



# 1<sup>st</sup> INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA<sup>®</sup>



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

2013-2014

[www.is-ostrava.cz](http://www.is-ostrava.cz)



## Obsah

|   |    |
|---|----|
| ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....  | 3  |
| CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ.....  | 4  |
| Hlavní vzdělávací cíle školy .....  | 5  |
| Koncepte dalšího rozvoje školy.....   | 7  |
| Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepte školy.....                                    | 8  |
| Materiální podmínky školy.....  | 9  |
| OBOR VZDĚLÁNÍ .....   | 11 |
| Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem .....   | 12 |
| Gymnázium s osmiletým studijním cyklem.....   | 14 |
| DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....                                       | 18 |
| PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY .....  | 23 |
| Interní pedagogičtí pracovníci školy .....  | 23 |
| Externí pedagogičtí pracovníci školy.....   | 25 |
| Nepedagogičtí pracovníci školy .....  | 25 |
| PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014 .....                                       | 26 |
| ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....  | 27 |
| Maturitní zkoušky .....   | 28 |
| Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů .....                     | 29 |
| Uplatnění absolventů na vysokých školách .....  | 30 |
| DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY .....  | 31 |
| Adaptační kurz pro nově přijaté žáky a širokou veřejnost „Summer Fun Camp 2013“ ..... | 31 |
| Základní lyžařský a snowboardový kurz .....   | 32 |
| Kulturní akce a poznávací výlety .....  | 33 |
| Let The World Come to You.....  | 35 |
| Charitativní projekty .....   | 36 |
| Školní soutěže .....  | 37 |
| Školní kluby .....  | 37 |
| Další akce školy.....   | 38 |
| MEZINÁRODNÍ PROJEKTY.....   | 39 |
| WAWMUN 2013 - Varšava, Polsko .....   | 39 |
| Komunitní projekt „Active Citizens“ .....   | 40 |
| Globální rozvojové vzdělávání pro školy - La Ngonpo.....                              | 41 |
| Mezinárodní cena vévody z Edinburghu .....  | 42 |
| PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....   | 43 |
| PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2013 DO 31. 12. 2013.....       | 44 |
| Informace o použitých účetních metodách.....  | 45 |
| Doplňující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát .....                           | 46 |

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** 1<sup>st</sup> International School of Ostrava -  
základní škola a gymnázium, s.r.o.

**Sídlo školy:** Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

**Zřizovatel:** Charles Burritt Gray, statutární zástupce  
Dan Koneval, statutární zástupce

**Ředitelka školy:** Ing. Vendula Dobešová

**Webová adresa:** [www.is-ostrava.cz](http://www.is-ostrava.cz)

**E-mail:** [info@is-ostrava.cz](mailto:info@is-ostrava.cz)

[dobesova@is-ostrava.cz](mailto:dobesova@is-ostrava.cz)

**Právní forma:** Společnost s ručením omezeným

**IČO:** 26 84 44 01

**IZO:** 150 077 009

**Identifikátor právnické osoby:** 650076991

**Počet studentů celkem:** 161 (údaj k 30.6.2014)

**Počet tříd:** 10

## Školská rada:

Charles Burritt Gray, předseda ŠR, zástupce zřizovatele

Dan Koneval, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Ing. Eva Vysekalová, člen ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Ing. Martin Staněk, člen ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Mgr. Petra Helebrantová, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Pavel Kunčar, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1<sup>st</sup> International School of Ostrava usiluje o to stát se světovým centrem vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Díky možnosti zakončit středoškolské vzdělání jak maturitou, tak diplomem International Baccalaureate, mohou naši studenti těžit z toho nejlepšího, co tyto dvě mezinárodně uznávané zkoušky přinášejí.

1<sup>st</sup> International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. je školou s bilingvním výukovým programem, spojenou v rámci projektu mezinárodní školy v Ostravě s partnerskou 1<sup>st</sup> International School of Ostrava, s.r.o., která poskytuje plnění povinné školní docházky jako zahraniční škola na území České republiky. Obě školy pokrývají regionální poptávku po školním vzdělávání v jazyce anglickém.

1<sup>st</sup> International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. funguje jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým cyklem. Činnost základní školy zahájena nebyla. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia je koncipován tak, aby splňoval nejen požadavky dané rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, ale také organizací International Baccalaureate, která klade na žáky vysoké nároky. Od našich žáků se vyžaduje zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, kritického myšlení, pevné vůle a morálních zásad.

V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Naší prioritou je umožnit našim absolventům studium jimi zvolených oborů na univerzitách po celém světě.

1<sup>st</sup> International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. je školou, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. V dubnu 2011 jsme jako jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získali titul IB World School.

Výše uvedené spolu se školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na naší mezinárodní škole vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků. Zajištění vysoké úrovně českého jazyka u českých studentů a podpora rodného jazyka cizinců je rovněž jedním ze základních cílů školy.

## Hlavní vzdělávací cíle školy

V dnešní době jsou žáci neustále zavalováni informacemi produkovanými všemi sdělovacími prostředky včetně internetu, který se stává do jisté míry tou hlavní „knihovnou“ a „studovnou“. Cílem naší školy je, aby své žáky vedla způsobem, který je učí třdit a zpracovat zmíněná kvanta informací tak, aby spolu s udržením vysokých nároků na znalosti podporovala samostatnost, tvořivost a talent.

**1<sup>st</sup> International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o.** za svůj hlavní cíl považuje efektivní spojení prvků tradičního školství s výše popsanými nároky a k tomu směřuje veškerá jeho činnost, jejíž profil je obsahem této výroční zprávy. Škola se plně hlásí k hodnotám a normám platným v mezinárodním prostředí liberálního světa a její koncept vzdělání odpovídá očekáváním klientů.

Hlavním dlouhodobým cílem je nabídka vysoké úrovně všeobecného gymnaziálního vzdělání podpořeného výbornou znalostí anglického jazyka na úrovni, jež studentům umožní okamžitě po maturitě nastoupit ke studiu na jakékoliv zahraniční univerzitě v souladu s individuálním zaměřením, zájmy a schopnostmi, s důvěrou ve své schopnosti a kvality, bez jazykové bariéry a s pozitivními osobními zkušenostmi z předchozího studia ve skutečném mezinárodním prostředí.

Mezi hlavní hodnoty škola řadí velký důraz na výchovu k náboženské, rasové a sociální toleranci a nabídku vzdělání podporující rozvoj individuálních schopností a tvořivosti svých studentů. Veškeré využívané formy a metody výuky jsou přizpůsobeny těmto cílům a hodnotám a jsou založeny na formování dobrých vztahů a budování vzájemné profesionální důvěry mezi učiteli a studenty.

**1<sup>st</sup> International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o.** má tedy za cíl vybavit naše absolventy dovednostmi, schopnostmi a znalostmi, které jim umožní obstát ve 21. století. Rovněž se snaží klást důraz na celoživotní vzdělávání a inspirovat své studenty, aby sami pochopili důležitost celoživotního učení se. Organizace International Baccalaureate vytvořila deset charakteristik, které profilují a popisují žáka studujícího některý z IB programů a snaží se tak vychovat mezinárodně smýšlející osobnosti, které vnímají svou společnou lidskost a pomáhají vytvářet lepší a klidnější svět. Chceme, aby naši studenti byli zvědaví, informovaní, přemýšlející, komunikativní, zásadoví, otevření, starostliví, rozhodnutí riskovat, intelektuálně, fyzicky i emocionálně vyvážení a schopni reflexe.

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními i místními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu žáků tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

K dosažení výše uvedeného cíle přispívá i praktická nabídka souvisejících aktivit pořádaných školou s cílem přispět k zvýšení jazykové úrovně obyvatel regionu. Z mnoha projektů, do nichž se škola zapojuje a podílí a jejichž výčet je součástí této výroční zprávy, vyčnívá jeden, který škola každoročně organizuje: **1<sup>st</sup> International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o.** je autorem a pořadatelem školního a městského kola soutěže v prezentacích v angličtině s názvem *Let the World Come to You* určeného žákům ostravských základních škol, kteří mají zájem otestovat si praktickou úroveň svých komunikačních znalostí angličtiny.



## Koncepce dalšího rozvoje školy

Koncepce budoucího rozvoje školy je otevřeným dokumentem vytvářeným na základě následujících principů:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy na ulici Gregorova 2582/3.
- Zvyšování celkového povědomí v regionu o mezinárodním programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) a zvýšení zájmu o tento program s cílem zajistit žákům vedle maturity i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Pokračování v pořádání testů všeobecných studijních předpokladů v angličtině ACT vyžadovaných v rámci přijímacího řízení na univerzitách v USA. Testy slouží jak zájemcům z našeho i přilehlých regionů o studium na amerických univerzitách, tak i dalším zájemcům k porovnání jejich studijních předpokladů v širším, než jen národním měřítku.
- Další budování kontaktů a spolupráce s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Prague British School, Riverside, International School of Prague aj., a v zahraničí (zejména za účelem přípravy studentů k absolvování mezinárodně uznávaných zkoušek typu IGCSE, IB, IELTS, TOEFL aj.)
- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které napomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.
- Zapojení se do prestižního vzdělávacího programu The Duke of Edinburgh's International Award, který je určen mladým lidem s cílem rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Studenti plní řadu dílčích výzev, nesoutěží s dalšími účastníky, nýbrž pouze sami se sebou a všechny nesnáze, které v průběhu programu překonají, jim pomohou poznat sami sebe.

## Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy

Jedním z hlavních dlouhodobých cílů školy je nabídka vysoké úrovně všeobecného gymnaziálního vzdělání podpořeného vysokou znalostí anglického jazyka. Tento cíl se nám daří každoročně naplňovat. Všichni maturanti, kteří v jarním termínu roku 2014 konali státní maturitní zkoušku z anglického jazyka, obdrželi hodnocení výborný.

Výborného výsledku dosáhli i žáci, kteří konali mezinárodní maturitu IB. Všichni žáci obstáli velmi dobře i v mezinárodním srovnání a jedna žákyně se dokonce zařadila mezi nejlepší tři procenta žáků z celého světa. Všichni žáci si zvolili vyšší úroveň anglického jazyka, dva z nich obdrželi známku 7, což je nejvyšší známka z celkového hodnocení 1 až 7 a zbylí žáci obdrželi hodnocení 6. Jedna žákyně obdržela hodnocení 7 v předmětu Spanish B. Povinnou zkouškou v rámci IB je i matematika a i tady naši žáci uspěli.

Velká část absolventů gymnázia 1<sup>st</sup> International School of Ostrava své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity. Podobně jako v předchozích letech se naši absolventi dostali na univerzity v zahraničí a České republice.

Škola v maximální míře využívá nabídky mezinárodních programů organizovaných nejen Evropskou unií, ale také jinými institucemi a školami. Naši studenti měli možnost navštívit řadu zemí v rámci různých projektů a rozvíjet tak své povědomí o životě lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

I nadále se nám daří zapojovat ostatní školy z regionu do soutěže Let the World Come to You, kde si mohou žáci otestovat praktickou úroveň svých komunikačních znalostí angličtiny.



## Materiální podmínky školy

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí v nově zrekonstruované budově na ulici Gregorova 2582/3. Navíc má k dispozici prostory v menší budově na ulici Ostrčilova 1 s dvěma třídami, jedním větším kabinetem a sociálním zařízením. Tato menší budova nebyla ve školním roce 2013/2014 využívána pro účely výuky.

Prostory na ulici Gregorova 2582/3 nabízí na dvou podlažích šestnáct učeben, dvě přírodovědné učebny, pět kabinetů, čtyři kanceláře a knihovnu. Jedna z učeben, nazvaná „Art & Design“, je přizpůsobena pro výuku výtvarné výchovy. Tyto nové prostory škola sdílí společně se čtyřmi třídami zahraniční školy 1<sup>st</sup> International School of Ostrava, s.r.o.

V každé učebně jsou skříňky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek, počítač a projektor. V mnoha třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a Apple TV. V místnosti u hlavního vchodu do školy jsou umístěny šatní skříňky. V obou budovách jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál a dvě sprchy.



## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je ovšem kompenzován se Střediskem volného času na Ostrčilově ulici, sokolovnou na Sokolské ulici a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy. V rámci spolupráce se Sport Centrum Ostrava žáci docházeli na tenis, squash a do posilovny. Další sporty, jako aerobik a indoor cycling, si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Attack. Hodiny tělesné výchovy byly obohaceny také návštěvou krytého bazénu v Bohumině.

Žáci mají možnost se stravovat v jídelně společnosti GTH, která jim denně nabízí šest druhů hlavního chodu, dvě polévky, salátová jídla a teplý bar. Během dopoledne si mohou žáci zakoupit teplou snídani či svačinu a nápoje.

Školní knihovna byla na začátku školního roku vybavena mobilními stoly a židlemi. Slouží jako studovna a je plně k dispozici všem zaměstnancům a studentům školy během celého dne. Knihovník školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení tituly v knihovně doplňuje. Díky čipovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovníka. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další zdroje.

Ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny data-projektory a pevným počítačem. Ve třech učebnách je navíc k dispozici interaktivní tabule a AppleTV. Škola zakoupila sadu iPadů a dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů.



# OBOR VZDĚLÁNÍ

1<sup>st</sup> International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2011

Ve školním roce 2013/2014 na škole probíhala výuka podle oborů Gymnázium - 79-41-K/81 ve všech ročnících osmiletého gymnázia a Gymnázium- 79-41-K/41 v 1., 2. a 3. ročníku čtyřletého gymnázia.



## Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| Kód oboru:             | 79-41-K/41          |
| Název oboru:           | Gymnázium           |
| Forma studia:          | Denní               |
| Rozhodnutí o zařazení: | č. j. 34 65/2009-21 |
| Účinnost:              | od 1. 9. 2009       |

| Předmět                          | Ročník  |            |             |            | Celkem |
|----------------------------------|---|------------|-------------|------------|--------|
|                                  | I. ročník   | II. ročník | III. ročník | IV. ročník |        |
| Český jazyk a literatura         | 4   | 3          | 4           | 4          | 15     |
| Anglický jazyk a literatura      | 6   | 5          | 5           | 4          | 20     |
| Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)      | 3   | 3          | 4           | 4          | 14     |
| Matematika                       | 4   | 3          | 4           | 4          | 15     |
| Základy společenských věd        | 2   | 2          | 2           | 2          | 8      |
| Dějepis                          | 2   | 2          | 2           | -          | 6      |
| Zeměpis                          | 2   | 2          | -           | -          | 4      |
| Fyzika                           | 3   | 2          | 2           | -          | 7      |
| Chemie                           | 3   | 2          | 2           | -          | 7      |
| Biologie                         | 2   | 2          | 2           | -          | 6      |
| Estetická výchova (HV/VV)        | 2   | 2          | -           | -          | 4      |
| Tělesná výchova                  | 2   | 2          | 2           | 2          | 8      |
| Informatika a výpočetní technika | -*  | 1*         | 1*          | -*         | 2      |
| Výchova ke zdraví                | -*  | -*         | -*          | -*         | 0      |
| Člověk a svět práce              | -*  | -*         | -*          | -*         | 0      |
| Volitelný předmět 1              | -   | 2          | 2           | 4          | 8      |
| Volitelný předmět 2              | -   | -          | 2           | 4          | 6      |
| Volitelný předmět 3              | -   | -          | -           | 2          | 2      |
|                                  |   |            |             |            |        |
| Celkem                           | 35  | 33         | 34          | 30         | 132    |
| Nepovinný předmět 1              | 1   | 1          | 1           | 1          | 4      |
| <b>Poznámky:</b>                 |   |            |             |            |        |
| Další cizí jazyk                 | NJ, ŠJ, FJ  |            |             |            |        |
| Estetická výchova                | HV, VV  |            |             |            |        |
| Volitelný předmět 1              | seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I   |            |             |            |        |
| Volitelný předmět 2              | seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II   |            |             |            |        |
| Volitelný předmět 3              | seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT |            |             |            |        |

Nepovinný předmět

sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu

Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis.

Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika.

Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd.

Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.



# OBOR VZDĚLÁNÍ

## Gymnázium s osmiletým studijním cyklem

Kód oboru: 79-41-K/81  
 Název oboru: Gymnázium  
 Forma studia: Denní  
 Rozhodnutí o zařazení: č. j. 19 744/2007-21  
 Účinnost: od 1. 9. 2011

prima-tercie, kvinta - septima

| Předmět                                | Ročník    |            |             |            |           |            |             |              | Celkem |
|--|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|--------|
|  | I. ročník | II. ročník | III. ročník | IV. ročník | V. ročník | VI. ročník | VII. ročník | VIII. ročník |        |
| Český jazyk a literatura               | 5         | 4          | 4           | 4          | 3         | 3          | 4           | 4            | 31     |
| Anglický jazyk a literatura            | 5         | 4          | 3           | 3          | 3         | 3          | 4           | 3            | 28     |
| Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)            | -         | -          | 3           | 3          | 3         | 3          | 4           | 4            | 20     |
| Výchova k občanství                    | 1         | 2          | 1           | 2          | -         | -          | -           | -            | 6      |
| Základy společenských věd              | -         | -          | -           | -          | 3         | 3          | -           | -            | 6      |
| Dějepis                                | 2         | 2          | 2           | 2          | 3         | 3          | -           | -            | 14     |
| Zeměpis                                | 2         | 2          | 1           | 2          | 2         | 2          | -           | -            | 11     |
| Matematika                             | 5         | 4          | 4           | 4          | 4         | 3          | 5           | 5            | 34     |
| Fyzika                                 | 2         | 2          | 2           | 1          | 4         | 3          | -           | -            | 14     |
| Chemie                                 | -         | 1          | 2           | 2          | 3         | 4          | -           | -            | 12     |
| Přírodopis                             | 2         | 2          | 2           | 2          | -         | -          | -           | -            | 8      |
| Biologie                               | -         | -          | -           | -          | 3         | 3          | -           | -            | 6      |
| Informatika a výpočetní technika (IVT) | -         | -          | -           | 1          | -*        | 1*         | 1*          | -*           | 3      |
| Hudební výchova                        | 1,5       | 1,5        | 1           | 1          | -         | -          | -           | -            | 5      |
| Výtvarná výchova                       | 1,5       | 1,5        | 1           | 1          | -         | -          | -           | -            | 5      |
| Estetická výchova (VV/HV)              | -         | -          | -           | -          | 2         | 2          | -           | -            | 4      |
| Výchova ke zdraví                      | -         | -          | -*          | -*         | -*        | -*         | -*          | -*           | 0      |
| Člověk a svět práce                    | -         | -*         | -           | -*         | -*        | -*         | -*          | -*           | 0      |
| Tělesná výchova                        | 3         | 2          | 2           | 2          | 2         | 2          | 2           | 2            | 17     |
| Povinné volitelný předmět 1            | -         | 2          | 2           | 2          | -         | -          | 4           | 4            | 14     |
| Povinné volitelný předmět 2            | -         | -          | -           | -          | -         | -          | 4           | 4            | 8      |
| Povinné volitelný předmět 3            | -         | -          | -           | -          | -         | -          | 2           | 2            | 4      |
| Povinné volitelný předmět 4            | -         | -          | -           | -          | -         | -          | 2           | 2            | 4      |
| Povinné volitelný předmět 5            | -         | -          | -           | -          | -         | -          | 2           | 2            | 4      |

# OBOR VZDĚLÁNÍ

| <b>Celkem</b>       | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>258</b> |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Nepovinný předmět 1 | 2         | -         | -         | -         | 2         | 2         | -         | -         | 6          |
| Nepovinný předmět 2 | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 4          |
| Nepovinný předmět 3 | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 4          |
| Nepovinný předmět 4 | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 4         | 4         | 8          |
| Nepovinný předmět 5 | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| Nepovinný předmět 6 | -         | -         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | 1          |

| <b>Poznámka:</b>   |  |
|--|--|
| Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)   | rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, německý jazyk   |
| Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)  | SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis   |
| Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)   | cvičení z českého jazyka<br>cvičení z matematiky   |
| Povinně volitelný předmět 3, 4, 5  | VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B |
| Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)   | rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině  |
| Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)   | angličtina detailněji  |
| Nepovinný předmět 2  | teorie lidského vědění   |
| Nepovinný předmět 3  | Tvořivost – Aktivita - Služba  |
| Nepovinný předmět 4  | SU Psychologie, SU Chemie  |
| Nepovinný předmět 5  | seminář další cizí jazyk   |
| Nepovinný předmět 6  | úvod do přírodních věd   |
| <p>Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis.</p> <p>Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika.</p> <p>Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd a výchova k občanství.</p> <p>Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd, tělesná výchova a přírodopis.</p> |  |

# OBOR VZDĚLÁNÍ

## kvarta a oktáva

| Předmět                                | Ročník    |            |             |            |           |            |             |              | Celkem |
|--|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|--------|
|  | I. ročník | II. ročník | III. ročník | IV. ročník | V. ročník | VI. ročník | VII. ročník | VIII. ročník |        |
| Český jazyk a literatura               | 5         | 4          | 4           | 4          | 3         | 4          | 5           | 4            | 33     |
| Anglický jazyk a literatura            | 5         | 4          | 3           | 3          | 3         | 3          | 5           | 4            | 30     |
| Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)            | -         | -          | -           | -          | 3         | 3          | 4           | 4            | 14     |
| Výchova k občanství                    | 1         | 1          | 1           | 1          | -         | -          | -           | -            | 4      |
| Základy společenských věd              | -         | -          | -           | -          | 3         | 3          | -           | -            | 6      |
| Dějepis                                | 2         | 2          | 2           | 2          | 3         | 3          | -           | -            | 14     |
| Zeměpis                                | 2         | 2          | 1           | 2          | 2         | 2          | -           | -            | 11     |
| Matematika                             | 5         | 4          | 4           | 4          | 4         | 3          | 4           | 4            | 32     |
| Fyzika                                 | 2         | 2          | 2           | 2          | 4         | 3          | -           | -            | 15     |
| Chemie                                 | -         | 1          | 2           | 2          | 3         | 4          | -           | -            | 12     |
| Přírodopis                             | 2         | 2          | 1           | 1          | -         | -          | -           | -            | 6      |
| Biologie                               | -         | -          | -           | -          | 3         | 3          | -           | -            | 6      |
| Informatika a výpočetní technika (IVT) | -         | -          | -           | 1          | .*        | .*         | .*          | .*           | 1      |
| Hudební výchova                        | 1,5       | 1,5        | 1           | 1          | -         | -          | -           | -            | 5      |
| Výtvarná výchova                       | 1,5       | 1,5        | 1           | 1          | -         | -          | -           | -            | 5      |
| Estetická výchova (VV/HV)              | -         | -          | -           | -          | 2         | 2          | -           | -            | 4      |
| Výchova ke zdraví                      | -         | -          | 1           | 1          | .*        | .*         | .*          | .*           | 2      |
| Člověk a svět práce                    | -         | 1          | 1           | 1          | .*        | .*         | .*          | .*           | 3      |
| Tělesná výchova                        | 3         | 2          | 2           | 2          | 2         | 2          | 2           | 2            | 17     |
| Povinně volitelný předmět 1            | -         | 2          | 3           | 3          | -         | -          | 4           | 4            | 16     |
| Povinně volitelný předmět 2            | -         | -          | 1           | 1          | -         | -          | 4           | 4            | 10     |
| Povinně volitelný předmět 3            | -         | -          | -           | -          | -         | -          | 2           | 2            | 4      |
| Povinně volitelný předmět 4            | -         | -          | -           | -          | -         | -          | 2           | 2            | 4      |
| Povinně volitelný předmět 5            | -         | -          | -           | -          | -         | -          | 2           | 2            | 4      |



# OBOR VZDĚLÁNÍ

| Celkem              | 30 | 30 | 30 | 32 | 35 | 35 | 34 | 32 | 258 |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Nepovinný předmět 1 | 2  | -  | -  | -  | 2  | 2  | -  | -  | 6   |
| Nepovinný předmět 2 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | 2  | 4   |
| Nepovinný předmět 3 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | 2  | 4   |
| Nepovinný předmět 4 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 4  | 4  | 8   |
| Nepovinný předmět 5 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | 2   |
| Nepovinný předmět 6 | -  | -  | -  | -  | 1  | -  | -  | -  | 1   |

## Poznámka:

|   |   |
|---|---|
| Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)    | rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině<br>německý jazyk  |
| Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň) | SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis  |
| Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)    | cvičení z českého jazyka<br>cvičení z matematiky  |
| Povinně volitelný předmět 3, 4, 5             | VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis, VU Chemie;<br>VU Angličtina B; VU Angličtina A2;<br>VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie;<br>VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B;<br>VU Francouzština B; VU Španělština B |
| Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)            | rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině   |
| Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)            | angličtina detailněji   |
| Nepovinný předmět 2                           | teorie lidského vědění  |
| Nepovinný předmět 3                           | Tvořivost - Aktivita - Služba   |
| Nepovinný předmět 4                           | SU Psychologie, SU Chemie   |
| Nepovinný předmět 5                           | seminář další cizí jazyk  |
| Nepovinný předmět 6                           | úvod do přírodních věd  |

Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis.

Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika.

Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd.

Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Jméno              | Absolvovaná školení a semináře  |
|--------------------|---|
| Dagmar Blahetová   | <p><i>Comenius evaluating workshop in Prague</i>, October 2013</p> <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava, 31. 1. 2014</p> <p><i>Erasmus + Preparatory Workshop</i>, 7. 1. 2014</p> <p><i>French job-alike</i>, Prague British school, 7. 3. 2014</p> <p><i>Comenius teacher training for teachers of History teaching in English</i>, Cheltenham, UK, 26. 4. - 8. 5. 2014</p> |
| Hana Blažková      | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava, 31. 1. 2014</p> <p><i>Alternativní metody vzdělávání v českém jazyce a literatuře</i>, duben 2014, Descartes, Olomouc</p>  |
| Phillip Corkill    | <p><i>IB Diploma Coordinators Job-alike</i>, Ostrava, 19. 9. 2013</p> <p><i>IB Diploma Coordinator Category 2 Workshop</i>, Amsterdam, the Netherlands, 16. - 18. 1. 2014</p> <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava, 31. 1. 2014</p>  |
| Vendula Dobešová   | <p><i>Google in Education European Summit</i>, Prague, 12. - 13. 10. 2013</p> <p><i>Konzultační semináře pro management škol</i>, NIDV Ostrava, 8. 11. 2013</p> <p><i>Administrators IB DP Category 2 Workshop</i>, Amsterdam, the Netherlands, 16. - 18. 1. 2014</p> <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava 31. 1. 2014</p>   |
| Šárka Flámová      | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava 31. 1. 2014</p>   |
| Simona Fridrišková | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava 31. 1. 2014</p>   |

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p><b>Brett Gray</b></p>           | <p><i>Google in Education</i>, European Summit, Prague, 12. - 13. 10. 2013</p> <p><i>Think Tank on Global Education</i>, Harvard University, Cambridge Mass., USA. 14. - 16. 5. 2014</p> <p><i>CEESA Conference</i>, Vídeň, 13. - 16.3, 2014</p> <p><i>IB Regional Heads Meeting</i>, 17. - 19. 6, 2014</p> |
| <p><b>Thomas Michael Healy</b></p> | <p><i>Edmodocon, online webinars</i>, 8. 8. 2014</p> <p><i>IB Diploma Job-alike English B</i>, Prague, 11. 10. 2013</p> <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava, 31. 1. 2014</p>  |
| <p><b>Ivo Helebrant</b></p>        | <p><i>Konzultační semináře pro management škol</i>, NIDV Ostrava, 8. 11. 2013</p> <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava, 31. 1. 2014</p> <p><i>Active Citizens - komunitní vzdělávání pro střední školy.</i> Dokončení celého cyklu vzdělávacího kurzu. 29. 4. 2014, Praha.</p> |
| <p><b>Petra Helebrantová</b></p>   | <p><i>Alternativní metody vzdělávání v českém jazyce a literatuře</i>, duben 2014, Descartes, Olomouc</p> <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava 31. 1. 2014</p>   |
| <p><b>Nitzan Hollander</b></p>     | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava 31. 1. 2014</p>   |
| <p><b>Helena Hrachová</b></p>      | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava 31. 1. 2014</p>   |
| <p><b>Rowan Kilduff</b></p>        | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava 31. 1. 2014</p>   |
| <p><b>Jennifer Janis</b></p>       | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i>, Ostrava 31. 1. 2014</p> <p><i>IB MYP Language &amp; Literature Category 2 Workshop</i>, Berlin, 28. 2. -3. 2. 2014</p>  |

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Kevin Jenkins     | <i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i> , Ostrava 31. 1. 2014   |
| Aggeliki Karsinou | <i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i> , Ostrava 31. 1. 2014<br><br><i>Danube Group Math Conference</i> , Prague, 2013<br><br>“ <i>How to design and facilitate an online course</i> ”, Evet2edu, 2014   |
| Jana Kotasová     | <i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i> , Ostrava 31. 1. 2014<br><br><i>HULT University Counselor Trip</i> , San Francisco, 5. - 9. 3. 2014<br><br><i>Úvod do problematiky začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem</i> , Praha, 18. 3. 2014<br><br><i>Výuka češtiny jako cizího jazyka</i> , Praha, 31. 3. 2014<br><br><i>Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce</i> , Praha, 3. 4. 2014<br><br><i>MODUL University Counselor Fly-In</i> , Vídeň, 6. -9. 5. 2014 |
| Veronika Kulová   | <i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i> , Ostrava 31. 1. 2014   |
| Pavel Kunčar      | <i>Google in Education European Summit</i> , Prague, 12. - 13. 10. 2013<br><br><i>Chemistry workshop for IB DP Teachers</i> , 18. - 20. 10. 2013<br><br><i>Popularizace výuky chemie</i> , 13. 11. 2013<br><br><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i> , Ostrava 31. 1. 2014  |
| Táňa Micková      | <i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i> , Ostrava 31. 1. 2014<br><br>“ <i>How to design and facilitate an online course</i> ”, Evet2edu, 2014<br><br><i>TOK Jobalike workshop</i> , ECP, Prague<br><br><i>IB DP TOK workshop category 2</i> , Oxford, UK<br><br><i>Cedefop Study Visit: Training guarantee for everybody</i> , Turku, Finland   |

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                    |  |
|--------------------|--|
| Nina Pavelková     | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop, Ostrava 31. 1. 2014</i></p> <p><i>Active Citizens - komunitní vzdělávání pro střední školy. Dokončení celého cyklu vzdělávacího kurzu. 29. 4. 2014, Praha.</i></p>   |
| Debra Philip       | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop, Ostrava 31. 1. 2014</i></p>  |
| Pavla Pukowiecová  | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop, Ostrava 31. 1. 2014</i></p> <p><i>Praktický vzdělávací seminář Gamabeta, Ostrava, 6. 11. 2013</i></p>  |
| Margarita Robles   | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop, Ostrava 31. 1. 2014</i></p>  |
| Charity Straszheim | <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop, Ostrava 31. 1. 2014</i></p> <p><i>MYP Visual Arts-2 Training, Toronto, July 2014</i></p>   |
| Jiří Svoboda       | <p><i>Google in Education European Summit, Prague, 12. - 13. října 2013</i></p> <p><i>Databáze MS Access 2010 - kurz v rozsahu 40 hodin, září - říjen 2013</i></p> <p><i>Digitální škola dneška - Krajská konference v ICT o kreativním prostředí Moravskoslezských škol, 26. 11. 2013</i></p> <p><i>Pokročilé techniky použití databází - v aplikaci Microsoft Office - kurz v rozsahu 40 hodin, listopad - prosinec 2013.</i></p> <p><i>Úvod do programování pro učitele - kurz v rozsahu 30 hodin, leden 2014</i></p> <p><i>Special Education Needs and First Aid Workshop, Ostrava 31. 1. 2014</i></p> <p><i>Úprava vzhledu webových stránek pomocí jazyka CSS - kurz v rozsahu 40 hodin, červen 2014</i></p> <p><i>Den učitelů vzdělávací oblasti Člověk a příroda a Člověk a společnost v rámci projektu "Zeměpis v nové perspektivě aneb tudy cesta vede"- výukový program v rozsahu 8 hodin, 30.4.2014</i></p> |

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Marta Sukeníková</b> | <i>Comenius - Další vzdělávání pedagogických pracovníků: Training for Spanish teachers</i> , Málaga, Spain, October 2013<br><i>IB DP German + Spanish Job-alike workshop at Open Gate</i> , Říčany, 12. 6. 2013<br><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i> , Ostrava 31. 1. 2014 |
| <b>Perla Špetíková</b>  | <i>Praktický vzdělávací seminář Gamabeta</i> , Ostrava, 6. 11. 2013<br><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i> , Ostrava 31. 1. 2014   |
| <b>Ian Tonnies</b>      | <i>Google in Education European Summit</i> , Prague, 12. - 13. října 2013<br><i>Category 3 Personal Project Training</i> , London, April 2014<br><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i> , Ostrava 31. 1. 2014   |
| <b>Martin Vlček</b>     | <i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i> , Ostrava 31. 1. 2014  |

## Nepedagogičtí pracovníci školy

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Ondřej Folber</b>      | <i>Google in Education European Summit</i> , Prague, 12. - 13. 10. 2013<br><i>Special Education Needs and First Aid Workshop</i> , Ostrava 31. 1. 2014 |
| <b>Wirginie Hořčicová</b> | <i>Workshop for The IB Diploma Programme Category 1 in Librarians</i> , Prague 20. - 22. 10. 2014  |

1<sup>st</sup> ISO měla ve školním roce v průměru dvacet tři interních pedagogických pracovníků, pět vyučujících bylo externích.

## Interní pedagogičtí pracovníci školy

### Vendula Dobešová

- ředitelka, vyučující matematiky

### Ivo Helebrant

- zástupce ředitelky školy, koordinátor mimoškolních aktivit a maturit, CAS koordinátor, vyučující tělesné výchovy

### Philip Corkill

- IB koordinátor, vyučující dějepisu

### Thomas Healy

- vedoucí komise anglického jazyka a literatury

### Táňa Micková

- vedoucí komise humanitních předmětů, vyučující základů společenských věd, anglického jazyka a literatury, humanitního semináře a teorie lidského vědění

### Pavel Kunčar

- vedoucí komise přírodovědných předmětů, vyučující biologie a chemie

### Dagmar Blahetová

- vyučující dějepisu, francouzského jazyka a semináře humanitních věd

### Hana Blažková

- vyučující českého jazyka a literatury, základů společenských věd a výchovy k občanství

### Šárka Flámová

- vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

### Simona Fridrišková

- vyučující matematiky, cvičení z matematiky a chemie

# PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

## **Petra Helebrantová**

- koordinátorka prevence sociálně patologických jevů, vyučující českého jazyka a literatury

## **Nitzan Hollander**

- vyučující ekonomie, výchovy k občanství a základů společenských věd

## **Helena Hrachová**

- vyučující českého jazyka a hudební výchovy

## **Jennifer Janis**

- vyučující anglického jazyka a literatury a dějepisu

## **Jana Kotasová**

- výchovná poradkyně, vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury

## **Nina Pavelková**

- koordinátorka webových stránek, vyučující výtvarné výchovy

## **Debra Diane Philip**

- vyučující biologie

## **Pavla Pukowiecová**

- vyučující matematiky, fyziky a semináře z přírodních věd

## **Charity Straszheim**

- vyučující anglického jazyka a literatury a rozvoje čteného a psaného projevu v AJ

## **Marta Sukeníková**

- vyučující španělského jazyka, německého jazyka, anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

## **Jiří Svoboda**

- koordinátor IT, ŠVP koordinátor, vyučující zeměpisu, informatiky a výpočetní techniky, tělesné výchovy

## **Perla Špetíková**

- vyučující fyziky a tělesné výchovy

## **Martin Vlček**

- vyučující biologie, přírodopisu, zeměpisu, semináře z přírodních věd a tělesné výchovy



## Externí pedagogičtí pracovníci školy

### **Kevin Jenkins**

- vyučující fyziky

### **Aggeliki Karsinou**

- vyučující matematiky

### **Rowan Kilduff**

- vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině a angličtiny detailněji

### **Margarita Robles**

- vyučující španělského jazyka

### **Ian Tonnies**

- vyučující dějepisu, tělesné výchovy

## Nepedagogičtí pracovníci školy

### **Brett Gray**

- výkonný ředitel

### **Ondřej Folber**

- správce sítě

### **Andrea Kubátová**

- finanční manažerka

### **Kristina Ficencová**

- rodičovská dovořená

### **Lada Pěgřimková**

- administrativa

### **Veronika Kulová**

- EAL koordinátorka

### **Wirginie Hořčicová**

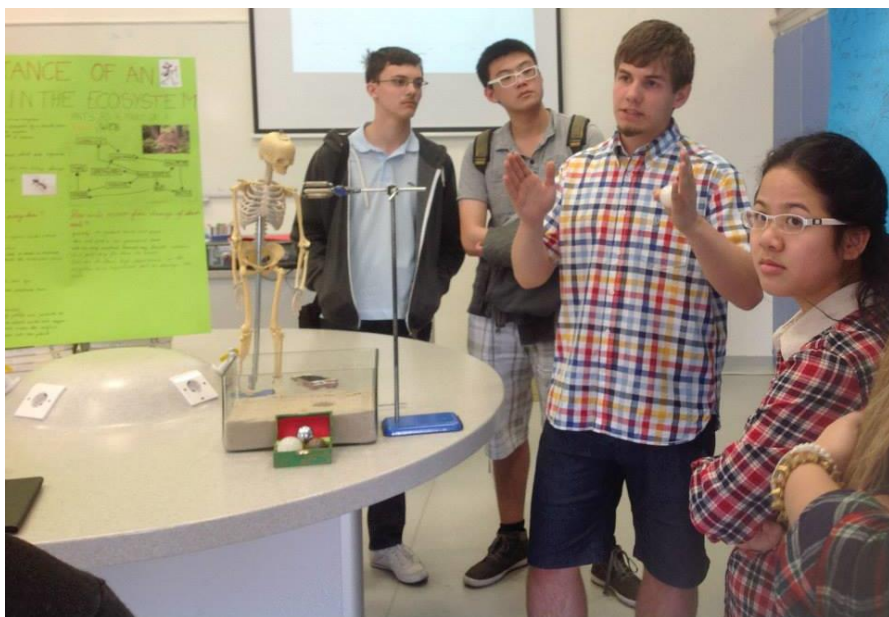
- knihovnice

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 jsme organizovali přijímací řízení s přijímací zkouškou. Uchazeči se museli podrobit testu z anglického jazyka a matematiky. Řada z nich využila naší nabídky bezplatných přípravných kurzů, které probíhaly od konce ledna 2014 až do začátku dubna 2014.

K přijímacím zkouškám do primy se přihlásilo sedmáct uchazečů. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia či kvinty osmiletého gymnázia se přihlásilo osmnáct žáků. V rámci přijímacího řízení jsme přijímali žáky i do vyšších ročníků než prvních.

Minimálně třikrát za rok pořádáme dny otevřených dveří. Je pro nás velmi důležité, aby naši potenciální studenti a jejich rodiče získali maximální množství informací. Právě v průběhu dne otevřených dveří mají zájemci o studium možnost setkat se jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. V případě, že někomu termín dne otevřených dveří nevyhovuje, rádi nabídneme osobní setkání v jiném termínu. Velmi často jednotliví uchazeči využijí naší nabídky a stráví den v naší škole, kdy se účastní vyučování a udělají si tak lepší představu o jejím fungování a celkové atmosféře.



## ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2013/14 bylo k 30. 9. 2013 evidováno 161 žáků z toho sedmáct žáků plnilo povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38 odst. 1c) školského zákona a jeden žák dle paragrafu 1a) školského zákona. Ve srovnání s minulým rokem došlo k poklesu počtu žáků denního studia a nárůstu žáků plnících povinnou školní docházku na zahraniční škole.

Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Na začátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami.

V prvním pololetí školního roku 2013/14 prospělo 35 žáků s vyznamenáním, 98 žáků prospělo. Zbylí žáci nebyli hodnoceni či neprospěli. V druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 40 žáků, 110 žáků prospělo a 3 žáci neprospěli.

Od roku 2013 používáme elektronickou třídní knihu, která ve velké míře usnadnila práci nejen třídním učitelům a vedoucím pracovníkům, ale i ostatním vyučujícím. Taktéž rodiče mají možnost sledovat nejen to, co se v danou hodinu probírá, ale zároveň mají kontrolu nad celkovou absencí svých dětí v jednotlivých předmětech. Velmi striktně jsme opět monitorovali pozdní příchody a dodržování školního řádu, kde má žák povinnost do pěti pracovních dnů doložit důvod své absence.

Ve školním roce 2013-14 jsme rovněž zavedli pravidelná měsíční setkání všech žáků a učitelů naší školy zvané Assemblies. Každý měsíc byl tematicky zaměřen a organizován převážně žáky pod vedením některým z pedagogů. Žáci měli možnost prezentovat výsledky převážně mimoškolní činnosti, podělit se s ostatními o své úspěchy či neúspěchy, připomenout si významné dny v naší či světové historii a mnohé další. Na závěrečném červnovém Assembly zvaném Pow-Wow jsme se rozloučili s našimi maturanty a ocenili úspěšné a aktivní žáky.

## Maturitní zkoušky

Profilová a ústní části společné části maturitní zkoušky proběhly ve dnech 26. 5. - 28. 5. 2014, testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky proběhly ve dnech 2. 5. - 7. 5. 2014. Předsedkyní maturitní komise byla Mgr. Karla Gorná z Gymnázia Beskydy Mountain Academy, s.r.o.

Jarního termínu maturitní zkoušky se účastnilo dvanáct žáků, z čehož tři žáci absolvovali pouze maturitní zkoušku z Českého jazyka a literatury v součinnosti se zkouškou IB Diploma Programme. Tři žákyně konaly jak celou maturitní zkoušku, tak celou mezinárodní zkoušku IB DP.

U maturitní zkoušky čtyři žáci prospěli s vyznamenáním a pět žáků prospělo, jedna žákyně se z rodinných důvodů ke zkoušce nedostavila. Ve státní části dosáhli naši maturanti v češtině průměru 2,22 a v anglickém jazyce 1,00.

Vzhledem k tomu, že pět žáků nemohlo z různých důvodů vykonat maturitní zkoušku v jarním termínu, budou registrováni v termínu podzimním.

V květnu 2014 na naší škole podruhé probíhaly i písemné zkoušky mezinárodní maturity IB DP. Z 9 žáků maturitního ročníku, kteří se rozhodli přihlásit k mezinárodní maturitě, vykonalo 8 žáků všechny zkoušky úspěšně, splnili veškeré požadavky dané programem IB DP a stali se tak v pořadí druhými studenty 1<sup>st</sup> International School of Ostrava, kteří získali celosvětově uznávanou mezinárodní maturitu IB DP. Jedna žákyně se svými výsledky zařadila mezi top 3% nejúspěšnějších absolventů IBDP z celého světa. Jedna žákyně u zkoušek neuspěla a opravné zkoušky bude konat v podzimním termínu.



## Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2013/2014 prováděny v souladu s minimálním preventivním programem. Prioritou naší preventivní strategie je osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Pro bezpečné a spokojené klima ve škole pracujeme na důvěře mezi žáky, učiteli i rodiči, snažíme se ochránit všechny rizikové skupiny žáků, ať už těch, kteří se na těchto jevech podílí nebo těch, kteří je musí snášet. Vyhledáváme žáky se sociálním a zdravotním znevýhodněním a poskytujeme jim podmínky pro plnohodnotný rozvoj.

Prioritou našeho preventivního programu je zlepšování klimatu školy, především zlepšení komunikace mezi žáky navzájem, mezi učiteli a žáky, mezi školou a rodiči, nastavení jasných kritérií akceptovatelného chování.

Preventivní program je zaměřen na prohlubování sociálních a komunikačních dovedností, které by měly dětem pomoci řešit obtížné situace, osobní problémy a sociální nároky, které jsou na ně kladeny ať už ve škole nebo v rodinách. Žáci se učí obtížné situace zvládat, učí se řešit konflikty a odolávat rizikovému chování, které se mezi vrstevníky může vyskytnout.

Těžiště prevence je v interaktivní výuce tematických bloků v jednotlivých předmětech (především v základech společenských věd, v českém jazyce, biologii, dějepise) a pořádáním mimoškolních aktivit, které utužují pozitivní sociální vazby na naší škole. Každoročně pořádáme adaptační kurz pro nově příchozí žáky, který jim usnadňuje vstup do školní komunity.

Škola aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě a mnoha dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí. Školní metodik prevence naší školy, Petra Helebrantová, se účastní pravidelných seminářů metodiků sociálně-patologických jevů, cca 2x za školní rok.

Výskyt sociálně-patologických jevů na škole je nízký.

## Uplatnění absolventů na vysokých školách

Cílem školy je připravit naše maturanty nejen pro studium na českých vysokých školách, ale i zahraničních univerzitách. Naši absolventi roku 2013/2014 prošli úspěšným přijímacím řízením a byli přijati na univerzitách jak v ČR, tak v ostatních státech Evropy.

| Univerzita                  | Obor   | Země           |
|-----------------------------|--|----------------|
| University of Edinburgh     | Philosophy and Linguistics                         | Velká Británie |
| University of Glasgow       | History of Art/Psychology                          | Velká Británie |
| University of Birmingham    | Law  | Velká Británie |
| Edinburgh Napier University | Business Management with Human Resource Management | Velká Británie |
| Edinburgh Napier University | International Business Studies                     | Velká Británie |
| Edinburgh Napier University | International Business Studies                     | Velká Británie |
| MODUL University            | International Management                           | Rakousko       |
| VŠB                         | Ekonomická žurnalistika                            | ČR             |
| VŠB                         | Technologie letecké dopravy                        | ČR             |
| Univerzita Palackého        | Zubní lékařství                                    | ČR             |
| University of New York      | Business Administration                            | ČR             |
| VUT                         | Biomedicínské technologie                          | ČR             |
| Newton College              | Mediální management                                | ČR             |

### Adaptační kurz pro nově přijaté žáky a širokou veřejnost „Summer Fun Camp 2013“



V polovině srpna 2013 se konal již 9. ročník adaptačního kurzu pro nové žáky osmiletého i čtyřletého gymnázia a pro další zájemce z řad studentů školy i veřejnosti. Samotný název kurzu „Summer Fun Camp 2013“ vystihuje zaměření a atmosféru této týdenní akce konané v malebném prostředí beskydského údolí ve Velkých Karlovicích.

Žáci byli podle věku rozděleni do čtyř skupin a takto každý den dopoledne absolvovali neformální devadesátiminutové lekce různého zaměření v anglickém jazyce. Měli možnost vyzkoušet si své jazykové znalosti, seznámit se s novými spolužáky a poznat učitele školy. Odpoledne se sportovalo - účastníci hráli paintball, basketbal, stříleli z luku, jezdili na kole a na koni a jedno odpoledne měli možnost vyzkoušet si své tábornické schopnosti a přírodovědné znalosti při sběru bylin a vaření čaje. Každý večer probíhaly vědomostní, kooperační a kreativní hry, kdy se skupiny často promíchaly, aby žáci opravdu poznali co nejvíce nových tváří. Jeden večer proběhla netradiční kreativní módní přehlídka. Všechny modelové kolekce byly vyrobeny z novin a časopisů a všichni účastníci museli naplno zapojit své kreativní dovednosti. Na závěr proběhla již tradiční UV diskotéka, kdy si všichni účastníci užili světelné show. Vše probíhalo v naprosto pohodové atmosféře, aby přechod žáků do nového školního prostředí, navíc umocněn prostředím cizího jazyka, byl co nejpříjemnější a nejpřirozenější.

Adaptačního kurzu se zúčastnilo celkem 40 žáků, o které se v průběhu celého týdne střídavě staralo 15 pedagogických pracovníků. Hlavním vedoucím kurzu byl koordinátor mimoškolních aktivit Mgr. Ivo Helebrant.

### Základní lyžařský a snowboardový kurz



Lyžařský a snowboardový kurz druhého a pátého ročníku osmiletého gymnázia a prvního ročníku čtyřletého gymnázia se uskutečnil v únoru 2014 v rakouské lyžařské oblasti kolem města Spittal v Korutanech - lyžařských střediscích Katschberg a Bad Kleinkirchheim. Do těchto středisek jsme se vrátili po dvou letech a opět se ukázala být dobrou volbou. Poskytla perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni ve velmi pěkném hotelu Postwirt a každý den dojížděli k nástupním páteřním lanovkám zmíněných středisek.

Hlavní náplní kurzu byla první sportovní den všeobecná lyžařská a snowboardová příprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované přípravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Nejzdatnější lyžaři a snowboardisté v druhé polovině kurzu absolvovali dle klimatických a sněhových podmínek rozšiřující programy výcviku, které byly zaměřené především na jízdu v náročném terénu.

Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Lyžařského a snowboardového kurzu se zúčastnilo 39 žáků a 6 licencovaných lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogického sboru školy i mimo něj pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Ivo Helebranta.



## Kulturní akce a poznávací výlety



1<sup>st</sup> International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmětově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně, mnohdy navíc s odborným vedením. Škola má ve své filozofii podstatu zkušenostního učení a podporuje učitele a žáky v organizaci a realizaci takto koncipovaných událostí, které dále rozvíjí klíčové kompetence žáků a rozvíjejí je po stránce zkušenostní i osobnostní.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

### 1. Galerie výtvarného umění v Ostravě:

- Portrait/Landscape Photography
- The Beginning of the Century

### 2. Výstaviště Černá louka:

- Výstava „Učeň, středoškolák a vysokoškolák 2013“

### 3. Výstavní síň Sokolská 26:

- Sokolská 26 - 20 let
- Tadeusz Sawa - Boryslawski
- Jakub Hošek

### 4. Galerie Plato, Multifunkční hala Gong:

- Intimate Interactions

### 5. Další:

- Divadelní představení „Midsummer Night´s Dream“
- Divadelní představení „Plešatá zpěvačka“
- Divadelní představení „Zkrocení zlé ženy“
- Taneční představení „London“
- Filmové představení v rámci festivalu „Jeden svět“
- Filmové představení „About Time“
- IB DP Group 4 project ve spolupráci s English College in Prague
- Tematické představení žáků naší školy „Magic Lantern Walk“
- Exkurze - Česká televize
- Exkurze - Dolní oblast Vítkovice
- Exkurze - Planetárium Ostrava
- Exkurze - Okresní soud města Ostravy
- Exkurze - Tour de Ostrava
- Kulturní výlet do Prahy - výstavy umělců: Andy Warhol a Tim Burton
- Filmový festival „Enter Free Cinema OKO 2013“

### 6. Poznávací, projektové a třídní výlety:

- Praha
- Vídeň
- Tošovice
- Mikulov
- Ostravice
- Velké Karlovice
- Krakow, Osvětim (Polsko)
- Štrasburg

### Let The World Come to You

Na začátku roku 2014 naše škola uspořádala soutěž v jazyce anglickém pro všechny základní školy Ostravy a Moravskoslezského kraje. Cílem soutěže bylo zvýšení motivace učení se cizím jazykům a dát školákům možnost vyzkoušet si své znalosti cizího jazyka mimo prostředí školy nebo třídy a bez vodítka v učebnici. Podtitul soutěže zněl **Let the Superheroes Come to You**. Jednalo se tedy o prezentace popisující slavné i méně známe komiksové hrdiny. Obsahovou náplní byly informace o vzniku a vývoji hrdiny, jeho nadpozemských schopnostech, nepřítelích, vztah hrdiny k reálnému světu, zobrazení komiksových hrdinů ve filmu a podobně. V prvním kole se delegace našich studentů v doprovodu pedagoga vydaly do jednotlivých škol, aby demonstrovaly podobu soutěže a zadaly téma k soutěžní prezentaci v druhém kole. Druhé a zároveň finálové kolo se konalo v prostorách Střediska volného času na Ostrčilově ulici. Porota složená ze zástupců vzdělávacích institucí (Ostravská univerzita, Americké centrum při ambasádě USA v ČR, British Council, 1<sup>st</sup> International School of Ostrava) hodnotila jednotlivé prezentace týmů základních škol. Každý tým si v angličtině připravil multimediální prezentaci na vybrané témata. Vítězný tým ZŠ Rovniny z Hlučína obdržel jako hlavní cenu pobyt na srpnovém školním **Summer Fun Campu 2014**.



## Charitativní projekty

1<sup>st</sup> International School of Ostrava v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s projektem na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Světluška.

### Den, kdy září Světlušky



Popáté se naše škola zapojila na začátku školního roku do charitativní sbírkové akce na podporu nevidomých a slabozrakých dětí a dospělých Den, kdy září Světlušky. Principem akce bylo získání finančních příspěvků, které poté slouží k vylepšení životní situace zrakově handicapovaných dětí. Každý, kdo přispěl, byl samozřejmě řádně žáky informován o charakteru a účelu akce a za poskytnutý finanční dar obdržel propagační plastový náramek nadace Světluška a další upomínkové předměty vyrobené

zrakově handicapovanými lidmi. Akce proběhla v ulicích Ostravy dne 9. září 2013 a dvacet pestře a nápaditě oděných žáků naší školy přispělo k úspěchu této celorepublikové akce.

### Srdíčkové dny



Potřetí se naše škola zapojila do celorepublikové sbírky organizace Život dětem, která několikrát ročně pořádá „Srdíčkové dny“ - finanční sbírku na podporu těžce hendikepovaných dětí, kteří potřebují pomoc ve formě rehabilitačních a kompenzačních pomůcek (chodítka, zdravotní kočárky, speciální výživa atd.). Naši studenti ve dvojicích žádali veřejnost o finanční příspěvek prodejem upomínkových předmětů.

## Školní soutěže

Ve školním roce 2013/2014 se naše škola zúčastnila těchto soutěží:

### 1. Sportovní soutěže, kategorie A, gymnázia města Ostravy, městské kolo

- Malý fotbal - hoši

### 2. Soutěže z jednotlivých předmětů

- My World - debatní soutěž ve stylu MUN
- KOSS - Kosmické souvislosti aneb astronomie pro školy
- Anglická olympiáda, městské kolo
- Aleš Hrdlička Challenge - soutěž v anglickém jazyce
- Pišqworky 2013

## Školní kluby

- **Model United Nations Club** - je vedený naší americkou učitelkou Jennifer Janis a studenti se v něm situují do role zástupců jednotlivých zemí v pozicích velvyslanců OSN a řeší aktuální světová témata
- **Školní časopis NOTHING** - je v plné režii našich studentů a pravidelně informuje o dění ve škole, oslavuje úspěchy našich žáků, poskytuje interview se zajímavými osobnostmi regionu, učiteli či našimi bývalými absolventy školy. Klub je koordinován vedoucím anglické sekce ve škole Tomem Healym a šéfredaktorem je student septimy Marek Zemek
- **Science Club** - klub zaměřený na prohloubení znalostí a dovedností v přírodních vědách. Klub byl veden učitelkou přírodních věd Debrou Philip
- **Art Club** - klub pro kreativce všeho věku pod vedením Niny Pavelkové
- **Music Club** - studenti mají možnost naučit se základům hry na hudební nástroje a zpěvu. Dohromady vytvořili první školní kapelu v historii školy a absolvovali své první veřejné vystoupení na Vánočním večírku školy, vše pod taktovkou pana Rowana Kilduffa

## DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

- **Drama Club** - příležitost pro herecké talenty i ty, kteří by se rádi podíleli na přípravě divadelního vystoupení. Základy dramatické výchovy, hraní rolí, jevištní práce - komplexní a zábavný přístup při zkoušení první hry - Sen noci svatojánské. Režie Rowan Kilduff
- **Sportovní klub Bulldogs** - basketbalový a fotbalový klub pro všechny nadšené sportovce. Šéftrenérem obou klubů je Ian Tonnies, kterého aktivně podporují další sportovně založení členové pedagogického sboru.

## Další akce školy

- **Christmas Talent Show** - vánoční show odhalující skryté talenty našich žáků
- **Maturitní ples** - školní reprezentační ples
- **Mezinárodní dny a Assembly** - tematicky věnované akce za účelem oslavy a připomenutí důležitých světových témat v současné době a měsíční celoškolské shromáždění, kde se prezentují úspěchy školy, akce školy a připomínají společenská a světová témata: International Day of Girls, Mezinárodní den za vymýcení chudoby, World Poetry Day, World Food Day, Girls Rising, TCK, Digital Citizenship.



## WAWMUN 2013 - Varšava, Polsko



Dalším počinem na poli zahraničních projektů bylo rozhodnutí zúčastnit se další mezinárodní konference fungující na bázi OSN **MUN 2013 - ve Varšavě v Polsku** (listopad 2013).

Naše skupina studentů projednávala ve stylu OSN aktuální světová témata spolu s dalšími evropskými delegacemi. Příprava pod vedením americké učitelky Jennifer Janis probíhala již od počátku školního roku, neboť na škole funguje **ISOMUN Club**, což je domovská organizace pracující dle regulí těchto mezinárodních setkání a která připravila již několik školních konferencí a každý rok má za cíl zúčastnit se i nějaké mezinárodní konference.

### Komunitní projekt „Active Citizens“

**Active Citizens - komunitní vzdělávání pro střední školy** je tříletý projekt, který od roku 2012 společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, o.p.s. - vzdělávací program Varianty. Projekt usiluje o posílení komunitního rozměru školy a aktivní zapojení studentů do řešení problémů v okolí školy. Silně v něm rezonují témata aktivního občanství a dobrovolnictví. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Po sérii školení pro učitele i zástupce studentů měl náš projektový tým složený z dobrovolníků naší školy za úkol vymyslet, naplánovat a realizovat nový a v pořadí již druhý komunitně-prospěšný projekt v místě naší školy. Po úvodních metodologických krocích a zmapování komunity se náš tým rozhodnul vytvořit projekt zaměřený na zkrášlení šedivého místa v Ostravě a přetvoření a využití tohoto prostoru v průchozí uměleckou galerii pro umělce různého zaměření a všech věkových skupin. Ve spolupráci s hlavním partnerem projektu - Stavebním bytovým družstvem Poruba naši studenti vyčistili a zrenovovali šest vitrín v průchozí veřejné pasáži bytového domu v centru Ostravy, ve kterých je možno umístit umělecká díla.

Projekt byl hodnocen všemi účastníky, veřejností a partnery velmi kladně a rozhodně přispěl k oživení zašlého a nepřístupného místa v centru Ostravy a zároveň rozšířil možnosti vystavování uměleckých děl méně známých umělců ze základních a středních škol, Ostravské univerzity i nezávislým umělcům. Celý školní patnáctičlenný tým pod vedením Ivo Helebranta a Niny Pavelkové měl jedinečnou možnost pracovat s nově vytvořenou metodikou komunitního vzdělávání a kreativně rozvíjet všechny stránky žáka 21. století. Více o projektu na <http://www.walkthrough.comehere.cz/> a domovské stránce [www.activecitizens.cz](http://www.activecitizens.cz). Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce, protože se náš tým smluvně zavázal galerii udržovat až do konce kalendářního roku 2015.





## Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Ve školním roce 2012/2013 se naše škola rozhodla zapojit do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Pět učitelů absolvovalo potřebná školení a bylo založeno místní centrum při škole oprávněné tento program nabízet.

Program DofE (Duke of Edinburgh) je prestižní program neformálního vzdělávání, který mladým lidem od 14 do dovršení 25 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. Proto se v programu DofE spojuje důstojnost britské královské rodiny s klady zážitkové pedagogiky a neopakovatelností velkých dobrodružství.

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity.

Po celém světě se již do programu DofE zapojilo přes osm milionů mladých lidí. V ČR účastníci programu DofE mimo jiné věnují ročně **30 000 hodin** komunitě a potřebným v rámci své dobrovolné činnosti. V současnosti je do programu DofE v ČR zapojeno **pres 600 mladých lidí** a **250 dobrovolných mentorů** z řad pedagogů ve školách i neziskových organizacích, kteří je na jejich cestě podporují.

Ve školním roce 2013/2014 se do programu přihlásilo 12 studentů, avšak až do závěrečné fáze, která vyvrcholí na podzim 2014, vytrvali pouze 4 studenti, kteří se tak, pevně věříme, stanou prvními absolventy tohoto programu v naší škole.

Program bude naše škola nabízet dalším zájemcům i v následujícím školním roce.

## PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V roce 2014 byla gymnáziu poskytnuta neinvestiční dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy ve výši 900 000 Kč. Dotace slouží k realizaci podpory rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky, a to zejména k podpoře mezinárodního studijního programu International Baccalaureate Diploma Programme.

V rámci operačního programu OPVK (operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost) v srpnu 2014 naše škola úspěšně ukončila veškeré klíčové aktivity dvouleté dotace „Další rozvoj bilingvního vzdělávání“. Cílem dotace v celkové výši 671492 Kč bylo prostřednictvím nových moderních metod a nástrojů zvýšit kvalitu vzdělávání na středních školách.

# PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2013 DO 31. 12. 2013

Účetní jednotka: **1<sup>st</sup> International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o.**  
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ostravě v oddílu C, vložce 50256

IČ: 268 44 401

Sídlo: Ostrava, Gregorova 2582/3, PSČ 702 00

Předmět podnikání: výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu

Základní kapitál: 210 tis. Kč

Datum vzniku: 13. 10. 2004

Účetní období: Účetním obdobím je kalendářní rok.

Podíly společníků na základním kapitálu:

Charles Burritt Gray 1/3

Ivona Petrusová 1/3

Dan Koneval 1/3

Statutární orgán - jednatelé k 31.12.2013: Charles Burritt Gray  
Dan Koneval

Účetní období: Kalendářní rok od 1. 1. do 31. 12. 2013

Změny v obchodním rejstříku:

K datu 16. 8. 2013 došlo ke změně jednatele, místo Mgr. Ivony Petrusové byl nově zapsán Dan Koneval. Ke stejnému datu byla jako společník zapsána Mgr. Ivona Petrusová.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 22,72 z toho řídicí prac. 2

Osobní náklady celkem 12.261 tis. Kč

z toho řídicí prac. 1.017 tis. Kč

Půjčky ani odměny osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti, nebyly vyplaceny.

# PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2013 DO 31. 12. 2013

## Informace o použitých účetních metodách

### a) Způsob ocenění hmotného majetku

Dlouhodobý hmotný majetek je oceňován pořizovací cenou. Reprodukční pořizovací cena pro ocenění majetku nebyla použita.

### b) Způsob odepisování majetku

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 40 tis. Kč je odepisován rovnoměrně.

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou do 40 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 501 a evidován do doby jeho vyřazení.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 60 tis. Kč je odepisován v souladu s §32a odst. 4) zákona č.586/1992 Sb., o daních z příjmů.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou do 60 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 518 a evidován do doby jeho vyřazení.

### c) Přepočet cizích měn

Při přepočtu cizích měn na českou měnu se používá kurz vyhlášený ČNB platný první pracovní den v měsíci, a to pro přepočet pro daný měsíc.

### d) Opravné položky

Opravné položky ve výši 100 % byly vytvořeny k pohledávkám, od jejichž lhůty splatnosti uplynul více než 1 rok.

# PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2013 DO 31. 12. 2013

## Doplňující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát

### a) Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Stav dlouhodobého majetku k 31. 12. 2013:

|                              | pořizovací cena | výše     |
|------------------------------|-----------------|----------|
| oprávek                      |                 |          |
| Samostatné movité věci<br>Kč | 526 tis. Kč     | 225 tis. |
| Technické zhodnocení<br>Kč   | 96 tis. Kč      | 20 tis.  |

### b) Drobný hmotný a nehmotný majetek

Rok 2013

|                               | Pořízení    | Vyřazení    |
|-------------------------------|-------------|-------------|
| Inventář                      | 147 tis. Kč | 32 tis. Kč  |
| Výpočetní technika            | 160 tis. Kč | 0 tis. Kč   |
| Učební pomůcky a odborná lit. | 198 tis. Kč | 126 tis. Kč |

Celková hodnota drobného hmotného a nehmotného majetku k 31. 12. 2013 činí 8.152 tis. Kč. Veškerý drobný majetek je veden v podrozvahové evidenci.

### c) Dotace

V účetním období od 1. 1. do 31. 12. 2013 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 8.459 tis. Kč. Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

# PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2013 DO 31. 12. 2013

## *d) Přijaté dary*

V průběhu účetního období společnost přijala finanční dary ve výši 212 tis. Kč, které byly použity v souladu s účelem darovacích smluv.

## *e) Hospodářský výsledek minulého účetního období*

Na základě rozhodnutí valné hromady byla ztráta za rok 2012 ve výši 953 tis. Kč převedena na neuhrazenou ztrátu minulých let.

## *f) Pohledávky*

Účetní jednotka eviduje k datu účetní závěrky pohledávky ve výši 174 tis. Kč, od jejichž data splatnosti uplynulo více než 360 dnů. K těmto pohledávkám jsou tvořeny opravné položky ve stejné výši.

## *g) Závazky*

Účetní jednotka neeviduje k datu účetní závěrky závazky více než 360 dnů po lhůtě splatnosti.

K datu závěrky účetní jednotka neeviduje žádné splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti ani splatné závazky na veřejné zdravotní pojištění.

# PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2013 DO 31. 12. 2013

## *h) Stav vlastního kapitálu*

| Stav vlastního kapitálu             | k<br>31.12.2011 | změna       | k<br>31.12.2012 | změna       | k<br>31.12.2013 |
|-------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
| základní kapitál                    | 210             | 0           | 210             | 0           | 210             |
| kapitálové fondy                    | 1331            | +430        | 1761            | +212        | 1973            |
| rezervní fond                       | 22              | 0           | 22              | 0           | 22              |
| výsledek hosp. min. let             | 101             | -892        | -791            | -953        | -1744           |
| výsledek hosp. běžného účet. období | -892            | -61         | -953            | +1058       | 105             |
| <b>Vlastní kapitál celkem</b>       | <b>772</b>      | <b>-523</b> | <b>249</b>      | <b>+317</b> | <b>566</b>      |

## *ch) Události po datu účetní závěrky:*

Do data zpracování roční účetní závěrky nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly korekci údajů předkládaných v účetních výkazech k 31. 12. 2013.

Okamžik sestavení účetní závěrky:

26. 3. 2014

Podpis statutárního orgánu účetní jednotky:

Charles Burritt Gray  
jednatel



# PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2013 DO 31. 12. 2013

Rozvaha podle Přílohy č. 1  
vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí  
účetní závěrku současně  
s doručením daňového přiznání  
za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu  
úřadu

## ROZVAHA ve zjednodušeném rozsahu

ke dni **31.12.2013**  
( v celých tisících Kč )

| Rok  | Měsíc | IČ       |
|------|-------|----------|
| 2013 |       | 26844401 |

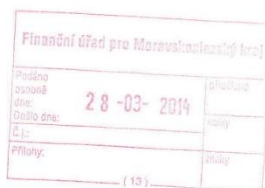
Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava-základní

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky  
a místo podnikání liší-li se od bydliště


Gregorova 2582/3  
Ostrava-Moravská Ostrava  
702 00

| Označení<br>a | AKTIVA<br>b                           | čís.<br>řád.<br>c | Běžné účetní období |              |            | Minulé úč. období |
|---------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------|--------------|------------|-------------------|
|               |                                       |                   | Brutto<br>1         | Korekce<br>2 | Netto<br>3 | Netto<br>4        |
|               | AKTIVA CELKEM                         | 1                 | 7 904               | -419         | 7 485      | 7 746             |
| A.            | Pohledávky za upsány základní kapitál | 2                 |                     |              |            |                   |
| B.            | Dlouhodobý majetek                    | 3                 | 621                 | -245         | 376        | 472               |
| B. I.         | Dlouhodobý nehmotný majetek           | 4                 |                     |              |            |                   |
| B. II.        | Dlouhodobý hmotný majetek             | 5                 | 621                 | -245         | 376        | 472               |
| B. III.       | Dlouhodobý finanční majetek           | 6                 |                     |              |            |                   |
| C.            | Oběžná aktiva                         | 7                 | 7 040               | -174         | 6 866      | 7 246             |
| C. I.         | Zásoby                                | 8                 |                     |              |            |                   |
| C. II.        | Dlouhodobé pohledávky                 | 9                 |                     |              |            |                   |
| C. III.       | Krátkodobé pohledávky                 | 10                | 3 856               | -174         | 3 682      | 3 635             |
| C. IV.        | Krátkodobý finanční majetek           | 11                | 3 184               |              | 3 184      | 3 611             |
| D. I.         | Časové rozlišení                      | 12                | 243                 |              | 243        | 28                |



# PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2013 DO 31. 12. 2013

| Označení<br>a | PASIVA<br>b   | čís.<br>řád.<br>c | Stav v běžném<br>účetním období<br>5 | Stav v minulém<br>účetním období<br>6 |
|---------------|---|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|               | PASIVA CELKEM   | 13                | 7 485                                | 7 746                                 |
| A.            | Vlastní kapitál   | 14                | 566                                  | 249                                   |
| A. I.         | Základní kapitál  | 15                | 210                                  | 210                                   |
| A. II.        | Kapitálové fondy  | 16                | 1 973                                | 1 761                                 |
| A. III.       | Rezervní fondy, nedělitelný fond a ostatní fondy ze zisku | 17                | 22                                   | 22                                    |
| A. IV.        | Výsledek hospodaření minulých let                         | 18                | -1 744                               | -791                                  |
| A. V.         | Výsledek hospodaření běžného účetního období +/-          | 19                | 105                                  | -953                                  |
| B.            | Cizí zdroje   | 20                | 1 868                                | 2 429                                 |
| B. I.         | Rezervy   | 21                |                                      |                                       |
| B. II.        | Dlouhodobé závazky  | 22                | 978                                  | 992                                   |
| B. III.       | Krátkodobé závazky  | 23                | 890                                  | 1 437                                 |
| B. IV.        | Bankovní úvěry a výpomoci                                 | 24                |                                      |                                       |
| C. I.         | Časové rozlišení  | 25                | 5 051                                | 5 068                                 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Sestaveno dne: 26.03.2014              |   | Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky<br>nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou |  |
|  |   |                                   |  |
| Právní forma účetní jednotky<br>s.r.o. | Předmět podnikání<br>vzdělávání na gymnáziu | Pozn.:   |  |
|  |   |  |  |

# PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2013 DO 31. 12. 2013

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmu

1 x příslušnému finančnímu úřadu

## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zjednodušeném rozsahu

ke dni **31.12.2013**  
( v celých tisících Kč )

| Rok  | Měsíc | IČ       |
|------|-------|----------|
| 2013 |       | 26844401 |

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava-základní

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání liší-li se od bydliště

Gregorova 2582/3  
Ostrava-Moravská Ostrava  
702 00

| Označení<br>a | TEXT<br>b   | číslo<br>řádku<br>c | Skutečnost v účetním období |              |
|---------------|---|---------------------|-----------------------------|--------------|
|               |   |                     | běžném<br>1                 | minulém<br>2 |
| I.            | Tržby za prodej zboží   | 1                   |                             |              |
| A.            | Náklady vynaložené na prodané zboží   | 2                   |                             |              |
| +             | Obchodní marže  | 3                   |                             |              |
| II.           | Výkony  | 4                   | 8 565                       | 7 880        |
| B.            | Výkonová spotřeba   | 5                   | 6 120                       | 7 434        |
| +             | Přidaná hodnota   | 6                   | 2 445                       | 446          |
| C.            | Osobní náklady  | 7                   | 12 261                      | 11 889       |
| D.            | Daně a poplatky   | 8                   | 7                           | 15           |
| E.            | Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku   | 9                   | 96                          | 73           |
| III.          | Tržby z prodeje dlouhodobého majetku a materiálu  | 10                  |                             | 18           |
| F.            | Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku a materiálu                                      | 11                  |                             |              |
| G.            | Změna stavu rezerv a opravných položek v provozní oblasti a komplexních nákladů příštích období | 12                  | 164                         | -12          |
| IV.           | Ostatní provozní výnosy   | 13                  | 10 375                      | 10 779       |
| H.            | Ostatní provozní náklady  | 14                  | 127                         | 138          |
| V.            | Převod provozních výnosů  | 15                  |                             |              |
| I.            | Převod provozních nákladů   | 16                  |                             |              |
| *             | Provozní výsledek hospodaření   | 17                  | 165                         | -860         |

Finanční úřad pro Moravskoslezský kraj

Průběžná  
roční  
zpráva  
za období dne: 28-03-2014  
Číslo:   
Přílohy: ( 13 )

průběžná  
zápis  
zpráva

# PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2013 DO 31. 12. 2013

| Označení<br>a | TEXT<br>b  | číslo<br>řádku<br>c | Skutečnost v účetním období |              |
|---------------|--|---------------------|-----------------------------|--------------|
|               |  |                     | běžném<br>1                 | minulém<br>2 |
| VI.           | Tržby z prodeje cenných papírů a podílů                    | 18                  |                             |              |
| J.            | Prodané cenné papíry a podíly                              | 19                  |                             |              |
| VII.          | Výnosy z dlouhodobého finančního majetku                   | 20                  |                             |              |
| VIII.         | Výnosy z krátkodobého finančního majetku                   | 21                  |                             |              |
| K.            | Náklady z finančního majetku                               | 22                  |                             |              |
| IX.           | Výnosy z přecenění cenných papírů a derivátů               | 23                  |                             |              |
| L.            | Náklady z přecenění cenných papírů a derivátů              | 24                  |                             |              |
| M.            | Změna stavu rezerv a opravných položek ve finanční oblasti | 25                  |                             |              |
| X.            | Výnosové úroky   | 26                  | 15                          | 19           |
| N.            | Nákladové úroky  | 27                  |                             |              |
| XI.           | Ostatní finanční výnosy                                    | 28                  | 2                           | 2            |
| O.            | Ostatní finanční náklady                                   | 29                  | 77                          | 114          |
| XII.          | Převod finančních výnosů                                   | 30                  |                             |              |
| P.            | Převod finančních nákladů                                  | 31                  |                             |              |
| *             | Finanční výsledek hospodaření                              | 32                  | -60                         | -93          |
| Q.            | Daň z příjmů za běžnou činnost                             | 33                  |                             |              |
| **            | Výsledek hospodaření za běžnou činnost                     | 34                  | 105                         | -953         |
| XIII.         | Mimořádné výnosy   | 35                  |                             |              |
| R.            | Mimořádné náklady  | 36                  |                             |              |
| S.            | Daň z příjmů z mimořádné činnosti                          | 37                  |                             |              |
| *             | Mimořádný výsledek hospodaření                             | 38                  |                             |              |
| T.            | Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)    | 39                  |                             |              |
| ***           | Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)                | 40                  | 105                         | -953         |
| ****          | Výsledek hospodaření před zdaněním                         | 41                  | 105                         | -953         |

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Sestaveno dne: 26.03.2014              |  | Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky<br>nebo pořípisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou |        |
| Právní forma účetní jednotky<br>s.r.o. |  | Předmět podnikání<br>vzdělávání na gymnáziu   | Pozn.: |

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě a dne 6. 10. 2014 schválena školskou radou.

Charles Burritt Gray  
Jednatel

Vendula Dobešová  
Ředitelka školy