



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA[®]

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2011-2012



www.is-ostrava.cz



OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
2.1	HLAVNÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE ŠKOLY	5
2.2	KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY	7
2.3	VÝSLEDKY DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY	8
2.4	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY	9
2.5	STAV ICT DO PROSINCE 2011	11
2.6	STAV ICT OD PROSINCE 2011	14
3	OBOR VZDĚLÁNÍ	18
3.1	GYMNÁZIUM SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM	19
3.2	GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM	21
3.3	GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM	25
4	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
5	PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY	34
5.1	INTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	34
5.2	EXTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	37
5.3	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	37
6	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/2012	38
7	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	39
7.1	MATURITNÍ ZKOUŠKY	41
7.2	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	43
7.3	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH	45
8	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	46
8.1	ADAPTAČNÍ KURZ PRO NOVĚ PŘIJATÉ ŽÁKY, SOUČASNÉ ŽÁKY A ŠIROKOU VEŘEJNOST „SUMMER FUN CAMP 2012“	46
8.2	ZÁKLADNÍ LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ	47
8.3	KULTURNÍ AKCE A POZNÁVACÍ VÝLETY	48
8.4	LET THE WORLD COME TO YOU	49
8.5	CHARITATIVNÍ PROJEKTY	50
8.6	ŠKOLNÍ SOUTĚŽE	51
8.7	DALŠÍ AKCE ŠKOLY	51
9	MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	52
9.1	COMENIUS PROJEKT „VOLUNTEERS AT SCHOOL - DOBROVOLNÍCI VE ŠKOLÁCH“	52
9.2	MUN 2011 - WROCLAW, POLSKO	54
9.3	PROJEKT NADACE ACES - SMART CLOWNS	55
9.4	MEZINÁRODNÍ PROJEKT „OBJEVTE ČÍNU“	57
9.5	MEZINÁRODNÍ PROJEKT V MAROKU	58
10	PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1.1. 2011 - 31.12. 2011	59
10.1	INFORMACE O POUŽITÝCH ÚČETNÍCH METODÁCH	60
10.2	DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K ROZVAZE A VÝKAZU ZISKŮ A ZTRÁT	61

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: **Mgr. Jan Petrus**, ul. Aleje 449/72, 725 28 Ostrava - Hošťálkovice, statutární zástupce (do 20.4.2012)
Charles Burritt Gray, Svobodova 43, 743 01 Bílovec, statutární zástupce (od 27.9.2012)
Mgr. Ivona Petrusová, ul. Aleje 449/72, 725 28 Ostrava - Hošťálkovice, statutární zástupce (od 27.9.2012)

Ředitel školy: **Mgr. Jan Petrus (do 20.4.2012)**
zástupkyně ředitele **Ing. Vendula Dobešová (od 21.4.2012)**

Webová adresa: www.is-ostrava.cz

E-mail: info@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 26 84 44 01

IZO: 150 077 009

Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 145 (údaj k 30.6.2012)

Počet tříd: 10

Školská rada: Charles Burritt Gray, předseda ŠR, zástupce zřizovatele
Ing. Roman Zedníček, PhD., člen ŠR, zástupce zřizovatele
Ing. Martin Staněk, člen ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků
Ing. Jozef Dejčík, člen ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků
Mgr. Ivo Helebrant, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků
Philip Corkill, B.A., člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava usiluje o to stát se světovým centrem vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Díky možnosti zakončit středoškolské vzdělání v roce 2013 jak maturitou, tak diplomem International Baccalaureate, mohou naši studenti těžit z toho nejlepšího, co tyto dvě mezinárodně uznávané zkoušky přinášejí.

1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. je školou s bilingvním výukovým programem, spojenou v rámci projektu mezinárodní školy v Ostravě s partnerskou 1st International School of Ostrava, s.r.o., která poskytuje plnění povinné školní docházky jako zahraniční škola na území České republiky s tím, že výuka na ní probíhá dle britských mezinárodních osnov IPC (International Primary Curriculum) a v souladu s anglickými národními osnovami. Obě školy pokrývají regionální poptávku po školním vzdělávání v jazyce anglickém.

V současné chvíli škola funguje pouze jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým cyklem. Činnost základní školy zatím zahájena nebyla. Školní vzdělávací program je sestaven způsobem, který respektuje některé základní principy a školskou praxi zavedené v anglosaském světě. V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Prioritou, vzhledem k pokročilé jazykové vybavenosti studentů, je připravit své absolventy na univerzity nabízející svůj program v angličtině, ať již se jedná o univerzity zahraniční nebo české.

1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. je jedinou školou svého druhu v celém Moravskoslezském kraji, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. Výuka je na základě platných povolení MŠMT prováděna ve dvou jazycích, angličtině a češtině. Hlavním dlouhodobým vzdělávacím cílem školy je příprava studentů pro další studium na univerzitách v ČR i kdekoli v zahraničí.

V dubnu 2011 naše škola jako prozatím jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získala titul IB World School s tím, že výuku ve dvouletém programu International Baccalaureate Diploma Programme zahájila v září 2011. Podařilo se nám tímto zařadit se do sítě škol uznávaných i mimo hranice České republiky. První předpokládání absolventi programu tzv. mezinárodní maturity IBDP budou školu opouštět v roce 2013.

Výše uvedené, spolu s učebním plánem a školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Povinné i povinně-volitelné předměty jsou řazeny do čtyř hlavních celků, tj. přírodovědného základu (Sciences), humanitního základu (Humanities), češtiny a cizích jazyků (Foreign Languages). Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na naší mezinárodní škole vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků.

2.1 Hlavní vzdělávací cíle školy

Vzdělání hraje v moderní společnosti klíčovou úlohu a stejně tomu jistě bude i v dalším průběhu 21. století. Globalizační procesy v celé společnosti přinášejí nejen příjemné výsledky ve formě vyspělých technologií a vysoké životní úrovně ve vyspělých zemích. Jejich odvrácenou stranou je vysoké tempo života a obrovské nároky na úspěšnou seberealizaci lidí v dnešní společnosti. To vše a mnoho dalšího vytváří velké tlaky na psychickou odolnost řady lidí. Role moderní školy proto musí reflektovat takové nároky.

Současná škola by měla vycházet z toho, že její žák je zavalen informacemi produkovanými všemi sdělovacími prostředky, včetně internetu, který se pro dnešního studenta stává do jisté míry tou hlavní „knihovnou“ a „studovnou“. A na dnešní škole je, aby své žáky vedla způsobem, který je učí třídit a zpracovat zmíněná kvanta informací tak, aby spolu s udržením vysokých nároků na znalosti podporovala samostatnost, tvořivost a talent.

Gymnázium 1st International School of Ostrava za svůj hlavní cíl považuje efektivní spojení prvků tradičního školství s výše popsány nároky a k tomu směřuje veškerá jeho činnost, jejíž profil je obsahem této výroční zprávy. Škola se plně hlásí k hodnotám a normám platným v mezinárodním prostředí liberálního světa a její koncept vzdělání odpovídá očekáváním klientů.

Hlavním dlouhodobým cílem je nabídka vysoké úrovně všeobecného gymnaziálního vzdělání podpořeného výbornou znalostí anglického jazyka na úrovni, jež studentům umožní okamžitě po maturitě nastoupit ke studiu na jakékoliv zahraniční univerzitě v souladu s individuálním zaměřením, zájmy a schopnostmi, s důvěrou ve své schopnosti a kvality, bez jazykové bariéry a s pozitivními osobními zkušenostmi z předchozího studia ve skutečném mezinárodním prostředí.

Mezi hlavní hodnoty škola řadí velký důraz na výchovu k náboženské, rasové a sociální toleranci a nabídku vzdělání podporující rozvoj individuálních schopností a tvořivosti svých studentů. Veškeré využívané formy a metody výuky jsou přizpůsobeny těmto cílům a hodnotám a jsou založeny na formování dobrých vztahů a budování vzájemné profesionální důvěry mezi učiteli a studenty.

1st International School of Ostrava má tedy za cíl vybavit naše absolventy dovednostmi, schopnostmi a znalostmi, které jim umožní obstát ve 21. století. Rovněž se snaží klást důraz na celoživotní vzdělávání a inspirovat své studenty, aby sami pochopili důležitost celoživotního učení se. Organizace International Baccalaureate vytvořila deset charakteristik, které profilují a popisují žáka studujícího některý z IB programů a snaží se tak vychovat mezinárodně smýšlející osobnosti, které vnímají svou společnou lidskost a pomáhají vytvářet lepší a klidnější svět. Chceme, aby naši studenti byli zvědaví, informovaní, přemýšlející, komunikativní, zásadoví, otevření, starostliví, odhodlaní riskovat, intelektuálně, fyzicky i emocionálně vyvážení a schopni reflexe.

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu studentů tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

K dosažení výše uvedeného cíle přispívá i praktická nabídka souvisejících aktivit pořádaných školou s cílem přispět k zvýšení jazykové úrovně obyvatel regionu. Z mnoha projektů, do nichž se škola zapojuje a podílí a jejichž výčet je součástí této výroční zprávy, vyčnívá jeden, který škola každoročně organizuje: 1st International School of Ostrava je autorem a pořadatelem školního a městského kola soutěže v prezentacích v angličtině s názvem Let the World Come to You určeného žákům ostravských základních škol, kteří mají zájem otestovat si praktickou úroveň svých komunikačních znalostí angličtiny.

2.2 Koncepce dalšího rozvoje školy

Koncepce budoucího rozvoje školy je v současné době otevřeným dokumentem vytvářeným na základě následujících principů:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy. Z tohoto důvodu se škola v listopadu 2011 přestěhovala do nových prostor na ulici Gregorova 2582/3 a zahájila rovněž úzkou spolupráci s Ostravskou univerzitou za účelem využívání jejich přírodovědných laboratoří.
- Pokračování ve výuce ve dvouletém programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) s cílem zajistit žákům vedle maturitní zkoušky i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Pokračování v pořádání testů všeobecných studijních předpokladů v angličtině ACT vyžadovaných v rámci přijímacího řízení na univerzitách v USA. Testy slouží jak zájemcům z našeho i přilehlých regionů o studium na amerických univerzitách, tak i dalším zájemcům k porovnání jejich studijních předpokladů v širším, než jen národním měřítku.
- Další budování kontaktů a spolupráce s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Prague British School, Riverside International School of Prague aj., a v zahraničí (zejména za účelem přípravy studentů k absolvování mezinárodně uznávaných zkoušek typu IGCSE, A-LEVEL, IB, IELTS, TOEFL aj.)

- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které napomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.

2.3 Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy

Jedním z hlavních dlouhodobých cílů školy je nabídka vysoké úrovně všeobecného gymnaziálního vzdělání podpořeného vysokou znalostí anglického jazyka. Tento cíl se nám daří naplňovat, což dokládají výsledky maturantů a jejich úspěchy v přijímacím řízení na českých i zahraničních univerzitách. Všichni studenti, kteří dělali státní část maturitní zkoušky z anglického jazyka, zvolili vyšší úroveň, patnáct z nich obdrželo známku výborný, zbylí čtyři studenti získali známku chvalitebný. Ostatní studenti si zvolili jako druhý povinný předmět matematiku na základní či vyšší úrovni nebo další cizí jazyk.

Velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity. Podobně jako v předchozích letech se části našich absolventů podařilo umístit na zahraničních univerzitách. Přehledné výsledky hodnocení maturitních zkoušek a umístění absolventů školy na univerzitách jsou uvedeny níže v bodu Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

Škola v maximální míře využívá nabídky mezinárodních programů organizovaných nejen Evropskou unií, ale také jinými institucemi a školami. Naši studenti měli možnost navštívit řadu zemí v rámci různých projektů a rozvíjet tak své povědomí o životě lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

I nadále se nám daří zapojovat ostatní školy z regionu do soutěže Let the World Come to You, kde si mohou žáci otestovat praktickou úroveň svých komunikačních znalostí angličtiny.

2.4 Materiální podmínky školy

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí ve třech budovách, menší budově s dvěma třídami, jedním větším kabinetem a sociálním zařízením v těsné blízkosti MŠ a ZŠ Ostrčilova, kde jsou umístěny maturitní ročníky.

Dále využívala v prvních třech měsících školního roku prostor zrekonstruované půdní vestavby MŠ a ZŠ Ostrčilova s šesti učebnami o kapacitě dvaceti míst. V této budově sídlil ředitel školy, jeho zástupkyně a část učitelského sboru, kteří využívali ředitelnu a dva kabinety. Část školy, která původně sídlila v budově MŠ a ZŠ Ostrčilova, se na přelomu měsíců listopad a prosinec přestěhovala do nově zrekonstruovaných prostor v budově společnosti RPG na ulici Gregorova. Nové prostory nabízí sedm učeben, dva kabinety, tři kanceláře a knihovnu. Třetí budovou je zrekonstruované přízemní podlaží nájemního domu společnosti RPG na Ostrčilově ulici, kde jsou další čtyři učebny s plným vybavením, jeden kabinet a dvě kanceláře. Budova je využívána žáky nižšího gymnázia, vyučujícími nižšího stupně gymnázia a finančním oddělením školy.

V učebnách jsou skřínky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek. Jedna z učeben je využívána jako přírodovědná laboratoř a jedna jako učebna pro výtvarnou výchovu nazvaná „Art & Design“. Na chodbě či určených místnostech jsou umístěny šatní skřínky. V každé budově jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál. V nových prostorách mohou žáci využívat sprchu.

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je ovšem kompenzován se Střediskem volného času na Ostrčilově ulici a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy. V rámci spolupráce se Sport Centrum Ostrava žáci docházeli na tenis, squash a do posilovny. Další sporty, jako aerobik a indoor cycling, si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Attack. Hodiny tělesné výchovy byly obohaceny také návštěvou krytého bazénu v Bohumíně.

Školní knihovna byla během roku přemístěna do nových prostor a je plně k dispozici všem zaměstnancům a studentům školy. Knihovnick školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení tituly v knihovně doplňuje. Knihovna slouží také jako studovna. Je otevřena po dobu vyučování a žáci ji mají možnost navštívit během přestávek i volných hodin. Díky čipovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovníka.

Část žáků má k dispozici školní notebook a ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny data-projektory a pevným počítačem. Ve třech učebnách je navíc k dispozici interaktivní tabule. Škola dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů tak, aby odpovídaly potřebám ŠVP. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další zdroje. I přesto, že počet učeben je dostačující k počtu tříd, škola plánuje od začátku následujícího školního roku přestěhovat i zbylé třídy, nižší stupeň gymnázia a maturitní třídy, do nových prostor v budově RPG na ulici Gregorova a i nadále rozšiřovat počet učeben.



2.5 Stav ICT do prosince 2011

Budova č.1 (malá škola)

Tři místnosti v budově - dvě učebny a jedna místnost pro zaměstnance jsou připojeny ke školní síti a internetu. Pro internetové připojení slouží linka 4M/4M v obou směrech s agregací 1:3 od Ovanet a.s.

V každé učebně je umístěn bezdrátový router TP-LINK nastavený jako bridge a je zapojen do centrálního switchu jedním kabelem.

Během školního roku bylo v budově „malé školy“ pět laptopů určených pro učitele a tři stolní počítače. Laptopy pro učitele mají procesory Intel Pentium M, operační paměť 1GB, HDD 60GB a DVD-RW Toshiba.

Učebna B112 slouží k prezentaci multimédií - obsahuje DVD přehrávač, reproduktorový systém 5.1, počítač (Intel Pentium 4 na frekvenci 3GHz, operační paměť 512MB, HDD WD s kapacitou 80GB, DVD-RAM LG a 17' LCD panel Acer) a dataprojektor BENQ s promítacím plátnem.

Do učebny B111 byl nainstalován nový počítač: Intel Core 2Duo 2.8Ghz, 4GB ram, 750GB hard drive, s optickou myší RS-OPT-BL03 a klávesnicí RS-KB01MM, bezdrátový adaptér TP-LINK TL-WN353GD, 19" Samsung LCD 943SN, projektor: Acer X1260P DLP, projekční plátno, reproduktory: Genius repro SP-HF 1250A

V místnosti pro zaměstnance se nachází Server, jeden stolní počítač (Intel Celeron CPU 2,53 GHz, 256MB RAM, HDD 40GB, CD-ROM Sony, DVD-RW LG a HDD 120GB), černobílá laserová tiskárna HP LaserJet 1320, barevná tiskárna HP 2550, černobílá kopírka Canon L100, na kterých lze tisknout z kteréhokoli přístupového bodu v síti na „malé škole“. Kromě těchto věcí byly k dispozici také dva radiomagnetofony s CD přehrávačem.

Budova č.2 (4.patro ZŠ Ostrčilova)

Na patře bylo využíváno šest učeben, tři místnosti pro zaměstnance a místnost k uložení racku se serverem a aktivními prvky.

Ve všech těchto místnostech jsou přístupové body k samostatné síti na 4. patře, která je připojena k internetu (poskytovatel - Ovanet a.s., rychlost 10Mbps v obou směrech s agregací 1:1).

V každé z učeben je dvacet kabelových přípojek ke školní síti a internetu. V pěti z šesti učeben bylo k dispozici dvacet laptopů Acer s konfigurací (procesor Celeron M CPU430, 1,73GHz, operační paměť 256MB, HDD 60GB a DVD-RW), dataprojektor Toshiba ve čtyřech učebnách a ve zbývajících dvou pak dataprojektor Benq, pevný počítač s konfigurací Intel Celeron CPU 2,53 GHz, 1GB RAM, HDD 40GB, DVD-RW Sony a dvoupásmové reproduktory Genius.

Jedna z učeben slouží také k prezentaci multimédií - obsahuje dvacet laptopů Acer s konfigurací (procesor Celeron M CPU430, 1,73GHz, operační paměť 256MB, HDD 60GB a DVD-RW), interaktivní tabuli, reproduktorový systém 5.1, počítač s konfigurací Celeron CPU 2,53 GHz, 1GB RAM, HDD 40GB, DVD Sony, dataprojektor Benq.

Místnost A431 určená pro zaměstnance obsahuje deset přípojek ke školní síti a internetu, devět laptopů určených pro zaměstnance, pevný počítač konfigurace procesor Intel Pentium 4 na frekvenci 3GHz, operační paměť 1GB, HDD WD s kapacitou 80GB, DVD-RAM LG a 17" LCD panel Acer. Tiskárnu HP LaserJet 2015 pro černobílý tisk, která je sdílená v síti a tiskárnu HP CP1515n pro barevný tisk, která je sdílená v síti. K dispozici jsou také čtyři radiomagnetofony s CD přehrávačem.

Místnost A432 určená pro zaměstnance obsahuje šest funkčních přípojek k síti a bezdrátový router TP-LINK.

Místnost A401 určená pro vedení školy obsahuje osm funkčních přípojek ke školní síti a internetu, dva laptopy určené pro vedení školy, scanner Canon a tiskárnu HP LaserJet 2015 pro černobílý tisk, která je sdílená v síti.

Softwarové vybavení všech počítačů je stejné - Operační systém Windows XP a Microsoft Office 2003. Pro antivirovou ochranu máme zakoupenou licenci na program ESET NOD32 ANTIVIRUS NO. 4 business edition. Obě sítě jsou nezávisle na sobě řízeny systémem Windows Server 2003. Další užívaný software je výukový program Face2Face a Holt z učebnic, Zoner Callisto 9, Gif Animator, Zoner Photo Studio. Veškerý používaný software byl a je řádně zakoupen včetně všech požadovaných licencí.

Webhosting a mailhosting je zajišťován firmou FORPSI. Máme přístupy k veškeré administraci webu a zároveň veškerou administraci emailových účtů a aliasů. Každý zaměstnanec a student má vlastní emailovou schránku, do níž má přístup. Tento stav naplňoval požadované standardy ICT s jedinou výjimkou, a to počtem pracovníků z řad pedagogického sboru s certifikátem P.

Budova č.3 (Ostrčilova 11)

V budově bylo k dispozici pět učeben, kabinet pro učitele, kancelář pro účetní.

Všechny místnosti jsou zapojeny do jedné společné sítě. Všechny zásuvky mají vývod v místnosti D105 a jsou zapojeny do centrálního switchu. Zde je umístěný ADSL(o2) router, který zajišťuje dynamické přidělování adres a přístup k internetu s rychlostí 4Mbit/s.

V každé učebně je umístěný bezdrátový router nastavený ve stavu bridge. V každé učebně jsou min. 2 zásuvky RJ45. Každá učebna obsahuje pevný počítač s projektorem a reproduktory. Jsou připojeny do sítě pomocí bezdrátových adapterů případně pomocí kabelů UTP. Průměrná konfigurace pevných počítačů je: Intel Core 2Duo 2.8Ghz, 4GB ram, 750GB hard drive, optickou myš RS-OPT-BL03, klávesnici RS-KB01MM, bezdrátový adaptér TP-LINK TL-WN353GD, 19" Samsung LCD 943SN, projektor: Acer X1260P DLP Projekční plátno, reproduktory: Genius repro SP-HF 1250A 2.

Kabinet pro učitele má k dispozici 7 zásuvek pro připojení k místní síti zajišťující pomocí 8 portového switchu značky TP-Link. Obsahuje tři pevné počítače, tři laptopy a jednu tiskárnu P2015dn pro černobílý tisk zapojenou do místní sítě.

Kancelář pro účetní obsahuje barevnou laserovou tiskárnu HP2600n (síťová). Dále obsahuje 1 pevný počítač pro účetní.

Dále je v budově umístěna kopírka Bizhub 211.

2.6 Stav ICT od prosince 2011

Budova č.1 (malá škola)

Tři místnosti v budově - dvě učebny a jedna místnost pro zaměstnance jsou připojeny ke školní síti a internetu. Pro internetové připojení slouží linka 4M/4M v obou směrech s agregací 1:3 od Ovanet a.s.

V každé učebně je umístěn bezdrátový router TP-LINK nastavený jako bridge a je zapojen do centrálního switchu jedním kabelem.

Během školního roku bylo v budově „malé školy“ pět laptopů určených pro učitele a tři stolní počítače. Laptopy pro učitele mají procesory Intel Pentium M, operační paměť 1GB, HDD 60GB a DVD-RW Toshiba.

Učebna B112 slouží k prezentaci multimédií - obsahuje DVD přehrávač, reproduktorový systém 5.1, počítač (Intel Pentium 4 na frekvenci 3GHz, operační paměť 512MB, HDD WD s kapacitou 80GB, DVD-RAM LG a 17" LCD panel Acer) a dataprojektor BENQ s promítacím plátnem.

Do učebny B111 byl nainstalován nový počítač: Intel Core 2Duo 2.8Ghz, 4GB ram, 750GB hard drive, s optickou myší RS-OPT-BL03 a klávesnicí RS-KB01MM, bezdrátový adaptér TP-LINK TL-WN353GD, 19" Samsung LCD 943SN, projektor: Acer X1260P DLP, projekční plátno, reproduktory: Genius repro SP-HF 1250A

V místnosti pro zaměstnance se nachází Server, jeden stolní počítač (Intel Celeron CPU 2,53 GHz, 256MB RAM, HDD 40GB, CD-ROM Sony, DVD-RW LG a HDD 120GB), černobílá laserová tiskárna HP LaserJet 1320, barevná tiskárna HP 2550, černobílá kopírka Canon L100, na kterých lze tisknout z kteréhokoli přístupového bodu v síti na „malé škole“. Kromě těchto věcí byly k dispozici také dva radiomagnetofony s CD přehrávačem.

Budova č.2 (3.patro RPG budova na Gregorově 3)

Na patře bylo využíváno sedmi učeben, pět místností pro zaměstnance a management, místnost k uložení racku se serverem a aktivními prvky, dvě místnosti pro archiv a sklad a knihovna. Ve všech těchto místnostech jsou přístupové body k samostatné školní síti, která je připojena k internetu (poskytovatel - Poda a.s., rychlost 15Mbps v obou směrech s agregací 1:1).

V každé z učeben jsou dvě kabelové přípojky ke školní síti a internetu. Ve všech učebnách byl k dispozici pevný PC s průměrnou konfigurací: CPU 2,5GHz, 1GB RAM, HDD 40GB, DVD-RW mechanikou a dvoupásmovými reproduktory. Tento PC byl propojen s data projektorem Epson EH-TW3200, jenž promítá na speciální tabuli namísto plátna.

Místnost A301 určená pro zaměstnance obsahuje dvě přípojky ke školní síti a internetu, jeden laptop určený pro zaměstnance.

Místnost A302 určená pro zástupce ředitele a sekretářku obsahuje čtyři přípojky ke školní síti a internetu, dva laptopy určené pro zaměstnance. Dále pak černobílou tiskárnu HP 2015 pro černobílý tisk, která je sdílená v síti a tiskárnu HP CP 1515n pro barevný tisk, taktéž sdílenou v síti. K dispozici je taktéž jeden radiomagnetofon s CD.

Místnost A303 určená pro ředitele školy obsahuje dvě přípojky ke školní síti a internetu, jeden laptop značky eMachine s os Windows 7 určený pro ředitele. V kanceláři se taktéž nacházelo multifunkční zařízení HP PSC 1317.

Místnost A305 je určená pro uložení racku. Rack dále obsahuje všechny aktivní prvky potřebné pro chod sítě. Konkrétně to jsou dva switche značky Cisco SG 200-50 a jeden Cisco SG 200-26P podporující technologie PoE. V racku se dále nachází záložní zdroj UPS pro dva servery. Starší ze serverů je HP ProLiant ML110 s OS Windows Server 2003, novější HP ProLiant ML110 G6, který je řízen pomocí virtualizační technologie Hyper-V. Na tomto novějším serveru běží dva virtuální servery oba s OS Windows Server 2008R2 Standard. Jeden virtuální server je použit jako brána pro filtrování obsahu pomocí MS ForeFront TMG. Druhý slouží jako doménový řadič a úložiště pro IS Bakaláři.

Místnost A306 určená pro zaměstnance obsahuje šest přípojek ke školní síti a internetu. Nachází se zde 4 PC CPU 2,3GHz, 2GB RAM, 240GB HDD. Dále je zde umístěna černobílá tiskárna HP 2015dn sdílená přes školní síť a kopírka KM BizHub 162.

Místnosti A314 určená pro zaměstnance obsahuje 2 přípojky ke školní síti a internetu. Nachází se zde 4 PC s průměrnou konfigurací: CPU 2,3GHz, 2GB RAM, 240GB HDD, 2 laptopy a jedna stanice DDT pro státní maturitu. Dále je zde umístěna černobílá tiskárna HP 2015dn sdílená přes školní síť.

V místnosti A316 se nachází knihovna s 16 přípojkami ke školní síti a internetu. K dispozici studentům byli 4 laptopy s konfigurací: Procesor Celeron M CPU430, 1,73GHz, operační paměť 1GB, HDD 60GB a DVD-RW.

Softwarové vybavení většiny počítačů, nebylo-li specifikováno blíže, je stejné: Operační systém Windows XP SP3 a Microsoft Office 2003. Pro antivirovou ochranu máme zakoupenou licenci na program ESET NOD32 ANTIVIRUS NO. 4 business edition. Veškerý používaný software byl a je řádně zakoupen včetně všech požadovaných licencí.

Pro studenty a zaměstnance školy je k dispozici 5 přístupových bodů, zajišťujících přístup do Internetu přes rozhraní WiFi. Tento přístup je chráněn pomocí hesla a šifrování WPA případně WPA2.

Webhosting a mailhosting je zajišťován firmou FORPSI. Máme přístupy k veškeré administraci webu a zároveň veškerou administraci emailových účtů a aliasů. Každý zaměstnanec a student má vlastní emailovou schránku, do níž má přístup. Z důvodů nedostatku kapacity e-mailových schránek učitelů byla zřízena školní doména na portálu Gogole.com jenž poskytuje 25GB schránku a zázemí pro sdílení dokumentů. Tento stav naplňoval požadované standardy ICT s jedinou výjimkou, a to počtem pracovníků z řad pedagogického sboru s certifikátem P.

Budova č.3 (Ostrčilova 11)

V budově bylo k dispozici pět učeben, kabinet pro učitele, kancelář pro účetní.

Všechny místnosti jsou zapojeny do jedné společné sítě. Všechny zásuvky mají vývod v místnosti D105 a jsou zapojeny do centrálního switche. Zde je umístěný ADSL(o2) router, který zajišťuje dynamické přidělování adres a přístup k internetu s rychlostí 4Mbit/s.

V každé učebně je umístěný bezdrátový router nastavený ve stavu bridge. V každé učebně jsou min. 2 zásuvky RJ45. Každá učebna obsahuje pevný počítač s projektorem a reproduktory. Jsou připojeny do sítě pomocí bezdrátových adapterů případně pomocí kabelů UTP. Průměrná konfigurace pevných počítačů je: Intel Core 2Duo 2.8Ghz, 4GB ram, 750GB hard drive, optickou myš RS-OPT-BL03, klávesnici RS-KB01MM, bezdrátový adaptér TP-LINK TL-WN353GD, 19“ Samsung LCD 943SN, projektor: Acer X1260P DLP Projekční plátno, reproduktory: Genius repro SP-HF 1250A 2.

Kabinet pro učitele má k dispozici 7 zásuvek pro připojení k místní síti zajišťující pomocí 8 portového switchu značky TP-Link. Obsahuje tři pevné počítače, tři laptopy a jednu tiskárnu P2015dn pro černobílý tisk zapojenou do místní sítě.

Kancelář pro účetní obsahuje barevnou laserovou tiskárnu HP2600n (síťová). Dále obsahuje 1 pevný počítač pro účetní.

Dále je v budově umístěna kopírka Bizhub 211.

3 OBOR VZDĚLÁNÍ

1st International school of Ostrava - základní škola a gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/808 Gymnázium - živé jazyky, od 1. 9. 2006 (dobíhající obor)

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2011/202 na škole probíhá výuka podle oborů Gymnázium - 79-41-K/81 v 1. - 7. ročníku osmiletého gymnázia, Gymnázium - živé jazyky - 79-41-K/808 v 8. ročníku osmiletého gymnázia, a Gymnázium - 79-41-K/41 v 1. ročníku čtyřletého gymnázia.



3.1 Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem

Kód oboru:	79-41-K/41
Název oboru:	Gymnázium
Forma studia:	Denní
Rozhodnutí o zařazení:	č.j. 34 65/2009-21
Účinnost:	od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk a literatura	6	5	5	4	20
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-*	1*	1*	-*	2
Výchova ke zdraví	-*	-*	-*	-*	0
Člověk a svět práce	-*	-*	-*	-*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	33	34	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4

Poznámky:

Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ
Estetická výchova	HV, VV
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT
Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu

Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis.

Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika.

Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd.

Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.

3.2 Gymnázium s osmiletým studijním cyklem

Ad 2)

Kód oboru: 79-41-K/81

Název oboru: Gymnázium

Forma studia: Denní

Rozhodnutí o zařazení: č.j. 19 744/2007-21

Účinnost: od 1.9.2007

1. a 5. ročník osmiletého gymnázia (Prima, Kvinta)

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	5	4	32
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	4	4	29
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	2	2	3	3	4	4	18
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	4	4	32
Fyzika	2	2	2	2	4	3	-	-	15
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	1	1	-	-	-	-	6
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika (IVT)	-	-	-	1	-*	1*	1*	-*	3
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	-*	-*	-*	-*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	-*	-*	-*	-*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Povinně volitelný předmět 1	-	2	2	2	-	-	4	4	14
Povinně volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4

Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	258
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámka:

Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině německý jazyk,
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis,
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost – Aktivita - Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd

Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis.

Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika.

Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd.

Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.

2.-4. a 6.-7. ročník osmiletého gymnázia

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. Ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	4	5	4	33
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	5	4	30
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	-	-	3	3	4	4	14
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	4	4	32
Fyzika	2	2	2	2	4	3	-	-	15
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	1	1	-	-	-	-	6
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika (IVT)	-	-	-	1	_*	_*	_*	_*	1
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	_*	_*	_*	_*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	_*	_*	_*	_*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Povinně volitelný předmět 1	-	2	3	3	-	-	4	4	16
Povinně volitelný předmět 2	-	-	1	1	-	-	4	4	10
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	258
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámka:	
Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině německý jazyk
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis, VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost - Aktivita - Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	

3.3 Gymnázium s osmiletým studijním cyklem

Kód oboru:	79-41-K/808
Název oboru:	Gymnázium - živé jazyky
Forma studia:	Denní
Rozhodnutí o zařazení:	č.j. 11 269/2006-21
Účinnost:	od 1.9.2006

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	3	4	30
Anglický jazyk a literatura	5	5	4	4	4	4	3	3	32
Cizí jazyk 2*	-	-	2	4	4	4	4	4	22
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Matematika	5	5	4	4	3	3	4	4	32
Fyzika	2	2	2	2	3	2	2	-	15
Chemie	-	2	2	2	3	2	2	-	13
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Informatika a výp. technika	-	-	2	1	2	1	-	-	6
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-	14
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Volitelný předmět 1	-	-	-	2	2	2	3	2	11
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Celkem	30	30	31	34	35	35	33	33	261
Nepovinný předmět	dle výběru studenta								

Poznámka:

Předměty vyznačené v zelené barvě jsou vyučovány v angličtině

Cizí jazyk 2*	NJ, ŠJ, FJ, RJ
Volitelný předmět 1	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, angličtina pro vysokoškolské studium, světová literatura v angličtině
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 3	seminář IT, seminář z přírodních věd II, seminář z matematiky a fyziky, seminář z biologie a chemie, seminář ZSV, seminář z dějepisu a zeměpisu
Volitelný předmět 4	seminář z cizích jazyků, kultura projevu, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky
Nepovinný předmět	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů

4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno	Absolvovaná školení a semináře
Dagmar Blahetová	<i>Comenius - meeting of the coordinators in Spain</i> Oviedo, Španělsko, říjen 2011 <i>Seminar IB v Praze - Teaching and Learning from an International Perspective,</i> Praha, leden 2012 <i>IB online course-online facilitator</i> <i>Online course-zadavatel maturit</i> <i>Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře</i> Ostrava, únor 2012 <i>Oxford seminář, další vzdělávání pedagog.prac./ Oxford Day-Methods in English teaching</i> Ostrava, červen 2012 <i>IB French B course Workshop</i> Birmingham, UK, červen 2012
Hana Blažková	<i>Kurzy angličtiny : Education center of Ostrava, OPS, úroveň B2/C1</i> Září 2011 / červen 2012
Phillip Corkill	<i>Meeting of IBDP Coordinators from all IB schools in CZ</i> Praha, říjen 2011 <i>History, online course</i> 2.11.2011 - 7.12.2011 <i>B DP "job-alike" meetings, History</i> Praha, únor 2012

Vendula Dobešová	<i>Active Conference in Brno</i> Brno, listopad 2011 <i>Krajská konference věnovaná dostupnému ICT pro tvorbu DUMů</i> Ostrava, červen 2012 <i>IB DP Workshop Praha -MATH SL, job-alike, MISSING CAMPUS OFF</i> Praha, prosinec 2011 <i>Inovace výuky - konference</i> Praha, březen 2012
Šárka Flámová	<i>Seminář - Nové populizační aktivity vědy a techniky</i> Ostrava, květen 2012
Ondřej Folber	<i>Přednáška o využití technologií Apple ve školství, iPad, Mac ve školství, zaměřeno na vyzkoušení popisovaných technologií</i> Brno, leden 2012
Thomas Michael Healy	<i>IB MYP Workshop</i> Coventry, UK, říjen/ listopad 2011 <i>IBICUS IB MYP Language A Workshop</i> Warwickshire, září 2011 <i>IBICUS IB Extended Essay Workshop</i> Oakham, England, březen 26-29 2012 <i>Nová Maturita Hodnotitel ústní zkoušky, Anglicky jazyk, Základní/Vyšší</i> Praha, březen 2012 <i>New Materials Workshop</i> Cambridge, květen / červen

Ivo Helebrant	<i>IB MYP - Physical Education Workshop, Cat. 2</i> Florence, Itálie, listopad 2011 <i>Maturita 2012, Konzultační seminář pro vedoucí pracovníky</i> Ostrava, listopad 2011 <i>IB meeting of TOK and CSA at ISP</i> Praha, prosinec 2011 <i>Workshop IB TLIP (teaching and learning from an International Perspective)</i> Praha, leden 2011 <i>Seminář: Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí</i> Ostrava, březen 2012 <i>Školící seminář pro účastníky projektu komunitního vzdělávání- Active Citizens</i> Praha, duben 2012 <i>Seminář - multikulturního, globálního rozvojového vzdělávání a osobnosti výchovy; La Ngonpo-místo setkávání</i> Brno, červen 2012
Petra Helebrantová	<i>Studium: Univerzita J.A. Komenského; Pedagogika, studijní obor Andragogika, Mgr.</i> 2012
Nitzan Hollader	<i>B DP "job-alike" meetings, ECONOMICS</i> Praha, únor 2012 <i>Apple in Education - konference</i> Praha, únor 2012

Jennifer Janis	<i>InThinking IB DP Language B-English seminář</i> Barcelona, Španělsko, únor 2012 <i>Rossier School of Education Masters in TESOL Program at USC (University of Southern California)</i> Los Angeles, CA, USA, September of 2011 with an expected graduation date of June 2013
Gitana Chunyo	<i>Seminář o tvoření třetí části maturity</i> Ostrava, listopad 2011
Aggeliki Karsinou	<i>IB workshop - In thinking Maths Studies Workshop</i> Barcelona, Španělsko, říjen 2011 <i>IB DP Workshop Praha -MATH STUDIES, job-alike</i> Praha, prosinec 2011
Jana Kotasová	<i>Oxford seminář, další vzdělávání pedagog.prac./ Oxford Day-Methods in English teaching</i> Ostrava, červen 2012 <i>Counselor konference</i> Videň, duben 2012 <i>Workshop - Metodology Revisited, Revitalised, Re-energised,</i> Malta, srpen 2012

Veronika Mazurová	<i>Studium: Angličtina pro školskou praxi, Slezská univerzita v Opavě</i> Opava, 2010, 2011 <i>Studium: Doktorské studium, Teorie vzdělávání ve fyzice, Ostravská univerzita v Ostravě, Přírodovědecká fakulta</i> Ostrava, 2005-2012 <i>Apple in Education - konference</i> Praha, únor 2012 <i>Inovace výuky - konference</i> Praha, březen 2012 <i>Seminář - Kosmické souvislosti aneb astronomie pro školy</i> Ostrava, květen 2012 <i>Krajská konference věnovaná dostupnému ICT pro tvorbu DUMů</i> Ostrava, červen 2012
Táňa Micková	<i>IB meeting of TOK and CSA at ISP</i> Praha, prosinec 2011 <i>Seminar IB v Praze - Teaching and Learning from an International Perspective</i> Praha, leden 2012 <i>IB online course-online facilitator</i> <i>Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře</i> Ostrava, Únor 2012 <i>Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce Školní maturitní komisař</i> Ostrava, únor 2012, <i>Intenational Sonet conference - presentation of school, usage of social competences at secondary education level</i> Estarreja, Portugalsko, květen 2012

Nina Pavelková	<i>Workshop: InThinking Arts, IBMYP Category 2</i> Berlín, Německo, březen 2012 <i>Školící seminář pro účastníky projektu komunitního vzdělávání - Active Citizens</i> Praha, duben 2012 <i>Adobe - Creative Future 2012-10-03</i> Praha, květen 2012
Jan Petrus	<i>Comenius - meeting of the coordinators in Spain</i> Oviedo, Španělsko, říjen 2011
Pavla Pukowiecová	<i>Seminář - Kosmické souvislosti aneb astronomie pro školy</i> Ostrava, květen 2012
Margarita Robles	<i>IB workshop - In thinking Spanish B Workshop</i> Barcelona, Španělsko, říjen 2011 <i>MYP online workshop</i> Říjen 2011 <i>Seminář: IB group 2 Languages Job Alike- Spanish</i> Praha, březen 2012
Jiří Svoboda	<i>InThinking IB DP Language B-English seminář</i> <i>Krajská konference věnovaná dostupnému ICT pro tvorbu DUMů</i> Ostrava, červen 2012

Marta Sukeníková	<i>Seminář: Nové přístupy a metody ve vyučování NJ</i> Ostrava, únor 2012 <i>Seminář: IB group 2 Languages Job Alike</i> Praha, březen 2012 <i>E-learning ke společné části maturitní zkoušky: ZADAVATEL</i> Březen 2012 <i>Seminář ke společné části maturitní zkoušky: Hodnotitel ústní zkoušky - Německý jazyk, úroveň základní a vyšší</i> Duben 2012 <i>Prezentování v cizím jazyce - Trénink prezentačních dovedností učitelů anglického jazyka</i> ISO Ostrava, červen 2012
Anthony Taylor	<i>IBDP group Biology Job Alike</i> Praha, listopad 2011 <i>Apple in Education - konference</i> Praha, únor 2012
Martin Vlček	<i>Seminar about Global Education / food international crisis and unrest in the world - Osvědčení o absolvování kurzu „Cesta k potravinové svobodě“</i> Brno, CZ, listopad 2011 <i>Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce Školní maturitní komisař</i> Ostrava, únor 2012

5 PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

1st ISO měla ve školním roce v průměru dvacet čtyři interních pedagogických pracovníků, z toho jednu učitelku na mateřské dovolené, tři vyučující byli externí.

5.1 Interní pedagogičtí pracovníci školy

Jan Petrus

- ředitel školy (ukončení pracovního poměru z důvodu úmrtí v dubnu 2012)

Vendula Dobešová

- zástupkyně ředitele, vyučující matematiky

Renáta Paličková

- na rodičovské dovolené

Veronika Mazurová

- zástupkyně ředitele, vedoucí komise přírodovědných předmětů, vyučující fyziky

Philip Corkill

- IB koordinátor, vyučující dějepisu, anglického jazyka a literatury

Gitana Chunyo

- vedoucí komise anglického jazyka, vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

(pracovní poměr ukončen po vzájemné dohodě dne 31.1.2012 z důvodu stěhování paní Chunyo na Nový Zéland)

Thomas Healy

- vedoucí komise anglického jazyka od 1.2.2012, vyučující rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině, anglického jazyka a literatury

Táňa Micková

- vedoucí komise humanitních předmětů, vyučující výchovy k občanství, základů společenských věd, anglického jazyka a literatury, semináře ZSV, úvodu do světové ekonomiky, teorie lidského vědění, tělesné výchovy

Ignacio Aparicio

- vyučující fyziky, chemie, úvodu do přírodních věd
(pracovní poměr na dobu určitou do 31.8.2012)

Dagmar Blahetová

- vyučující dějepisu, francouzského jazyka, humanitního semináře

Hana Blažková

- vyučující českého jazyka a literatury, člověka a svět práce

Šárka Flámová

- vyučující matematiky, chemie, semináře z přírodních věd

Ivo Helebrant

- koordinátor mimoškolních aktivit a maturit, CAS koordinátor, vyučující tělesné výchovy, anglického jazyka a literatury, člověka a svět práce

Petra Helebrantová

- koordinátorka prevence sociálně patologických jevů, vyučující českého jazyka a literatury, cvičení z českého jazyka

Nitzan Hollander

- vyučující základů společenských věd, úvodu do světové ekonomiky, ekonomie

Rowan Kilduff

- vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

Jennifer Janis

- vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

Aggeliki Karsinou

- vyučující matematiky, cvičení z matematiky

Jana Kotasová

- výchovná poradkyně, vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

Nina Pavelková

- koordinátorka webových stránek, vyučující výtvarné výchovy

Pavla Pukowiecová

- vyučující matematiky, fyziky, semináře z přírodních věd

Marta Sukeniková

- vyučující španělského jazyka, německého jazyka, anglického jazyka a literatury, semináře cizích jazyků

Jiří Svoboda

- koordinátor IT, ŠVP koordinátor, vyučující zeměpisu, výchovy k občanství, ZSV, humanitního semináře, informatiky a výpočetní techniky, tělesné výchovy

Margarita Robles

- vyučující španělského jazyka

Anthony Taylor

- vyučující biologie
- (pracovní poměr ukončen dohodou ke dni 16.7.2012)

Martin Vlček

- vyučující biologie, zeměpisu, semináře z přírodních věd, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy

5.2 Externí pedagogičtí pracovníci školy

Karel Jaša

- vyučující hudební výchovy
- (pracovní poměr na dobu určitou do 30.6.2012)

5.3 Nepedagogičtí pracovníci školy

Charles Burritt Gray

- výkonný ředitel

Kristina Kornasová

- na rodičovské dovolené

Ondřej Folber

- správce počítačové sítě

Andrea Baladová

- administrativa

Monika Zavřelová

- administrativa

Ryan McMunn

- správce knihovny od 1.7.2012

Monika Leibnerová

- administrativa
- (pracovní poměr ukončen ke dni 31.8.2012)

6 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Pro školní rok 2012/2013 jsme organizovali přijímací řízení bez konání přijímací zkoušky jak na osmileté tak na čtyřleté gymnázium. Každý z uchazečů však musel podstoupit krátké motivační interview v anglickém jazyce s rodilým mluvčím. V prvním kole přijímacího řízení jsme do prvního ročníku osmiletého gymnázia přijali šest žáků a z toho pět odevzdalo zápisový lístek. V rámci dalších kol přijímacího řízení jsme přijali šest žáků, z nichž tři budou plnit povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38, odst. 1c). Ke dni 3.9.2012 jsme přijali jednu žákyni na základě přestupu. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia jsme přijali sedmnáct žáků, z toho dvanáct z nich odevzdalo zápisový lístek. Dva žáci osmiletého gymnázia požádali o změnu oboru a jejich žádosti bylo vyhověno.

Pro školní rok 2012/2013 jsme přijali nové žáky do vyšších ročníků osmiletého gymnázia. Tito žáci budou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu v rámci oboru 79-41-K/81. Šest žáků kvinty osmiletého gymnázia požádalo o změnu oboru a od září 2012 byli zařazeni do 2. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41.

V průběhu školního roku mají zájemci o studium možnost navštívit naši školu ve dnech otevřených dveří a pohovořit si jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. Vedení školy je rovněž připraveno setkat se se zájemci v jiných dnech a seznámit tak rodiče i žáky s filozofií školy, jejími cíli, způsobem hodnocení apod.

7 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

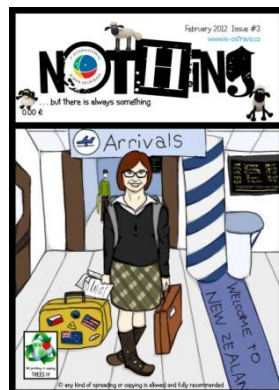
Ve školním roce 2011/12 bylo k 30.9.2011 evidováno 154 žáků z toho sedm žáků plnilo povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38 odst. 1c). V průběhu roku došlo jak k mírnému nárůstu, tak k úbytku v počtu žáků, které bylo ovlivněno i přerušáním studia dvou žáků z důvodu studia v zahraničí.

Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Na začátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami.

V prvním pololetí školního roku 2011-12 prospělo 56 žáků s vyznamenáním, 72 žáků prospělo z celkových 146 žáků. Zbylí žáci nebyli hodnoceni či neprospěli. Jedna žákyně ze zdravotních důvodů požádala o individuální vzdělávací plán a její žádosti bylo vyhověno. Jeden žák obdržel dvojku z chování za neomluvenou absenci. V druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 44 žáků, 107 žáků prospělo a 2 žáci neprospěli z celkových 153 žáků (včetně žáků plnících povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38 odst. 1c) školského zákona a žákyně s individuálním plánem). V druhém pololetí jsme velmi striktně monitorovali pozdní příchody a dodržování školního řádu, kde má žák povinnost do pěti pracovních dnů doložit důvod své absence. To zapříčinilo nárůst počtu neomluvených hodin a tím také snížené známky z chování, kdy pět žáků obdrželo dvojku z chování a dva trojku z chování. Spousta žáků je velmi aktivních i v mimoškolních aktivitách a proto jsme v druhém pololetí udělili řadu pochval.

Třídni učitelé udělili 18 pochval např. za účast v mezinárodních projektech, organizaci mimoškolních akcí, vedení klubu ISO MUN, za práci ve studentském časopise NOTHING a další. Rovněž zástupkyně ředitele udělila tři pochvaly třem maturantům a to např. nejen za výborné studijní výsledky po celou dobu studia, ale i za založení a vedení studentského časopisu NOTHING a klubu ISO MUN.



7.1 Maturitní zkoušky

Profilová část a ústní část společné části maturitní zkoušky proběhly ve dnech 22.5. - 25.5.2012, testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky proběhly ve dnech 2.5. - 14.5.2012. Předsedou maturitní komise byla Mgr. Karla Gorná z Gymnázia Beskydy Mountain Academy, s.r.o.. V době konání společné části na naší škole působil školní komisař Mgr. Pavel Kunčar z Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci. Tři žáci v jarním termínu maturitní zkoušky neprospěli a konali opravnou zkoušku v podzimním termínu. Jedna žákyně konala maturitní zkoušku až v řádném podzimním termínu. Jeden žák nebyl k jarnímu termínu maturitní zkoušky z prospěchových důvodů připuštěn a v podzimním termínu byl řádně omluven z důvodu nemoci.



V následující tabulce je přehled výsledků maturitní zkoušky v jednotlivých třídách:

Třída VIII-IS-A	Celkový počet maturantů	Průměrná známka v jednotlivých předmětech	Třída VIII-IS-B	Celkový počet maturantů	Průměrná známka v jednotlivých předmětech
Společná část - povinná			Společná část - povinná		
ČJ - ZÚ	10	2,500	ČJ - ZÚ	11	2,364
ČJ - VÚ	3	2,000	ČJ - VÚ	3	1,000
AJ - VÚ	8	1,000	AJ - VÚ	11	1,364
NJ - VÚ	0	1,000	NJ - VÚ	0	0
M - ZÚ	4	2,750	M - ZÚ	2	2,500
M - VÚ	0	0	M - VÚ	1	3,000
Společná část - nepovinná			Společná část - nepovinná		
NJ - ZÚ	1	2,000	ŠJ - ZÚ	1	2,000
FJ - ZÚ	1	3,000	ZSV - ZÚ	2	3,000
ŠJ - ZÚ	1	3,000	M - ZÚ	3	4,667
Dějepis	1	4,000	Dějepis	2	4,000
			Zeměpis	1	4,000
Profilová část			Profilová část		
AJ	5	1,200	AJ	3	1,000
NJ	1	3,000	NJ	1	2,000
ŠJ	3	1,333	FJ	2	1,000
ZSV	4	1,250	ŠJ	3	2,000
D	2	1,500	D	4	2,000
Z	6	2,333	Z	9	2,111
M	2	1,000	M	1	1,000
F	1	1,000	F	1	1,000
B	2	4,000	B	3	1,333
CH	0	0	CH	1	2,000

Celkový počet maturantů:	27
Prospělo s vyznamenáním:	10
Prospělo:	17
Neprospělo:	0

7.2 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2011/2012 prováděny v souladu s minimálním preventivním programem.

Prioritou naší preventivní strategie je osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Pro bezpečné a spokojené klima ve škole pracujeme na důvěře mezi žáky, učiteli i rodiči, snažíme se ochránit všechny rizikové skupiny žáků, ať už těch, kteří se na těchto jevech podílí nebo těch, kteří je musí snášet. Vyhledáváme žáky se sociálním a zdravotním znevýhodněním a poskytujeme jim podmínky pro plnohodnotný rozvoj.

Prioritou našeho preventivního programu je zlepšování klimatu školy, především zlepšení komunikace mezi žáky navzájem, mezi učiteli a žáky, mezi školou a rodiči, nastavení jasných kritérií akceptovatelného chování.

Preventivní program je zaměřen na prohlubování sociálních a komunikačních dovedností, které by měly dětem pomoci řešit obtížné situace, osobní problémy a sociální nároky, které jsou na ně kladeny ať už ve škole nebo v rodinách. Žáci se učí obtížné situace zvládat, učí se řešit konflikty a odolávat rizikovému chování, které se mezi vrstevníky může vyskytnout.

Těžiště prevence je v interaktivní výuce tematických bloků v jednotlivých předmětech (především v základech společenských věd, v českém jazyce, biologii, dějepise) a pořádáním mimoškolních aktivit, které utužují pozitivní sociální vazby na naší škole. Každoročně pořádáme adaptační kurz pro nově příchozí žáky, který jim usnadňuje vstup do naší komunity, výměnný projekt Comenius žáky seznamuje s jinými kulturami, projekt ACES - Smart Clowns seznámil žáky nižších ročníků gymnázia s problematikou dobrovolnictví.

Škola aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě a mnohými dalšími organizacemi zabývajících se prevencí. Školní metodik prevence naší školy, Petra Helebrantová, se účastní pravidelných seminářů metodiků sociálně-patologických jevů, cca 2x za školní rok.

Výskyt sociálně-patologických jevů na škole je nízký.



7.3 Uplatnění absolventů na vysokých školách

Ve školním roce 2011/2012 se o studium na vysoké školy ucházelo dvacet sedm absolventů naší školy. Poněvadž se snažíme připravit naše studenty i na studium v zahraničí, jsme rádi, že letos se podařilo sedmi z nich dostat se na zahraniční univerzity ve Velké Británii, USA, Rakousku, Francii a Číně. Patnáct studentů bylo přijato na vysokou školu v České republice, čtyři studenti zvolili jiné pomaturitní studium.

Univerzita	Obor	Země
Mendelova univerzita	Mezinárodní teritoriální studia	ČR
Univerzita Palackého	Všeobecná medicína	ČR
Masarykova univerzita	Ekonomie	ČR
VŠE	Mezinárodní obchod	ČR
VUT	Výpočetní technika	ČR
Slezská univerzita	Anglický jazyk - Italský jazyk	ČR
Anglo-American University	Business Administration International Relations	ČR
Metropolitní univerzita	International Relations and European Studies	ČR
Univerzita Karlova	Pomaturitní studium medicíny, farmacie, veterinárního lékařství a přírodních věd	ČR
University of New York	Business Administration	ČR
Cloverleaf	Pomaturitní studium španělského jazyka	ČR
Aberystwyth University	Business and Economics	Velká Británie
Southampton Solent University	Popular Music Production	Velká Británie
Middlesex University	Biomedical Science	Velká Británie
Florida Atlantic University	Journalism and Media	USA
Wiener Neustadt University of Applied Sciences	Business Consultancy International	Rakousko
Université de Nantes	Economics	Francie
University of Nottingham Ningbo	Business and Management	Čína

8 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

8.1 Adaptační kurz pro nově přijaté žáky, současné žáky a širokou veřejnost „Summer Fun Camp 2012“



V polovině srpna 2012 se konal již 8. ročník adaptačního kurzu pro nové žáky osmiletého i čtyřletého gymnázia a pro další zájemce z řad studentů školy i veřejnosti. Samotný název kurzu „Summer Fun Camp 2012“ vystihuje zaměření a atmosféru této týdenní akce konané v malebném prostředí beskydského údolí ve Velkých Karlovicích.

Žáci byli podle věku rozděleni do čtyř skupin a takto každý den dopoledne absolvovali neformální devadesáti minutové lekce různého zaměření v anglickém jazyce. Měli možnost vyzkoušet si své jazykové znalosti, seznámit se s novými spolužáky a poznat učitele školy. Odpoledne se sportovalo - účastníci hráli paintball, basketbal, jezdili na kole a na koni, hledali poklad a jedno odpoledne měli možnost vyzkoušet si své tábornické schopnosti a přírodovědné znalosti při sběru bylin a vaření čaje. Každý večer probíhaly vědomostní, kooperační a kreativní hry, kdy se skupiny často promíchaly, aby žáci opravdu poznali co nejvíce nových tváří. Nechyběla tradiční show, kdy si jednotlivé skupiny měli připravit krátký program ve stylu „novinové“ módní přehlídky. Na závěr proběhla netradiční UV diskotéka, kdy všichni účastníci využili svých kreativních a tanečních schopností. Vše probíhalo v naprosto pohodové atmosféře, aby přechod žáků do nového školního prostředí, navíc umocněn prostředím cizího jazyka, byl co nejpříjemnější a nejpřirozenější.

Adaptačního kurzu se zúčastnilo celkem 38 žáků, o které se v průběhu celého týdne střídavě staralo 15 pedagogických pracovníků. Hlavním vedoucím kurzu byl koordinátor mimoškolních aktivit Mgr. Ivo Helebrant.

8.2 Základní lyžařský a snowboardový kurz



Lyžařský a snowboardový kurz druhého a pátého ročníku osmiletého gymnázia se uskutečnil v únoru 2012 v rakouských lyžařských střediscích Goldeck, Bad Kleinkirchheim a Katschberg. Tyto střediska jsme navštívili již potřetí a opět se ukázaly být dobrou volbou. Poskytly perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky (až na jeden den, kdy jsme z důvodu větrné bouře nemohli lyžovat) a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni v rodinném hotelu nad městečkem Spittal a každý den dojížděli k nástupním lanovkám zmíněných středisek.

Hlavní náplní kurzu byla první sportovní den všeobecná lyžařská a snowboardová průprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované průpravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Nejzdatnější lyžaři a snowboardisté v druhé polovině kurzu absolvovali dle klimatických a sněhových podmínek rozšiřující programy výcviku, které byly zaměřené především na jízdu v náročném terénu.

Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Lyžařského a snowboardového kurzu se zúčastnilo 36 žáků a 5 licencovaných lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogického sboru školy i mimo něj pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Ivo Helebranta.

8.3 Kulturní akce a poznávací výlety

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmětově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

1. Galerie výtvarného umění v Ostravě:

- Dark Side of Modernity 1927 -1945
- Touching the Untouchable
- Šapito Františka Tichého

2. Výstavní síň Sokolská 26:

- Antonín Střížek
- Tomáš Medek
- Jiří Kudla
- Zdeněk Sýkora

3. Výstaviště Černá Louka:

- Učeň, středoškolák, vysokoškolák 2011

4. Další:

- Mezinárodní festival outdoorových filmů Ostrava
- Planetárium Ostrava
- Tematické představení žáků naší školy „Magic Lantern Walk“
- Exkurze - Vědecká knihovna v Ostravě
- Exkurze - společnost Natur Produkt
- Seminář a návštěva Úřadu práce
- Exkurze - Krajský soud v Ostravě
- Exkurze - Hyundai
- Exkurze - Komerční banka
- Exkurze - jaderná elektrárna Dukovany

5. Poznávací a třídní výlety:

- Praha
- Budapešť
- HEI Park Tošovice
- Raftingový výlet

8.4 Let The World Come to You



Na začátku roku 2012 naše škola společně s magistrátem města Ostravy uspořádala soutěž v jazyce anglickém pro všechny základní školy Ostravy. Cílem soutěže bylo zvýšení motivace učení se cizím jazykům a dát školákům možnost vyzkoušet si své znalosti cizího jazyka mimo prostředí školy nebo třídy a bez vodítka v učebnici. Podtitul soutěže zněl **Let the Sport Come to You**. Jednalo se tedy o prezentace sportů, které jsou populární na celém světě. V prvním kole se delegace našich studentů v doprovodu pedagoga vydaly do jednotlivých škol, aby demonstrovaly podobu soutěže a zadaly téma k soutěžní prezentaci v druhém kole. Druhé a zároveň finálové kolo se konalo v prostorách Střediska volného času na Ostrčilově ulici. Porota složená ze zástupců vzdělávacích institucí (Ostravská univerzita, Fulbrightova nadace v ČR, British Council, 1st International School of Ostrava) pod vedením olympijského vítěze v akrobatickém lyžování ze Salt Lake City 2002 Aleše Valenty hodnotila jednotlivé prezentace týmů základních škol. Každý tým si v angličtině připravil multimediální prezentaci o vybraném hudebním žánru. Vítězný tým ZŠ J. Valčíka z Ostravy-Poruby obdržel jako hlavní cenu pobyt na srpnovém školním **Summer Fun Camp 2012**.

8.5 Charitativní projekty

1st International School of Ostrava v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s projektem na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Světluška.

Světlušky září



Počtvrté se naše škola zapojila na začátku školního roku do charitativní sbírkové akce na podporu nevidomých a slabozrakých dětí „Světlušky září“. Principem akce bylo získání finančních příspěvků, které poté slouží k vylepšení životní situace zrakově handicapovaných dětí. Každý, kdo přispěl, byl samozřejmě řádně žáky informován o charakteru a účelu akce a za poskytnutý finanční dar obdržel propagační plastový náramek nadace Světluška

a další upomínkové předměty vyrobené zrakově handicapovanými lidmi. Akce proběhla v ulicích Ostravy dne 7. září 2011 a dvacet pestře a nápaditě oděných žáků naší školy přispělo k úspěchu této celorepublikové akce.

Srdíčkové dny



Poprvé se naše škola zapojila do celorepublikové sbírky organizace Život dětem, která několikrát ročně pořádá „Srdíčkové dny“ - finanční sbírku na podporu těžce hendikepovaných dětí, kteří potřebují pomoc ve formě rehabilitačních a kompenzačních pomůcek (chodítka, zdravotní kočárky, speciální výživa atd.). Naši studenti ve dvojicích žádali veřejnost o finanční příspěvek prodejem upomínkových předmětů.

8.6 Školní soutěže

Ve školním roce 2011/2012 se naše škola zúčastnila těchto soutěží:

1. Sportovní soutěže, kategorie A, gymnázia města Ostravy, městské kolo

- Malý fotbal - hoši
- Juniorský Maratón - Běžíme pro Evropu - štafetový závod družstev

2. Soutěže z jednotlivých předmětů

- **World Math Day** - celosvětová matematická on-line soutěž pro žáky všech věkových kategorií
- **World Spelling Day** - celosvětová on-line soutěž ve spellingu v jazyce anglickém pro žáky všech věkových kategorií
- **Soutěž v řešení sudoku** - matematická soutěž v populární hře
- **PišQuorky** - týmová soutěž
- **Recitační soutěž** - pro studenty primy
- **Mladý Démosthenes** - řečnická soutěž v českém jazyce
- **Literární soutěž Divadla Komedie v Praze** - literárně-výtvarná soutěž, žáci naší školy vyhráli první cenu!
- **Filozofická soutěž „Nebojme se myslet“**

8.7 Další akce školy

- **Christmas Party** – vánoční večírek gymnázia
- **Maturitní ples** - školní reprezentační ples
- **Den Země** – úklid lesa

9 MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

9.1 Comenius projekt „Volunteers at School - Dobrovolníci ve školách“

V uplynulém školním roce pokračovala naše škola v dvouletém mezinárodním projektu v rámci evropského programu pro spolupráci škol **Comenius**. Jako partnerská organizace jsme opět uspěli ve výběrové řízení české agentury a opět se tak zapojili do nového multilaterálního projektu spolupráce škol „**Volunteers at school**“, jehož koordinátorem byla střední škola ve Španělsku. V rámci projektu proběhly v jeho prvním roce koordinátorské setkání v Oviedu (Španělsko) a studentské výměny do Řecka (Atény, březen 2012). Na podzim tohoto školního roku bude následovat další výjezd do partnerské školy v Bulharsku (Burgas, říjen 2012) a poslední setkání se uskuteční na jaře 2012 ve Famagustě (Kypr). Jednotlivých studentských výměn do partnerských zemí se vždy zúčastní 2 studenti a 2 vyučující. Během setkání se pracuje na dílčích cílech projektu, konají se dobrovolnické činnosti a všichni účastníci se poznávají navzájem společně se seznámením s hostitelskou zemí, městem a všemi zapojenými subjekty.

Hlavním komunikačním jazykem projektu je angličtina. Studenti jsou vždy ubytováni v hostitelských rodinách a mají tak jedinečnou možnost poznat jinou kulturu a zemi. Navštěvují partnerskou školu a společně pracují na hlavním tématu projektu - dobrovolnictví v domácí komunitě daného regionu a propagace této činnosti mezi spolužáky a veřejností.

Do projektu je aktivně zapojeno přibližně 20 studentů naší školy, kteří udržují emailovou korespondenci se svými protějšky v projektu a postupně se zúčastňují jednotlivých studentských výměn.

Na naší škole se v rámci tohoto projektu zorganizovaly dvě charitativní akce (Světluška a Srdíčka), úklid lesa v rámci Dne Země, „Kilo Day“ - sbírka potravin pro Potravinovou banku v Ostravě, která dále distribuuje jídlo lidem v nouzi. Hlavní koordinátorkou projektu je slečna Dagmar Blahetová. WWW stránka projektu je www.volunteersatschools.eu.



Comenius International Project "Volunteers at schools"



9.2 MUN 2011 - Wroclaw, Polsko

Dalším počinem na poli zahraničních projektů bylo rozhodnutí zúčastnit se další mezinárodní konference fungující na bázi OSN **MUN 2011 - ve Wroclawi v Polsku** (listopad 2011).

Naše skupina studentů projednávala ve stylu OSN aktuální světová témata spolu s dalšími evropskými delegacemi. Příprava pod vedením americké učitelky Gitany Chuno probíhala již od počátku školního roku, neboť na škole funguje **ISOMUN Club**, což je domovská organizace pracující dle regulí těchto mezinárodních setkání a která připravila již několik školních konferencí a každý rok má za cíl zúčastnit se i nějaké mezinárodní konference.



9.3 Projekt nadace Aces - Smart Clowns

Poprvé se naše škola využila možnost zapojit se do mezinárodního projektu podporovaného nadací Aces - Academy of Central European Schools, která každým rokem vypisuje na dané téma výběrová řízení na podporu projektů mezinárodní spolupráce škol střední a jihovýchodní Evropy.

Naše škola společně s rumunskou školou Happy Planet Kids School navrhla a po schválení i realizovala projekt s názvem **Smart Clowns**. Hlavním cílem projektu bylo zapojení žáků obou škol do dobrovolnické činnosti v místní komunitě. Naše skupina žáků primy a sekundy postupně zorganizovala a realizovala následující výstupy projektu: fotografická procházka Ostravou, veřejná dražba vybraných fotografií a kulturní vystoupení spojené s předáním šeku, s částkou za vydražené fotografie, v Domově seniorů v Ostravě.

Partnerské rumunská škola vykonávala podobné aktivity v domovském Bukurešti a společně se žáci dělili o zkušenosti a zážitky na dvou projektových výměnách v Ostravě a v Bukurešti, kde probíhaly i další aktivity jako City Rally, workshopy na téma dobrovolnictví, poznání kulturních a společenských zajímavostí a v neposlední řadě i život v cizí zemi díky pobytu v hostitelských rodinách.

Projektu se zúčastnilo celkem 15 žáků naší školy pod vedením koordinátorů projektu pana Ivo Helebranta a pana Toma Healyho. Slečna Nina Pavelková byla nedílnou součástí projektového týmu a zúčastnila se společně se zástupcem žáků naší projektové skupiny Jiřím Morawiecem závěrečného setkání všech projektových týmů 2012 nazvaného Aces Academy v Bratislavě. Jedním z výstupů projektu byl i blog společné projektové skupiny www.smartclowns.blog.com.

Vzhledem k úspěchu akce a vynikající možnosti neformálního globálního a multikulturního vzdělávání prostřednictvím tohoto projektu jsme požádali o nový projektový grant i na následující školní rok 2012-2013 a opět jsme uspěli. Dohromady s novými partnery z Rumunska a Bosny a Hercegoviny se budeme věnovat tématu multimédií v současném světě.



Aces – Smart Clowns



9.4 Mezinárodní projekt „Objevte Čínu“



V období Jarních prázdnin 2012 se škole podařilo sestavit tým 7 studentů a 2 učitelů, kteří vycestovali objevovat a poznávat čínský vzdělávací systém, kulturu, prostředí, památky a také jednat s představiteli vzdělávání o možnostech spolupráce.

Výprava pod vedením pana ředitele školy Jana Petruse a IB DP koordinátorem Philem Corkillem nejdříve navštívila hlavní město Peking. Zde se byli podívat na jedné IB DP střední škole a jedné veřejné střední škole. Naši studenti viděli prostředí školy, podmínky pro výuku, měli možnost navštívit některé předměty a promluvit si s čínskými studenty. Dále v Pekingu a jeho okolí navštívili některé světové turistické cíle - Velkou čínskou zeď, Zakázané město, Chrám nebes, Olympijský park a Letní palác. Poznali jinou kulturu a životní styl včetně opravdové čínské kuchyně.

Druhá část expedice se odehrála v provincii Xian, kde měli opět možnost návštěvy střední školy a shlédli Terakotovu armádu. Detailně se dozvěděli fakta a čínské ekonomice a politickém zřízení a samozřejmě o historii.

Program byl náročný, ale vše se podařilo podle plánu a navázané kontakty se již začali projevovat na počátku nového školního roku 2012-2013 zajištěním vědecké laboratoře pro naši školu.

9.5 Mezinárodní projekt v Maroku

V návaznosti na již ukončený program Comenius se naši škole podařilo zorganizovat studentskou výměnu do Maroka. Devět žáků pod vedením slečny Dagmar Blahetová a Bretta Graye se vydalo na týdenní projekt do marockých měst Kenitra, Féz, Rabat a Casablanca.

Nejdříve žáci několik dní navštěvovali střední školu v Kenitře. Ubytováni byli v hostitelských rodinách, takže měli jedinečnou možnost poznat opět naprosto odlišnou kulturu a zvyky. Systém výuky a vzdělávání byl pro ne také zajímavou motivační skutečností z muslimského světa. Historie, rušný život v ulicích, projížďka na velbloudech, přejezd hor Atlas, pohostinnost lidí - to vše byly pozitivní a nezapomenutelné atributy tohoto projektu, který opět otevřel našim učitelům i žákům dveře do jiného světa a mohli se tak osobně dozvědět nové skutečnosti o lidech, o kterých zatím vše znali pouze zprostředkovaně přes média. Jejich perspektiva vnímání jinorodé společnosti se opravdu posunula do jiných míst, než byla předtím.

Pevně věříme, že tento projekt bude mít v příštích letech pokračování a opět tak přispěje ke globálnímu vzdělávání našich žáků, učitelů i rodičů.



10 PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1.1. 2011 - 31.12. 2011

Účetní jednotka: 1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o.
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ostravě v oddílu C, vložce 50256

IČ: 268 44 401

Sídlo: Ostrava, Moravská Ostrava, Gregorova 3, PSČ 702 00

Předmět podnikání: - výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu

Základní kapitál: 210 tis. Kč

Datum vzniku: 13.10. 2004

Účetní období:
Účetním obdobím je kalendářní rok.

<u>Podíly společníků na základním kapitálu:</u>	Charles Burritt Gray	1/3
	Mgr. Jan Petrus	1/3
	Dan Koneval	1/3

Statutární orgán - jednatelé: Mgr. Jan Petrus

Účetní období: Kalendářní rok od 1.1.do 31.12.2011.

Změny v obchodním rejstříku:

K datu 27.11.2011 byla z obchodního rejstříku vymazána jako společník Ing. Iva Konevalová a nově zapsán společník Dan Koneval. Ke konci období došlo ke změně sídla společnosti.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 22,46 z toho řídící prac. 2

<u>Osobní náklady celkem</u>	12.005 tis. Kč
z toho řídící prac.	1.279 tis. Kč
z toho ostatní osobní náklady	917 tis. Kč

Půjčky ani odměny osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti nebyly vyplaceny.

Jednateli společnosti bylo účetní jednotkou poskytnuto plnění ve formě školného ve výši 50 tis. Kč.

10.1 Informace o použitých účetních metodách

a) Způsob ocenění hmotného majetku

Dlouhodobý hmotný majetek je oceňován pořizovací cenou.

Reprodukční pořizovací cena pro ocenění majetku nebyla použita.

b) Způsob odepisování majetku

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 40 tis. Kč je odepisován rovnoměrně.

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou do 40 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 501 a evidován do doby jeho vyřazení.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 60 tis. Kč je odepisován v souladu s §32a odst.4) zákona č.586/1992 Sb., o daních z příjmů.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou do 60 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 518 a evidován do doby jeho vyřazení.

c) Přepočet cizích měn

Při přepočtu cizích měn na českou měnu se používá kurz vyhlášený ČNB platný první pracovní den v měsíci a to pro přepočet pro daný měsíc.

d) Opravné položky

Opravné položky ve výši 100% byly vytvořeny k pohledávkám, od jejichž lhůty splatnosti uplynul více než 1 rok.

10.2 Doplňující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát

a) Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Stav dlouhodobého majetku k 31.12.2011:

	pořizovací cena	výše opravek
Samostatné movité věci	63 tis. Kč	63 tis. Kč
Technické zhodnocení	96 tis. Kč	14 tis Kč

b) Drobný hmotný a nehmotný majetek

Pořízení ve sledovaném období:

Inventář	882 tis. Kč
Výpočetní technika	185 tis. Kč
Učební pomůcky	10 tis. Kč
Odborná literatura	93 tis. Kč
Nehmotný majetek	14 tis. Kč

Celková hodnota drobného hmotného a nehmotného majetku k 31.12.2011 činí 6.811 tis. Kč. Veškerý drobný majetek je veden v podrozvahové evidenci.

Na základě smlouvy o výpůjčce má účetní jednotka od neziskové organizace vypůjčen hmotný a nehmotný majetek ve výši 3.105 tis. Kč.

Na základě smlouvy o výpůjčce měla účetní jednotka do 28.11.2011 vypůjčeny nebytové prostory o celkové rozloze 512 m².

c) Dotace

V účetním období od 1.1. do 31.12.2011 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 8.986 tis. Kč. Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

d) Přijaté dary

V průběhu účetního období společnost přijala finanční dary ve výši 603 tis. Kč a nepeněžní dary ve výši 60 tis. Kč. Veškeré dary byly použity v souladu s účelem darovacích smluv.

e) Hospodářský výsledek minulého účetního období

Valná hromada dne 20.7.2011 rozhodla, že ze zisku vykázaného za účetní období 2010 ve výši 287 tis. Kč bude uhrazena ztráta minulých let ve výši 186 tis. Kč a zbytek zisku ve výši 101 tis. Kč bude převeden na nerozdělený zisk. Nerozdělený zisk není určen k rozdělení mezi společníky, ale musí být v souladu s §6 odst.5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám (ve znění pozdějších předpisů) použit na vzdělávání a školské služby.

f) Pohledávky

Účetní jednotka eviduje k datu účetní závěrky pohledávky ve výši 22 tis. Kč, od jejichž data splatnosti uplynulo více než 360 dnů. K těmto pohledávkám jsou tvořeny opravné položky ve stejné výši.

g) Závazky

Účetní jednotka neeviduje k datu účetní závěrky závazky více než 360 dnů po lhůtě splatnosti.

K datu závěrky účetní jednotka neeviduje žádné splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti ani splatné závazky na veřejné zdravotní pojištění.

h) Stav vlastního kapitálu

Stav vlastního kapitálu	k 31.12.2009	změna	k 31.12.2010	změna	k 31.12.2011
základní kapitál	210	0	210	0	210
kapitálové fondy	621	+47	668	+663	1.331
rezervní fond	22	0	22	0	22
výsledek hosp. min. let	-15	-171	-186	287	101
výsledek hosp. běžného účet. období	-171	+458	287	-1.179	-892
Vlastní kapitál celkem	667	334	1.001	-229	722

i) Události po datu účetní závěrky:

Dne 20.4.2012 došlo k úmrtí jednatele společnosti Mgr. J. Petruse, který byl zároveň ředitelem školy.

j) U společností s ručením omezeným se dle platné metodiky přijaté dary neúčtují do výnosů, ale přímo do vlastních zdrojů společnosti na účet Kapitálové fondy. Z tohoto důvodu se hodnota darů, které škola přijala v roce 2011 ve výši 663 tis. Kč, neprojevila účetně v hospodářském výsledku. Při interpretaci hospodaření za rok 2011 je nutno s touto skutečností počítat. Za reálný výsledek hospodaření tedy můžeme považovat ztrátu ve výši 229 tis. Kč.

Okamžik sestavení účetní závěrky:

20.6.2012

Podpis statutárního orgánu účetní jednotky:

Charles Burritt Gray
jednatel

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí
účetní závěrku současně
s doručením daňového přiznání
za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu
úřadu

ROZVAHA ve zjednodušeném rozsahu

ke dni 31.12.2011
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2011		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava-základní
škola a gymnázium, s.r.o.
Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště

Gregorova 2582/3
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	AKTIVA b	čís. řad. c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	1	7 911	-100	7 811	8 632
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	2				
B.	Dlouhodobý majetek	3	159	-78	81	97
B. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	4				
B. II.	Dlouhodobý hmotný majetek	5	159	-78	81	97
B. III.	Dlouhodobý finanční majetek	6				
C.	Oběžná aktiva	7	7 434	-22	7 412	8 231
C. I.	Zásoby	8				
C. II.	Dlouhodobé pohledávky	9				
C. III.	Krátkodobé pohledávky	10	3 297	-22	3 275	4 122
C. IV.	Krátkodobý finanční majetek	11	4 137		4 137	4 109
D. I.	Časové rozlišení	12	318		318	304

Ověřeno podle zákona o auditorech
auditorskou společností ABC AUDIT, s.r.o.
IČ: 26889007, d. oprávnění 387

Označení	PASIVA	čís. řád.	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM	13	7 811	8 632
A.	Vlastní kapitál	14	772	1 001
A. I.	Základní kapitál	15	210	210
A. II.	Kapitálové fondy	16	1 331	668
A. III.	Rezervní fondy, nedělitelný fond a ostatní fondy ze zisku	17	22	22
A. IV.	Výsledek hospodaření minulých let	18	101	-186
A. V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období /+ -/	19	-892	287
B.	Cizí zdroje	20	2 662	2 956
B. I.	Rezervy	21		
B. II.	Dlouhodobé závazky	22	669	660
B. III.	Krátkodobé závazky	23	1 993	2 296
B. IV.	Bankovní úvěry a výpomoci	24		
C. I.	Časové rozlišení	25	4 377	4 675

Sestaveno dne: 20.06.2012		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání vzdělávání na gymnáziu	Pozn.:

Ověřeno podle zákona o auditorech
auditorskou společností ABC.AUDIT, s.r.o.
IČ: 25899007, č. oprávnění 387

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za rok z příjmu

* k příslušnému finančnímu účtu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zjednodušeném rozsahu

ke dni **31.12.2011**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2011		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava-základní,
škola a gymnázium, s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště

Gregorova 2582/3
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby za prodej zboží	1		
A.	Náklady vynaložené na prodané zboží	2		
+	Obchodní marže	3		
II.	Výkony	4	7 579	8 190
B.	Výkonová spotřeba	5	7 242	5 779
+	Přidaná hodnota	6	337	2 411
C.	Osobní náklady	7	12 005	12 350
D.	Daně a poplatky	8	5	4
E.	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	9	15	16
III.	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku a materiálu	10		
F.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku a materiálu	11		
G.	Změna stavu rezerv a opravných položek v provozní oblasti a komplexních nákladů příštích období	12	4	-34
IV.	Ostatní provozní výnosy	13	10 910	10 651
H.	Ostatní provozní náklady	14	134	188
V.	Převod provozních výnosů	15		
I.	Převod provozních nákladů	16		
*	Provozní výsledek hospodaření	17	-916	538

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
VI.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	18		
J.	Prodané cenné papíry a podíly	19		
VII.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	20		
VIII.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	21		
K.	Náklady z finančního majetku	22		
IX.	Výnosy z přecenění cenných papírů a derivátů	23		
..	Náklady z přecenění cenných papírů a derivátů	24		
..	Změna stavu rezerv a opravných položek ve finanční oblasti	25		
X.	Výnosové úroky	26	15	26
..	Nákladové úroky	27		
XI.	Ostatní finanční výnosy	28	52	
..	Ostatní finanční náklady	29	43	130
XII.	Převod finančních výnosů	30		
..	Převod finančních nákladů	31		
*	Finanční výsledek hospodaření	32	24	-104
Q	Daň z příjmů za běžnou činnost	33		147
**	Výsledek hospodaření za běžnou činnost	34	-892	287
XIII.	Mimořádné výnosy	35		
R	Mimořádné náklady	36		
S.	Daň z příjmů z mimořádné činnosti	37		
*	Mimořádný výsledek hospodaření	38		
T.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	39		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	40	-892	287
****	Výsledek hospodaření před zdaněním	41	-892	434

Sešiteno dne: 20.06.2012		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
			
Pracovní účtena účetní jednotky S. O.		Předmět podnikání vzdělávání na gymnáziu	Pozn.:

Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 12.10.2012 schválena školskou radou.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena na pedagogické radě.

Charles Burritt Gray
jednatel