



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2010-2011

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
2.1	HLAVNÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE ŠKOLY	5
2.2	KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY	7
2.3	VÝSLEDKY DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY	8
2.4	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY	9
2.5	STAV ICT	11
3	OBOR VZDĚLÁNÍ	15
3.1	GYMNÁZIUM SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM	16
3.2	GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM	17
3.3	GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM	20
4	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
5	PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY	26
5.1	INTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	26
5.2	EXTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	29
5.3	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	29
5.4	PŘEHLED TŘÍD	30
6	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/2012	35
7	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	36
7.1	MATURITNÍ ZKOUŠKY	37
7.2	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	40
7.3	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH	41
8	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	43
8.1	ADAPTAČNÍ KURZ PRO NOVĚ PŘIJATÉ ŽÁKY A ŠIROKOU VEŘEJNOST „SUMMER FUN CAMP 2011“	43
8.2	ZÁKLADNÍ LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ	44
8.3	SPORTOVNĚ-OZDRAVNÝ POBYT V ITÁLII	46
8.4	KULTURNÍ AKCE A POZNÁVACÍ VÝLETY	46
8.5	LET THE WORLD COME TO YOU	48
8.6	CHARITATIVNÍ PROJEKTY	48
8.7	ŠKOLNÍ SOUTĚŽE	49
8.8	DALŠÍ AKCE ŠKOLY	49
9	MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	50
9.1	COMENIUS PROJEKT MÉTIERS EN EUROPE - HISTOIRE, ACTUALITÉ ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL	50
9.2	EGIMUN 2010 - KODAŇ A ESPERGÆRDE, DÁNSKO	51
9.3	AIMUN 2011 - ATÉNY, ŘECKO	51
9.4	MLÁDEŽ V AKCI - „EUROPE, A MULTICULTURAL VILLAGE“, AGROS, KYPR	53
9.5	MLÁDEŽ V AKCI - „HUMAN RIGHTS“, AGROS, KYPR	53
9.6	„FOTBAL PRO ROZVOJ“, OSTRAVA	55
9.7	DOBROVOLNICKÝ PROJEKT V JIHOAFRICKÉ REPUBLICE	56
9.8	ZEMĚPISNĚ-BIOLOGICKÁ EXPEDICE NA NOVÝ ZÉLAND	58
10	PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1.1. 2010 - 31.12. 2010	60
10.1	INFORMACE O POUŽITÝCH ÚČETNÍCH METODÁCH	61
10.2	DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K ROZVAZE A VÝKAZU ZISKŮ A ZTRÁT	62

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Ostrčilova 1/2557, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: **Mgr. Jan Petrus**, ul. Aleje 449/72, 725 28 00 Ostrava - Hošťálkovice, statutární zástupce

Ředitel školy: **Mgr. Jan Petrus**

Webová adresa: www.is-ostrava.cz

E-mail: info@is-ostrava.cz
petrus@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 26 84 44 01

IZO: 150 077 009

Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 153 (údaj k 30.6.2011)

Počet tříd: 10

Školská rada: Brett Gray, předseda ŠR, zástupce zřizovatele
Ing. Roman Zedníček, PhD., člen ŠR, zástupce zřizovatele
Ing. Martin Staněk, člen ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků
Ing. Jozef Dejčík, člen ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků
Mgr. Ivo Helebrant, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků
Philip Corkill, B.A., člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. je školou s bilingvním výukovým programem, spojenou v rámci projektu mezinárodní školy v Ostravě s partnerskou 1st International School of Ostrava, s.r.o., která poskytuje plnění povinné školní docházky jako zahraniční škola na území České republiky s tím, že výuka na ní probíhá dle britských mezinárodních osnov IPC (International Primary Curriculum) a v souladu s anglickými národními osnovami. Obě školy pokrývají regionální poptávku po školním vzdělávání v jazyce anglickém. Školní vzdělávací program gymnázia je sestaven způsobem, který respektuje některé základní principy a školskou praxi zavedené v anglosaském světě. V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Prioritou, vzhledem k pokročilé jazykové vybavenosti studentů, je připravit své absolventy na univerzity nabízející svůj program v angličtině, ať již se jedná o univerzity zahraniční nebo české.

Gymnázium 1st International School of Ostrava (1st ISO) provádělo ve školním roce 2010/11 výuku ve dvou oborech vzdělání v rámci osmiletého studijního cyklu.

1st International School of Ostrava je jedinou školou svého druhu v celém Moravskoslezském kraji, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. Výuka je na základě platných povolení MŠMT prováděna ve dvou jazycích, angličtině a češtině. Hlavním dlouhodobým vzdělávacím cílem školy je příprava studentů pro další studium na univerzitách v ČR i kdekoli v zahraničí. Ve snaze zařadit se do sítě škol uznávaných i mimo hranice České republiky se gymnázium zařadilo mezi žadatele o akreditaci k provozování velmi prestižního a všemi světovými univerzitami uznávaného programu mezinárodní maturity s názvem IB DP (International Baccalaureate Diploma Programme). Dvouletý akreditační proces byl v loňském školním roce úspěšně završen a naše škola jako prozatím jediná česká střední škola mimo území hlavního města Prahy získala v dubnu 2011 titul IB World School s tím, že výuku ve dvouletém programu International Baccalaureate Diploma Programme zahájila v září 2011.

Z výše uvedeného vyplývá, že první předpokládání absolventi programu tzv. mezinárodní maturity IB DP budou školu opouštět v roce 2013.

Výše uvedené, spolu s učebním plánem a školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících sedmi národností. Povinné i povinně-volitelné předměty jsou řazeny do čtyř hlavních celků, tj. přírodovědného základu (Sciences), humanitního základu (Humanities), češtiny a cizích jazyků (Foreign Languages). Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na naší mezinárodní škole vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků.

2.1 Hlavní vzdělávací cíle školy

Vzdělání hraje v moderní společnosti klíčovou úlohu a stejně tomu jistě bude i v dalším průběhu 21. století. Globalizační procesy v celé společnosti přinášejí nejen příjemné výsledky ve formě vyspělých technologií a vysoké životní úrovně ve vyspělých zemích. Jejich odvrácenou stranou je vysoké tempo života a obrovské nároky na úspěšnou seberealizaci lidí v dnešní společnosti. To vše a mnoho dalšího vytváří velké tlaky na psychickou odolnost řady lidí. Role moderní školy proto musí reflektovat takové nároky.

Současná škola by měla vycházet z toho, že její žák je zavalen informacemi produkoványmi všemi sdělovacími prostředky, včetně internetu, který se pro dnešního studenta stává do jisté míry tou hlavní „knihovnou“ a „studovnou“. A na dnešní škole je, aby své žáky vedla způsobem, který je učí třídit a zpracovat zmíněná kvanta informací tak, aby spolu s udržením vysokých nároků na znalosti podporovala samostatnost, tvořivost a talent.

Gymnázium 1st International School of Ostrava za svůj hlavní cíl považuje efektivní spojení prvků tradičního školství s výše popsanými nároky a k tomu směřuje veškerá jeho činnost, jejíž profil je obsahem této výroční zprávy. Škola se plně hlásí k hodnotám a normám platným v mezinárodním prostředí liberálního světa a její koncept vzdělání odpovídá očekáváním klientů.

Hlavním dlouhodobým cílem je nabídka vysoké úrovně všeobecného gymnaziálního vzdělání podpořeného výbornou znalostí anglického jazyka na úrovni, jež studentům umožní okamžitě po maturitě nastoupit ke studiu na jakékoliv zahraniční univerzitě v souladu s individuálním zaměřením, zájmy a schopnostmi, s důvěrou ve své schopnosti a kvality, bez jazykové bariéry a s pozitivními osobními zkušenostmi z předchozího studia ve skutečném mezinárodním prostředí.

Mezi hlavní hodnoty škola řadí velký důraz na výchovu k náboženské, rasové a sociální toleranci a nabídku vzdělání podporující rozvoj individuálních schopností a tvořivosti svých studentů. Veškeré využívané formy a metody výuky jsou přizpůsobeny těmto cílům a hodnotám a jsou založeny na formování dobrých vztahů a budování vzájemné profesionální důvěry mezi učiteli a studenty.

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu studentů tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

K dosažení výše uvedeného cíle přispívá i praktická nabídka souvisejících aktivit pořádaných školou s cílem přispět k zvýšení jazykové úrovně obyvatel regionu. Z mnoha projektů, do nichž se škola zapojuje a podílí a jejichž výčet je součástí této výroční zprávy, vyčnívá jeden, který škola každoročně organizuje: 1st International School of Ostrava je autorem a pořadatelem školního a městského kola soutěže v prezentacích v angličtině s názvem Let the World Come to You určeného žákům ostravských základních škol, kteří mají zájem otestovat si praktickou úroveň svých komunikačních znalostí angličtiny.

2.2 Koncepce dalšího rozvoje školy

Koncepce budoucího rozvoje školy je v současné době otevřeným dokumentem vytvářeným na základě následujících principů:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy. Z tohoto důvodu vedení školy připravuje stěhování do nové budovy a nových prostor a zároveň připravilo podpis smlouvy o spolupráci s Ostravskou univerzitou, jejíž hlavními body bude plnění odborné praxe pro studenty OU a využívání odborných laboratoří OU ze strany 1st ISO.
- Zahájení výuky ve dvouletém programu ukončení středoškolského studia formou International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) s cílem zajistit žákům vedle maturitní zkoušky i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Získání akreditace pro pořádání testů všeobecných studijních předpokladů v angličtině ACT vyžadovaných v rámci přijímacího řízení na univerzitách v USA. Testy mají sloužit jak zájemcům z našeho i přilehlých regionů o studium na amerických univerzitách, tak i dalším zájemcům k porovnání jejich studijních předpokladů v širším, než jen národním měřítku. Uvedené rozšiřování nabídky vzdělávacích aktivit probíhá za podpory Statutárního města Ostravy, případně ve spolupráci s neziskovou organizací, centrem celoživotního vzdělávání Education Centre of Ostrava, o.p.s.
- Další budování kontaktů a spolupráce s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Prague British School, Riverside, International School of Prague aj., a v zahraničí (zejména za účelem přípravy studentů k absolvování mezinárodně uznávaných zkoušek typu IGCSE, A-LEVEL, IB, IELTS, TOEFL aj.)

- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které napomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.

2.3 Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy

Jedním z **prokazatelně úspěšných výsledků dlouhodobé koncepce školy** jsou výsledky studentů závěrečného ročníku u maturitní zkoušky a jejich úspěchy v přijímacích řízeních na zahraničních i českých univerzitách.

Důkazem, že se všechny výše uvedené vzdělávací cíle a dlouhodobou koncepcí školy daří naplňovat, jsou **výsledky společné části tzv. státní maturity**, kterou v závěru loňského školního roku absolvovali všichni studenti závěrečných ročníků maturitních oborů středních škol poprvé v historii českého školství. Jak vyplývá z výsledků doložených v tabulce níže, **absolventi gymnázia 1st International School of Ostrava se umístili nejvýše v Moravskoslezském kraji a jako čtvrtí mezi všemi středními školami v celé ČR v angličtině**. Výsledky v jazyce českém byly průměrné, především vzhledem k relativně nízké úrovni faktických znalostí a dat, které je nutno se naučit mechanicky. Na druhou stranu jsme zde dostali zpětnou vazbu, že úroveň čtenářské gramotnosti našich maturantů byla nadprůměrná, což je vzhledem k dlouhodobé koncepci a cílům školy velmi potěšující zjištění.

Velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava, kteří byli u maturity hodnoceni s vyznamenáním a jejichž počet činil 50%, **své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzitě**. Podobně jako v předchozích letech se části našich absolventů podařilo umístit na zahraničních univerzitách, především **v oborech vyučovaných v angličtině**.

Přehledné výsledky hodnocení maturitních zkoušek a umístění absolventů školy na univerzitách jsou uvedeny níže v bodu Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

2.4 Materiální podmínky školy

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí ve třech budovách, menší budově s dvěma třídami, jedním větším kabinetem a sociálním zařízením v těsné blízkosti MŠ a ZŠ Ostrčilova, kde jsou umístěny maturitní ročníky.

Dále využívá prostor zrekonstruované půdní vestavby MŠ a ZŠ Ostrčilova s šesti učebnami o kapacitě dvaceti míst. V této budově sídlí ředitel školy, jeho zástupkyně a část učitelského sboru, kteří využívají ředitelnu a dva kabinety. Třetí budovou je zrekonstruované přízemní podlaží nájemního domu společnosti RPG na Ostrčilově ulici, kde jsou další čtyři učebny s plným vybavením, jeden kabinet a dvě kanceláře. Budova je využívána žáky nižšího gymnázia, vyučujícími nižšího stupně gymnázia a finančním oddělením školy. Tyto prostory nahradily v loňském roce využívané učebny ve Středisku volného času, jež byly tímto přemístěním přenechány do výhradního užívání partnerské mezinárodní základní školy.

V učebnách jsou skřínky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek. Jedna z učeben je využívána jako přírodovědná laboratoř. Na chodbě stojí šatní skřínky. V každé budově jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově hendikepované osoby a personál.

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je ovšem kompenzován se Střediskem volného času na Ostrčilově ulici a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy. V rámci spolupráce se Sport Centrum Ostrava žáci docházeli na tenis, squash a do posilovny. Další sporty, jako aerobik a indoor cycling, si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Attack. Hodiny tělesné výchovy byly obohaceny také návštěvou krytého bazénu v Bohumíně.

Ve školním roce se započalo budování školní knihovny v prostorách zrekonstruovaného přízemního podlaží nájemního domu společnosti RPG na Ostrčilově ulici. Veškeré knihy školy jsou postupně přesouvány do nové knihovny a také do školní knihovny v prostorách partnerské mezinárodní základní školy. Knihovna by v budoucnu mohla být plně k dispozici všem zaměstnancům a studentům školy a učitelům ostravských škol pod vedením kvalifikovaného zaměstnance.

Část žáků má k dispozici školní notebook a neustálé připojení na internet je ve všech učebnách. Ostatní žáci používají vlastní notebook. Všechny učebny jsou vybaveny data-projektory a pevným počítačem v jedné z učeben je k dispozici interaktivní tabule. Škola dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů tak, aby odpovídaly potřebám ŠVP. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další zdroje. Počet učeben je dostačující k počtu tříd, avšak škola do budoucna plánuje rozšířit počet učeben.



2.5 Stav ICT

Budova č.1 (malá škola)

Tři místnosti v budově - dvě učebny a jedna místnost pro zaměstnance jsou připojeny ke školní síti a internetu. Pro internetové připojení slouží linka 4M/4M v obou směrech s agregací 1:3 od Ovanet a.s.

V každé učebně je umístěn bezdrátový router TP-LINK nastavený jako bridge a je zapojen do centrálního switchu jedním kabelem.

Během školního roku bylo v budově „malé školy“ pět laptopů určených pro učitele a tři stolní počítače. Laptopy pro učitele mají procesory Intel Pentium M, operační paměť 512MB, HDD 60GB a DVD-RW Toshiba.

Učebna B112 slouží k prezentaci multimédií - obsahuje DVD přehrávač, reproduktorový systém 5.1, počítač (Intel Pentium 4 na frekvenci 3GHz, operační paměť 512MB, HDD WD s kapacitou 80GB, DVD-RAM LG a 17" LCD panel Acer) a dataprojektor BENQ s promítacím plátnem.

Do učebny B111 byl nainstalován nový počítač: Intel Core 2Duo 2.8Ghz, 4GB ram, 750GB hard drive, s optickou myší RS-OPT-BL03 a klávesnicí RS-KB01MM, bezdrátový adaptér TP-LINK TL-WN353GD, 19" Samsung LCD 943SN, projektor: Acer X1260P DLP, projekční plátno, reproduktory: Genius repro SP-HF 1250A

V místnosti pro zaměstnance se nachází Server, jeden stolní počítač (Intel Celeron CPU 2,53 GHz, 256MB RAM, HDD 40GB, CD-ROM Sony, DVD-RW LG a HDD 120GB), černobílá laserová tiskárna HP LaserJet 1320, barevná tiskárna HP 2550, černobílá kopírka Canon L100, na kterých lze tisknout z kteréhokoli přístupového bodu v síti na „malé škole“. Kromě těchto věcí byly k dispozici také dva radiomagnetofony s CD přehrávačem.

Budova č.2 (4.patro ZŠ Ostrčilova)

Na patře bylo využíváno šest učeben, tři místnosti pro zaměstnance a místnost k uložení racku se serverem a aktivními prvky.

Ve všech těchto místnostech jsou přístupové body k samostatné síti na 4. patře, která je připojena k internetu (poskytovatel - Ovanet a.s., rychlost 10Mbps v obou směrech s agregací 1:1).

V každé z učeben je dvacet kabelových přípojek ke školní síti a internetu. V pěti z šesti učeben bylo k dispozici dvacet laptopů Acer s konfigurací (procesor Celeron M CPU430, 1,73GHz, operační paměť 256MB, HDD 60GB a DVD-RW), dataprojektor Toshiba ve čtyřech učebnách a ve zbývajících dvou pak dataprojektor Benq, pevný počítač s konfigurací Intel Celeron CPU 2,53 GHz, 1GB RAM, HDD 40GB, DVD-RW Sony a dvoupásmové reproduktory Genius.

Jedna z učeben slouží také k prezentaci multimédií - obsahuje dvacet laptopů Acer s konfigurací (procesor Celeron M CPU430, 1,73GHz, operační paměť 256MB, HDD 60GB a DVD-RW), interaktivní tabuli, reproduktorový systém 5.1, počítač s konfigurací Celeron CPU 2,53 GHz, 256MB RAM, HDD 40GB, DVD Sony, dataprojektor Benq.

Místnost A431 určená pro zaměstnance obsahuje deset přípojek ke školní síti a internetu, devět laptopů určených pro zaměstnance, pevný počítač konfigurace procesor Intel Pentium 4 na frekvenci 3GHz, operační paměť 512MB, HDD WD s kapacitou 80GB, DVD-RAM LG a 17" LCD panel Acer. Tiskárnu HP LaserJet 2015 pro černobílý tisk, která je sdílená v síti a tiskárnu HP CP1515n pro barevný tisk, která je sdílená v síti. K dispozici jsou také čtyři radiomagnetofony s CD přehrávačem.

Místnost A432 určená pro zaměstnance obsahuje šest funkčních přípojek k síti a bezdrátový router TP-LINK.

Místnost A401 určená pro vedení školy obsahuje osm funkčních přípojek ke školní síti a internetu, dva laptopy určené pro vedení školy, scanner Canon a tiskárnu HP LaserJet 2015 pro černobílý tisk, která je sdílená v síti.

Softwarové vybavení všech počítačů je stejné - Operační systém Windows XP a Microsoft Office 2003. Pro antivirovou ochranu máme zakoupenou licenci na program ESET NOD32 ANTIVIRUS NO. 4 business edition. Obě sítě jsou nezávisle na sobě řízeny systémem Windows Server 2003. Další užívaný software je výukový program Face2Face a Holt z učebnic, Zoner Callisto 9, Gif Animator, Zoner Photo Studio. Veškerý používaný software byl a je řádně zakoupen včetně všech požadovaných licencí.

Webhosting a mailhosting je zajišťován firmou FORPSI. Máme přístupy k veškeré administraci webu a zároveň veškerou administraci emailových účtů a aliasů. Každý zaměstnanec a student má vlastní emailovou schránku, do níž má přístup. Tento stav naplňoval požadované standardy ICT s jedinou výjimkou, a to počtem pracovníků z řad pedagogického sboru s certifikátem P.

Budova č.3 (Ostrčilova 11)

V budově jsou momentálně čtyři učebny, kabinet pro učitele, kancelář pro účetní a jedna místnost využita jako knihovna pro studenty.

Všechny místnosti jsou zapojeny do jedné společné sítě. Všechny zásuvky mají vývod v místnosti pro účetní a jsou zapojeny do centrálního switchu. Zde je umístěn ADSL(o2) router, který zajišťuje dynamické přidělování adres.

V každé učebně je umístěn bezdrátový router nastavený ve stavu bridge. V každé učebně jsou min. 2 zásuvky RJ45. Každá učebna obsahuje pevný počítač s projektořem a reproduktory. Jsou připojeny do sítě pomocí bezdrátových adapterů. Průměrná konfigurace pevných počítačů je: Intel Core 2Duo 2.8Ghz, 4GB ram, 750GB hard drive, optickou myš RS-OPT-BL03, klávesnici RS-KB01MM, bezdrátový adaptér TP-LINK TL-WN353GD, 19“ Samsung LCD 943SN, projektor: Acer X1260P DLP Projekční plátno, reproduktory: Genius repro SP-HF 1250A 2. Dvě učebny také obsahují 2 počítače přístupné pro studenty.

Kabinet pro učitele má 4 RJ zásuvky pro připojení k síti. Obsahuje dva pevné počítače plně k dispozici učitelům a jednu tiskárnu P2015dn zapojenou do sítě. Kancelář pro účetní obsahuje 2 tiskárny: HP2600n (síťová) a tiskárnu HP P1006 připojenou k pevnému počítači. Dále obsahuje 2 pevné počítače pro účetní, 1 ADSL router s wifi a switch – obě zařízení jsou uzavřena v racku.

Knihovna obsahuje jeden pevný počítač připojený do školní sítě pomocí UTP kabelu a tiskárnu připojenou přes USB. Dále je v budově umístěna kopírka Bizhub 211.

3 OBOR VZDĚLÁNÍ

1st International school of Ostrava - základní škola a gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

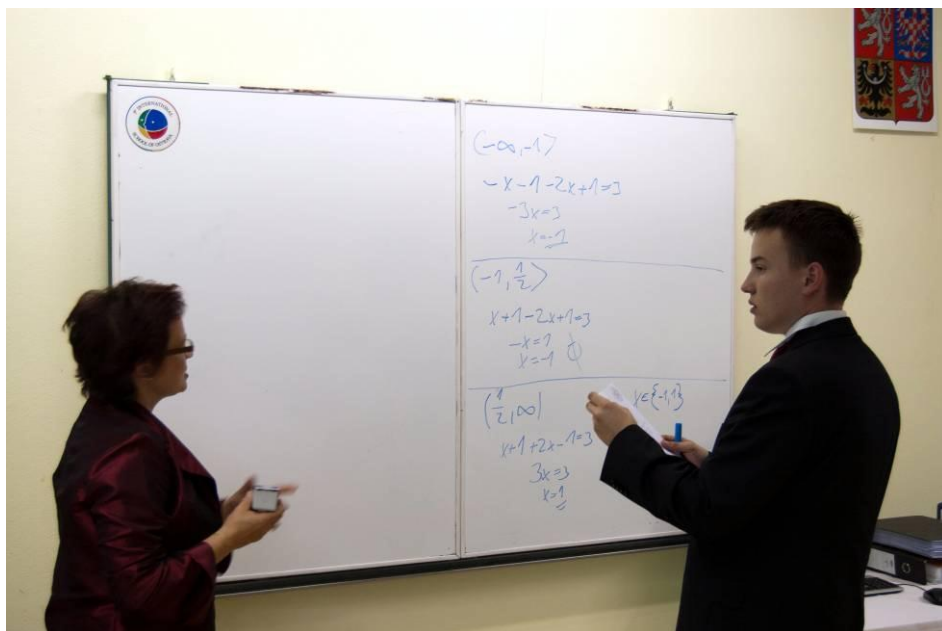
79-41-K/408 Gymnázium - živé jazyky, od 1. 9. 2005 (dobíhající obor)

79-41-K/808 Gymnázium - živé jazyky, od 1. 9. 2006 (dobíhající obor)

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium , od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2010/2011 na škole probíhá výuka podle oborů Gymnázium - 79-41-K/81 v 1. - 6. ročníku osmiletého gymnázia a Gymnázium - živé jazyky - 79-41-K/808 v 7. - 8. ročníku osmiletého gymnázia.



3.1 Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem

Kód oboru:	79-41-K/41
Název oboru:	Gymnázium
Forma studia:	Denní
Rozhodnutí o zařazení:	č.j. 34 65/2009-21
Účinnost:	od 1.9.2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk a literatura	6	6	5	4	21
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	_*	_*	_*	_*	0
Výchova ke zdraví	_*	_*	_*	_*	0
Člověk a svět práce	_*	_*	_*	_*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	34	33	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4

Poznámky:	
Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ
Estetická výchova	HV, VV
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT
Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	

3.2 Gymnázium s osmiletým studijním cyklem

Ad 2)

Kód oboru:	79-41-K/81
Název oboru:	Gymnázium
Forma studia:	Denní
Rozhodnutí o zařazení:	č.j. 19 744/2007-21
Účinnost:	od 1.9.2007

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. Ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	4	5	4	33
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	5	4	30
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	-	-	3	3	4	4	14
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	4	4	32
Fyzika	2	2	2	2	4	3	-	-	15
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	1	1	-	-	-	-	6
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika (IVT)	-	-	-	1	_*	_*	_*	_*	1
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1	-	-	-	-	5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	_*	_*	_*	_*	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1	_*	_*	_*	_*	3
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Povinně volitelný předmět 1	-	2	3	3	-	-	4	4	16
Povinně volitelný předmět 2	-	-	1	1	-	-	4	4	10
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	258
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Poznámka:	
Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině německý jazyk
Povinně volitelný předmět 1 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Povinně volitelný předmět 2 (vyšší stupeň)	SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie SL Zeměpis
Povinně volitelný předmět 3	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis
Povinně volitelný předmět 4	VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie
Povinně volitelný předmět 5	VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění
Nepovinný předmět 3	Tvořivost - Aktivita - Služba
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd
Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis.	
Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika.	
Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd.	
Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.	

3.3 Gymnázium s osmiletým studijním cyklem

Kód oboru:	79-41-K/808
Název oboru:	Gymnázium - živé jazyky
Forma studia:	Denní
Rozhodnutí o zařazení:	č.j. 11 269/2006-21
Účinnost:	od 1.9.2006

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	3	4	30
Anglický jazyk a literatura	5	5	4	4	4	4	3	3	32
Cizí jazyk 2*	-	-	2	4	4	4	4	4	22
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Matematika	5	5	4	4	3	3	4	4	32
Fyzika	2	2	2	2	3	2	2	-	15
Chemie	-	2	2	2	3	2	2	-	13
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Informatika a výp. technika	-	-	2	1	2	1	-	-	6
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-	14
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Volitelný předmět 1	-	-	-	2	2	2	3	2	11
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Celkem	30	30	31	34	35	35	33	33	261
Nepovinný předmět	dle výběru studenta								
Poznámka:									

Předměty vyznačené v zelené barvě jsou vyučovány v angličtině	
Cizí jazyk 2*	NJ, ŠJ, FJ, RJ
Volitelný předmět 1	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, angličtina pro vysokoškolské studium, světová literatura v angličtině
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 3	seminář IT, seminář z přírodních věd II, seminář z matematiky a fyziky, seminář z biologie a chemie, seminář ZSV, seminář z dějepisu a zeměpisu
Volitelný předmět 4	seminář z cizích jazyků, kultura projevu, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky
Nepovinný předmět	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů

4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno	Absolvovaná školení a semináře
Dagmar Blahetová	<i>Odborná příprava pedagogických pracovníků - společná část maturitní zkoušky z předmětu francouzský jazyk: hodnotitel ústních zkoušek</i> Ostrava, listopad 2010 <i>Koordinátor projektu nadace Comenius -spolupráce škol, výměnné pobyty žáků francouzštiny: semináře koordinátorů Comenius projektů na témata dlouhodobých studijních pobytů žáků a vzájemných návštěv škol</i> 2010
Phillip Corkill	<i>Odborná příprava pedagogických pracovníků - společná část maturitní zkoušky z předmětu anglický jazyk: hodnotitel ústních zkoušek (základní a vyšší úroveň)</i> Praha, únor 2011 <i>International Baccalaureate Middle Years Programme - trénink koordinátorů</i> Seville, Španělsko, listopad 2010
Vendula Dobešová	<i>Zvyšování manažerských kompetencí vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ v Moravskoslezském kraji: trvalá obnova školy, manažerský kurz (2.-5. modul)</i> Rožnov pod Radhoštěm, 2010-2011
Šárka Flámová	<i>Prezentační program Power point 2007 - formou příkladů a cvičení</i> Ostrava, červen 2011

Ivo Helebrant	<i>Těloolomouc 2011 - vzdělávací seminář pro učitele tělesné výchovy všech stupňů</i> srpen 2011
Petra Helebrantová	<i>NIDV - Mediální výchova</i> Praha 2010
Nitzan Hollader	<i>International Baccalaureate Middle Years Programme - trénink koordinátorů</i> Brusel, Belgie, červenec 2011
Gitana Chunyo	<i>Odborná příprava pedagogických pracovníků - společná část maturitní zkoušky z předmětu anglický jazyk: hodnotitel ústních zkoušek (základní a vyšší úroveň)</i> Praha, únor 2011 <i>Seminář o tvoření třetí části maturity</i> Ostrava, listopad 2011
Aggeliki Karsinou	<i>ECDL - přípravný kurz</i> Ostrava, 2010 <i>Comenius „Digital media in intercultural education“</i> Lisabon, Portugalsko, září 2010
Jana Kotasová	<i>Odborná příprava pedagogických pracovníků - společná část maturitní zkoušky z předmětu anglický jazyk: hodnotitel písemné práce, hodnotitel ústní zkoušky</i> 2010

Michal Kroček	<i>IB MYP training - MYP Workshop, Music</i> 2010
Veronika Mazurová	<i>Studium: Angličtina pro školskou praxi, Slezská universita v Opavě</i> Opava, 2010, 2011 <i>Zvyšování manažerských kompetencí vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ v Moravskoslezském kraji : trvalá obnova školy, manažerský kurz (2.-5. modul)</i> Rožnov pod Radhoštěm, 2010, 2011
Táňa Micková	<i>ECDL - přípravný kurz</i> Ostrava, 2010 <i>Comenius „Digital media in intercultural education“</i> Lisabon, Portugalsko, září 2010 <i>IB training</i> IBAEM Workshop, Psychology, online, 2011
Nina Pavelková	<i>IB MYP Training, An Introduction to teaching MYP Language B</i> duben 2010
Jan Petrus	<i>Zvyšování manažerských kompetencí vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ v Moravskoslezském kraji: trvalá obnova školy, manažerský kurz (2.-5. modul)</i> Rožnov pod Radhoštěm, 2010, 2011
Pavla Pukowiecová	<i>Svět energie - Vzdělávací program pro učitele přírodovědných předmětů Pokusy do každé hodiny</i> Ostrava, duben 2011
Jiří Svoboda	<i>Odborný seminář „Začínáme programovat v Javě“</i> Ostrava, září 2010

Marta Sukeniková	<i>Odborná příprava pedagogických pracovníků - společná část maturitní zkoušky z předmětu německý jazyk: hodnotitel písemné práce, hodnotitel ústní zkoušky</i> 2010 <i>Dimámicas de grupo para la clase de ELE - metodický seminář pro učitele španělštiny</i> listopad 2010 <i>Comenius - další vzdělávání pedagogů (Secondary Trachet Refreshment Course)</i> Oxford, Velká Británie, duben 2011 <i>IB training</i> IBAEM Workshop, German language, language B, Brusel, Belgie, červenec 2011
Antony Taylor	<i>IB training</i> IBAEM Workshop, Biology, Brusel, Belgie, červenec 2011
Martin Vlček	<i>Kurz: zdravotník, přezkoušení, Český červený kříž</i> Ostrava, listopad 2010

5 PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

1st ISO měla ve školním roce v průměru dvacet čtyři interních pedagogických pracovníků, z toho jednu učitelku na mateřské dovolené, tři vyučující byli externí.

5.1 Interní pedagogičtí pracovníci školy

Jan Petrus

- ředitel školy

Vendula Dobešová

- zástupkyně ředitele, vyučující matematiky

Renáta Paličková

- na mateřské dovolené (zástupkyně ředitele)

Veronika Mazurová

- zástupkyně ředitele, ŠVP koordinátorka, vedoucí komise přírodovědných předmětů, koordinátorka ŠVP, vyučující fyziky, semináře z přírodních věd

Philip Corkill

- IB koordinátor, vyučující dějepisu, anglického jazyka

Gitana Chunyo

- vedoucí komise anglického jazyka, vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

Táňa Micková

- vedoucí komise humanitních předmětů, koordinátorka ZSV, vyučující výchovy k občanství, základů společenských věd, anglického jazyka a literatury, semináře ZSV, úvodu do světové ekonomiky, tělesné výchovy

Dagmar Blahetová

- koordinátorka dějepisu, vyučující dějepisu, francouzského jazyka, anglického jazyka a literatury, humanitního semináře

Libor Davidík

- koordinátor biologie a chemie, vyučující přírodopisu, chemie, výchovy k zdraví, semináře z přírodních věd

(pracovní poměr na dobu neurčitou ukončen ke dni 31.8.2011 z důvodu nadbytečnosti, zaměstnanci bylo vyplaceno zákonné odstupné)

Eva Hájková

- koordinátor cizích jazyků, vyučující německého jazyka, semináře z cizích jazyků, dějepisu, českého jazyka

(pracovní poměr na dobu určitou ukončen dne 31.8.2011)

Thomas Healy

- vyučující rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině, anglického jazyka a literatury, angličtiny detailněji

Ivo Helebrant

- koordinátor mimoškolních aktivit, koordinátor maturit, koordinátor tělesné výchovy, vyučující tělesné výchovy, anglického jazyka a literatury, člověka a svět práce

Petra Helebrantová

- koordinátorka prevence sociálně patologických jevů, koordinátorka českého jazyka, vyučující českého jazyka, cvičení z českého jazyka

Nitzan Hollander

- vyučující základů společenských věd, semináře ZSV, úvodu do světové ekonomiky, cvičení z matematiky

Aggeliki Karsinou

- koordinátorka matematiky, vyučující matematiky, semináře z přírodních věd

Lenka Kelarová

- vyučující českého jazyka a literatury, cvičení z českého jazyka (pracovní poměr na dobu určitou ukončen dne 31.8.2011)

Jana Kotasová

- výchovná poradkyně, vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

Nina Pavelková

- koordinátorka školního zpravodaje a webových stránek, vyučující výtvarné výchovy, německého jazyka

Pavla Pukowiecová

- koordinátorka fyziky, vyučující matematiky, fyziky, semináře z přírodních věd

Marta Sukeniková

- vyučující španělského jazyka, anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

Jiří Svoboda

- koordinátor IT, ŠVP koordinátor, vyučující zeměpisu, výchovy k občanství, humanitního semináře, informatiky a výpočetní techniky, tělesné výchovy

Anthony Taylor

- vyučující biologie, chemie, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

Martin Vlček

- koordinátor zeměpisu, vyučující biologie, zeměpisu, chemie, semináře z přírodních věd, tělesné výchovy

5.2 Externí pedagogičtí pracovníci školy

Barbara Dočkalová

- vyučující španělského jazyka
(pracovní poměr na dobu určitou ukončen dne 30.6.2011)

Šárka Flámová

- koordinátorka chemie, vyučující matematiky, semináře z přírodních věd

Michal Kroček

- vyučující hudební výchovy
(pracovní poměr na dobu určitou ukončen dne 30.6.2011)

5.3 Nepedagogičtí pracovníci školy

Iva Konevalová

- finanční ředitelka (ukončení pracovního poměru z důvodu úmrtí v říjnu 2010)

Brett Gray

- výkonný ředitel

Kristina Kornasová

- finanční manažerka

Ondřej Folber

- správce sítě

Andrea Baladová

- administrativa

Hedvika Sedláčková

- administrativa (pracovní poměr ukončen dne 31.1.2011)

Leibnerová Monika

- administrativa

5.4 Přehled tříd



Grade 6A 2010/2011
Class Teacher: Eva Hájková



Grade 7A 2010/2011
Class Teacher: Aggeliki Karsinou





Grade 8A 2010/2011
Class Teacher: Taňa Micková



Grade 9A 2010/2011
Class Teacher: Libor Davidík





Grade 10A 2010/2011
Class Teacher: Dagmar Blahetová



Grade 11A 2010/2011
Class Teacher: Petra Helebrantová





Grade 12A 2010/2011
Class Teacher: Ivo Helebrant



Grade 12B 2010/2011
Class Teacher: Jana Kotasová





1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA

Grade 13A & B

2010/2011



English-Czech
Secondary School

6 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Pro školní rok 2011/2012 jsme organizovali přijímací řízení bez konání přijímací zkoušky jak na osmileté tak na čtyřleté gymnázium. Každý z uchazečů však musel podstoupit krátké motivační interview v anglickém jazyce s rodilým mluvčím. V prvním kole přijímacího řízení jsme do prvního ročníku osmiletého gymnázia přijali dvanáct žáků a deset z nich nám odevzdalo zápisový lístek. V rámci dalšího kola přijímacího řízení jsme přijali pět žáků, z nichž čtyři budou plnit povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38, odst. 1c). Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia jsme rovněž přijali dvanáct žáků, z toho devět z nich odevzdalo zápisový lístek. Jeden žák kvarty osmiletého gymnázia požádal o změnu oboru a jeho žádosti bylo vyhověno.

Vzhledem k velkému zájmu o studium většího množství vybraných předmětů v anglickém jazyce jsme pro školní rok 2011/2012 přijali nové žáky do vyšších ročníků osmiletého gymnázia. Tito žáci budou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu v rámci oboru 79-41-K/81.

V průběhu školního roku mají zájemci o studium možnost navštívit naši školu ve dnech otevřených dveří a pohovořit si jak s vedením, tak i se samotnými žáky či učiteli. Vedení školy je rovněž připraveno setkat se se zájemci v jiných dnech a seznámit tak rodiče i žáky s filozofií školy, jejími cíli, způsobem hodnocení apod.

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2010/11 bylo k 30.9.2010 evidováno 156 žáků z toho tři žáci plnili povinnou školní docházku na zahraniční škole dle par. 38 odst. 1c). V průběhu roku došlo jak k mírnému nárůstu, tak k úbytku v počtu žáků. Na konci školního roku bylo na škole registrováno opět 156 žáků.

Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Na začátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami. V druhém pololetí školního roku 2010-2011 došlo u většiny tříd ke zlepšení v celkovém průměrném prospěchu ve srovnání s výsledky z pololetí prvního. Na konci prvního pololetí prospělo s vyznamenáním 51 žáků a 84 žáků prospělo z celkových 154 žáků. V druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 50 žáků a 97 žáků prospělo z celkových 153 žáků. V prvním pololetí jeden student obdržel dvojku z chování za vysokou neomluvenou absenci. Ve druhém pololetí udělili třídní učitelé celkem 16 pochval a to převážně za pomoc při organizaci školních a mezinárodních projektů či za svědomitý, pozitivní přístup ke studiu a výborný prospěch. Ředitel školy udělil dvě pochvaly za reprezentaci školy v rámci projektu Comenius a výborné studijní výsledky a jednu pochvalu za aktivní a zodpovědnou účast v mezinárodním projektu Community Service Project v Jihoafrické republice.

7.1 Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2010-2011 si studenti poprvé vyzkoušeli novou podobu maturitní zkoušky. Profilová část a ústní část společné části proběhly ve dnech 23.5. - 27.5.2011, testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky proběhly ve dnech 30.5. - 7.6.2011 a zúčastnilo se jich 26 studentů. Předsedou maturitní komise byl PhDr. Petr Čegan z RB SOU autoopravářenského, s.r.o. V době konání společné části na naší škole působila školní komisařka ing. Ivana Náplavová ze Střední školy služeb a podnikání v Ostravě-Porubě. Třináct žáků prospělo s vyznamenáním a třináct žáků prospělo. Jedna žákyně psala test a písemnou práci z českého jazyka v podzimním termínu. Její neúčast v jarním termínu byla řádně omluvena.

Předběžné výsledky společné části maturitní zkoušky a srovnání škol dle oborů vzdělání (gymnázium):

PŘEDMĚT	SKUPINA OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ (3)	POŘADÍ ŠKOLY A SKUPINY OBORŮ DLE K-SKÓRU V RÁMCI					
		KRAJE A SKUPINY OBORŮ		ČR A SKUPINY OBORŮ		ČR CELKEM	
		POZICE	Z CELKEM	POZICE	Z CELKEM	POZICE	Z CELKEM
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	GYM	11	46	51	361	52	2 329
CIZÍ JAZYK	GYM	1	46	4	359	4	2 287

V následující tabulce je přehled výsledků maturitní zkoušky v jednotlivých třídách.

Třída VIII-IS-A	Celkový počet maturantů	Průměrná známka v jednotlivých předmětech	Třída VIII-IS-B	Celkový počet maturantů	Průměrná známka v jednotlivých předmětech
Společná část - povinná			Společná část - povinná		
ČJ - ZÚ	11	1,636	ČJ - ZÚ	8	2,000
ČJ - VÚ	3	2,333	ČJ - VÚ	4	1,500
AJ - ZÚ	0	0	AJ - ZÚ	1	2,000
AJ - VÚ	13	1,615	AJ - VÚ	9	1,222
NJ - VÚ	0	0	NJ - VÚ	1	1,000
M - ZÚ	1	3,000	M - ZÚ	1	4,000
Společná část - nepovinná			Společná část - nepovinná		
ČJ - VÚ	6	2,000	ČJ - VÚ	2	1,500
AJ - VÚ	1	3,000	AJ - VÚ	0	0
M - ZÚ	2	1,500	M - ZÚ	0	0
FJ	1	4,000	FJ	0	0
Dějiny umění	1	5,000	Dějiny umění	0	0
Profilová část			Profilová část		
AJ	1	3,000	AJ	2	1,500
NJ	1	2,000	NJ	1	1,000
ŠJ	2	2,500	ŠJ	1	3,000
ZSV	7	1,714	ZSV	5	1,600
D	3	2,666	D	4	1,500
Z	5	1,800	Z	2	2,000
M	4	1,750	M	4	1,000
F	2	1,000	F	3	1,000
B	3	2,333	B	1	1,000
CH	0	0	CH	1	2,000

Celkový počet maturantů:	26
Prospělo s vyznamenáním:	13
Prospělo:	13
Neprospělo:	0



7.2 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2010/2011 prováděny v souladu s minimálním preventivním programem.

Prioritou naší preventivní strategie je osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Pro bezpečné a spokojené klima ve škole pracujeme na důvěře mezi žáky, učiteli i rodiči, snažíme se ochránit všechny rizikové skupiny žáků, ať už těch, kteří se na těchto jevech podílí nebo těch, kteří je musí snášet. Vyhledáváme žáky se sociálním a zdravotním znevýhodněním a poskytujeme jim podmínky pro plnohodnotný rozvoj.

Prioritou našeho preventivního programu je zlepšování klimatu školy, především zlepšení komunikace mezi žáky navzájem, mezi učiteli a žáky, mezi školou a rodiči, nastavení jasných kritérií akceptovatelného chování.

Preventivní program je zaměřen na prohlubování sociálních a komunikačních dovedností, které by měly dětem pomoci řešit obtížné situace, osobní problémy a sociální nároky, které jsou na ně kladeny ať už ve škole nebo v rodinách. Žáci se učí obtížné situace zvládat, učí se řešit konflikty a odolávat rizikovému chování, které se mezi vrstevníky může vyskytnout.

Těžiště prevence je v interaktivní výuce tematických bloků v jednotlivých předmětech (především v základech společenských věd, v českém jazyce, biologii, dějepise) a pořádáním mimoškolních aktivit, které utužují pozitivní sociální vazby na naší škole. Každoročně pořádáme adaptační kurz pro nově příchozí žáky, který jim usnadňuje vstup do naší komunity, výměnný projekt Comenius žáky seznamuje s jinými kulturami, humanitární mise do Jihoafrické republiky žáky donutila přemýšlet nad sociálními problémy světa, stejně tak jako projekt Fotbal pro rozvoj.

Škola aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě a mnohými dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí. Školní metodik prevence naší školy, Petra Helebrantová, se účastní pravidelných seminářů metodiků sociálně-patologických jevů, cca 2x za školní rok.

Výskyt sociálně-patologických jevů na škole je nízký.

7.3 Uplatnění absolventů na vysokých školách

Ve školním roce 2010/2011 se o studium na vysoké školy ucházelo dvacet šest absolventů naší školy. Poněvadž se snažíme připravit naše studenty i na studium v zahraničí, jsme rádi, že letos se podařilo sedmi z nich dostat se na zahraniční univerzity a jazykové instituce ve Velké Británii, USA, Rakousku, Austrálii a Švédsku. Dvacet studentů bylo přijato na vysokou školu v České republice.



Univerzita	Obor	Země
VŠEM	Marketing a obchod	ČR
VUT	Strojní inženýrství	ČR
CEVRO Institut	Politologie - mezinárodní vztahy	ČR
VŠE	Obchod a finance	ČR
VUT	Fyzikální inženýrství a nanotechnologie	ČR
Wiener Universität	Intercultural Communication	Rakousko
VŠFS - City University of Seattle (Joint degree)	Marketing Communication	ČR
Elite English Institute	General English	Austrálie
VŠB	Technologie protipožární ochrany a průmyslová bezpečnost	ČR
VŠE	Mezinárodní obchod	ČR
Aberystwyth University	European Politics	Velká Británie
	Studium anglického jazyka	USA
VŠE	Bankovníctví	ČR
Ostravská univerzita	Všeobecná sestra	ČR
Ostravská univerzita	Anglický jazyk a literatura	ČR
Ostravská univerzita	Všeobecné lékařství	ČR
ČVUT	Web a multimédia	ČR
University of Kent	Politics and International Relations with Spanish	Velká Británie
VŠB - Technická univerzita	Ekonomie	ČR
Vysoká škola veřejných a mezinárodních vztahů	Mezinárodní vztahy	ČR
Západočeská univerzita	Grafický design	ČR
Birmingham City University	Business and Management	Velká Británie
VŠB - Technická univerzita	Stavební inženýrství	ČR
Univerzita Karlova	Mezinárodní vztahy, Politologie a mezinárodní vztahy	ČR
Malmo University	International Relations	Švédsko
Mendelova univerzita	Mezinárodní rozvojová studia	ČR

8 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

8.1 Adaptační kurz pro nově přijaté žáky a širokou veřejnost „Summer Fun Camp 2011“

V polovině srpna 2011 se konal již 7. ročník adaptačního kurzu pro nové žáky osmiletého i čtyřletého gymnázia a pro další zájemce z řad studentů školy i veřejnosti. Samotný název kurzu „Summer Fun Camp 2011“ vystihuje zaměření a atmosféru této týdenní akce konané v malebném prostředí beskydského údolí ve Velkých Karlovicích.

Žáci byli podle věku rozděleni do čtyř skupin a takto každý den dopoledne absolvovali neformální devadesáti minutové lekce různého zaměření v anglickém jazyce. Měli možnost vyzkoušet si své jazykové znalosti, seznámit se s novými spolužáky a poznat učitele školy. Odpoledne se sportovalo - účastníci hráli paintball, basketbal, stříleli z luku, jezdili na kole a na koni a jedno odpoledne měli možnost vyzkoušet si své tábornické schopnosti a přírodovědné znalosti při sběru bylin a vaření čaje. Každý večer probíhaly vědomostní, kooperační a kreativní hry, kdy se skupiny často promíchaly, aby žáci opravdu poznali co nejvíce nových tváří. Nechyběla tradiční show, kdy si jednotlivé skupiny měli připravit krátký program pro ostatní. Na závěr proběhla netradiční UV diskotéka, kdy všichni účastníci využili svých kreativních a tanečních schopností. Vše probíhalo v naprosto pohodové atmosféře, aby přechod žáků do nového školního prostředí, navíc umocněn prostředím cizího jazyka, byl co nejpříjemnější a nejpřirozenější.

Adaptačního kurzu se zúčastnilo celkem 41 žáků, o které se v průběhu celého týdne střídavě staralo 15 pedagogických pracovníků. Hlavním vedoucím kurzu byl koordinátor mimoškolních aktivit Mgr. Ivo Helebrant.

8.2 Základní lyžařský a snowboardový kurz

Lyžařský a snowboardový kurz druhého a pátého ročníku osmiletého gymnázia se uskutečnil v únoru 2011 v rakouských lyžařských střediscích Goldeck, Bad Kleinkirchheim a Katschberg. Tyto střediska jsme navštívili již podruhé a opět se ukázaly být dobrou volbou. Poskytly perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni v rodinném hotelu nad městečkem Spittal a každý den dojížděli k nástupním lanovkám zmíněných středisek.

Hlavní náplní kurzu byla první sportovní den všeobecná lyžařská a snowboardová průprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované přípravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Nejzdatnější lyžaři a snowboardisté v druhé polovině kurzu absolvovali dle klimatických a sněhových podmínek rozšiřující programy výcviku, které byly zaměřené především na jízdu v náročném terénu.

Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Lyžařského a snowboardového kurzu se zúčastnilo 36 žáků a 4 licencovaní lyžařští a snowboardoví instruktoři z řad pedagogického sboru školy i mimo něj pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Ivo Helebranta.

THERMAL RÖMERBAD

BAD KLEINKIRCHHEIM – 13 SAUNEN AUF DREI EBENEN



Ski and Snowboard Trip



8.3 Sportovně-ozdravný pobyt v Itálii

Každé dva roky nabízí naše škola sportovně-ozdravný pobyt u moře. Zájemci z řad studentů celého gymnázia si mohou užít pohodové, sportovní a poznávací chvíle na jadranském pobřeží Itálie. Letošní červen tak vyjela skupina 40 účastníků do města Valverde di Cesenatico. Počasí bylo výborné a my jsme mohli realizovat naplánovaný program - sportovní aktivity na pláži (plážové ringo a volejbal, stavění objektů z písku), odpočinek na pláži a koupání v pěkném a bezpečném moři s obrovskou písčnou pláží a dokonalým servisem. Všechny aktivity se počítaly do celotýdenní soutěže tří týmů se sladkou a šťavnatou odměnou pro vítězné družstvo. Ubytování se nacházelo velice blízko plážové promenády a účastníci si užili i večerní program - vycházky do historického centra s muzeem starých rybářských lodí kotvících přímo v plavebním kanálu, lákavého množství obchodů všeho druhu a zábavných atrakcí. Všichni účastníci si celý týden užili a vrátili se do Ostravy právě včas na závěrečné dny školního roku. Na akci dohlíželi tři pedagogičtí pracovníci školy pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Ivo Helebranta.

8.4 Kulturní akce a poznávací výlety

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmětově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

1. Galerie výtvarného umění v Ostravě:

- Šumava
- Daniel Libeskind
- Jaroslav Róna
- Alfons Mucha

2. Galerie U Sýkorova mostu:

- Výstava ilustrací k českým pověstem

3. Výstavní síň Sokolská 26:

- Erika Bornová
- Jiří Štourač
- Boris Podrecca

4. Výstaviště Černá Louka:

- Učeň, středoškolák, vysokoškolák 2010

5. Další:

- Divadelní představení „Romeo a Julie“
- Divadelní představení „Sen noci svatojánské“
- Divadelní představení „Tučňáci na arše“
- Divadelní představení „Lvíče“
- Koncertní představení „Iva Bittová“
- Filmové představení „Krabat“
- Filmové představení „Knallhart“
- Filmové představení „Černá labut“
- Filmové představení „Varieté“
- Mezinárodní festival outdoorových filmů Ostrava
- Planetárium Ostrava
- Výukový program v Zoo Ostrava - Plazi
- Tematické představení žáků naší školy „Magic Lantern Walk“
- Exkurze - Vědecká knihovna v Ostravě
- Exkurze - společnost Natur Produkt
- Seminář a návštěva Úřadu práce
- Exkurze - Krajský soud v Ostravě
- Exkurze - Komerční banka
- Výstava „Terakotová armáda“

6. Poznávací a třídní výlety:

- Praha
- Vídeň

8.5 Let The World Come to You

Na začátku roku 2010 naše škola společně s magistrátem města Ostravy uspořádala soutěž v jazyce anglickém pro všechny základní školy Ostravy. Cílem soutěže bylo zvýšení motivace učení se cizím jazykům a dát školákům možnost vyzkoušet si své znalosti cizího jazyka mimo prostředí školy nebo třídy a bez vodítka v učebnici. Podtitul soutěže zněl **Let the Technology Come to You**. Jednalo se tedy o prezentace vědeckých vynálezů, které v mimořádné míře ovlivnily podobu současného světa. V prvním kole se delegace našich studentů v doprovodu pedagoga vydaly do jednotlivých škol, aby demonstrovaly podobu soutěže a zadaly téma k soutěžní prezentaci v druhém kole. Druhé a zároveň finálové kolo se konalo v prostorách Střediska volného času na Ostrčilově ulici. Porota složená ze zástupců vzdělávacích institucí (Ostravská univerzita, Fulbrightova nadace v ČR, British Council, 1st International School of Ostrava) pod vedením rektora Vysoké školy Báňské - Technické univerzity prof. Ing. Ivo Vondráka, CSc. hodnotila jednotlivé prezentace týmů základních škol. Každý tým si v angličtině připravil multimediální prezentaci o vybraném hudebním žánru. Vítězný tým ZŠ Aloise Hrdličky z Ostravy-Poruby obdržel jako hlavní cenu pobyt na srpnovém školním **Summer Fun Camp 2011**.

8.6 Charitativní projekty

1st International School of Ostrava v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s projektem na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Světluška.

Den, kdy září Světlušky

Potřetí se naše škola zapojila na začátku školního roku do charitativní sbírkové akce na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Den, kdy září Světlušky. Principem akce bylo získání finančních příspěvků, které poté slouží k vylepšení životní situace zrakově handicapovaných dětí. Každý, kdo přispěl, byl samozřejmě řádně žáky informován o charakteru a účelu akce a za poskytnutý finanční dar obdržel propagační plastový náramek nadace Světluška a další upomínkové předměty vyrobené zrakově handicapovanými lidmi. Akce proběhla v ulicích Ostravy dne 8. září 2010 a dvacet pestře a nápaditě oděných žáků naší školy přispělo k úspěchu této celorepublikové akce.

8.7 Školní soutěže

Ve školním roce 2010/2011 se naše škola zúčastnila těchto soutěží:

1. Sportovní soutěže, kategorie A, gymnázia města Ostravy, městské kolo

- Malý fotbal - hoši

2. Další sportovní soutěže

- International Cricket Tournament at ISO - halový kriketový turnaj pro zahraniční týmy pracovníků působících na Ostravsku

3. Soutěže z jednotlivých předmětů

- World Math Day - celosvětová matematická on-line soutěž pro žáky všech věkových kategorií
- World Spelling Day - celosvětová on-line soutěž ve spellingu v jazyce anglickém pro žáky všech věkových kategorií
- Soutěž v řešení sudoku - matematická soutěž v populární hře
- PišQuorky - týmová soutěž
- The Spring Day for Europe 2011 - celoevropská soutěž na ekologické téma
- Recitační soutěž - pro studenty primy
- Mladý Démosthenes - řečnická soutěž v českém jazyce
- Literární soutěž Divadla Komedie v Praze - literárně-výtvarná soutěž, žáci naší školy vyhráli první cenu!

8.8 Další akce školy

- Christmas Party – vánoční večírek gymnázia
- Maturitní ples - školní reprezentační ples

9 MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

9.1 Comenius projekt MÉTIERS EN EUROPE - Histoire, actualité et développement personnel

V uplynulém školním roce pokračovala naše škola v dvouletém mezinárodním projektu v rámci evropského programu pro spolupráci škol Comenius. Jako partnerská organizace jsme byli opět zapojeni do projektu „**MÉTIERS EN EUROPE - Histoire, actualité et développement personnel**“, jehož koordinátorem byla střední škola ve Francii. V rámci projektu proběhly v jeho prvním roce studentské výměny do Francie (únor 2010), Portugalska (duben 2010) a Rumunska (květen 2010). Na podzim uplynulého školního roku následoval další výjezd do partnerské školy v Litvě (září 2010) a nakonec naše škola dvakrát hostila partnery projektu v Ostravě. První delegace žáků a učitelů přijela v říjnu 2010 a druhá skupina na jaře 2011 (květen). Jednotlivých studentských výměn do partnerských zemí se vždy zúčastní v průměru 6 studentů a 2 vyučující, naše škola hostila během obou hostitelských setkání celkem okolo 20 studentů, kteří byli ubytováni v rodinách našich žáků a 10 učitelů z partnerských škol.

Hlavním komunikačním jazykem projektu byla francouzština, ale používala se také angličtina. Studenti byli vždy ubytováni v hostitelských rodinách a měli tak jedinečnou možnost poznat jinou kulturu a zemi. Navštěvovali partnerskou školu a společně pracovali na hlavním tématu projektu - historie a současnost řemesel v daném regionu a jejich současná perspektiva a stav.

Do projektu je aktivně zapojeno přibližně 30 studentů naší školy, kteří udržují emailovou korespondenci se svými protějšky v projektu a postupně se zúčastňují jednotlivých studentských výměn. Naplno se všichni zapojili do příprav, organizace a hostitelství dvou setkání na naší škole, kde jsme zahraničním studentům ukázali tradiční řemeslo našeho regionu - hornictví. Všichni účastníci absolvovali prohlídku hornického muzea v Ostravě-Petřkovcích včetně procházky ve starých štolách. Stará tradice lidových a zemědělských řemesel byla žákům prezentována ve Skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm včetně pěšího výletu po horském hřebeni Pusteven a Radhoště.

Na úplný závěr projektu vycestovala ještě poslední skupina našich studentů znovu do koordinátorské školy v Nantes ve Francii, kde prozatím naposledy viděli své francouzské kamarády, se kterými i přímo studovali na domovské škole, neboť šest studentů francouzské školy studovalo v rámci programu Comenius a jeho podprogramu individuálních studentských stáží na 1st International School of Ostrava. Francouzi bydleli po celou dobu v českých rodinách a studovali společně se studenty kvarty.

9.2 EGMUN 2010 - Kodaň a Esbjerg, Dánsko

Dalším počinem na poli zahraničních projektů bylo rozhodnutí zúčastnit se další mezinárodní konference fungující na bázi OSN **EGMUN 2010 - v Kodani a Esbjerg v Dánsku** (listopad 2010).

Naše skupina studentů projednávala ve stylu OSN aktuální světová témata spolu s dalšími evropskými delegacemi. Příprava pod vedením americké učitelky Gitany Chunyo probíhala již od počátku školního roku, neboť na škole funguje **ISOMUN Club**, což je domovská organizace pracující dle regulí těchto mezinárodních setkání a která připravila již několik školních konferencí a každý rok má za cíl zúčastnit se i nějaké mezinárodní konference.

9.3 AIMUN 2011 - Atény, Řecko

Školní ISOMUN Club se během školního roku rozrostl o několik nových členů, kteří se zapojili do pravidelných studentských setkání tohoto debatního klubu, jehož účelem je rozvoj řečnických, společenských a komunikačních dovedností, které slouží k prosazování zájmů jednotlivých členských států OSN. Právě na bázi této organizace a jejího zasedání MUN klubu fungují a rozvíjejí v jejich členech tolik žádané dovednosti. Hlavním komunikačním jazykem je angličtina.

Na přelomu března a dubna se školní ISOMUN Club rozhodl zúčastnit další mezinárodní konference. Po školní konferenci a důkladné přípravě odjeli rokovat do Atén a opět se plně zapojili do diskusí a problematiky jednání Model UN.



ISOMUN CLUB



9.4 Mládež v akci - „Europe, A Multicultural Village“, Agros, Kypr

Dalším mezinárodním projektem byl týdenní pobyt našich třech studentů a jedné vyučující v kyperském městě Agros, kde se uskutečnil další z projektů neformálního vzdělávání programu Evropské Unie - Mládež v akci. Stejně jako v případě EU programu Comenius jsou mezinárodní setkání účastníků spolufinancovány Evropskou unií. Projekt se uskutečnil ve druhé polovině října 2010. Osm partnerských organizací a přes 30 účastníků debatovali na téma evropské pospolitosti a vlivu Evropské unie na její členské i nečlenské státy. Program byl vyplněn neformálními diskusemi, semináři, interaktivními aktivitami, kulturním poznáním a společenským setkáním.

9.5 Mládež v akci - „Human Rights“, Agros, Kypr

Mládež v akci je velmi preferovaný způsob mezi evropskými mládežnickými organizacemi, jak zapojit své studenty a členy do různých mezinárodních setkání s širokou problematikou současných společenských jevů v Evropě.

Kyperská mládežnická organizace uspořádala na jaře 2011 další mezinárodní projekt, tentokrát zaměřený na téma lidských práv v evropských zemích. Skupina našich tří studentů a jednoho učitele tak opět cestovala do kyperského města Agros, kde se po celý týden zapojila do bohatého programu s dalšími devíti účastnickými zeměmi.



Comenius projekt METIERS EN EUROPE



9.6 „Fotbal pro rozvoj“, Ostrava

Na podzim uplynulého školního roku naše škola obdržela nabídku zapojit se do sportovně-vzdělávacího projektu „Football for Development - Fotbal pro rozvoj“. Během počátečního setkání s koordinátorem projektu pro Českou republiku jsme se rozhodli tohoto zajímavého projektu zúčastnit. Nejde v něm totiž jen o fotbal, ale především o plnohodnotné zapojení skupiny studentů školy do příprav projektu a poukázání na společenskou a politickou situaci v afrických zemích.

Projekt je v Evropě realizován ve spolupráci s mládežnickou organizací MYSA v hlavním městě Keni, v Nairobi. MYSA (Mathare Youth Sport Association) má velice nesnadné poslání. Působí v největším slumu v Nairobi a prostřednictvím sportu a environmentálních aktivit se snaží místním teenagerům nabídnout i jiné životní možnosti než život v chudobě v mnohdy velice nedůstojných životních podmínkách v místech, kde je vysoká kriminalita, velká chudoba a ngramotnost, špína, nemoci a absolutní nezaměstnanost. Cesta z tohoto místa je drtivou většinu obyvatel velice obtížná.

Proto MYSA nabízí osvětu a zapojení již zmíněných aktivit včetně regulérní fotbalové ligy. Nejlepší jedinci poté mají možnost cestovat společně po Evropě a zúčastnit se fotbalových turnajů, interaktivních workshopů a setkání s evropskými protějšky. Žijí v evropských rodinách (našich 5 žáků se staralo a poskytlo přechodný domov pěti Keňanům a Keňankám), poznávají evropskou kulturu a historii a hovoří se všemi účastníky o svém osudu a životě ve slumu. AIDS, vzdělávání, rovnoprávnost žen a mužů - to vše jsou témata společných setkání a seminářů.

Samotný závěrečný turnaj proběhl jednu červnovou neděli na fotbalovém stadionu v Ostravě-Zábřehu. Naš tým sice nevyhrál, přesto si odnesl z turnaje 2 ceny - zvítězil v soutěži Fair Play a náš hráč byl vyhlášen nejlepším hráčem turnaje. Týdenní pobyt keňských hráčů poté pokračoval návštěvami kulturních akcí (muzeum, vernisáž fotografií z turnaje), společného tréninku s dívčím týmem FC Baník Ostrava, návštěvou naší školy a zapojením do dopoledních hodin a také volným časem s novými českými kamarády.

9.7 Dobrovolnický projekt v Jihoafrické republice

Zcela ojedinělý projekt uskutečnila naše škola v první polovině dubna 2010. Jeho přípravy trvaly přes půl roku a projekt stále pokračuje i nyní a v plánu je druhá návštěva stejné oblasti na jaře 2012.

Australská nadace Aid Africa Foundation nám nabídla účast na dobrovolnickém projektu ve vesnické oblasti Jihoafrické republiky. Pojem dobrovolnictví a jeho teoretický i praktický význam je pro většinu studentů neznámým pojmem a proto bylo nutné projekt správně propagovat a organizovat od samého počátku. Studenti museli pochopit, že nejedou za turistikou, ale že jedou do zcela odlišných životních podmínek pomáhat místní komunitě. Cílem bylo ve spolupráci s hlavním organizátorem a místní komunitou najít smysluplné projekty, které měly pozitivní efekt na život v komunitě a které znamenaly rovněž ukázání správné cesty v realizaci určitých prací tak, aby byly zdárně dokončeny a přinesly nové zážitky všem zúčastněným stranám.

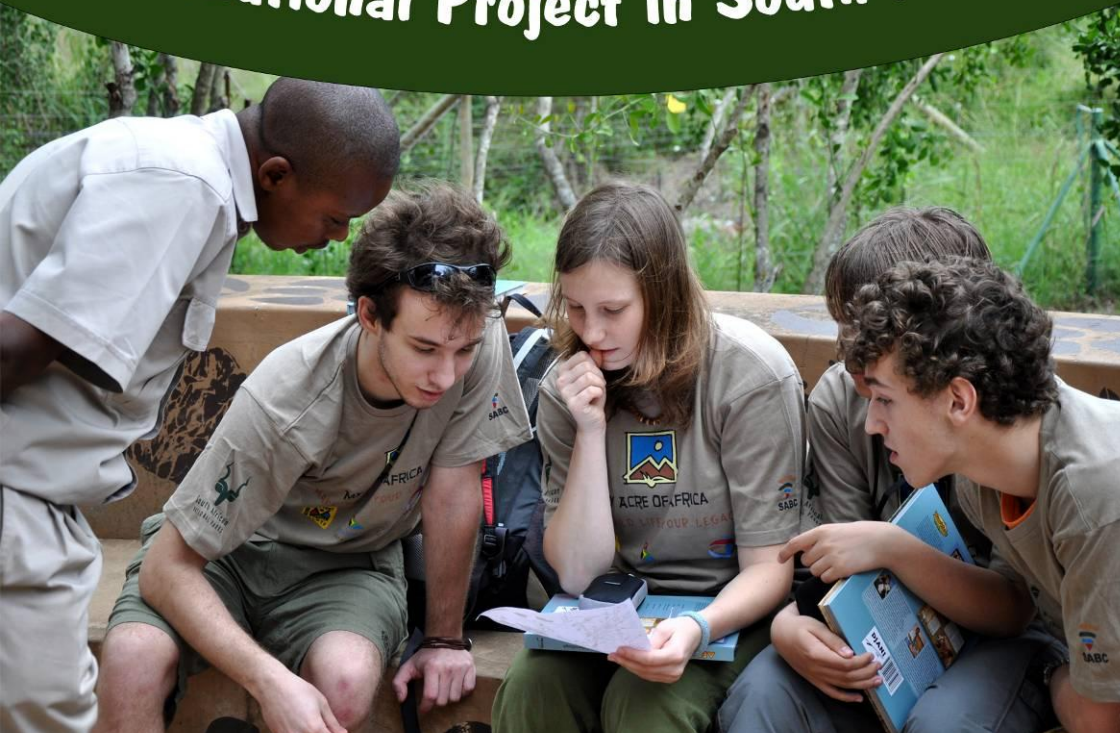
Nakonec se podařilo sestavit skupinu devíti studentů a dvou učitelů, kteří odletěli do východní části země v těsné blízkosti Krugerova národního parku, kde poté po celý týden realizovali samotnou dobrovolnickou činnost ve vesnici Huntington. Zde pomáhali ve zlepšení podmínek v místní základní škole Hundzukami Primary School a v sirotčinci. Konkrétní činnosti, které se podařilo uskutečnit nebo začít byly následující: malování tříd, výuka angličtiny, hry a soutěže se žáky školy, zavedení internetu a emailové korespondence ve škole, organizační záležitosti pro vedení školy, v sirotčinci instalace nádrží na dešťovou vodu, zahradnické práce a budování zahradního přístřešku. Zároveň jsme místní komunitě předali dětské hračky a školní potřeby.

Život v místní komunitě účastníci projektu poznali ze všech úhlů pohledu - byli pozváni na nedělní mši do kostela, zahráli si fotbal s místním týmem, byli pozváni na rodinnou slavnost, setkali se s mnoha vesničany, se kterými měli možnost pohovořit a jejich životě a naopak povědět jim, odkud pocházíme, co děláme a jak žijeme.

Všichni účastníci projektu velmi ocenili možnost zapojení se do tohoto projektu a opravdu poznali i jiné stránky života, než na jaký jsou zvyklí.



International Project in South Africa



9.8 Zeměpisně-biologická expedice na Nový Zéland

V březnu 2011 vycestovala skupina pěti studentů a jednoho učitele na poznávací expedici na Nový Zéland. Tento projekt byl zaměřen na poznání hlavních částí Nového Zélandu formou turistických výprav do jednotlivých oblastí hlavních ostrovů. Účastníci absolvovali několik horských výprav v krásné přírodě v oblastech Ngauruhoe Volcano, Abel Tasman National Park, Aoraki Mount Cook National Park a Fiordland National Park. Poznali kulturu a život místních i původních obyvatel a navštívili velká správní města Auckland a Queenstown. Na volném moři pozorovali velryby a potápěli se sledovat delfíny. Navštívili chráněné rezervace s unikátní faunou a flórou.

Na samém počátku chodili tři dny do střední školy Pukekohe High School, kde absolvovali regulérní hodiny a zapojili se do všech školních činností. Ubytování byli v místních rodinách a měli tak jedinečnou možnost poznat životní styl Novozéland'anů a podobu školství na Novém Zélandě.



ISO Expedition to New Zealand



10 PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1.1. 2010 - 31.12. 2010

Účetní jednotka: 1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o.
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ostravě v oddílu C, vložce 50256

IČ: 268 44 401

Sídlo: Ostrava, Moravská Ostrava, Ostrčilova 1/2557, PSČ 702 00

Předmět podnikání:

- výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu
- výchova a vzdělávání na základní škole
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Základní kapitál: 210 tis. Kč

Datum vzniku: 13.10. 2004

Účetní období:
Účetním obdobím je kalendářní rok.

Podíly společníků na základním kapitálu: Charles Burritt Gray
Mgr. Jan Petrus

Statutární orgán - jednatel: Mgr. Jan Petrus

Účetní období:
Kalendářní rok od 1.1.do 31.12.2010.

Změny v obchodním rejstříku:
K datu 11.10.2010 byla z obchodního rejstříku z důvodu úmrtí vymazána jako jednatel Ing. I. Konevalová.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 22,92 z toho řídící prac. 2,85

Osobní náklady celkem 12.350 tis. Kč
z toho řídící prac. 1.508 tis. Kč
z toho ostatní osobní náklady 1.048 tis. Kč

Půjčky ani odměny osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti nebyly vyplaceny.

Jednateli společnosti bylo účetní jednotkou poskytnuto plnění ve formě školného ve výši 50 tis. Kč a příspěvku na penzijní a životní pojištění ve výši 18 tis. Kč.

10.1 Informace o použitých účetních metodách

a) Způsob ocenění hmotného majetku

Dlouhodobý hmotný majetek je oceňován pořizovací cenou.

Reprodukční pořizovací cena pro ocenění majetku nebyla použita.

b) Způsob odepisování majetku

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 40 tis. Kč je odepisován rovnoměrně.

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou do 40 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 501 a evidován do doby jeho vyřazení.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 60 tis. Kč je odepisován v souladu s §32a odst.4) zákona č.586/1992 Sb., o daních z příjmů.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou do 60 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 518 a evidován do doby jeho vyřazení.

c) Přepočet cizích měn

Při přepočtu cizích měn na českou měnu se používá kurz vyhlášený ČNB platný první pracovní den v měsíci a to pro přepočet pro daný měsíc.

d) Opravné položky

Opravné položky ve výši 100% byly vytvořeny k pohledávkám, od jejichž lhůty splatnosti uplynul více než 1 rok.

10.2 Doplnující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát

a) Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Stav dlouhodobého majetku k 31.12.2010:

	pořizovací cena	výše opravek
Samostatné movité věci	63 tis. Kč	51 tis. Kč
Technické zhodnocení	96 tis. Kč	11 tis. Kč

b) Drobný hmotný a nehmotný majetek

Pořízen ve sledovaném období:

Inventář	145 tis. Kč
Výpočetní technika	67 tis. Kč
Učební pomůcky	79 tis. Kč
Odborná literatura	88 tis. Kč
Nehmotný majetek	27 tis. Kč

Celková hodnota drobného hmotného a nehmotného majetku k 31.12.2010 činí 5.641 tis. Kč. Veškerý drobný majetek je veden v podrozvahové evidenci.

Na základě smlouvy o výpůjčce má účetní jednotka od neziskové organizace vypůjčen hmotný a nehmotný majetek ve výši 3.105 tis. Kč.

Na základě smlouvy o výpůjčce má účetní jednotka vypůjčeny nebytové prostory o celkové rozloze 512 m².

c) Dotace

V účetním období od 1.1. do 31.12.2010 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 9.231 tis. Kč. Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

d) Přijaté dary

V průběhu účetního období společnost přijala finanční dary ve výši 35 tis. Kč a nepeněžní dary ve výši 12 tis. Kč. Veškeré dary byly použity v souladu s účelem darovacích smluv.

e) Hospodářský výsledek minulého účetního období

Dle rozhodnutí Valné hromady ze dne 29.6.2010 byla ztráta minulého účetního období ve výši 171 tis. Kč převedena na neuhrazenou ztrátu minulých let.

f) Pohledávky

Účetní jednotka eviduje k datu účetní závěrky pohledávky ve výši 18 tis. Kč, od jejichž data splatnosti uplynulo více než 180 dnů. K těmto pohledávkám jsou tvořeny opravné položky ve stejné výši.

g) Závazky

Účetní jednotka neeviduje k datu účetní závěrky závazky více než 180 dnů po lhůtě splatnosti.

K datu závěrky účetní jednotka neeviduje žádné splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti ani splatné závazky na veřejné zdravotní pojištění.

h) Stav vlastního kapitálu

Stav vlastního kapitálu	k 31.12.2008	změna	k 31.12.2009	změna	k 31.12.2010
základní kapitál	210	0	210	0	210
kapitálové fondy	489	+132	621	+47	668
rezervní fond	22	0	22	0	22
výsledek hosp. min. let	359	-374	-15	-171	-186
výsledek hosp. běžného účet. období	-374	+203	-171	+458	287
Vlastní kapitál celkem	706	-39	667	334	1001

Okamžik sestavení účetní závěrky:

20.6.2011

Podpis statutárního orgánu účetní jednotky:

Mgr. Jan Petrus
jednatel

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí
účetní závěrku současně
s doručením daňového přiznání
za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu
úřadu

ROZVAHA **ve zjednodušeném rozsahu**

ke dni 31.12.2010
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2010		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava-základní

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště

Ostrčilova 1/2557
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	AKTIVA b	čís. řad. c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	1	8 712	-80	8 632	8 264
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	2				
B.	Dlouhodobý majetek	3	159	-62	97	112
B. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	4				
B. II.	Dlouhodobý hmotný majetek	5	159	-62	97	112
B. III.	Dlouhodobý finanční majetek	6				
C.	Oběžná aktiva	7	8 249	-18	8 231	8 074
C. I.	Zásoby	8				
C. II.	Dlouhodobé pohledávky	9				
C. III.	Krátkodobé pohledávky	10	4 140	-18	4 122	3 210
C. IV.	Krátkodobý finanční majetek	11	4 109		4 109	4 864
D. I.	Časové rozlišení	12	304		304	78

Označení a	PASIVA b	čís. řád. c	Stav v běžném účetním období 5	Stav v minulém účetním období 6
	PASIVA CELKEM	13	8 632	8 264
A.	Vlastní kapitál	14	1 001	667
A. I.	Základní kapitál	15	210	210
A. II.	Kapitálové fondy	16	668	621
A. III.	Rezervní fondy, nedělitelný fond a ostatní fondy ze zisku	17	22	22
A. IV.	Výsledek hospodaření minulých let	18	-186	-15
A. V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období /+ -/	19	287	-171
B.	Cizí zdroje	20	2 956	2 555
B. I.	Rezervy	21		
B. II.	Dlouhodobé závazky	22	660	639
B. III.	Krátkodobé závazky	23	2 296	1 916
B. IV.	Bankovní úvěry a výpomoci	24		
C. I.	Časové rozlišení	25	4 675	5 042

Sestaveno dne: 20.06.2011		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání vzdělávání na gymnáziu	Pozn.:	

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zjednodušeném rozsahu

ke dni **31.12.2010**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2010		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1st International School of Ostrava-základní

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště

Ostrčilova 1/2557
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby za prodej zboží	1		
A.	Náklady vynaložené na prodané zboží	2		
+	Obchodní marže	3		
II.	Výkony	4	8 190	8 766
B.	Výkonová spotřeba	5	5 779	5 634
+	Přidaná hodnota	6	2 411	3 132
C.	Osobní náklady	7	12 350	13 873
D.	Daně a poplatky	8	4	4
E.	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	9	16	318
III.	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku a materiálu	10		-325
F.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku a materiálu	11		-303
G.	Změna stavu rezerv a opravných položek v provozní oblasti a komplexních nákladů příštích období	12	-34	50
IV.	Ostatní provozní výnosy	13	10 651	11 187
H.	Ostatní provozní náklady	14	188	128
V.	Převod provozních výnosů	15		
I.	Převod provozních nákladů	16		
*	Provozní výsledek hospodaření	17	538	-76

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
VI.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	18		
J.	Prodané cenné papíry a podíly	19		
VII.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	20		
VIII.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	21		
K.	Náklady z finančního majetku	22		
IX.	Výnosy z přecenění cenných papírů a derivátů	23		
L.	Náklady z přecenění cenných papírů a derivátů	24		
M.	Změna stavu rezerv a opravných položek ve finanční oblasti	25		
X.	Výnosové úroky	26	26	12
N.	Nákladové úroky	27		
XI.	Ostatní finanční výnosy	28		49
O.	Ostatní finanční náklady	29	130	107
XII.	Převod finančních výnosů	30		
P.	Převod finančních nákladů	31		
*	Finanční výsledek hospodaření	32	-104	-46
Q.	Daň z příjmů za běžnou činnost	33	147	49
**	Výsledek hospodaření za běžnou činnost	34	287	-171
XIII.	Mimořádné výnosy	35		
R.	Mimořádné náklady	36		
S.	Daň z příjmů z mimořádné činnosti	37		
*	Mimořádný výsledek hospodaření	38		
T.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	39		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	40	287	-171
****	Výsledek hospodaření před zdaněním	41	434	-122

Sestaveno dne: 20.06.2011		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání vzdělávání na gymnáziu	Pozn.:	

Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 4.10.2011 schválena školskou radou.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 10.10.2011.

Mgr. Jan Petrus

Ředitel školy