. 5. 2016
Phillip Corkill	<ul style="list-style-type: none"> • The annual meeting of all IBDP coordinators - 23. 9. 2015, Praha • IB Regional Conference - 28. 10. - 2. 11. 2015, Haag, Nizozemsko
Simona Fridrišková	<ul style="list-style-type: none"> • IB DP Workshop - 27. 11. - 29. 11. 2015, Vídeň, Rakousko • Výzva č. 57, šablony č.3, vyhlášené v rámci OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost, Blended Learning, angličtina B2, říjen 2015 - prosinec 2015
Gary Frost	<ul style="list-style-type: none"> • Maturita English Course - 2. 2. + 25. 2. 2015, Praha
Thomas Healy	<ul style="list-style-type: none"> • IB DP workshop Extended Essay - 22. 6. - 26. 6. 2016, Kréta, Řecko
Ivo Helebrant	<ul style="list-style-type: none"> • Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách - 18. 11. - 19. 11. 2015 • Seminář "SPRÁVNÍ ŘÁD V PRAXI SOUKROMÉ ŠKOLY V PRAXI" - 25. 11. 2015 • Erasmus+ Projekt - 23. 1. - 30. 1. 2016, Durham, Anglie • IB DP CAS Workshop Category 2 - 25. 2. - 28. 2. 2016 • Krajský akční plán rozvoje vzdělávání MSK - 18. 3. 2016 • Výzva č. 57, šablony č.3, vyhlášené v rámci OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost, Blended Learning, francouzština B2, říjen 2015 - prosinec 2015

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Petra Helebrantová	<ul style="list-style-type: none"> • DOX ve škole - Pedagogický workshop II. - 15. 10. 2015, Praha
Nitzan Hollander	<ul style="list-style-type: none"> • Job-alike of IBDP Economics teachers - 25.9.2015, Praha
Jennifer Janis	<ul style="list-style-type: none"> • SA & ATL Summit Conference - 16. 10. - 17. 10. 2015, Vídeň, Rakousko • IB DP Heads Workshop - 23. 10. - 26. 10. 2015, Varšava, Polsko • IB DP Conference - 28. 10. - 2. 11. 2015, Haag, Nizozemsko
Aggeliki Karsinou	<ul style="list-style-type: none"> • Geometry, Trigonometry and how to make more interesting the teaching of Probability - 29. 1. 2016 • Erasmus+ Projekt - 13. 3. - 20. 3. 2016, Sundsvall, Švédsko
Jana Kotasová	<ul style="list-style-type: none"> • Not in our countries? Erasmus+ 4.4.-7.4.2016, Drážďany, Německo
Lucie Kuluri	<ul style="list-style-type: none"> • DOX ve škole - Pedagogický workshop II. - 15.10.2015, Praha • Čtenářský deník, NIDV - 20.1.2016
Pavel Kunčar	<ul style="list-style-type: none"> • Výzva č. 57, šablony č.3, vyhlášené v rámci OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost, Blended Learning, angličtina B2, říjen 2015 - prosinec 2015
Táňa Micková	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ Projekt - Kick off meeting - 31. 10. - 6. 11. 2015, Barreiro, Portugalsko • ACES Kick off meeting - 5. 10. - 9. 10. 2015, Sarajevo, Bosna a Hercegovina
Tomáš Mihaluka	<ul style="list-style-type: none"> • Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, vedoucí ceny, školitel a hodnotitel expedic - 22. 9. - 23. 9. 2015 • Školení Světová škola - 6. 10. 2015, Praha • ACES Projekt - 14. 5. - 22. 5. 2016, Varna, Bulharsko • Erasmus+ Projekt - 14. 5. - 22. 5. 2016, Taurage, Litva • ACES projekt - závěrečné setkání - 31. 5. - 3. 6. 2016, Senec, Slovensko • Výzva č. 57, šablony č.3, vyhlášené v rámci OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost, Blended Learning, angličtina B2, říjen 2015 - prosinec 2015
Alberto Moreno	<ul style="list-style-type: none"> • Výzva č. 57, šablony č.3, vyhlášené v rámci OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost, Blended Learning, angličtina B2, říjen 2015 - prosinec 2015

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Nina Pavelková	<ul style="list-style-type: none"> • IB Diploma Programme Workshop Visual Arts Cat 1 & 2 - Oxford, říjen 2015, Anglie • IB MYP, Diploma and Continuum Categories 1, 2 and 3 - 3. 12. - 6. 12. 2015, Schiphol, Nizozemsko • Erasmus+ Projekt - 23. 1. - 30. 1. 2016, Durham, Anglie • Service Learning conference - 20. 2. - 23. 2. 2016, Sarajevo, Bosna a Hercegovina • Výzva č. 57, šablony č.3, vyhlášené v rámci OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost, Blended Learning, angličtina B2, říjen 2015 - prosinec 2015
Lukáš Pěchula	<ul style="list-style-type: none"> • Ctenářský deník, NIDV - 20. 1. 2016 • IB DP Workshop, cizí jazyky - 24. 9. - 27. 9. 2015, Barcelona, Španělsko
Martina Řehůřková	<ul style="list-style-type: none"> • Operační program Vzdelávání pro konkurenceschopnost - Zvýšení kvality výuky na mezinárodním gymnáziu - profesní stínování v zahraniční škole - 29. 11. - 5. 12. 2015, Valetta, Malta • Výzva č. 57, šablony č.3, vyhlášené v rámci OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost, Blended Learning, angličtina B2, říjen 2015 - prosinec 2015
Marta Sukeníková	<ul style="list-style-type: none"> • Operační program Vzdelávání pro konkurenceschopnost - Zvýšení kvality výuky na mezinárodním gymnáziu - profesní stínování v zahraniční škole - 3. 10. - 10. 10. 2015, Cavalese, Itálie • Seminář pro učitele Španělského jazyka - 20. 11. 2015 • Fonetický seminář, Němčina - 3. 2. 2016 • Erasmus+ Projekt - 14. 5. - 22. 5. 2016, Taurage, Litva
Perla Špetíková	<ul style="list-style-type: none"> • IB DP Workshop, Fyzika - 23. 10. - 26. 10. 2015, Varšava, Polsko • Operační program Vzdelávání pro konkurenceschopnost - Zvýšení kvality výuky na mezinárodním gymnáziu - profesní stínování v zahraniční škole - 21. 11. - 28. 11. 2015, Pula, Chorvatsko • Výzva č. 57, šablony č.3, vyhlášené v rámci OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost, Blended Learning, angličtina B2, říjen 2015 - prosinec 2015
Romana Vaculíková	<ul style="list-style-type: none"> • Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, vedoucí ceny, školitel a hodnotitel expedic - 22. 9. - 23. 9. 2015 • Výzva č. 57, šablony č.3, vyhlášené v rámci OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost, Blended Learning, angličtina B2, říjen 2015 - prosinec 2015

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Adam Vítkovský	<ul style="list-style-type: none">• Výzva č. 57, šablony č.3, vyhlášené v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Blended Learning, angličtina B2, říjen 2015 - prosinec 2015
Martin Vlček	<ul style="list-style-type: none">• Seminář pro učitele zeměpisu - 17. 3. 2016• IB DP Workshop, Zeměpis - 24. 9. - 27. 9. 2015, Barcelona, Španělsko
Pavla Žáčková	<ul style="list-style-type: none">• IB DP Workshop, Matematika - 27. 11. - 29. 11. 2015, Vídeň, Rakousko

Nepedagogičtí pracovníci školy

Lada Pěgřimková	Seminář "SPRAVNÍ RAD V PRAXI SOUKROME SKOLY V PRAXI" - 25. 11. 2015
Iva Čížková	Film a literatura - 9. 4. 2015, Praha

1st ISO měla ve školním roce v průměru dvacet devět interních pedagogických pracovníků a čtyři externí pracovníky.

Interní pedagogičtí pracovníci školy

Paul Ahuja

- vyučující biologie a chemie

Philip Corkill

- vyučující dějepisu

Thomas Healy

- vedoucí komise anglického jazyka a literatury, vyučující anglického jazyka

Táňa Micková

- zástupkyně ředitele školy, vyučující základů společenských věd, anglického jazyka a literatury, humanitního semináře a teorie lidského vědění

Dagmar Blahetová

- vyučující dějepisu, francouzského jazyka a semináře humanitních věd

Hana Blažková

- ŠVP koordinátor, vedoucí komise humanitních předmětů vyučující českého jazyka a literatury, psychologie a výchovy k občanství

Charity Dušíková

- vyučující výtvarné výchovy

Šárka Flámová

- vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Simona Fridrišková

- vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Gary Frost

- vyučující anglického jazyka a literatury

PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

Ivo Helebrant

- ředitel školy, vyučující tělesné výchovy, zeměpisu, CAS koordinátor

Petra Helebrantová

- koordinátorka prevence sociálně patologických jevů, vyučující českého jazyka a literatury

Nitzan Hollander

- vyučující ekonomie, výchovy k občanství a základů společenských věd

Rowan Kilduff

- vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině a angličtiny detailněji

Jana Kotasová

- výchovná poradkyně, vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury, akademická a výchovná poradkyně

Lucie Kuluri

- vyučující anglického jazyka a českého jazyka

Pavel Kunčar

- vedoucí komise přírodovědných předmětů, vyučující biologie a chemie

Tomáš Mihulka

- vyučující základů společenských věd a humanitního semináře

Albeto Moreno

- vyučující španělského jazyka

Nina Pavelková

- koordinátorka webových stránek a školní grafiky, vyučující výtvarné výchovy, semináře z výtvarné výchovy a jazyka německého

Lukáš Pěchula

- vyučující českého jazyka a literatury a německého jazyka

PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

Martina Řehůřková

- vyučující matematiky a tělesné výchovy, koordinátorka mimoškolních aktivit

Adan Sánchez

- vyučující španělského jazyka a hudební výchovy

Marta Sukeníková

- vyučující španělského jazyka, německého jazyka

Perla Špetíková

- koordinátor maturitních zkoušek, vyučující fyziky a tělesné výchovy

Romana Vaculíková

- vyučující biologie, přírodopisu a základů společenských věd, školní metodik prevence

Adam Vítkovský

- vyučující informatiky a výpočetní techniky

Martin Vlček

- vyučující biologie, přírodopisu, zeměpisu, semináře z přírodních věd a tělesné výchovy

Pavla Žáčková

- vyučující matematiky, fyziky a semináře z přírodních věd

Externí pedagogičtí pracovníci školy

Jennifer Janis

- vyučující anglického jazyka a literatury

Mišo Löwy

- vyučující výtvarné výchovy

Aggeliki Karsinou

- vyučující matematiky

Milan Šurkala

- vyučující informatiky a výpočetní techniky

Nepedagogičtí pracovníci školy

Iva Čížková

- knihovnice

Brett Gray

- zřizovatel a statutární zástupce

Wirginie Hořčicová

- knihovnice

Ondřej Folber

- správce sítě

Kristina Ficencová

- finanční manažerka

Zdislava Hložánková

- finanční manažerka

Veronika Kulová

- EAL koordinátorka

Marek Nyra

- školní psycholog

Lada Pěgřimková

- administrativa

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 jsme organizovali přijímací řízení s přijímací zkouškou. Uchazeči se museli podrobit testu z anglického jazyka a matematiky. Řada z nich využila naší nabídky bezplatných přípravných kurzů, které probíhaly od konce ledna 2016 až do začátku dubna 2016.

K přijímacím zkouškám do primy se přihlásilo 18 uchazečů. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia či kvinty osmiletého gymnázia se přihlásilo 10 žáků. V rámci přijímacího řízení jsme přijímali žáky i do vyšších ročníků než prvních. Všichni uchazeči o studium byli na základě výsledků přijímacího řízení přijati ke studiu, ale ne všichni nakonec na školu nastoupili.

Minimálně třikrát za rok pořádáme dny otevřených dveří. Je pro nás velmi důležité, aby naši potenciální studenti a jejich rodiče získali maximální množství informací. Právě v průběhu dne otevřených dveří mají zájemci o studium možnost setkat se jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. V případě, že někomu termín dne otevřených dveří nevyhovuje, rádi nabídneme osobní setkání v jiném termínu. Velmi často jednotliví uchazeči využijí naší nabídky a stráví den v naší škole, kdy se účastní vyučování a udělají si tak lepší představu o jejím fungování a celkové atmosféře.



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2015/16 bylo k 31. 3. 2016 dle Výkazu M8 o střední škole evidováno 144 žáků - 77 žáků v oboru vzdělávání 79-41-K/81 a 67 v oboru vzdělávání 79-41-K/41 a navíc 12 žáků plnilo povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38 odst. 1c) školského zákona a jeden žák dle paragrafu 1a) školského zákona.

Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Na začátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami.

V prvním pololetí školního roku 2015/16 prospělo 45 žáků s vyznamenáním, 100 žáků prospělo. Zbylí žáci neprospěli (8) nebo nebyli hodnoceni (3). Celkový průměrný prospěch školy byl v tomto pololetí 1, 79. V druhém pololetí prospěli s vyznamenáním 55 žáků, 98 žáků prospělo a 4 žáci neprospěli a museli konat opravné zkoušky nebo požádat ředitele školy o opakování ročníku. Celkový průměr školy byl v tomto pololetí 1, 79.

Od roku 2013 používáme elektronickou třídní knihu, která ve velké míře usnadnila práci nejen třídním učitelům a vedoucím pracovníkům, ale i ostatním vyučujícím. Taktéž rodiče mají možnost sledovat nejen to, co se v danou hodinu probírá, ale zároveň mají kontrolu nad celkovou absencí svých dětí v jednotlivých předmětech. Velmi striktně jsme opět monitorovali pozdní příchody a dodržování školního řádu, kde má žák povinnost do pěti pracovních dnů doložit důvod své absence.

Ve školním roce 2015-16 jsme pokračovali v organizování pravidelného měsíčního setkání všech žáků a učitelů naší školy zvané Assembly. Každý měsíc byl tematicky zaměřen a organizován převážně žáky pod vedením některým z pedagogů. Žáci měli možnost prezentovat výsledky převážně mimoškolní činnosti, podělit se s ostatními o své úspěchy či neúspěchy, připomenout si významné dny v naší či světové historii a mnohé další.

Maturitní zkoušky a mezinárodní zkouška IB

Testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky proběhly ve dnech 2. 5. - 10. 5. 2016 pod dohledem školní maturitní komisařky Mgr. Petry Jančíkové. Písemné práce profilové části se konaly dne 11. 5. 2016, ústní zkouška profilové části a ústní část společné části maturitní zkoušky proběhly ve dnech 23. 5. - 27. 5. 2016. Předsedou maturitní komise byl Mgr. Lukáš Foldyna z Gymnázia Beskydy Mountain Academy, s.r.o..

Jarního termínu maturitní zkoušky se účastnilo dvacet devět žáků: 10 žáků třídy 8letého programu a 21 žáků třídy 4letého programu. Ze skupiny žáků 8-letého programu navíc 5 žáků bylo registrováno i k mezinárodní zkoušce IB Diploma, kterou mají žáci možnost konat ve spolupráci s partnerskou zahraniční školou The Ostrava International School, s.r.o. Dva žáci ze třídy VIII-IS-A a čtyři žáci ze třídy 4-IS-B konali navíc takzvané IB Diploma certifikáty z jednotlivých vybraných předmětů.

U maturitní zkoušky dvanáct žáků prospělo s vyznamenáním a deset žáků prospělo, dva žáci se z rodinných důvodů ke zkoušce nedostavili. Pět žáků neprospělo a konalo opravné zkoušky v podzimním termínu 2016, kdy úspěšně maturitní zkoušky zvládli.

Třída 4-IS-B dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016 1, 82, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 2,00 z českého jazyka a literatury, 1, 05 z anglického jazyka a 2,00 z matematiky.

Třída VIII-IS-A dosáhla celkového průměrného prospěchu maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016 1, 83, ve státní části dosáhli žáci průměrného prospěchu 2,00 z českého jazyka a literatury, 1, 00 z anglického jazyka a 1,75 z matematiky.

Ve spolupráci s partnerskou zahraniční školou The Ostrava International School, s.r.o. probíhaly v květnu 2016 na naší škole i písemné zkoušky mezinárodní maturity programu IB DP. Tyto mezinárodní standardizované zkoušky jsou nabízeny jako extra možnost zakončení středoškolského studia žákům 8letého oboru vzdělávání, jejichž Školní vzdělávací program je napsán tak, aby splnil požadavky českého Rámcového vzdělávacího programu a zároveň implementoval nutné kurikulární požadavky IB DP.

Z 6 žáků maturitního ročníku příslušného studijního programu, kteří se rozhodli přihlásit k mezinárodní maturitě, vykonalo 6 žáků všechny zkoušky úspěšně, splnili veškeré požadavky dané programem IB DP a stali se tak absolventy tohoto programu vzdělávání.

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Činnost školního metodika prevence (popsána v nové vyhlášce č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č.72/2005 Sb.) a aktivity k prevenci sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2015/2016 prováděny v souladu s minimálním preventivním programem (MPP); se školním, potažmo rámcovým vzdělávacím programem (ŠVP/RVP) a byly opřeny o doporučené metodické pokyny MŠMT.

Preventivní strategie školy je zaměřena především na osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. To jde ruku v ruce se snahou o podchycení jakýchkoli náznaků potenciálního rizikového a patologického chování. Nejen preventivní programy, ale i školní a mimoškolní akce (lyžařské kurzy, třídní výlety, exkurze, adaptační kurzy pro nové žáky, třídní schůzky aj.) jsou sestavovány tak, aby napomáhaly ke zlepšování klimatu školy, komunikace mezi žáky navzájem, mezi učiteli a žáky a mezi školou a rodiči.

Škola hostila ve školním roce 2015/2016 lektory z Renarkonu, kteří připravili pro studenty přednášku zaměřenou na drogovou problematiku. Mimo jiné jsme měli tu čest přivítat na půdě školy pana Petera Freestona, osobního asistenta Freddieho Mercuryho, který žáky i pedagogy zasvětil do některých úskalí života tohoto hudebního velikána. Nemoc AIDS a zneužívání návykových látek byly ústředními tématy jeho přednášky.

Preventivně, ale i v případě konkrétní potřeby, pracuje tým pro prevenci (ŠMP, školní psycholog) individuálně s třídními kolektivy a jejich tř. učiteli. Jejich pomoc je zaměřena také na studenty se sociálním či zdravotním znevýhodněním, pro které se snaží nalézt vhodné podmínky pro plnohodnotný rozvoj.

Do prevence jako takové jsou zapojeni všichni učitelé školy. V rámci jejich odborných předmětů jsou zahrnuta témata spojená s vybranými oblastmi rizikového chování a sociálně patologických jevů.

Škola aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě a mnoha dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí. Školní metodik prevence naší školy, Romana Vaculíková, se účastní pravidelných seminářů metodiků sociálně-patologických jevů, cca 2x za školní rok.

Výskyt sociálně-patologických jevů na škole je nízký.

Uplatnění absolventů na vysokých školách

Cílem školy je připravit naše maturanty nejen pro studium na českých vysokých školách, ale i zahraničních univerzitách. Naši absolventi roku 2015/2016 prošli úspěšným přijímacím řízením a byli přijati na univerzitách jak v ČR, tak v zahraničí.

Nguyet Thuong Do	UNYP Praha	Business Administration
Jan Jelen	USA - Florida Institute of Technology	Business Administration
Michal Lucký	Univerzita Karlova Praha	Všeobecná medicína
Michaela Macháčková	Univerzita Karlova Praha	Humanitní studia
Gabriela Malinowska	University of Westminster, London	European Legal Studies
David Nguyen	VUT Brno	Informační technologie
Veronika Sigutová	Imperial College London	Biomedical Science
Anna Zubková	Univerzita Karlova Praha	Humanitní studia
Karolína Baloušková	Univerzita Palackého Olomouc	Právo
Agnieszka Baron-Litwicka	Ostravská univerzita	Anglická filologie-Polský jazyk
Sabina Bernátková	Univerzita Palackého Olomouc	Matematika-ekonomie se zaměřením na bankovníctví/pojišťovnictví
Dominika Davidová	VSB Ostrava	Technologie leteckého provozu
Tereza Fojtiková	Ostravská univerzita	Němčina ve sféře podnikání
Adam Hlawiczka	VSP Ostrava	Podnikání
Dieu Linh Hoang	Anglo-American University	International Relations

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Anna Holesínská	Univerzita Karlova Praha	Latinský jazyk a literatura- Dějiny antické civilizace
Edita Koritáková	Univerzita Palackého Olomouc	Indonéstika v cestovním ruchu
Ruben Kovalský	Brisbane, Australia	Music course
Marek Mozga	Univerzita Palackého Olomouc	Politologie - Evropská studia
Silvie Nevrlová	VSB Ostrava	Požární ochrana průmyslová bezpečnost
Viktorie Pletnická	MOD´SPE Bratislava	Fashion Product Manager
Kateřina Ratajová	VSB Ostrava	Ekonomie
Lucie Smrktová	Ostravská univerzita	Animace
Jiří Staněk	Univerzita Tomáše Bati Zlín	Marketingová komunikace
Petra Tvardková	VSB Ostrava	Sportovní management
Vendula Vilimovská	Univerzita Tomáše Bati Zlín	Marketingová komunikace
Kristýna Wagnerová	University of Chester	Creative Writing and English Literature
Tomáš Zvolánek	VSB Ostrava	Informační technologie
Jakub Tyl	VSB Ostrava	Ekonomie

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky a širokou veřejnost „Summer Fun Camp 2016“



V polovině srpna 2016 se konal již 12. ročník adaptačního kurzu pro nově žáky osmiletého i čtyřletého gymnázia a pro další zájemce z řad studentů školy i veřejnosti. Samotný název kurzu „Summer Fun Camp 2016“ vystihuje zaměření a atmosféru této týdenní akce konané v malebném prostředí Beskyd na Horní Bečvě.

Žáci byli podle věku rozděleni do čtyř skupin a takto každý den dopoledne absolvovali neformální devadesátiminutové lekce různého zaměření v anglickém jazyce. Měli možnost vyzkoušet si své jazykové znalosti, seznámit se s novými spolužáky a poznat učitele školy. Odpoledne se sportovalo - účastníci hráli paintball, basketbal, stříleli z luky, jezdili na kole a v týmech se účastnili tzv. Camp Cupu, kdy soutěžili mezi sebou, plnili nejrůznější úkoly a jedno odpoledne strávili na výslapu do okolí, při kterém museli vyluštit tajenku. Každý večer probíhaly vědomostní, kooperační a kreativní hry, kdy se skupiny často promíchaly, aby žáci opravdu poznali co nejvíce nových tváří, zúčastnili se například bubenické show nebo quiz night, kdy si mohli vyzkoušet své vědomosti. Jiný večer se dobrovolní účastníci vydali do lesa, vyzkoušet si spaní ve volné přírodě, pod širákem. Na závěr proběhla již tradiční diskotéka, kdy si všichni účastníci užili show. Vše probíhalo v naprosto pohodové atmosféře, aby přechod žáků do nového školního prostředí, navíc umocněn prostředím cizího jazyka, byl co nejpříjemnější a nejpřirozenější.

Adaptačního kurzu se zúčastnilo celkem 40 žáků, o které se v průběhu celého týdne střídavě staralo 15 pedagogických pracovníků. Hlavním vedoucím kurzu byla paní Mgr. Petra Helebrantová.

Základní lyžařský a snowboardový kurz



V letošním školním roce se naše škola rozhodla uspořádat 2 lyžařské a snowboardové kurzy druhého a pátého ročníku osmiletého gymnázia a prvního ročníku čtyřletého gymnázia a dalších zájemců z řad studentů. První kurz se konal v České Republice, v Petřikově v Jeseníkách začátkem února. I když letošní zima byla v ČR spíše mírná, díky úsilí místních vlekářů si naši studenti pod vedením pana Adama Vítkovského užili sjezdovky a zimní atmosféru. Začátkem března se studenti z různých ročníků napříč celou školou již tradičně vydali na lyžařský kurz v rakouských Alpách. Tentokrát ve skvělém středisku, které poskytlo perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni v hotelu a každý den dojížděli k nástupním páteřním lanovkám zmíněných středisek.

Hlavní náplní obou kurzů byla první všeobecná lyžařská a snowboardová průprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované průpravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Nejzdatnější lyžaři a snowboardisté v druhé polovině kurzu absolvovali dle klimatických a sněhových podmínek rozšiřující programy výcviku, které byly zaměřené především na jízdu v náročném terénu.

Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Obou lyžařských a snowboardových kurzů se zúčastnilo přes 60 žáků a 10 licencovaných lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogického sboru školy i mimo něj pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Martina Vlčka.

Kulturní akce a poznávací výlety

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmětově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně, mnohdy navíc s odborným vedením. Škola má ve své filozofii podstatu zkušenostního učení a podporuje učitele a žáky v organizaci a realizaci takto koncipovaných událostí, které dále rozvíjí klíčové kompetence žáků a rozvíjejí je po stránce zkušenostní i osobnostní.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

1. Galerie výtvarného umění v Ostravě:

Jan Šerých Qwerty

Stanislav Kolíbal - Sculptures and Drawings

Tešlon a Frkl Workshop

Výstava Leopold a Paul Kupelwieser

2. Další:

- Divadelní představení „The Life and Death of Martin Luther King“ a „Hráči“
- Movember Fun Run
- Filmové představení v rámci festivalu „Jeden svět“
- Workshop „Ladakh alias Small Tibet“ a „Meditační workshop“
- Exkurze VŠB a Planetárium Ostrava
- NATO visit
- Srdíčkové dny
- Světluška
- Sportovní den - Spartan Race
- Sportovní turnaje - basketbal, florbal, fotbal, futsal
- Book Box
- Active Citizens
- Gaudeamus
- Lantern Walk Project

- Návštěva psích útulků
- Kino: Mocking Jay
- Návštěva studentů na OSU
- Martin Hilský Worskhop
- Deutsche Tage
- Uklidíme Česko
- Projekt Komunitní zahrady
- Andorra Deutches Theater

3. Poznávací, projektové a třídní výlety:

- Praha
- Brno
- Job shadowing Chorvatsko, Malta
- Science Center Olomouc
- TOK Experiential Learning Trip Olomouc
- Lysá Hora
- Science Camp Beskydy
- ACES Sarajevo
- ACES Varna
- ACES Senec
- Dofe Expedice
- Service Learning Sarajevo
- Světová škola: Projekt Emise
- Erasmus+ Portugalsko, Velká Británie, Švédsko, Litva
- Muzeum Holokaustu Polsko
- Výstava Titanic
- Preventivní program Bud' OK
- Svět techniky
- Dofe Ceremony Ceremony Praha
- Dofe 60years Golden Award Ceremony Londýn
- Sportovní kurz Itálie

Let The World Come to You



Na začátku roku 2016 naše škola uspořádala soutěž v jazyce anglickém pro všechny základní školy Ostravy a Moravskoslezského kraje. Cílem soutěže bylo zvýšení motivace učení se cizím jazykům a dát školákům možnost vyzkoušet si své znalosti cizího jazyka mimo prostředí školy nebo třídy a bez vodítka v učebnici. Podtitul soutěže zněl **Let the Light Come to You**. Jednalo se tedy o prezentace popisující nejrůznější fyzikální zákony a světlo samotné. V prvním kole se delegace našich studentů v doprovodu pedagoga vydaly do jednotlivých škol, aby demonstrovaly podobu soutěže a zadaly téma k soutěžní prezentaci ve druhém kole, které se konalo ve Světě techniky v Ostravě. Superfinále mezi pěti nejlepšími týmy se konalo v obchodním centru Nová Karolina za pozornosti místních médií a přispělo tak k oživení centra Ostravy. Porota složená ze zástupců vzdělávacích institucí (VŠB, 1st International School of Ostrava a Beskydy Mountain Academy) hodnotila jednotlivé prezentace týmů základních škol. Každý tým si v angličtině připravil multimediální prezentaci na vybraná témata. Diváci a návštěvníci centra tak měli možnost vidět prezentace na téma Magic Laser nebo The Einstein Centenary. Vítězný tým Základní škola J. Valčíka obdržela jako hlavní cenu pobyt na srpnovém školním **Summer Fun Campu 2016** za svou prezentaci Dark Skies Awareness.

Charitativní projekty

1st International School of Ostrava v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s projektem na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Světluška.

Den, kdy září Světlušky



Pošesté se naše škola zapojila na začátku školního roku do charitativní sbírkové akce na podporu nevidomých a slabozrakých dětí a dospělých Den, kdy září Světlušky. Principem akce bylo získání finančních příspěvků, které poté slouží k vylepšení životní situace zrakově handicapovaných dětí. Každý, kdo přispěl, byl samozřejmě řádně žáky informován o charakteru a účelu akce a za poskytnutý finanční dar obdržel propagační plastový náramek nadace Světluška a další upomínkové předměty vyrobené zrakově handicapovanými lidmi. Akce proběhla v ulicích Ostravy dne 9. září 2015 a dvacet pestře a nápaditě oděných žáků naší školy přispělo k úspěchu této celorepublikové akce.

Srdíčkové dny



prodejem upomínkových předmětů.

Počtvrté se naše škola zapojila do celorepublikové sbírky organizace Život dětem, která několikrát ročně pořádá „Srdíčkové dny“ - finanční sbírku na podporu těžce hendikepovaných dětí, které potřebují pomoc ve formě rehabilitačních a kompenzačních pomůcek (chodítka, zdravotní kočárky, speciální výživa atd.). Naši studenti ve dvojicích žádali veřejnost o finanční příspěvek

Školní soutěže

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola zúčastnila těchto soutěží:

Sportovní soutěže

Plážový volejbal
Coca Cola Cup - fotbal
Florbalový turnaj
Fotbalový turnaj
Basketbalový turnaj
Futsalový turnaj
Atletický pohár

Soutěže z jednotlivých předmětů

Matematická soutěž "Pangea"
Matematická soutěž "Pythagoriáda"
Matematická soutěž "Pi Day"
Matematická soutěž "Pişqworky"
Bebras Computing Challenge
Olympiáda v anglickém jazyce
Školní soutěž ve francouzském jazyce

Další akce školy

- **Dušičky** - projektový den na škole
- **Shakespeare Day** - projektový den na škole
- **Maturitní ples** - školní reprezentační ples
- **Mezinárodní dny a Assembly** - tematicky věnované akce za účelem oslavy a připomenutí důležitých světových témat v současné době a měsíční celoškolské shromáždění, kde se prezentují úspěchy školy, akce školy a připomínají společenská a světová témata: International Day of Girls, Zdravý životní styl, Movember, dobrovolnictví, Girls Rising, Den země, CAS.

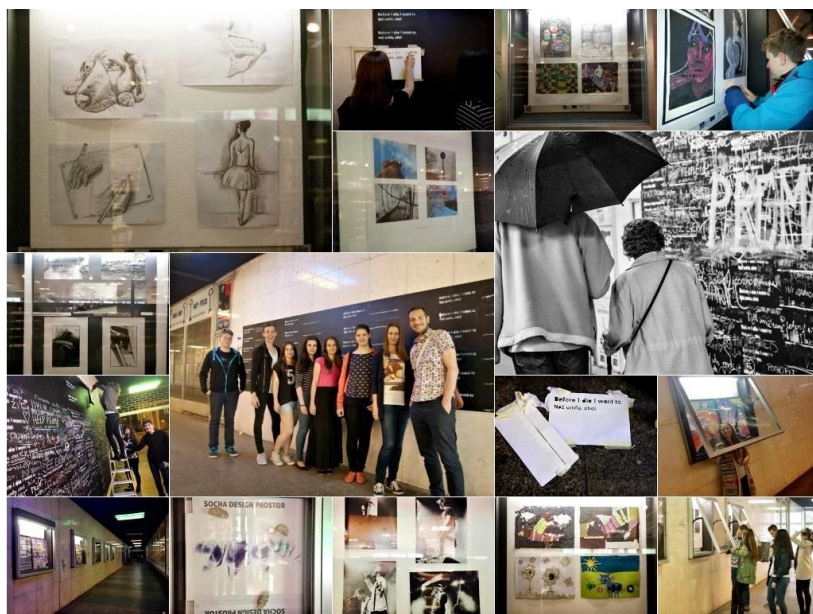
Školní kluby

- **Model United Nations Club** - je vedený naší jihoafrickou učitelkou Thato Manare a studenti se v něm situují do role zástupců jednotlivých zemí v pozicích velvyslanců OSN a řeší aktuální světová témata.
- **Školní časopis NOTHING** - je v plné režii našich studentů a pravidelně informuje o dění ve škole, oslavuje úspěchy našich žáků, poskytuje interview se zajímavými osobnostmi regionu, učiteli či našimi bývalými absolventy školy. Klub je koordinován vedoucím anglické sekce ve škole Tomem Healym a šéfredaktorem je student DP1 Ameya Krishnamoorthy.
- **Science Club** - klub zaměřený na prohloubení znalostí a dovedností v přírodních vědách. Klub je veden učitelem přírodních věd Sebastianem Russo.
- **Art Club** - klub pro kreativce všeho věku pod vedením Charity Straszheim a Mišo Löwy.
- **Music Club** - studenti mají možnost naučit se základům hry na hudební nástroje a zpěvu. Dohromady vytvořili první školní kapelu v historii školy a absolvovali své první veřejné vystoupení na Vánočním večírku školy, vše pod taktovkou pana Rowana Kilduffa.
- **Sportovní klub Bulldogs** - basketbalový a fotbalový klub pro všechny nadšené sportovce. Šéftrenérem klubu basketbalu je Brett Selvy a šéftrenér fotbalistů je Adan Sanchez, které aktivně podporují další sportovně založení členové pedagogického sboru.

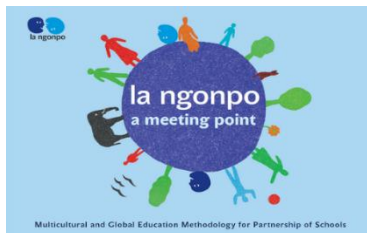
Komunitní projekt „Active Citizens“

Active Citizens - komunitní vzdělávání pro střední školy je tříletý projekt, který od roku 2012 společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, o.p.s. - vzdělávací program Varianty. Projekt usiluje o posílení komunitního rozměru školy a aktivní zapojení studentů do řešení problémů v okolí školy. Silně v něm rezonují témata aktivního občanství a dobrovolnictví. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Studenti zapojení v tomto projektu pokračovali v pracích v průchozí umělecké galerii pro umělce různého zaměření a všech věkových skupin. Projekt byl hodnocen všemi účastníky, veřejností a partnery velmi kladně a rozhodně přispěl k oživení zašlého a nepřístupného místa v centru Ostravy a zároveň rozšířil možnosti vystavování uměleckých děl méně známých umělců ze základních a středních škol, Ostravské univerzity i nezávislým umělcům. Celý školní patnáctičlenný tým pod vedením Ivo Helebranta a Niny Pavelkové měl jedinečnou možnost pracovat s nově vytvořenou metodikou komunitního vzdělávání a kreativně rozvíjet všechny stránky žáka 21. století. Více o projektu na <http://www.walkthrough.comehere.cz/> a www.activecitizens.cz.



Globální rozvojové vzdělávání pro školy - La Ngonpo



La Ngonpo (znamená modrý průsmyk v ladačtině) je vzdělávací program, který je zaměřený na multikulturní a globální výchovu 12 - 16 letých žáků a studentů. Vznikl v roce 2010 a byl součástí velkého mezinárodního projektu podpořeného Evropskou komisí.

Díky metodice, kterou mohou učitelé použít, se jejich žáci seznámí s některými tématy multikulturní a globální výchovy a díky internetovému partnerství se školami v Indii nebo Nepálu dostanou možnost porovnat své životy a ptát se na vše, co je zajímavé.

Jedinečnost tohoto programu tkví v originální metodice, která zahrnuje podrobné plány 24 vyučovacích hodin pokrývajících 6 témat (např. krása, voda, migrace) použitelných v různých předmětech (např. v angličtině, občanské výchově, zeměpise, výtvarné výchově, v matematice), a v možnosti internetového partnerství se školami v zahraničí.

Naše škola do projektu přihlásila žáky primy, kteří během celého školního roku na jednotlivých tématech projektu pracovali a podíleli se o své zážitky a zkušenosti s partnerskými školami a třídami v Indii a Nepálu. Na závěr projektu uspořádali výstavu a interaktivní workshop pro všechny žáky školy, kde prezentovali své produkty a nové zkušenosti.

V tomto projektu bude naše škola také pokračovat v příštím školním roce a další žáci budou mít možnost naplno rozvíjet své dovednosti a schopnosti prostřednictvím tohoto jedinečného vzdělávacího projektu.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu



Ve školním roce 2012/2013 se naše škola rozhodla zapojit do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Pět učitelů absolvovalo potřebná školení a bylo založeno místní centrum při škole oprávněné tento program nabízet.

Program DofE (Duke of Edinburgh) je prestižní program neformálního vzdělávání, který mladým lidem od 14 do dovršení 25 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. Proto se v programu DofE spojuje důstojnost britské královské rodiny s klady zážitkové pedagogiky a neopakovatelnosti velkých dobrodružství.

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity.



Po celém světě se již do programu DofE zapojilo přes osm milionů mladých lidí. V ČR účastníci programu DofE mimo jiné věnují ročně 30 000 hodin komunitě a potřebným v rámci své dobrovolné činnosti. V současnosti je do programu DofE v ČR zapojeno přes 600 mladých lidí a 250 dobrovolných mentorů z řad pedagogů ve školách i neziskových organizacích, kteří je na jejich cestě podporují.

Ve školním roce 2015/2016 se do programu přihlásila spousta nových studentů ze školy i mimo školu. Studenti úspěšně absolvovali všechny podmínky, zúčastnili se expedic a v současné době uvažují o pokračování v programu a získání zlatých medailí. Největším úspěchem tohoto školního roku bylo, že naše studentka Tereza Fojtíková, která úspěšně dokončila zlatou úroveň programu, byla vybrána jako zástupce České republiky a zúčastnila se předávání medailí v Buckinghamském paláci v Londýně na velké ceremonii v zahradách paláce. Protože se program DofE úspěšně uchytil, zájemců mezi studenty je spousta, tak program bude naše škola nabízet dalším zájemcům i v následujícím školním roce.

Erasmus+ Projekt



V tomto školním roce se naše škola zapojila do programu Erasmus+ Projekt. Cílem tohoto projektu je vytvořit v rámci mezinárodní spolupráce (výměna zkušeností, použití nových metod založených na kolaborativním učení, kritickém myšlení, vhodném použití IT technologií) nástroje, metody a strategie k dlouhodobému zlepšení výuky, obzvláště v oblasti životního

prostředí.

Cíle:

1. Zdokonalit znalosti o ekologii, schopnosti a kompetence u 115 učitelů z 8 partnerských škol tak, aby poté pomohli vytvořit zodpovědný postoj k životnímu prostředí ve svých místních/vzdělávacích komunitách.
2. Rozvoj kompetencí u 375 studentů tak, že poznají ekologické potřeby a problémy ve svých místních komunitách a začnou připravovat projekty zaměřené na zlepšení kvality životního prostředí.
3. Rozvoj kapacit 8 zúčastněných škol v oblasti rozvoje ekologicko-občanského chování u žáků tím, že budou spolupracovat s komunitou a naučí se nové inovativní přístupy a řešení.

Celý projekt byl odstartován na podzim v portugalském Barreiru nedaleko Lisabonu. Studenti naší školy poté navštívili školu ve švédském Sundsvallu, školu v Litvě a IT školení v Durhamu v Anglii.

Projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2015 DO 31. 12. 2015

Účetní jednotka: **1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o.**
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ostravě v oddílu C, vložce 50256

IČ: 268 44 401

Sídlo: Ostrava, Gregorova 2582/3, PSČ 702 00

Předmět podnikání: výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu

Základní kapitál: 210 tis. Kč

Datum vzniku: 13. 10. 2004

Účetní období: Účetním obdobím je kalendářní rok.

Podíly společníků na základním kapitálu:

Charles Burritt Gray 1/3

Mgr. Ivona Petrusová 1/3

Dan Koneval 1/3

Statutární orgán - jednatelé k 31. 12. 2013: Charles Burritt Gray
Dan Koneval

Účetní období: Kalendářní rok od 1. 1. do 31. 12. 2015

Změny v obchodním rejstříku:

V účetním období roku 2015 došlo ke změně názvu společnosti.

Obchodní korporace se podřídila zákonu jako celku postupem podle § 777 odst. 5 zákona č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 21,82 z toho řídicí prac. 2

Osobní náklady celkem 12.427 tis. Kč

z toho řídicí prac. 827 tis. Kč

Kromě stálých zaměstnanců pracují pro společnost nepravidelně pracovníci na základě dohod o provedení práce, příp. dohod o pracovní činnosti.

V roce 2015 byly jednatelům vyplaceny odměny ve výši 173 tis. Kč. Půjčky osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti, nebyly vyplaceny.

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2015 DO 31. 12. 2015

Informace o použitých účetních metodách

a) Způsob ocenění hmotného majetku

Dlouhodobý hmotný majetek je oceňován pořizovací cenou. Reprodukční pořizovací cena pro ocenění majetku nebyla použita.

b) Způsob odepisování majetku

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 40 tis. Kč je odepisován rovnoměrně.

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou do 40 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 501 a evidován do doby jeho vyřazení.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 60 tis. Kč je odepisován v souladu s §32a odst.4) zákona č.586/1992 Sb., o daních z příjmů.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou do 60 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 518 a evidován do doby jeho vyřazení.

c) Přepočet cizích měn

Při přepočtu cizích měn na českou měnu se používá kurz vyhlášený ČNB platný první pracovní den v měsíci a to pro přepočet pro daný měsíc.

d) Opravné položky

Opravné položky ve výši 100% byly vytvořeny k pohledávkám, od jejichž lhůty splatnosti uplynul více než 1 rok.

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2015 DO 31. 12. 2015

Doplňující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát

a) Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Stav dlouhodobého majetku k 31.12.2015:

	pořizovací cena	výše oprávek
Samostatné movité věci	526 tis. Kč	410 tis. Kč
Technické zhodnocení	96 tis. Kč	27 tis. Kč

b) Drobný hmotný a nehmotný majetek

Rok 2015:	pořízení
Inventář	58 tis. Kč
Výpočetní technika	331 tis. Kč
Učební pomůcky a odborná lit.	137 tis. Kč

Celková hodnota drobného hmotného a nehmotného majetku k 31.12.2015 činí 9.071 tis. Kč. Veškerý drobný majetek je veden v podrozvahové evidenci.

c) Dotace

V účetním období od 1. 1. do 31. 12. 2015 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 7.863 tis. Kč. Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2015 DO 31. 12. 2015

d) Přijaté dary

V průběhu účetního období společnost přijala finanční dary ve výši 50 tis. Kč, které byly použity v souladu s účelem darovacích smluv.

e) Dodatečné finanční prostředky získané z grantů

Aktivita, projekt	celkový grant	položky
Výzva 57 - Blended Learning	78 528 Kč	- blended learning 61 000 Kč - příslušenství k PC 12 800 Kč - kancelářské potřeby 5200 Kč
Výzva 56 - Čtenářské dílny a stínování	113 512 Kč 126 474 Kč	- knihy + pomůcky 120 000 Kč - odměny 5000 Kč - 3x učitelé na týden studijního pobytu na zahraničních školách
Erasmus+ Projekt (2015-2017)	22 615 Euro	
Book Box - Visegrad Fund	40 000 Kč 1 000 Euro 1 000 Euro	- projektové položky - materiál, knihy, grafika, pronájem, odměna - závěrečná konference - úvodní setkání
ACES projekt	1 000 Euro 1 000 Euro	- projektové položky + případná výměna - úvodní a závěrečná konference
La Ngonpo	1 000 Kč	- kancelářské potřeby
Dotace na bilingvní a cizojazyčnou výuku (statutární město Ostrava)	314 000 Kč	- mzdy pedagogů

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2015 DO 31. 12. 2015

f) Hospodářský výsledek minulého účetního období

Na základě rozhodnutí valné hromady byla ztráta za rok 2014 ve výši 221 tis. Kč částečně uhrazena ze zisku minulých let, a to ve výši 105 tis. Kč a částečně převedena na neuhrazenou ztrátu minulých let ve výši 116 tis. Kč.

g) Pohledávky

Účetní jednotka eviduje k datu účetní závěrky pohledávky ve výši 280 tis. Kč, od jejichž data splatnosti uplynulo více než 360 dnů. K těmto pohledávkám byly vytvořeny opravné položky ve stejné výši.

h) Závazky

Účetní jednotka neeviduje k datu účetní závěrky závazky více než 360 dnů po lhůtě splatnosti.

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2015 DO 31. 12. 2015

ch) Stav vlastního kapitálu

Stav vlastního kapitálu	k 31.12.2013	změna	k 31.12.2014	změna	k 31.12.2015
zakladní kapitál	210	0	210	0	210
kapitálové fondy	1973	+105	2078	+49	2127
rezervní fond	22	0	22	0	22
výsledek hosp. min. let	-1744	+105	-1639	-221	-1860
výsledek hosp. běžného účet. období	105	-326	-221	-23	-244
Vlastní kapitál celkem	566	-116	450	-195	255

i) Události po datu účetní závěrky

Do data zpracování roční účetní závěrky nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly korekci údajů předkládaných v účetních výkazech k 31.12.2015.

Okamžik sestavení účetní závěrky: 20. 6. 2016

Podpis statutárního orgánu účetní jednotky:

Charles Burritt Gray
jednatel

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2015 DO 31. 12. 2015

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí
účetní závěrku současně
s doručením daňového přiznání
za daň z příjmu

1 x příslušnému finančnímu
úřadu

ROZVAHA ve zjednodušeném rozsahu

ke dni **31.12.2015**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2015		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava-meziná

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště

Gregorova 2582/3
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	AKTIVA b	čís. řád. c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	1	9 334	-718	8 616	8 796
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	2				
B.	Dlouhodobý majetek	3	622	-438	184	280
B. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	4				
B. II.	Dlouhodobý hmotný majetek	5	622	-438	184	280
B. III.	Dlouhodobý finanční majetek	6				
C.	Oběžná aktiva	7	8 669	-280	8 389	8 357
C. I.	Zásoby	8				
C. II.	Dlouhodobé pohledávky	9				
C. III.	Krátkodobé pohledávky	10	4 704	-280	4 424	4 095
C. IV.	Krátkodobý finanční majetek	11	3 965		3 965	4 262
D. I.	Časové rozlišení	12	43		43	159

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2015 DO 31. 12. 2015

Označení	PASIVA	čís. řád.	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM	13	8 616	8 796
A.	Vlastní kapitál	14	255	450
A. I.	Základní kapitál	15	210	210
A. II.	Kapitálové fondy	16	2 127	2 078
A. III.	Fondy ze zisku	17	22	22
A. IV.	Výsledek hospodaření minulých let	18	-1 860	-1 639
A. V. 1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období /+ -/	19	-244	-221
A. V. 2.	Rozhodnuto o zálohách na výplatu podílu na zisku /-/	26		
B.	Cizí zdroje	20	2 573	2 783
B. I.	Rezervy	21		
B. II.	Dlouhodobé závazky	22	836	816
B. III.	Krátkodobé závazky	23	1 737	1 967
B. IV.	Bankovní úvěry a výpomoci	24		
C. I.	Časové rozlišení	25	5 788	5 563

Sestaveno dne: 07.06.2016		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání vzdělávání na gymnáziu	Pozn.:

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2015 DO 31. 12. 2015

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zjednodušeném rozsahu

ke dni **31.12.2015**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2015		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava-meziná

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání liší-li se od bydliště

Gregorova 2582/3
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby za prodej zboží	1		
A.	Náklady vynaložené na prodané zboží	2		
+	Obchodní marže	3		
II.	Výkony	4	9 499	8 985
B.	Výkonová spotřeba	5	5 750	5 844
+	Přidaná hodnota	6	3 749	3 141
C.	Osobní náklady	7	12 427	11 757
D.	Daně a poplatky	8	4	5
E.	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	9	96	96
III.	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku a materiálu	10		
F.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku a materiálu	11		
G.	Změna stavu rezerv a opravných položek v provozní oblasti a komplexních nákladů příštích období	12	66	41
IV.	Ostatní provozní výnosy	13	8 671	8 690
H.	Ostatní provozní náklady	14	56	122
V.	Převod provozních výnosů	15		
I.	Převod provozních nákladů	16		
*	Provozní výsledek hospodaření	17	-229	-190

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2015 DO 31. 12. 2015

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
VI.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	18		
J.	Prodané cenné papíry a podíly	19		
VII.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	20		
VIII.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	21		
K.	Náklady z finančního majetku	22		
IX.	Výnosy z přecenění cenných papírů a derivátů	23		
L.	Náklady z přecenění cenných papírů a derivátů	24		
M.	Změna stavu rezerv a opravných položek ve finanční oblasti	25		
X.	Výnosové úroky	26	7	10
N.	Nákladové úroky	27		6
XI.	Ostatní finanční výnosy	28		
O.	Ostatní finanční náklady	29	22	35
XII.	Převod finančních výnosů	30		
P.	Převod finančních nákladů	31		
*	Finanční výsledek hospodaření	32	-15	-31
Q.	Daň z příjmů za běžnou činnost	33		
**	Výsledek hospodaření za běžnou činnost	34	-244	-221
XIII.	Mimořádné výnosy	35		
R.	Mimořádné náklady	36		
S.	Daň z příjmů z mimořádné činnosti	37		
*	Mimořádný výsledek hospodaření	38		
T.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	39		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	40	-244	-221
****	Výsledek hospodaření před zdaněním	41	-244	-221

Sestaveno dne: 07.06.2016		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání vzdělávání na gymnáziu	Pozn.:

Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 10. 10. 2016 schválena školskou radou.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena na pedagogické radě.

Charles Burritt Gray
jednatel

Mgr. Ivo Helebrant
ředitel školy