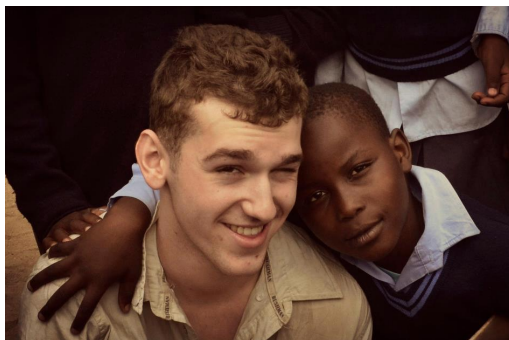




1st INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA[®]



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2012-2013

www.is-ostrava.cz



Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
Hlavní vzdělávací cíle školy	5
Koncepce dalšího rozvoje školy.....	7
Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy.....	8
Materiální podmínky školy	9
OBOR VZDĚLÁNÍ	11
Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem	12
Gymnázium s osmiletým studijním cyklem.....	14
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY	22
Interní pedagogičtí pracovníci školy	22
Externí pedagogičtí pracovníci školy.....	24
Nepedagogičtí pracovníci školy	24
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013.....	25
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	26
Maturitní zkoušky	27
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	28
Uplatnění absolventů na vysokých školách	29
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	30
DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	31
Adaptační kurz pro nově přijaté žáky a širokou veřejnost „Summer Fun Camp 2012“	31
Základní lyžařský a snowboardový kurz	32
Sportovně-ozdravný pobyt v Itálii	33
Kulturní akce a poznávací výlety	34
Let The World Come to You.....	36
Charitativní projekty	37
Školní soutěže	38
Školní kluby	38
Další akce školy.....	38
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	39
Comenius projekt „Volunteers at School - Dobrovolníci ve školách“	39
MUNISH 2012 - Haag, Holandsko.....	40
Dobrovolnický projekt v Jihoafrické republice.....	41
Projekt nadace ACES - „Media - An Open Door to the Intercultural Understanding of the World“	43
Mezinárodní projekt „Po stopách anglických literátů“	44
Komunitní projekt „Active Citizens“	45
Globální rozvojové vzdělávání pro školy - La Ngonpo.....	46
PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2012 DO 31. 12. 2012.....	47
Informace o použitých účetních metodách.....	48
Doplňující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát	49

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava -
základní škola a gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: Charles Burritt Gray, statutární zástupce
Dan Koneval, statutární zástupce

Ředitelka školy: Ing. Vendula Dobešová

Webová adresa: www.is-ostrava.cz

E-mail: info@is-ostrava.cz
dobesova@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 26 84 44 01

IZO: 150 077 009

Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 162 (údaj k 30.6.2013)

Počet tříd: 10

Školská rada: Charles Burritt Gray, předseda ŠR, zástupce zřizovatele
Ing. Roman Zedníček, PhD., člen ŠR, zástupce zřizovatele
Ing. Martin Staněk, člen ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků
Ing. Jozef Dejčík, člen ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků
Mgr. Ivo Helebrant, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků
Philip Corkill, B.A., člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava usiluje o to stát se světovým centrem vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Díky možnosti zakončit středoškolské vzdělání jak maturitou, tak diplomem International Baccalaureate, mohou naši studenti těžit z toho nejlepšího, co tyto dvě mezinárodně uznávané zkoušky přináší.

1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. je školou s bilingvním výukovým programem, spojenou v rámci projektu mezinárodní školy v Ostravě s partnerskou 1st International School of Ostrava, s.r.o., která poskytuje plnění povinné školní docházky jako zahraniční škola na území České republiky. Obě školy pokrývají regionální poptávku po školním vzdělávání v jazyce anglickém.

1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. funguje jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým cyklem. Činnost základní školy zahájena nebyla. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia je koncipován tak, aby splňoval nejen požadavky dané rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, ale také organizací International Baccalaureate, která klade na studenty vysoké nároky. Od studentů našeho gymnázia se vyžaduje zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, kritického myšlení, pevné vůle a morálních zásad.

V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Naší prioritou je umožnit našim absolventům studium jimi zvolených oborů na univerzitách po celém světě.

1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. je školou, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. V dubnu 2011 jsme jako jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získali titul IB World School.

Výše uvedené, spolu se školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na naší mezinárodní škole vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků. Zajištění vysoké úrovně českého jazyka u českých studentů a podpora rodného jazyka cizinců je rovněž jedním ze základních cílů školy.

Hlavní vzdělávací cíle školy

V dnešní době jsou studenti neustále zavalováni informacemi produkovanými všemi sdělovacími prostředky, včetně internetu, který se stává do jisté míry tou hlavní „knihovnou“ a „studovnou“. Cílem naší školy je, aby své žáky vedla způsobem, který je učí třídit a zpracovat zmíněná kvanta informací tak, aby spolu s udržením vysokých nároků na znalosti podporovala samostatnost, tvořivost a talent.

1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. za svůj hlavní cíl považuje efektivní spojení prvků tradičního školství s výše popsanými nároky a k tomu směřuje veškerá jeho činnost, jejíž profil je obsahem této výroční zprávy. Škola se plně hlásí k hodnotám a normám platným v mezinárodním prostředí liberálního světa a její koncept vzdělání odpovídá očekáváním klientů.

Hlavním dlouhodobým cílem je nabídka vysoké úrovně všeobecného gymnaziálního vzdělání podpořeného výbornou znalostí anglického jazyka na úrovni, jež studentům umožní okamžitě po maturitě nastoupit ke studiu na jakékoliv zahraniční univerzitě v souladu s individuálním zaměřením, zájmy a schopnostmi, s důvěrou ve své schopnosti a kvality, bez jazykové bariéry a s pozitivními osobními zkušenostmi z předchozího studia ve skutečném mezinárodním prostředí.

Mezi hlavní hodnoty škola řadí velký důraz na výchovu k náboženské, rasové a sociální toleranci a nabídku vzdělání podporující rozvoj individuálních schopností a tvořivosti svých studentů. Veškeré využívané formy a metody výuky jsou přizpůsobeny těmto cílům a hodnotám a jsou založeny na formování dobrých vztahů a budování vzájemné profesionální důvěry mezi učiteli a studenty.

1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. má tedy za cíl vybavit naše absolventy dovednostmi, schopnostmi a znalostmi, které jim umožní obstát ve 21. století. Rovněž se snaží klást důraz na celoživotní vzdělávání a inspirovat své studenty, aby sami pochopili důležitost celoživotního učení se. Organizace International Baccalaureate vytvořila deset charakteristik, které profilují a popisují žáka studujícího některý z IB programů a snaží se tak vychovat mezinárodně smýšlející osobnosti, které vnímají svou společnou lidskost a pomáhají vytvářet lepší a klidnější svět. Chceme, aby naši studenti byli zvědaví, informovaní, přemýšlející, komunikativní, zásadoví, otevření, starostliví, odhodlaní riskovat, intelektuálně, fyzicky i emocionálně vyvážení a schopni reflexe.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními i místními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu studentů tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

K dosažení výše uvedeného cíle přispívá i praktická nabídka souvisejících aktivit pořádaných školou s cílem přispět k zvýšení jazykové úrovně obyvatel regionu. Z mnoha projektů, do nichž se škola zapojuje a podílí a jejichž výčet je součástí této výroční zprávy, vyčnívá jeden, který škola každoročně organizuje: **1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o.** je autorem a pořadatelem školního a městského kola soutěže v prezentacích v angličtině s názvem *Let the World Come to You* určeného žákům ostravských základních škol, kteří mají zájem otestovat si praktickou úroveň svých komunikačních znalostí angličtiny.



Koncepce dalšího rozvoje školy

Koncepce budoucího rozvoje školy je otevřeným dokumentem vytvářeným na základě následujících principů:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy. Z tohoto důvodu se škola v listopadu 2011 přestěhovala do nových prostor na ulici Gregorova 2582/3 a zahájila rovněž úzkou spolupráci s Ostravskou univerzitou za účelem využívání jejich přírodovědných laboratoří.
- Zvyšování celkového povědomí v regionu o mezinárodním programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) a zvýšení zájmu o tento program s cílem zajistit žákům vedle maturity i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Pokračování v pořádání testů všeobecných studijních předpokladů v angličtině ACT vyžadovaných v rámci přijímacího řízení na univerzitách v USA. Testy slouží jak zájemcům z našeho i přilehlých regionů o studium na amerických univerzitách, tak i dalším zájemcům k porovnání jejich studijních předpokladů v širším, než jen národním měřítku.
- Další budování kontaktů a spolupráce s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Prague British School, Riverside International School of Prague aj., a v zahraničí (zejména za účelem přípravy studentů k absolvování mezinárodně uznávaných zkoušek typu IGCSE, IB, IELTS, TOEFL aj.)
- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které napomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.
- Zapojení se do prestižního vzdělávacího programu The Duke of Edinburgh's International Award, který je určen mladým lidem s cílem rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Studenti plní řadu dílčích výzev, nesoutěží s dalšími účastníky, nýbrž pouze sami se sebou a všechny nesnáze, které v průběhu programu překonají, jim pomohou poznat sami sebe.

Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy

Jedním z hlavních dlouhodobých cílů školy je nabídka vysoké úrovně všeobecného gymnaziálního vzdělání podpořeného vysokou znalostí anglického jazyka. Tento cíl se nám daří naplňovat, což dokládají výsledky státní části maturitní zkoušky v roce 2013. Dvanáct ze třinácti maturantů, kteří konali zkoušku z anglického jazyka, obdrželo hodnocení výborný. Pouze jeden student, který do maturitního ročníku přistoupil z jiné školy v září 2012, obdržel hodnocení chvalitebný. Těší nás i výsledky z českého jazyka, poněvadž skoro polovina studentů, kteří státní zkoušky z češtiny úspěšně vykonali, pocházejí z rodin, jejichž hlavním komunikačním prostředkem není český jazyk. Výborného výsledku dosáhli i studenti, kteří konali mezinárodní maturitu IB. Všichni tři si zvolili vyšší úroveň anglického jazyka a dva z nich obdrželi známku 6, což je druhá nejvyšší známka z celkového hodnocení 1 až 7. Povinnou zkouškou v rámci IB je i matematika a i tady studenti dopadli velmi dobře.

Velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity. Podobně jako v předchozích letech se části našich absolventů podařilo umístit na zahraničních univerzitách.

Škola v maximální míře využívá nabídky mezinárodních programů organizovaných nejen Evropskou unií, ale také jinými institucemi a školami. Naši studenti měli možnost navštívit řadu zemí v rámci různých projektů a rozvíjet tak své povědomí o životě lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

I nadále se nám daří zapojovat ostatní školy z regionu do soutěže Let the World Come to You, kde si mohou žáci otestovat praktickou úroveň svých komunikačních znalostí angličtiny.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

Materiální podmínky školy



Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí v nově zrekonstruované budově na ulici Gregorova 2582/3 a menší budově na ulici Ostrčilova 1 s dvěma třídami, jedním větším kabinetem a sociálním zařízením, která však nebyla ve školním roce 2012/2013 využívána pro účely výuky.

Nové prostory nabízí na dvou podlažích šestnáct učeben, dvě přírodovědné laboratoře, pět kabinetů, čtyři kanceláře a knihovnu. Jedna z učeben, nazvaná „Art & Design“, je přizpůsobena pro výuku výtvarné výchovy. Tyto nové prostory škola sdílí společně se třemi třídami zahraniční školy 1st International School of Ostrava, s.r.o.

V každé učebně jsou skříňky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek. V místnosti u hlavního vchodu do školy jsou umístěny šatní skříňky. V obou budovách jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál. V nových prostorách mohou žáci využívat sprchy.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je ovšem kompenzován se Střediskem volného času na Ostrčilově ulici, sokolovnou na Sokolské ulici a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy. V rámci spolupráce se Sport Centrum Ostrava žáci docházeli na tenis, squash a do posilovny. Další sporty, jako aerobik a indoor cycling, si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Attack. Hodiny tělesné výchovy byly obohaceny také návštěvou krytého bazénu v Bohumíně.

Žáci mají možnost se stravovat v jídelně společnosti GTH, která jim denně nabízí šest druhů hlavního chodu, dvě polévky, salátová jídla a teplý bar. Během dopoledne si mohou žáci zakoupit teplou snídani či svačinu a nápoje.

Školní knihovna byla na začátku školního roku vybavena mobilními stoly a židlemi. Slouží jako studovna a je plně k dispozici všem zaměstnancům a studentům školy během celého dne. Knihovník školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení tituly v knihovně doplňuje. Díky čipovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovníka. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další zdroje.

Ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny data-projektory a pevným počítačem. Ve třech učebnách je navíc k dispozici interaktivní tabule a AppleTV. Škola zakoupila sadu iPadů a dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů.



1st International school of Ostrava - základní škola a gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2012/2013 na škole probíhá výuka podle oborů Gymnázium - 79-41-K/81 ve všech ročnících osmiletého gymnázia, - 79-41-K/41 v 1. a 2. ročníku čtyřletého gymnázia.



OBOR VZDĚLÁNÍ

Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem

Kód oboru: 79-41-K/41
 Název oboru: Gymnázium
 Forma studia: Denní
 Rozhodnutí o zařazení: č.j. 34 65/2009-21
 Účinnost: od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk a literatura	6	5	5	4	20
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-*	1*	1*	-*	2
Výchova ke zdraví	-*	-*	-*	-*	0
Člověk a svět práce	-*	-*	-*	-*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	33	34	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4
Poznámky:					
Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ				
Estetická výchova	HV, VV				
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I				
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II				
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT				

Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	



OBOR VZDĚLÁNÍ

Gymnázium s osmiletým studijním cyklem

Kód oboru: 79-41-K/81
 Název oboru: Gymnázium
 Forma studia: Denní
 Rozhodnutí o zařazení: č.j. 19 744/2007-21
 Účinnost: od 1.9.2007

1., 2., 5. a .6 ročník osmiletého gymnázia (Prima, Kvinta)

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	4	4	32
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	4	3	29
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	2	2	3	3	4	4	18
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	5	5	32
Fyzika	2	2	2	2	4	3	-	-	15
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	1	1	-	-	-	-	6
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika (IVT)	-	-	-	1	.*	1*	1*	.*	3
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	.*	.*	.*	.*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	.*	.*	.*	.*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Povinně volitelný předmět 1	-	2	2	2	-	-	4	4	14
Povinně volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4

OBOR VZDĚLÁNÍ

Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	258
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámka:	
Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, německý jazyk
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost – Aktivita - Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	

3.-4. a 7.-8. ročník osmiletého gymnázia

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	4	5	4	33
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	5	4	30
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	-	-	3	3	4	4	14
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	4	4	32
Fyzika	2	2	2	2	4	3	-	-	15
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	1	1	-	-	-	-	6
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika (IVT)	-	-	-	1	.*	.*	.*	.*	1
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	.*	.*	.*	.*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	.*	.*	.*	.*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Povinně volitelný předmět 1	-	2	3	3	-	-	4	4	16
Povinně volitelný předmět 2	-	-	1	1	-	-	4	4	10
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4

OBOR VZDĚLÁNÍ

Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	258
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámka:

Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině německý jazyk
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis, VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost - Aktivita - Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd

Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis.
Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika.
Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd.
Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno	Absolvovaná školení a semináře
Dagmar Blahetová	<i>Workshop AJ Cambridge exams</i>, ISO, září 2012 <i>Popříjezdový seminář v Praze pro Rumunské studenty</i>, září 2012 <i>Comenius project</i>, Burgas, Bulgaria, říjen 2012 <i>IB workshop for language B teachers</i>, Praha, prosinec 2012 <i>Comenius project</i>, Kypr, duben 2013 <i>Comenius project</i> Španělsko, Madrid, Oviedo, Barcelona, květen 2013
Hana Blažková	<i>Cermat: Hodnotitel písemné maturitní zkoušky</i>, Ostrava, Olomouc, leden 2013 <i>Parlament ČR: Český parlament a parlamentarismu</i>, Praha, prosinec 2012
Phillip Corkill	<i>Open gate visit in Prague</i> , Praha, říjen 2012
Vendula Dobešová	<i>Wichterlovo gymnázium, observation</i>, Ostrava, květen 2012 <i>Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odstavce 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.</i>, říjen 2012 - červen 2013
Šárka Flámová	<i>Seminář pro učitele Matematiky</i>, Pardubice, září 2012 <i>CLIL for Science</i>, Pothmouth/England, únor 2013
Thomas Michael Healy	<i>ACES Kick-Off Meeting (courses: Pretty in Pink, Bold in Blue: Gender Stereotypes in Advertising; Where are your Critical Glasses?)</i>, Slovinsko, Lasko, září/2012 <i>iPad conference (Apple iPad jako pmůcka pedagoga i žáka)</i>, Ostrava, září 2012 <i>Edmodo Support Ambassador Program</i>, podzim 2012 - jaro 2013, online <i>In Search of an Authentic Voice: Enabling our Students towards Successful Presentation Skills</i>, Ostrava, březen 2013 <i>ACES Academy (courses: Problem Solving Approaches; Intercultural Dialogue</i>, Slovensko, Senec, duben 2013 <i>Edmodocon 2013 - lectures and workshops in using digital media in the classroom</i>, 7/8/2013, online

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ivo Helebrant	<i>2. školící seminář pro účastníky projektu komunitního vzdělávání British Council</i>, Šlapanice u Brna, září 2012 <i>3. školící seminář pro účastníky projektu komunitního vzdělávání British Council</i>, Malá Skála, říjen 2012 <i>Metodický seminář multikulturního, globálního rozvoje vzdělávání a osobnostní výchovy</i>, Brno, říjen 2012 <i>Konzultační seminář pro management škol</i>, Maturitní zkouška, Ostrava, NIDV, listopad 2012 <i>The Duke of Edinburgh's Award</i>, vedoucí programu, Žďár nad Sázavou, květen 2012 <i>Job Alike Meeting - CAS Coordinators</i>, květen 2013
Petra Helebrantová	<i>Studium: Univerzita J.A. Komenského; Pedagogika, studijní obor Andragogika, Mgr.</i>, 2012
Jennifer Janis	<i>Maturita English Oral Training</i>, Praha, únor 2013 <i>In Search of an Authentic Voice: Enabling our Students towards Successful Presentation Skills</i>, Ostrava, březen 2013 <i>MAIS Conference</i>, Estoril, Portugalsko, říjen 2012
Pavel Kunčar	<i>Apple iPad jako pomůcka pedagoga i žáka</i>, Ostrava, září 2012 <i>Systém Verinier</i>, Ostrava, Gymnázium PORG, říjen 2012 <i>Systém Verinier</i>, Ostrava, Gymnázium PORG, leden 2013 <i>Den nanotechnologií</i>, Ostrava, duben 2013 <i>The Duke of Edinburgh's Award</i>, Žďár na Sázavou, květen 2013
Aggeliki Karsinou	<i>CPE course in English, C1 (Effective Operational Proficiency)</i>, 2013

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jana Kotasová	<i>IB DP professional developement Workshop</i>, Wellington Collerge, Berkshire, UK, říjen 2012 <i>Metodický seminář multikulturního, globálního rozvoje vzdělávání a osobnostní výchovy</i>, Brno, říjen 2012 <i>Vzdělávací kurz pro kariérové poradce</i>, Praha, listopad 2012 <i>Hult Global counselors Familiarization trip</i>, Londýn, Velká Británie, březen 2013 <i>Všechno, co opravdu potřebuji znát jsem se naučil v mateřské školce aneb jak začít s kariérovým poradenstvím</i>, Ostrava, červen 2013
Veronika Mazurová	<i>Studium: Angličtina pro školskou praxi</i>, Slezská univerzita v Opavě, Opava, 2010, 2011, 2012 <i>Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odstavce 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.</i>, říjen 2012 - červen 2013 <i>MAIS Conference</i>, Estoril, Portugalsko, říjen 2012
Táňa Micková	<i>Parlament a parlamentarismus</i>, Praha, listopad 2012 <i>The Duke of Edinburgh's Award, koordinátor programu</i>, Žďár na Sázavou, květen 2013
Nina Pavelková	<i>2. školící seminář pro účastníky projektu komunitního vzdělávání British Council</i>, Šlapanice u Brna, září 2012 <i>3. školící seminář pro účastníky projektu komunitního vzdělávání British Council</i>, Malá Skála, říjen 2012 <i>Nové vizuální přístupy ve vyučování NJ</i>, Ostrava, 8. 4. 2013
Debra Philip	<i>IB DP professional developement Workshop</i>, Wellington Collerge, Berkshire, UK, říjen 2012 <i>Annual Summit of IB DP Group 4</i>, Open Gate school, Praha, listopad 2012

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pavla Pukowiecová	<i>Observations of IB lessons</i>, English College, Praha, Listopad 2012 <i>Annual Summit of IB DP Group 4</i>, Open Gate school, Praha, listopad 2012 <i>IB DP professional development Workshop</i>, Wellington Collerge, Berkshire, UK, říjen 2012 <i>Vzdělávací seminář Svět energie</i>, Dětmárovice, březen 2013
Jiří Svoboda	<i>Základy tvorby www dle standartu XHTML</i>, Ostrava, září-říjen 2012 <i>Webové stránky - novinky, nové programy</i>, Ostrava, leden-únor 2013 <i>iPad jako pomůcka učitele ve škole</i>, Praha, duben 2013
Marta Sukeníková	<i>Workshop AJ - ESOL Cambridge Examination</i>, únor 2013, Ostrava <i>Curso de Didáctica del Español para Profesores</i> Salamanca, Spain, červenec 2013 <i>Comenius project</i> Španělsko, Madrid, Oviedo, Barcelona, květen 2013
Martin Vlček	<i>Studium: Angličtina pro školskou praxi, Slezská univerzita v Opavě</i>, Opava, 2010, 2011, 2012 <i>The Duke of Edinburgh's Award, hodnotitel a školitel expedice</i>, Žďár na Sázavou, květen 2013

PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

1st ISO měla ve školním roce v průměru dvacet pět interních pedagogických pracovníků, z toho jednu učitelku na rodičovské dovolené, dva vyučující byli externí.

Interní pedagogičtí pracovníci školy

Vendula Dobešová

- ředitelka, vyučující matematiky

Renáta Paličková

- na rodičovské dovolené

Veronika Mazurová

- zástupkyně ředitelky, vyučující fyziky

Philip Corkill

- IB koordinátor, vyučující dějepisu

Thomas Healy

- vedoucí komise anglického jazyka, vyučující rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině, anglického jazyka a literatury

Táňa Micková

- vedoucí komise humanitních předmětů, vyučující základů společenských věd, anglického jazyka a literatury, humanitního semináře, teorie lidského vědění, tělesné výchovy

Dagmar Blahetová

- vyučující dějepisu, francouzského jazyka

Hana Blažková

- vyučující českého jazyka a literatury, člověka a svět práce, základů společenských věd, výchovy k občanství

Šárka Flámová

- vyučující matematiky, chemie, fyziky

Ivo Helebrant

- koordinátor mimoškolních aktivit a maturit, CAS koordinátor, vyučující tělesné výchovy, člověka a svět práce

PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

Petra Helebrantová

- koordinátorka prevence sociálně patologických jevů, vyučující českého jazyka a literatury

Nitzan Hollander

- vyučující ekonomie

Helena Hrachová

- vyučující českého jazyka, hudební výchovy

Jennifer Janis

- vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

Aggeliki Karsinou

- vyučující matematiky

Rowan Kilduff

- vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině, hudební výchovy

Jana Kotasová

- výchovná poradkyně, vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury

Nina Pavelková

- koordinátorka webových stránek, vyučující výtvarné výchovy

Debra Diane Philip

- vyučující biologie

Pavla Pukowiecová

- vyučující matematiky, fyziky

Margarita Robles

- vyučující španělského jazyka

Petra Rohanová

- vyučující matematiky

PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

Charity Straszheim

- vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

Marta Sukeniková

- vyučující španělského jazyka, německého jazyka, anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

Jiří Svoboda

- koordinátor IT, ŠVP koordinátor, vyučující zeměpisu, výchovy k občanství, informatiky a výpočetní techniky, tělesné výchovy

Martin Vlček

- vyučující biologie, zeměpisu, semináře z přírodních věd, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy

Externí pedagogičtí pracovníci školy

Ian Tonnies

- vyučující dějepisu, tělesné výchovy

Perla Špetíková

- vyučující fyziky

Nepedagogičtí pracovníci školy

Brett Gray

- výkonný ředitel

Ondřej Folber

- správce sítě

Andrea Kubátová

- finanční manažerka

Ivona Petrusová

- personalistika

Monika Zavřelová

- administrativa

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 jsme organizovali přijímací řízení bez konání přijímací zkoušky, kde hlavním z kritérií přijetí byla prokázaná vysoká motivace a příprava ke studiu na 1st International School of Ostrava. Každý z uchazečů se musel rovněž podrobit diagnostickému testu z anglického jazyka a matematiky.

K přijímacím zkouškám do primy se přihlásilo jedenáct uchazečů. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia či kvinty osmiletého gymnázia se přihlásilo osmnáct žáků. V rámci přijímacího řízení jsme přijímali žáky i do vyšších ročníků než prvních.

Je pro nás velmi důležité, aby naši potenciální studenti a jejich rodiče získali maximální množství informací. V průběhu školního roku pořádáme dny otevřených dveří, kde si mohou zájemci o studium a jejich rodiče pohovořit jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. Vedení školy je rovněž připraveno setkat se se zájemci v jiných dnech a seznámit tak rodiče i žáky s filozofií školy, jejími cíli, způsobem hodnocení apod. Velmi často jednotliví uchazeči využijí naší nabídky a stráví den v naší škole, kdy se účastní vyučování a udělají si tak lepší představu o jejím fungování a celkové atmosféře.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2012/13 bylo k 30.9.2012 evidováno 166 žáků z toho dvanáct žáků plnilo povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38 odst. 1c). Ve srovnání s minulým rokem došlo k nárůstu počtu žáků. V průběhu roku pak došlo v počtu žáků k mírnému úbytku.

Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Na začátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem danými zákonnými normami.

V prvním pololetí školního roku 2012-13 prospělo 38 žáků s vyznamenáním, 105 žáků prospělo. Zbylí žáci nebyli hodnoceni či neprospěli. V druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 36 žáků, 117 žáků prospělo a 9 žáků neprospělo.

Od druhého pololetí jsme zavedli elektronickou třídní knihu. Rodiče tak mají možnost sledovat nejen to, co se v danou hodinu probírá, ale zároveň mají kontrolu nad celkovou absencí svých dětí v jednotlivých předmětech.

Velmi striktně jsme opět monitorovali pozdní příchody a dodržování školního řádu, kde má žák povinnost do pěti pracovních dnů doložit důvod své absence.

Naši žáci jsou velmi činní v oblasti mimoškolních aktivit a jejich práci se snažíme ocenit nejen formou pochvaly na vysvědčení, ale nově i v závěru školního roku na akci zvané Pow-Wow. Studenti jsou hodnoceni z různých pohledů a šanci tak mají např. i ti, kterým se podařilo udělat největší pokrok v rámci některého z předmětů, či jakýmkoliv jiným způsobem zaujali naše pedagogy. Představitelé jednotlivých studentských projektů či klubů mají možnost prezentovat výsledky své činnosti a podělit se tak společně s ostatními o své úspěchy a plány do budoucna.

Maturitní zkoušky

Profilová a ústní část společné části maturitní zkoušky proběhly ve dnech 28.5. - 30.5.2013, testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky proběhly ve dnech 2.5. - 7.5.2013. Předsedkyní maturitní komise byla Mgr. Karla Gorná z Gymnázia Beskydy Mountain Academy, s.r.o.. Jarního termínu maturitní zkoušky se účastnilo 13 žáků, z čehož 6 z nich prospělo s vyznamenáním, 6 prospělo a jedna žákyně vykonala úspěšně opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu. Ve státní části dosáhli naši maturanti v češtině průměru 2,00 a v anglickém jazyce 1,08. Šest z nich pochází z rodin, kde čeština není hlavním komunikačním jazykem a proto jsme velice rádi, že se jim podařilo zkoušky z českého jazyka úspěšně vykonat.

V květnu 2013 na naší škole poprvé probíhaly i písemné zkoušky mezinárodní maturity IB DP. Všichni tři žáci maturitního ročníku, kteří se rozhodli přihlásit k mezinárodní maturitě, vykonali všechny zkoušky úspěšně, splnili veškeré požadavky dané programem IB DP a stali se tak historicky prvními studenty 1st International School of Ostrava, kteří získali celosvětově uznávanou mezinárodní maturitu IB DP.



Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2012/2013 prováděny v souladu s minimálním preventivním programem. Prioritou naší preventivní strategie je osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Pro bezpečné a spokojené klima ve škole pracujeme na důvěře mezi žáky, učiteli i rodiči, snažíme se ochránit všechny rizikové skupiny žáků, ať už těch, kteří se na těchto jevech podílí nebo těch, kteří je musí snášet. Vyhledáváme žáky se sociálním a zdravotním znevýhodněním a poskytujeme jim podmínky pro plnohodnotný rozvoj.

Prioritou našeho preventivního programu je zlepšování klimatu školy, především zlepšení komunikace mezi žáky navzájem, mezi učiteli a žáky, mezi školou a rodiči, nastavení jasných kritérií akceptovatelného chování.

Preventivní program je zaměřen na prohlubování sociálních a komunikačních dovedností, které by měly dětem pomoci řešit obtížné situace, osobní problémy a sociální nároky, které jsou na ně kladeny ať už ve škole nebo v rodinách. Žáci se učí obtížné situace zvládat, učí se řešit konflikty a odolávat rizikovému chování, které se mezi vrstevníky může vyskytnout.

Těžiště prevence je v interaktivní výuce tematických bloků v jednotlivých předmětech (především v základech společenských věd, v českém jazyce, biologii, dějepise) a pořádáním mimoškolních aktivit, které utužují pozitivní sociální vazby na naší škole. Každoročně pořádáme adaptační kurz pro nově příchozí žáky, který jim usnadňuje vstup do naší komunity, výměnný projekt Comenius žáky seznamuje s jinými kulturami, humanitární mise do Jihoafrické republiky žáky donutila přemýšlet nad sociálními problémy světa, stejně tak třeba Běh pro Afriku.

Škola aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě a mnoha dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí. Školní metodik prevence naší školy, Petra Helebrantová, se účastní pravidelných seminářů metodiků sociálně-patologických jevů, cca 2x za školní rok.

Výskyt sociálně-patologických jevů na škole je nízký.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Uplatnění absolventů na vysokých školách

Cílem školy je připravit naše maturanty nejen pro studium na českých vysokých školách, ale i zahraničních univerzitách. Naši absolventi roku 2012/2013 prošli úspěšným přijímacím řízením a byli přijati na univerzitách jak v ČR, tak v ostatních státech Evropy.

Univerzita	Obor	Země
Dubrovnik International University	International Relations and Diplomacy	Chorvatsko
University of Kent	History and Hispanic Studies	Velká Británie
University of Leicester	Astrophysics	Velká Británie
University of Westminster	International Relations	Velká Británie
Manchester Metropolitan University	Animal Behaviour	Velká Británie
Glion Institute of Higher Education	Hospitality Management	Švýcarsko
Karlova univerzita	Finance	ČR
Karlova univerzita	Experimentální a molekulární biologie	ČR
Anglo-American University	International Economic Relations	ČR
Anglo-American University	International Relations and Diplomacy	ČR
Anglo-American University	Business Administration	ČR
University of New York	International Business	ČR
VŠB	Ekonomika a management	ČR
VŠB	Údržba letecké dopravy	ČR
CEVRO Institut	Politologie - mezinárodní vztahy	ČR
Ostravská univerzita	Anglický jazyk - Biologie	ČR

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V prosinci 2012 navštívila naši školu Česká školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle par. 174 odst. 2 písmena b) a c) zákona 561/2004 Sb. Závěry inspekční zprávy jsou následující:

„Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy. Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola, v souladu s plánem rozvoje určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a příkladně podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí. Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příkladné je zapojení školy do mezinárodních projektů zaměřených na výjezdy žáků.“

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky a širokou veřejnost „Summer Fun Camp 2012“



V polovině srpna 2012 se konal již 8. ročník adaptačního kurzu pro nové žáky osmiletého i čtyřletého gymnázia a pro další zájemce z řad studentů školy i veřejnosti. Samotný název kurzu „Summer Fun Camp 2012“ vystihuje zaměření a atmosféru této týdenní akce konané v malebném prostředí beskydského údolí ve Velkých Karlovicích.

Žáci byli podle věku rozděleni do čtyř skupin a takto každý den dopoledne absolvovali neformální devadesátiminutové lekce různého zaměření v anglickém jazyce. Měli možnost vyzkoušet si své jazykové znalosti, seznámit se s novými spolužáky a poznat učitele školy. Odpoledne se sportovalo - účastníci hráli paintball, basketbal, stříleli z luky, jezdili na kole a na koni a jedno odpoledne měli možnost vyzkoušet si své tábornické schopnosti a přírodovědné znalosti při sběru bylin a vaření čaje. Každý večer probíhaly vědomostní, kooperační a kreativní hry, kdy se skupiny často promíchaly, aby žáci opravdu poznali co nejvíce nových tváří. Jeden večer proběhla netradiční módní přehlídka. Všechny modelové kolekce byly vyrobeny z novin a časopisů a všichni účastníci museli naplno zapojit své kreativní dovednosti. Na závěr proběhla netradiční UV diskotéka, kdy si všichni účastníci užili světelné show. Vše probíhalo v naprosto pohodové atmosféře, aby přechod žáků do nového školního prostředí, navíc umocněn prostředím cizího jazyka, byl co nej příjemnější a nej přirozenější.

Adaptačního kurzu se zúčastnilo celkem 40 žáků, o které se v průběhu celého týdne střídavě staralo 15 pedagogických pracovníků. Hlavním vedoucím kurzu byl koordinátor mimoškolních aktivit Mgr. Ivo Helebrant.

Základní lyžařský a snowboardový kurz



Lyžařský a snowboardový kurz druhého a pátého ročníku osmiletého gymnázia a prvního ročníku čtyřletého gymnázia se uskutečnil v únoru 2013 v rakouském lyžařském středisku Nassfeld. Do tohoto střediska jsme se vrátili po třech letech a opět se ukázalo být dobrou volbou. Poskytlo perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni ve velmi pěkném apartmánovém komplexu u jezera Pregensee a každý den dojížděli k nástupní páteřní lanovce zmíněného střediska.

Hlavní náplní kurzu byla první sportovní den všeobecná lyžařská a snowboardová průprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované přípravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Nejzdatnější lyžaři a snowboardisté v druhé polovině kurzu absolvovali dle klimatických a sněhových podmínek rozšiřující programy výcviku, které byly zaměřené především na jízdu v náročném terénu.

Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Lyžařského a snowboardového kurzu se zúčastnilo 37 žáků a 5 licencovaných lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogického sboru školy i mimo něj pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Ivo Helebranta.

Sportovně-ozdravný pobyt v Itálii



Každé dva roky nabízí naše škola sportovně-ozdravný pobyt u moře. Zájemci z řad studentů celého gymnázia si mohou užít pohodové, sportovní a poznávací chvíle na jadranském pobřeží Itálie. Letošní červen tak vyjela skupina 20 účastníků do letoviska San Menaio na poloostrově Gargáno. Počasí bylo naprosto výborné a my jsme mohli realizovat naplánovaný program - sportovní aktivity na pláži (plážový volejbal, stavění objektů z písku, frisbee, dance battle), odpočinek na pláži a koupání v pěkném a bezpečném moři s obrovskou písčnou pláží a dostatečným servisem. Všechny aktivity se počítaly do celotýdenní soutěže tří týmů se sladkou a šťavnatou odměnou pro vítězné družstvo. Ubytování se nacházelo přímo u pláže. Všichni účastníci si celý týden užili a vrátili se do Ostravy právě včas na závěrečné dny školního roku. Na akci dohlíželi tři pedagogičti pracovníci školy pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Ivo Helebranta.

Kulturní akce a poznávací výlety



1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmiotově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně, mnohdy navíc s odborným vedením.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

1. Galerie výtvarného umění v Ostravě:

- Membra Disjecta for John Cage
- Jan Zrzavý - Božská hra
- Jan Hendrych
- E. O. jinak & znovu

2. Výstaviště Černá Louka:

- Výstava Šangri-la
- Tematický workshop „Oči nevidomých - uši neslyšících“ - Centrum pro rodinu, Černá Louka

3. Výstavní síň Sokolská 26:

- Roman Trabura - New Paintings
- Roman Franta - Soukromá zátíší
- Tomáš Lahoda - Ad Paintings

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

4. Další:

- Divadelní představení „Vánoční hra“
- Koncertní představení „Movie Night“
- Filmové představení „Pina“
- Filmové představení v rámci festivalu „Jeden svět“
- Filmové představení „Nedotknutelní“
- Filmové představení „Kebab Connection“
- Mezinárodní festival outdoorových filmů Ostrava
- IB DP Group 4 project ve spolupráci s English College in Prague
- Tematické představení žáků naší školy „Magic Lantern Walk“
- Exkurze - Česká televize
- Exkurze - Elektrárna Dětmárovice
- Exkurze - Archív města Ostravy
- Exkurze - Tour de Ostrava



5. Poznávací, projektové a třídní výlety:

- Praha
- Vídeň
- Tošovice

Let The World Come to You



Na začátku roku 2013 naše škola uspořádala soutěž v jazyce anglickém pro všechny základní školy Olomouce a Moravskoslezského kraje. Cílem soutěže bylo zvýšení motivace učení se cizím jazykům a dát školákům možnost vyzkoušet si své znalosti cizího jazyka mimo prostředí školy nebo třídy a bez vodítka v učebnici. Podtitul soutěže zněl **Let the Big Bang Come to You**. Jednalo se tedy o prezentace spojných jednak s populárním americkým sitkomem „Teorie Velkého třesku“ a jednak s vědeckými obory spojených s určitými tématy v seriálu, které vtipnou a netradiční formou hlavní představitelé seriálu diskutují. V prvním kole se delegace našich studentů v doprovodu pedagoga vydaly do jednotlivých škol, aby demonstrovaly podobu soutěže a zadaly téma k soutěžní prezentaci v druhém kole. Druhé a zároveň finálové kolo se konalo v prostorách Střediska volného času na Ostrčilově ulici. Porota složená ze zástupců vzdělávacích institucí (Olomoucká univerzita, Fulbrightova nadace v ČR, British Council, 1st International School of Olomouc, Aid Africa Foundation) hodnotila jednotlivé prezentace týmů základních škol. Každý tým si v angličtině připravil multimediální prezentaci ve vybraném tématu. Vítězný tým ZŠ Henrika Sienkiewicze z Mostů u Jablunkova obdržel jako hlavní cenu pobyt na srpnovém školním **Summer Fun Camp 2013**.

Charitativní projekty

1st International School of Ostrava v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s projektem na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Světluška.

Den, kdy září Světlušky



Počtvrté se naše škola zapojila na začátku školního roku do charitativní sbírkové akce na podporu nevidomých a slabozrakých dětí a dospělých Den, kdy září Světlušky. Principem akce bylo získání finančních příspěvků, které poté slouží k vylepšení životní situace zrakově handicapovaných dětí. Každý, kdo přispěl, byl samozřejmě řádně žáky informován o charakteru a účelu akce a za poskytnutý finanční dar obdržel propagační plastový náramek nadace Světluška a další upomínkové předměty vyrobené zrakově handicapovanými lidmi. Akce proběhla v ulicích Ostravy dne 8. září 2012 a dvacet pestře a nápaditě oděných žáků naší školy přispělo k úspěchu této celorepublikové akce.

Srdíčkové dny



Podruhé se naše škola zapojila do celorepublikové sbírky organizace Život dětem, která několikrát ročně pořádá „Srdíčkové dny“ - finanční sbírku na podporu těžce hendikepovaných dětí, kteří potřebují pomoc ve formě rehabilitačních a kompenzačních pomůcek (chodítka, zdravotní kočárky, speciální výživa atd.). Naši studenti ve dvojicích žádali veřejnost o finanční příspěvek prodejem upomínkových předmětů.

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Školní soutěže

Ve školním roce 2012/2013 se naše škola zúčastnila těchto soutěží:

1. Sportovní soutěže, kategorie A, gymnázia města Ostravy, městské kolo

- Malý fotbal - hoši

2. Soutěže z jednotlivých předmětů

- Recitační soutěž
- Soutěž v řešení sudoku
- Matematická soutěž Mathletics
- Chemická soutěž „Zažij chemii“

Školní kluby

- **Model United Nations Club** - je vedený naší americkou učitelkou Jennifer Janis a studenti se v něm situují do role zástupců jednotlivých zemí v pozicích emisarů OSN a řeší aktuální světová témata
- **Školní časopis NOTHING** - je v plné režii našich studentů a pravidelně informuje o dění ve škole, oslavuje úspěchy našich žáků, poskytuje interview se zajímavými osobnostmi regionu, učiteli či našimi bývalými absolventy školy
- V příštím školním roce hodláme naši nabídku klubů rozšířit a to o Science Club, Music Club a Art Club.

Další akce školy

- **Christmas Talent Show** - vánoční show odhalující skryté talenty našich žáků
- **Maturitní ples** - školní reprezentační ples

Comenius projekt „Volunteers at School – Dobrovolníci ve školách“



I v uplynulém školním roce pokračovala naše škola v dvouletém mezinárodním projektu v rámci evropského programu pro spolupráci škol **Comenius**. Jako partnerská organizace jsme úspěšně druhým rokem rozvíjeli multilaterální projekt spolupráce škol „**Volunteers at schools**“, jehož koordinátorem byla střední škola ve Španělsku. V rámci projektu proběhly v jeho prvním roce koordinátorské setkání v Oviadu (Španělsko) a studentské výměny do Řecka (Atény, březen 2012). V uplynulém školním roce následovaly další výjezdy do partnerských škol v Bulharsku (Burgas, říjen 2012) a poslední setkání se uskutečnilo na jaře 2013 ve Famagustě (Kypr). Jednotlivých studentských výměn do partnerských zemí se vždy zúčastnili 2 studenti a 2 vyučující. Během setkání se pracuje na dílčích cílech projektu, konají se dobrovolnické činnosti a všichni účastníci se poznávají navzájem společně se seznámením s hostitelskou zemí, městem a všemi zapojenými subjekty.

Hlavním komunikačním jazykem projektu je angličtina. Studenti jsou vždy ubytováni v hostitelských rodinách a mají tak jedinečnou možnost poznat jinou kulturu a zemi. Navštěvují partnerskou školu a společně pracují na hlavním tématu projektu - dobrovolnictví v domácí komunitě daného regionu a propagace této činnosti mezi spolužáky a veřejností.

Do projektu bylo aktivně zapojeno přibližně 20 studentů naší školy. Navíc se nám podařilo z poskytnutých finančních prostředků v rámci projektu zorganizovat navíc studentskou výměnu do koordinátorské školy ve španělském Oviadu.

Na naší škole se v rámci tohoto projektu zorganizovaly dvě charitativní akce (Světluška a Srdíčka), „Kilo Day“ - sbírka potravin pro Potravinovou banku v Ostravě, která dále distribuuje jídlo lidem v nouzi.

Hlavní koordinátorkou projektu je slečna Dagmar Blahetová. WWW stránka projektu je www.volunteersatschools.eu.

MUNISH 2012 – Haag, Holandsko



Dalším počinem na poli zahraničních projektů bylo rozhodnutí zúčastnit se další mezinárodní konference fungující na bázi OSN **MUN 2012 - v Haagu v Holandsku** (listopad 2012).

Naše skupina studentů projednávala ve stylu OSN aktuální světová témata spolu s dalšími evropskými delegacemi. Příprava pod vedením americké učitelky Jennifer Janis probíhala již od počátku školního roku, neboť na škole funguje **ISOMUN Club**, což je domovská organizace pracující dle regulí těchto mezinárodních setkání a která připravila již několik školních konferencí a každý rok má za cíl zúčastnit se i nějaké mezinárodní konference.

Dobrovolnický projekt v Jihoafrické republice



Zcela ojedinělý projekt uskutečnila již podruhé naše škola v druhé polovině března 2013. Jeho přípravy trvaly přes čtvrt roku a projekt stále pokračuje i nyní a v plánu je v případě zájmu návštěva stejné oblasti na jaře 2014.

Australská nadace Aid Africa Foundation nám opět nabídla účast na dobrovolnickém projektu ve vesnické oblasti Jihoafrické republiky. Pojem dobrovolnictví a jeho teoretický i praktický význam je pro většinu studentů neznámým pojmem a proto bylo nutné projekt správně propagovat a organizovat od samého počátku. Studenti museli pochopit, že nejedou za turistikou, ale že jedou do zcela odlišných životních podmínek pomáhat místní komunitě. Cílem bylo ve spolupráci s hlavním organizátorem a místní komunitou najít smysluplné projekty, které měly pozitivní efekt na život v komunitě a které znamenaly rovněž ukázání správné cesty v realizaci určitých prací tak, aby byly zdárně dokončeny a přinesly nové zážitky všem zúčastněným stranám.

MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

Nakonec se podařilo sestavit skupinu devíti studentů a dvou učitelů, kteří odletěli do východní části země v těsné blízkosti Krugerova národního parku, kde poté po celý týden realizovali samotnou dobrovolnickou činnost ve vesnici Huntington. Zde naplno pomáhali ve zlepšení podmínek v místní základní škole Hundzukani Primary School. Konkrétní činnosti, které se podařilo uskutečnit nebo začít, byly následující: malování nové školní budovy v interiéru i zvenku (tři nové třídy), výměna rozbitých okenních tabulek, přestěhování školního skladu do jiné místnosti, dekorace staré vodní nádrže, výuka angličtiny, hry a soutěže se žáky školy, organizační záležitosti pro vedení školy. Zároveň jsme místní komunitě předali dětské hračky a školní potřeby.

Život v místní komunitě účastníci projektu poznali ze všech úhlů pohledu - byli pozváni na nedělní mši do kostela, na zahradní barbecue ve vesnici, setkali se s mnoha vesničany, se kterými měli možnost pohovořit a jejich životě a naopak povědět jim, odkud pocházíme, co děláme a jak žijeme. Absolvovali tzv. „bush walk“, kdy pod vedením profesionálního rangera prošli krátkou naučnou trasu podél Krugerova národního parku. Zároveň na vlastní oči poznali při safari faunu a flóru v jednom z největších afrických národních parků

Všichni účastníci projektu velmi ocenili možnost zapojení se do tohoto projektu a opravdu poznali i jiné stránky života, než na jaký jsou zvyklí.



Projekt nadace ACES – „Media – An Open Door to the Intercultural Understanding of the World“



Podruhé za sebou naše škola uspěla v projektové soutěži mezinárodních projektů podporovaného nadací ACES - Academy of Central European Schools, která každým rokem vypisuje na dané téma výběrová řízení na podporu projektů mezinárodní spolupráce škol střední a jihovýchodní Evropy.

Naše škola společně s rumunskou školou v Brašově a školou v Tuzle (Bosna a Hercegovina) navrhla a po schválení i realizovala projekt s názvem **Media - An Open Door to the Intercultural Understanding of the World**. Hlavním cílem projektu bylo zapojení žáků obou škol do plánování, realizace a vytvoření několika propagačních prostředků, které zajímavou, inovativní a kreativní formou informují širokou veřejnost o každé škole a městě zúčastněných v projektu. Naše skupina žáků několika tříd postupně zorganizovala a realizovala následující výstupy projektu: filmová upoutávka a představení projektového týmu, video na naší škole a městě.

Obě partnerské školy vykonávaly stejné aktivity v domovských městech. O své zkušenosti a společnou práci a zážitky se jednotlivé skupiny podělily na dvou projektových výměnách v Ostravě a v Brašově, kde probíhaly i další aktivity jako City Rally, workshopy na téma médií (návštěva studia České televize v Ostravě), poznání kulturních a společenských zajímavostí a v neposlední řadě i život v cizí zemi díky pobytu v hostitelských rodinách.

Projektu se zúčastnilo celkem 15 žáků naší školy pod vedením koordinátorů projektu pana Ivo Helebranta a pana Toma Healyho. Slečna Nina Pavelková a pan Rowan Kilduff byli nedílnou součástí projektového týmu. Pan Healy se zúčastnil setkání všech projektových týmů 2013 nazvaného ACES Academy v Bratislavě.

Mezinárodní projekt „Po stopách anglických literátů“



V období podzimních prázdnin 2012 se škole podařilo sestavit tým 40 studentů a 3 učitelů, kteří vycestovali do Anglie poznat a dozvědět se více o některých anglických spisovatelích.

Postupně během několika dnů navštívili vzdělávací instituce a muzea spojené se sirem A. C. Doylem, Virginie Woolfové, W. Shakespeara, J. Austen a nečekaně i amerického autora Jacka Kerouaca. Zároveň poznali živou atmosféru známých literárních, společenských a dalších kulturních míst v Londýně a jeho okolí. Projekt tak pod vedením koordinátorky projektu Mgr. Petry Helebrantové splnil všechny očekávání a do budoucna pravděpodobně naplánujeme podobný projekt v jiné zemi.

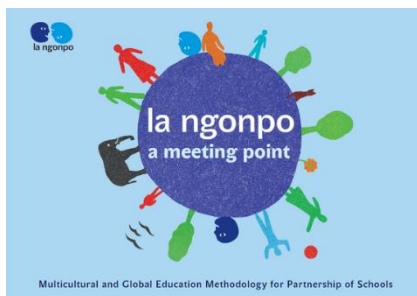
Komunitní projekt „Active Citizens“



V uplynulém školním roce se naše škola naplno zapojila do projektu organizace British Council, který je zaměřen na komunitní vzdělávání ve školách - „**Active Citizens**“. Po sérii školení pro učitele i zástupce studentů měl náš projektový tým složený z dobrovolníků naší školy za úkol vymyslet, naplánovat a realizovat komunitně-prospěšný projekt v místě naší školy. Po úvodních metodologických krocích a zmapování komunity se náš tým rozhodnul vytvořit projekt zaměřený na propagaci slušného chování na veřejnosti a zvláště v dopravních prostředcích městské hromadné dopravy na území Ostravy. Ve spolupráci s partnery projektu - Dopravní podnik Ostrava a město Ostrava naši studenti vytvořili kampaň na zmíněné téma a prostřednictvím reklamních letáků a přímé informační kampaně v tramvajích, autobusech a trolejbusech.

Projekt byl hodnocen všemi účastníky, veřejností a partnery velmi kladně a rozhodně přispěl ke zvýšení kultury cestování a občanského uvědomění. Celý školní patnáctičlenný tým pod vedením Ivo Helebranta a Niny Pavelkové měl jedinečnou možnost pracovat s nově vytvořenou metodikou komunitního vzdělávání a kreativně rozvíjet všechny stránky žáka 21. století. Více o projektu na www.etiketajecool.net a domovské stránce www.activecitizens.cz. Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce

Globální rozvojové vzdělávání pro školy – La Ngonpo



La Ngonpo (znamená modrý průsmyk v ladačtině) je vzdělávací program, který je zaměřený na multikulturní a globální výchovu 12 - 16 letých žáků a studentů. Vznikl v roce 2010 a byl součástí velkého mezinárodního projektu podpořeného Evropskou komisí.

Díky metodice, kterou mohou učitelé použít, se jejich žáci seznámí s některými tématy multikulturní a globální výchovy a díky internetovému partnerství se školami v Indii nebo Nepálu dostanou možnost porovnat své životy a ptát se na vše, co je zajímavé.

Jedinečnost tohoto programu tkví v originální metodice, která zahrnuje podrobné plány 24 vyučovacích hodin pokrývajících 6 témat (např. krása, voda, migrace) použitelných v různých předmětech (např. v angličtině, občanské výchově, zeměpise, výtvarné výchově, v matematice), a v možnosti internetového partnerství se školami v zahraničí.

Naše škola do projektu přihlásila dva vyučující a dvě třídy, které během celého školního roku na jednotlivých tématech projektu pracovali a podíleli se o své zážitky a zkušenosti s partnerskými školami a třídami v Indii a Nepálu. Na závěr projektu uspořádali výstavu a interaktivní workshop pro všechny žáky školy, kde prezentovali své produkty a nové zkušenosti.

V tomto projektu bude naše škola také pokračovat v příštím školním roce a další dvě třídy budou mít možnost naplno rozvíjet své dovednosti a schopnosti.

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2012 DO 31. 12. 2012

Účetní jednotka: **1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o.**
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ostravě v oddílu C, vložce 50256

IČ: 268 44 401

Sídlo: Ostrava, Gregorova 2582/3, PSČ 702 00

Předmět podnikání: výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu

Základní kapitál: 210 tis. Kč

Datum vzniku: 13.10. 2004

Účetní období: Účetním obdobím je kalendářní rok.

Podíly společníků na základním kapitálu:

Charles Burritt Gray	1/3
Mgr. Jan Petrus (dědicové)	1/3
Dan Koneval	1/3

Statutární orgán - jednatelé k 31.12.2012: Charles Burritt Gray
Mgr. Ivona Petrusová

Účetní období: Kalendářní rok od 1.1. do 31.12.2012

Změny v obchodním rejstříku:

K datu 16.10.2012 byl z obchodního rejstříku vymazán z důvodu úmrtí jednatel Mgr. Jan Petrus a nově zapsáni jednatelé Charles Burritt Gray a Mgr. Ivona Petrusová.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 22,2 z toho řídící prac. 2

<u>Osobní náklady celkem</u>	11.889 tis. Kč
z toho řídící prac.	1.185 tis. Kč
z toho ostatní osobní náklady	1.302 tis. Kč

Půjčky ani odměny osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti nebyly vyplaceny. Jednateli společnosti bylo účetní jednotkou poskytnuto plnění ve formě školného ve výši 50 tis. Kč.

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2012 DO 31. 12. 2012

Informace o použitých účetních metodách

a) Způsob ocenění hmotného majetku

Dlouhodobý hmotný majetek je oceňován pořizovací cenou.
Reprodukční pořizovací cena pro ocenění majetku nebyla použita.

b) Způsob odepisování majetku

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 40 tis. Kč je odepisován rovnoměrně.

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou do 40 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 501 a evidován do doby jeho vyřazení.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 60 tis. Kč je odepisován v souladu s §32a odst.4) zákona č.586/1992 Sb., o daních z příjmů.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou do 60 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 518 a evidován do doby jeho vyřazení.

c) Přepočet cizích měn

Při přepočtu cizích měn na českou měnu se používá kurz vyhlášený ČNB platný první pracovní den v měsíci a to pro přepočet pro daný měsíc.

d) Opravné položky

Opravné položky ve výši 100 % byly vytvořeny k pohledávkám, od jejichž lhůty splatnosti uplynul více než 1 rok.

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2012 DO 31. 12. 2012

Doplňující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát

a) Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Stav dlouhodobého majetku k 31.12.2012:

	pořizovací cena	výše
oprávek		
Samostatné movité věci Kč	526 tis. Kč	133 tis.
Technické zhodnocení	96 tis. Kč	17 tis Kč

b) Drobný hmotný a nehmotný majetek

Rok 2012

	Pořízení	Vyřazení
Inventář	456 tis. Kč	32 tis. Kč
Výpočetní technika	334 tis. Kč	0 tis. Kč
Učební pomůcky a odborná lit.	212 tis. Kč	126 tis. Kč
Nehmotný majetek	93 tis. Kč	0 tis. Kč

Celková hodnota drobného hmotného a nehmotného majetku k 31.12.2012 činí 7.648 tis. Kč. Veškerý drobný majetek je veden v podrozvahové evidenci.

Účetní jednotka má vypůjčen drobný hmotný a nehmotný majetek ve výši 244 tis. Kč.

c) Dotace

V účetním období od 1.1. do 31.12.2012 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 8.978 tis. Kč. Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2012 DO 31. 12. 2012

d) Přijaté dary

V průběhu účetního období společnost přijala finanční dary ve výši 430 tis. Kč, které byly použity v souladu s účelem darovacích smluv.

e) Hospodářský výsledek minulého účetního období

Na základě rozhodnutí valné hromady byla ztráta za rok 2011 ve výši 892 tis. Kč zúčtována následovně:

Úhrada ze zisku minulých let	101 tis. Kč
Převod na ztrátu minulých let	791 tis. Kč

f) Pohledávky

Účetní jednotka eviduje k datu účetní závěrky pohledávky ve výši 10 tis. Kč, od jejichž data splatnosti uplynulo více než 360 dnů. K těmto pohledávkám jsou tvořeny opravné položky ve stejné výši.

g) Závazky

Účetní jednotka neeviduje k datu účetní závěrky závazky více než 360 dnů po lhůtě splatnosti.

K datu závěrky účetní jednotka neeviduje žádné splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti ani splatné závazky na veřejné zdravotní pojištění.

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2012 DO 31. 12. 2012

h) Stav vlastního kapitálu

Stav vlastního kapitálu	k 31.12.2010	změna	k 31.12.2011	změna	k 31.12.2012
základní kapitál	210	0	210	0	210
kapitálové fondy	668	+663	1331	+430	1761
rezervní fond	22	0	22	0	22
výsledek hosp. min. let	-186	287	101	-892	-791
výsledek hosp. běžného účet. období	287	-1179	-892	-61	-953
Vlastní kapitál celkem	1001	-229	772	-523	249

ch) Události po datu účetní závěrky:

Do data zpracování roční účetní závěrky nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly korekci údajů předkládaných v účetních výkazech k 31.12. 2012.

Okamžik sestavení účetní závěrky:

13.6.2013

Podpis statutárního orgánu účetní jednotky:

Charles Burritt Gray
jednatel

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2012 DO 31. 12. 2012

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí
účetní závěrku současně
s doručením daňového přiznání
za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu
úřadu

ROZVAHA ve zjednodušeném rozsahu

ke dni **31.12.2012**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2012		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava-základní
škola a gymnázium, s. r. o.
Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání též-li se od bydliště

Gregorova 2582/3
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	AKTIVA b	čís. řád. c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	1	7 906	-160	7 746	7 811
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	2				
B.	Dlouhodobý majetek	3	622	-150	472	81
B. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	4				
B. II.	Dlouhodobý hmotný majetek	5	622	-150	472	81
B. III.	Dlouhodobý finanční majetek	6				
C.	Oběžná aktiva	7	7 256	-10	7 246	7 412
C. I.	Zásoby	8				
C. II.	Dlouhodobé pohledávky	9				
C. III.	Krátkodobé pohledávky	10	3 645	-10	3 635	3 275
C. IV.	Krátkodobý finanční majetek	11	3 611		3 611	4 137
D. I.	Časové rozlišení	12	28		28	318

Ověřeno podle zákona o auditních
auditorskou společností ABC AUDIT, s.r.o.
IČ: 25859007, z. oprávnění 367

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2012 DO 31. 12. 2012

Označení	PASIVA	Čís. řád.	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM	13	7 746	7 811
A.	Vlastní kapitál	14	249	772
A. I.	Základní kapitál	15	210	210
A. II.	Kapitálové fondy	16	1 781	1 331
A. III.	Rezervní fondy, nadřídilý fond a ostatní fondy ze zisku	17	22	22
A. IV.	Výsledek hospodaření minulých let	18	-791	101
A. V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+ -)	19	-953	-892
B.	Úzř. zdroje	20	2 429	2 662
B. I.	Rezervy	21		
B. II.	Dlouhodobé závazky	22	992	669
B. III.	Krátkodobé závazky	23	1 437	1 993
B. IV.	Bankovní úvěry a vypočty	24		
C. I.	Časové rozlišení	25	5 068	4 377

Sestaveno dne: 13.06.2013	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou 		
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání vzdělávání na gymnáziu	Pozn.:	

Ověřeno podle zákona o auditorech
auditorskou společností ABC.AUDIT, s.r.o.
IČ: 25899007, č. oprávnění 387

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2012 DO 31. 12. 2012

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém
sestavení podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí
účetní závěrku současně
s doručením daňového přiznání
ze daní z příjmu

1 x příslušnému finančnímu
úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zjednodušeném rozsahu

ke dni **31.12.2012**

(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2012		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava-základní
škola a gymnázium, s.r.o.
Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání IČHI se od bydliště

Gregorova 2582/3
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby ze prodej zboží	1		
A.	Náklady vynaložené na prodané zboží	2		
+	Obchodní marže	3		
II.	Výkony	4	7 880	7 579
B.	Výkonová spotřeba	5	7 434	7 242
+	Přidaná hodnota	6	446	337
C.	Osobní náklady	7	11 809	12 005
D.	Daně a poplatky	8	15	5
E.	Odjazy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	9	73	15
III.	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku a materiálu	10	18	
F.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku a materiálu	11		
G.	Změna stavu rezerv a opravných položek v provozní oblasti a kompensací nákladů předešlých období	12	-12	4
IV.	Ostatní provozní výnosy	13	10 770	10 910
H.	Ostatní provozní náklady	14	138	134
V.	Převod provozních výnosů	15		
I.	Převod provozních nákladů	16		
*	Provozní výsledek hospodaření	17	-800	-916

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1. 1. 2012 DO 31. 12. 2012

Označení	TEXT	číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
			běžném	minulém
a	b	c	1	2
VI.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	18		
J.	Prodané cenné papíry a podíly	19		
VII.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	20		
VIII.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	21		
K.	Náklady z finančního majetku	22		
IX.	Výnosy z přecenění cenných papírů a derivátů	23		
L.	Náklady z přecenění cenných papírů a derivátů	24		
M.	Změna stavu rezerv a opravných položek ve finanční oblasti	25		
X.	Výnosové úroky	26	19	15
N.	Nákladové úroky	27		
XI.	Ostatní finanční výnosy	28	2	52
O.	Ostatní finanční náklady	29	114	43
XII.	Převod finančních výnosů	30		
P.	Převod finančních nákladů	31		
*	Finanční výsledek hospodaření	32	-93	24
Q.	Daň z příjmů za běžnou činnost	33		
**	Výsledek hospodaření za běžnou činnost	34	-93	-892
XIII.	Mimofinanční výnosy	35		
R.	Mimofinanční náklady	36		
S.	Daň z příjmů z mimofinanční činnosti	37		
*	Mimofinanční výsledek hospodaření	38		
T.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	39		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	40	-93	-892
****	Výsledek hospodaření před zdaněním	41	-93	-892

Sestaveno dne: 13.06.2013		Podpisový zjevný statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky s.r.o.		Předmět podnikání vzdělávání na gymnáziu	Pozn.:

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě a dne 9.10.2013 schválena školskou radou.

Charles Burritt Gray
jednatel

Vendula Dobešová
ředitelka školy