



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2008/2009

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
2.1. HLAVNÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE ŠKOLY	5
2.2. KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY	6
2.3. VÝSLEDKY DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY	7
2.4. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY	8
2.5. STAV ICT	9
3. OBOR VZDĚLÁNÍ	12
3.1. GYMNÁZIUM SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM	12
3.2. GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM	13
4. PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY	17
4.1. INTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	17
4.2. EXTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	19
4.3. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	20
4.4. PŘEHLED TŘÍD	21
5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/2010	32
6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	32
6.1. NEJLEPŠÍ STUDENTI ZA DANÝ ROČNÍK PRO ŠKOLNÍ ROK 2008/09	33
6.2. OUTSTANDING EFFORT PRO ŠKOLNÍ ROK 2008/09	34
6.3. MATURITNÍ ZKOUŠKY	37
6.4. UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH	39
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	40
7.1. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	46
8. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	49
8.1. ADAPTAČNÍ KURZ PRO NOVĚ PŘIJATÉ ŽÁKY „SUMMER FUN CAMP 2009“	49
8.2. ZÁKLADNÍ LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ VÝCVIKOVÝ KURZ	51
8.3. SPORTOVNÍ KURZ	53
8.4. SPORTOVNÍ DEN	53
8.5. KULTURNÍ AKCE A POZNÁVACÍ VÝLETY	55
8.6. LET THE WORLD COME TO YOU	56
8.7. GARDEN PARTY	56
8.8. CHARITATIVNÍ PROJEKTY	58
8.9. SVĚTLUŠKA	58
8.10. ŠKOLNÍ SOUTĚŽE	59
9. MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	60
10. HOSPODÁŘSKÉ VÝSLEDKY ŠKOLY	64
10.1. PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ ZA OBDOBÍ OD 1.1.2008 - 31.12. 2008	64

1. Základní údaje o škole

Název školy: 1st International School of Ostrava – základní škola a gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Ostrčilova 1/2557, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: **Mgr. Jan Petrus**, Ivana Sekaniny 1806, 708 00 Ostrava – Poruba,
statutární zástupce

Ing. Iva Konevalová, Maroldova 2992/3, 702 00 Moravská Ostrava,
statutární zástupce

Ředitel školy: **Mgr. Jan Petrus**

Webová adresa: www.is-ostrava.cz

E-mail: info@is-ostrava.cz
petrus@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 26 84 44 01

IZO: 150 077 009

Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 162 (údaj k 30.6.2009)

Počet tříd: 11

Školská rada: Ing. Iva Konevalová – předsedkyně ŠR, zástupce zřizovatele
Brett Gray, člen ŠR, zástupce zřizovatele
Ing. Roman Zedníček, PhD. člen ŠR, zástupce rodičů
Ing. Tomáš Cvik, člen ŠR, zástupce rodičů
Mgr. Renáta Paličková, člen ŠR, zástupce učitelů
Mgr. Ivo Helebrant, člen ŠR, zástupce učitelů

2. Charakteristika školy a její zaměření

Gymnázium 1st International School of Ostrava je školou s bilingvním výukovým programem. Spolu s partnerskou základní školou, která poskytuje plnění povinné školní docházky jako zahraniční škola na území České republiky s tím, že výuka na ní probíhá dle britských mezinárodních osnov IPC (International Primary Curriculum), pokrývají místní poptávku po školním vzdělávání v jazyce anglickém. Mnoho zahraničních investorů však zároveň automaticky očekává standardy vzdělávání a prostředí, na které jsou zvyklí a které odpovídají jejich předchozím zkušenostem z měst a zemí jejich dosavadního působení. Tomuto spolu s komunikačním jazykem odpovídá i školský vzdělávací program a učební plán, které směřují studenty k přípravě k návaznému studiu na dalších školách, ať již se jedná o přestup na školy stejného stupně v zahraničí nebo studium na univerzitách.

Gymnázium 1st International School of Ostrava provádělo ve školním roce 2008/09 výuku ve třech učebních oborech, a to jeden v rámci čtyřletého studijního cyklu a dva v rámci osmiletého studijního cyklu.

1st International School of Ostrava je jedinou školou svého druhu v celém Moravskoslezském kraji, která používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. Výuka je na základě platných povolení MŠMT prováděna ve dvou jazycích, angličtině a češtině. Hlavním dlouhodobým vzdělávacím cílem školy je příprava studentů pro další studium na univerzitách v ČR i kdekoliv v zahraničí.

Spolu s učebním plánem a školským vzdělávacím programem je mezinárodní charakter školy tvořen i složením pedagogického sboru složeného z vyučujících sedmi národností. Povinné i volitelné předměty jsou řazeny do čtyř hlavních celků, tj. přírodovědného základu (Sciences) a humanitního základu (Humanities) češtiny a cizích jazyků (Foreign Languages). Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na naší mezinárodní škole vysoký standard angličtiny jako mateřského nebo druhého jazyka (English as a Mother Tongue or English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku matematiky, fyziky a chemie.

2.1. Hlavní vzdělávací cíle školy

Vzdělání hraje v moderní společnosti klíčovou úlohu a stejně tomu jistě bude i v 21. století. Globalizační procesy v celé společnosti přinášejí nejen příjemné výsledky ve formě vyspělých technologií a vysoké životní úrovně ve vyspělých zemích. Jejich odvrácenou stranou je vysoké tempo života a obrovské nároky na úspěšnou seberealizaci lidí v dnešní společnosti. To vše a mnoho dalšího vytváří velké tlaky na psychickou odolnost řady lidí. Role moderní školy proto musí reflektovat takové nároky.

Současná škola by měla vycházet z toho, že její žák je zavalen informacemi produkovanými všemi sdělovacími prostředky, včetně internetu, který se pro dnešního studenta stává do jisté míry tou hlavní „knihovnou“ a „studovnou“. A na dnešní škole je, aby své žáky vedla způsobem, který je učí třídit a zpracovat zmíněná kvanta informací tak, aby spolu s udržením vysokých nároků na znalosti podporovala samostatnost, tvořivost a talent.

Gymnázium 1st International School of Ostrava si dalo za svůj hlavní cíl být školou, která spojuje prvky tradičního školství s výše popsanými nároky a k tomu směřuje veškerá jeho činnost, jejíž profil je obsahem této výroční zprávy. Škola se plně hlásí k hodnotám a normám platným v mezinárodním prostředí liberálního světa a její koncept vzdělání odpovídá očekáváním klientů.

Hlavním dlouhodobým cílem je nabídka vysoké úrovně všeobecného gymnaziálního vzdělání podpořeného výbornou znalostí anglického jazyka na úrovni, jež studentům umožní okamžitě po maturitě nastoupit ke studiu na jakékoliv zahraniční univerzitě v souladu s individuálním zaměřením, zájmy a schopnostmi, s důvěrou ve své schopnosti a kvality, bez jazykové bariéry a s pozitivními osobními zkušenostmi z předchozího studia ve skutečném mezinárodním prostředí.

Mezi hlavní hodnoty škola řadí velký důraz na výchovu k náboženské, rasové a sociální toleranci a nabídku vzdělání podporující rozvoj individuálních schopností a tvořivosti svých studentů. Veškeré využívané formy a metody výuky jsou přizpůsobeny těmto cílům a hodnotám a jsou založeny na formování dobrých vztahů a budování vzájemné profesionální důvěry mezi učiteli a studenty.

Posledním z hlavních cílů je maximální využití mezinárodních programů a získání partnerských škol v zahraničí, spolupráce s mezinárodními školami a institucemi, organizování pravidelných studentských výměn, konferencí apod. Veškeré zahraniční kontakty a mezinárodní vazby nebo vztahy mají sloužit k rozšiřování přehledu studentů tak, aby z nich škola vychovávala občany schopné empatie a porozumění problémům lidí pocházejících z odlišného kulturního a politického prostředí.

2.2. Koncepce dalšího rozvoje školy

Koncepce budoucího rozvoje školy je v současné době otevřeným dokumentem vytvářeným na základě následujících principů:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy.
- Získání akreditace International Baccalaureate (IB) s cílem zajistit žákům vedle maturitní zkoušky i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Rozšiřování nabídky vzdělávacích aktivit za podpory Statutárního města Ostravy prostřednictvím spolupráce s neziskovou organizací, centrem celoživotního vzdělávání Education Centre, o.p.s.
- Další budování kontaktů a spolupráce s partnerskými mezinárodními školami v ČR (např. Prague British School, Riverside International School of Prague aj.) a zahraničí (zejména za účelem přípravy studentů k absolvování mezinárodně uznávaných zkoušek typu IGCSE, A-LEVEL, IB, IELTS, TOEFL aj.)
- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které napomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.

2.3. Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy

Jedním z **prokazatelně úspěšných výsledků dlouhodobé koncepce školy** jsou výsledky studentů závěrečného ročníku u maturitní zkoušky a jejich úspěchy v přijímacích řízeních na zahraničních i českých univerzitách.

V prostředí, kdy je ze zřejmých důvodů zpochybňována vážnost a validita maturitní zkoušky ze strany vysokých škol, ale i ze strany velké části intelektuálních vrstev celé české společnosti, a v situaci, kdy je opakovaně odkládáno zavedení tzv. státní maturity s cílem zavést objektivně měřitelná kritéria pro všechny školy a maturanty, je poměrně zbytečné snažit se operovat úspěšnými výsledky studentů u maturitních zkoušek.

Nicméně velká část absolventů gymnázia 1st International School of Ostrava, kteří byli u maturity hodnoceni s vyznamenáním a jejichž počet činil téměř 60%, **své úspěchy potvrdila v přijímacích řízeních na univerzity**. Sedmi z dvaceti dvou absolventů školy se podařilo umístit se na zahraničních univerzitách, z toho **šest vyhovělo kritériím na univerzitách v oborech vyučovaných v angličtině a jedna absolventka v oboru vyučovaném v italštině**.

Další úspěšní absolventi uspěli v přijímacím řízení na prestižních českých univerzitách. Díky vysoké úrovni prezentačních a překladatelských schopností byli tři studenti přijati na Karlovu univerzitu v Praze, další uspěli na Vysoké škole ekonomické v Praze, stavební fakultě ČVUT v Brně, Vysoké škole chemicko technologické v Praze apod. Přehlednout nelze ani tři absolventy, kteří se rozhodli pokračovat ve studiu v angličtině s tím, že z osobních důvodů preferují pobyt v naší zemi. Tito studenti zahájili studium na prestižní soukromé Anglo-American University v Praze. Přehledné výsledky hodnocení maturitních zkoušek a umístění absolventů školy na univerzitách jsou uvedeny níže v bodu Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

2.4. Materiální podmínky školy

Provoz školy s výukou probíhal na třech místech. Výuka dvou ročníků gymnázia probíhala v budově školy na ulici Ostrčilově 1 v Moravské Ostravě, která sídlí v těsném sousedství druhého místa výuky – budovy ZŠ a MŠ Ostrčilova na téže adrese. Ve čtvrtém podlaží této budovy gymnázium využívalo šesti učeben jako domovských tříd pro další ročníky osmiletého a čtyřletého studijního cyklu. Výuka některých ročníků byla umístěna také v protější budově Střediska volného času na ulici Ostrčilova 19, kde měla škola pronajaty 3 učebny.

Všechny učebny gymnázia (kromě učeben umístěných v budově Střediska volného času) jsou vybaveny lavicemi/stoly se síťovými i datovými zásuvkami včetně možnosti on-line připojení k internetu. Škola poskytuje žákům notebooky k práci ve výuce, takže práce na počítači a na internetu není pouze záležitostí předmětu IVT. Smyslem tohoto řešení je poskytnout studentům i učitelům možnost práce i vlastní přípravy s využitím přístupné výpočetní techniky.

Pro výuku tělesné výchovy byly využívány smluvně zajištěné prostory v budově Střediska volného času na ulici Ostrčilova, kde byla k dispozici vybavená posilovna a velká tělocvična. V rámci spolupráce se Sport Centrum Ostrava žáci docházeli na tenis, squash a do posilovny. Další sporty, jako aerobik a indoor cycling, si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Attack. Hodiny tělesné výchovy byly obohaceny také návštěvou lanového centra Proud v Petřkovicích a krytého bazénu v Porubě. Škola nedisponuje vlastními laboratořemi, proto žáci docházejí na Přírodovědeckou fakultu.

K výuce předmětů v anglickém jazyce škola poskytovala každému žákovi v rámci školního učebnice encyklopedického charakteru. Tyto učebnice importované z USA a Velké Británie slouží k práci v jednotlivých předmětech po celou dobu jejich výuky v rámci platného učebního plánu školy.

2.5. Stav ICT

Budova č.1 (malá škola)

Tři místnosti v budově - dvě učebny a jedna místnost pro zaměstnance jsou připojeny ke školní síti a internetu. Pro internetové připojení slouží linka 512kbps v obou směrech s agregací 1:3 od Ovanet a.s.

V každé z místností je umístěn bezdrátový router a je zapojen do centrálního switchu jedním kabelem.

Během školního roku bylo v budově „malé školy“ k dispozici 30 laptopů určených studentům pro práci v hodinách a po vyučování, 6 laptopů určených pro učitele a 2 stolní počítače.

Notebooky pro studenty mají procesor Intel Pentium Celeron M na frekvenci 1,3GHz, operační paměť 512MB, HDD 40GB a mechaniku CD-RW/DVD.

Laptopy pro učitele mají procesory Intel Pentium M, operační paměť 512MB, HDD 60GB a DVD-RW Toshiba.

Učebna B112 slouží k prezentaci multimédií – obsahuje DVD přehrávač, reproduktorový systém 5.1, počítač (Intel Pentium 4 na frekvenci 3GHz, operační paměť 512MB, HDD WD s kapacitou 80GB, DVD-RAM LG a 17" LCD panel Acer) a dataprojektor BENQ s promítacím plátnem.

Do učebny B111 byl nainstalován nový počítač: Intel Core 2Duo 2.8Ghz, 4GB ram, 750GB hard drive, optickou myš RS-OPT-BL03, klávesnici RS-KB01MM, bezdrátový adaptér TP-LINK TL-WN353GD, 19" Samsung LCD 943SN, projektor: Acer X1260P DLP, projekční plátno, reproduktory: Genius repro SP-HF 1250A

V místnosti pro zaměstnance se nachází Server, jeden stolní počítač (Intel Celeron CPU 2,53 GHz, 256MB RAM, HDD 40GB, CD-ROM Sony, DVD-RW LG a HDD 120GB), dále bylo po celý školní rok k dispozici multifunkční zařízení HP psc1317, černobílá laserová tiskárna HP LaserJet 1320, černobílá tiskárna Canon L100, na kterých lze tisknout z kteréhokoli přístupového bodu v síti na „malé škole“.

Kromě těchto věcí byly k dispozici také dva radiomagnetofony s CD přehrávačem.

Budova č.2 (4.patro ZŠ Ostrčilova)

Na patře bylo využíváno šest učeben, tři místnosti pro zaměstnance a místnost k uložení racku se serverem a aktivními prvky.

Ve všech těchto místnostech jsou přístupové body k samostatné síti na 4. patře, která je připojena k internetu (poskytovatel – Ovanet a.s., rychlost 4Mbps v obou směrech s agregací 1:1).

V každé z učeben je dvacet přípojek ke školní síti a internetu.

V pěti z šesti učeben bylo k dispozici dvacet laptopů Acer s konfigurací (procesor Celeron M CPU430, 1,73GHz, operační paměť 256MB, HDD 60GB a DVD-RW), dataprojektor Toshiba, pevný počítač s konfigurací Intel Celeron CPU 2,53 GHz, 256MB RAM, HDD 40GB, DVD-RW Sony a dvoupásmové reproduktory Genius.

Jedna z učeben slouží také k prezentaci multimédií – obsahuje dvacet laptopů Acer s konfigurací (procesor Celeron M CPU430, 1,73GHz, operační paměť 256MB, HDD 60GB a DVD-RW), interaktivní tabuli, reproduktorový systém 5.1, počítač s konfigurací Celeron CPU 2,53 GHz, 256MB RAM, HDD 40GB, DVD Sony, dataprojektor Toshiba a televizor Panasonic.

V místnosti A431, jež je určená pro zaměstnance, se nachází deset přípojek ke školní síti a internetu, devět laptopů určených pro zaměstnance, pevný počítač konfigurace procesor Intel Pentium 4 na frekvenci 3GHz, operační paměť 512MB, HDD WD s kapacitou 80GB, DVD-RAM LG a 17' LCD panel Acer. Tiskárnu HP LaserJet 2015 pro černobílý tisk, která je sdílená v síti a tiskárnu HP Color LaserJet 2550L pro barevný tisk, která je sdílená v síti. K dispozici jsou také čtyři radiomagnetofony s CD přehrávačem.

V dalším kabinetě lze použít šest funkčních přípojek k síti a internetu a 4 laptopy pro vyučující.

Místnost A401 vyhrazená pro vedení školy obsahuje osm funkčních přípojek ke školní síti a internetu, dva laptopy přidělené vedení školy, scanner Canon a tiskárnu HP LaserJet 2015 pro černobílý tisk, která je sdílená v síti.

Internetové připojení zajišťuje firma Ovanet a.s. Webhostingové a Mailhostingové služby zajišťuje firma FORSPI. Každý zaměstnanec a student má vlastní emailovou schránku, do níž má přístup.

Softwarové vybavení všech počítačů je stejné – Operační systém Windows XP a Microsoft Office 2003. Pro antivirovou ochranu je zakoupena licence na program ESET NOD32 ANTIVIRUS NO. 4 bussines edition. Obě sítě jsou nezávisle na sobě řízeny systémem Windows Server 2003. Další užívaný software je výukový program Face2Face z učebnic, Zoner Callisto 9, Gif Animator, Zoner Photo Studio. Veškerý používaný software byl a je řádně zakoupen včetně všech požadovaných licencí.

Tento stav naplňoval požadované standardy ICT s jedinou výjimkou, a to počtem pracovníků z řad pedagogického sboru s certifikátem P.

3. Obor vzdělání

3.1. Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem

Kód oboru:	79-41-K/408
Název oboru:	Gymnázium – živé jazyky
Forma studia:	Denní
Rozhodnutí o zařazení:	č.j. 32 547/2004-21
Účinnost:	od 1.9.2005

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk a literatura	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2*	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	4	4	14
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Informatika a výpočetní technika	2	1	-	-	3
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	2	2	3	2	9
Volitelný předmět 2	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 3	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 4	-	-	-	3	3
Celkem	35	35	33	33	136
Nepovinné předměty	dle výběru studenta				

Poznámky:	
Cizí jazyk 2	NJ, ŠJ, FJ, RJ
Volitelný předmět 1	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, angličtina pro vysokoškolské studium, světová literatura v angličtině
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 3	seminář IT, seminář z přírodních věd II, seminář z matematiky a fyziky, seminář z biologie a chemie, seminář ZSV, seminář z dějepisu a zeměpisu
Volitelný předmět 4	seminář z cizích jazyků, kultura projevu, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky
Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů

3.2. Gymnázium s osmiletým studijním cyklem

Osmiletý studijní cyklus má dva obory:

- 1) Obor 79-41-K/808 Gymnázium – živé jazyky: učební plán tohoto oboru byl zpracován dle vzdělávacích osnov pro gymnázia.
- 2) Obor 79-41-K/81 Gymnázium: učební plán včetně Školního vzdělávacího programu byl zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu. Výuka v tomto oboru probíhala pouze v 1. a 2. ročníku.

Ad 1)

Kód oboru: 79-41-K/808
 Název oboru: Gymnázium – živé jazyky
 Forma studia: Denní
 Rozhodnutí o zařazení: č.j. 11 269/2006-21
 Účinnost: od 1.9.2006

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	3	4	30
Anglický jazyk a literatura	5	5	4	4	4	4	3	3	32
Cizí jazyk 2*	-	-	2	4	4	4	4	4	22
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Matematika	5	5	4	4	3	3	4	4	32
Fyzika	2	2	2	2	3	2	2	-	15
Chemie	-	2	2	2	3	2	2	-	13
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Informatika a výp. technika	-	-	2	1	2	1	-	-	6
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-	14
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Volitelný předmět 1	-	-	-	2	2	2	3	2	11
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Celkem	30	30	31	34	35	35	33	33	261
Nepovinný předmět	dle výběru studenta								

Poznámka:**Předměty vyznačené v zelené barvě jsou vyučovány v angličtině**

Cizí jazyk 2*	NJ, ŠJ, FJ, RJ
Volitelný předmět 1	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, angličtina pro vysokoškolské studium, světová literatura v angličtině
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 3	seminář IT, seminář z přírodních věd II, seminář z matematiky a fyziky, seminář z biologie a chemie, seminář ZSV, seminář z dějepisu a zeměpisu
Volitelný předmět 4	seminář z cizích jazyků, kultura projevu, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky
Nepovinný předmět	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů



Ad 2)

Kód oboru: 79-41-K/81
Název oboru: Gymnázium
Forma studia: Denní
Rozhodnutí o zařazení: č.j. 19 744/2007-21
Účinnost: od 1.9.2007

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4					17
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3					15
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Dějepis	2	2	2	2					8
Zeměpis	2	2	1	2					7
Matematika	5	4	4	4					17
Fyzika	2	2	2	2					8
Chemie	-	1	2	2					5
Přírodopis	2	2	1	1					6
Informatika a výp. technika	-	-	-	1					1
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1					5
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1					5
Výchova ke zdraví	-	-	1	1					2
Člověk a svět práce	-	1	1	1					3
Tělesná výchova	3	2	2	2					9
Povinně volitelný předmět 1	-	2	3	3					8
Povinně volitelný předmět 2	-	-	1	1					2
Celkem	30	30	30	32					122
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-					

Poznámka:

Povinně volitelný předmět 1	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině německý jazyk
Povinně volitelný předmět 2	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
Nepovinný předmět	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině

4. Personální složení školy

1st ISO měla ve školním roce 22 interních pedagogických pracovníků a zhruba 15 externích vyučujících. V průběhu školního roku ředitel školy ukončil pracovní poměr s jedním externím vyučujícím a v druhém pololetí odešla jedna učitelka na mateřskou dovolenou a jeden učitel dlouhodobě onemocněl.

4.1. Interní pedagogičtí pracovníci školy

Jan Petrus

- ředitel školy

Vendula Dobešová

- zástupkyně ředitele, vyučující matematiky

Renáta Paličková

- zástupkyně ředitele, koordinátorka ŠVP, vyučující anglického jazyka a literatury, kultury projevu

Veronika Mazurová

- vedoucí komise přírodovědných předmětů, koordinátorka ŠVP, vyučující matematiky, fyziky, semináře z přírodních věd

Philip Corkill

- vedoucí komise humanitních předmětů, vyučující dějepisu, anglického jazyka a literatury, semináře z dějepisu a zeměpisu

Gitana Chunyo

- vedoucí komise anglického jazyka, vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině, angličtiny pro vysokoškolské studium

Dagmar Blahetová

- vyučující dějepisu, francouzského jazyka, anglického jazyka a literatury

Anthony Bullman

- vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

Libor Davidík

- vyučující přírodopisu, biologie, semináře z přírodních věd

Lukáš Hartmann

- vyučující chemie, matematiky, semináře z přírodních věd

Ivo Helebrant

- koordinátor mimoškolních aktivit, vyučující tělesné výchovy, anglického jazyka a literatury

Nitzan Hollander

- vyučující základů společenských věd, semináře ZSV

Natalie Johnson

- vyučující biologie, zeměpisu, anglického jazyka a literatury

Aggeliki Karsinou

- vyučující matematiky, fyziky

Jarmila Kojdecká

- vyučující chemie

Jana Kotasová

- vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury

Lucie Krejčí

- vyučující španělského jazyka, anglického jazyka a literatury, semináře z cizích jazyků

Táňa Micková

- koordinátorka prevence sociálně patologických jevů, vyučující výchovy k občanství, základů společenských věd, člověka a svět práce, tělesné výchovy, semináře z humanitních věd

Nina Pavelková

- vyučující výtvarné výchovy, německého jazyka

Lori Pavelková

- vyučující anglického jazyka a literatury, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině, angličtiny pro vysokoškolské studium

Jiří Svoboda

- vyučující zeměpisu, informatiky a výpočetní techniky, semináře z dějepisu a zeměpisu, tělesné výchovy

Ian Tonnies

- vyučující rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

4.2. Externí pedagogičtí pracovníci školy

Hana Blades

- vyučující českého jazyka a literatury

Brancová Tamara

- vyučující španělského jazyka

Ladislav Hrabák

- vyučující fyziky

Hana Fabíková

- český jazyka a literatura

Eva Hájková

- vyučující německého jazyka, semináře z cizích jazyků

Petra Helebrantová

- vyučující českého jazyka a literatury

Sandra Konečný

- vyučující francouzského a španělského jazyka

Veronika Langrová

- vyučující českého jazyka a literatury

Věra Marhevská

- vyučující hudební výchovy

Jan Militký

- vyučující fyziky

Natalie Pravdová

- vyučující španělského jazyka

Gaëlle Roy

- vyučující francouzského jazyka

Perla Špetíková

- vyučující fyziky

Eva Šrámková

- vyučující německého jazyka

Robert Vann

- vyučující anglického jazyka, rozvoje čteného a psaného projevu v angličtině

4.3. Nepedagogičtí pracovníci školy

Iva Konevalová

- finanční ředitelka

Brett Gray

- executive director

Kristina Kornasová

- manager projektu

Hedvika Sedláčková

- administrativa

Leibnerová Monika

- administrativa

4.4. Přehled tříd



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

I-IS-A
school year 2008/2009
class teacher: Táňa Micková



Anglo - Czech
Secondary School

I-IS-A

žáci:

Baronová Agneszka
Davidová Dominika
Han Dong Eun
Hoang Dieu Linh
Hong Geon Eui
Jamin Alexandre
Kim Dae Jin
Kubenková Veronika
Kubenková Natali
Lee Hyo Bum
Macháčková Michaela
Mazurová Claudia
Staněk Jiří
Šigutová Veronika
Válková Natalie
Zaoral Jan
Zubková Anna
Zvolánek Tomáš

třídní učitel:

Micková Táňa	
anglický jazyk	Bullman Anthony Helebrant Ivo
biologie	Davidík Libor
český jazyk	Langrová Veronika
dějepis	Blahetová Dagmar
fyzika	Militký Jan
hudební výchova	Marhevská Věra
matematika	Karsinou Aggeliki
seminář z přírodních věd	Micková Táňa
tělesná výchova	Helebrant Ivo
výtvarná výchova	Pavelková Nina
zeměpis	Svoboda Jiří



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

II-IS-A
school year 2008/2009
class teacher: Libor Davidík



Anglo - Czech
Secondary School

II-IS-A

žáci:
Bartsch Otto
Fogtmann Karoline Vagtborg
Froněk Adam
Hamplová Anna
Hrbáčová Anna
Chilaud Robin
Janásková Iva
Kolářová Karolína
Křížák Filip
Ondruš Jan
Oravec Melichar
Procházka Jiří
Satek Patrik
Segeřa Michael
Svačinová Barbora
Uhligová Kristýna
Wingaa Mathias
Zemek Marek

třídní učitel:	Davidík Libor
anglický jazyk	Bullman Anthony Blahetová Dagmar Krejčí Lucie Pavelková Lori Tonnies Ian
biologie	Davidík Libor
český jazyk	Langrová Veronika
dějepis	Blahetová Dagmar
fyzika	Militký Jan
chemie	Kojdecká Jarmila
hudební výchova	Marhevská Věra
matematika	Mazurová Veronika
seminář z přírodních věd	Micková Táňa
tělesná výchova	Helebrant Ivo Svoboda Jiří
výtvarná výchova	Pavelková Nina
zeměpis	Svoboda Jiří



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

III-IS-A
school year 2008/2009
class teacher: Dagmar Blahetová



Anglo - Czech
Secondary School

III-IS-A

žáci:

Badalyan Nadezda
Dinhová Hai Fryčer Mike
Jamin Valentin
Kim Yeong Won
Polmanová Michaela
Tran Duy Hanh
Veselý Marek

třídní učitel:

Blahetová Dagmar

anglický jazyk	Krejčí Lucie Pavelková Lori
biologie	Davidík Libor
český jazyk	Langrová Veronika
dějepis	Blahetová Dagmar
fyzika	Militký Jan
chemie	Kojdecká Jarmila
hudební výchova	Marhevská Věra
matematika	Karsinou Aggeliki
počítače	Svoboda Jiří
španělský jazyk	Krejčí Lucie
tělesná výchova	Helebrant Ivo Svoboda Jiří
výtvarná výchova	Pavelková Nina
zeměpis	Svoboda Jiří



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

V-IS-A
school year 2008/2009
Class Teacher: Ivo Helebrant



Anglo - Czech
Secondary School

V-IS-A

žáci:

Bravencová Martina
Csepcsar Kristian
Čechmánková Kateřina
Dudys Filip
Gibson Jan
Kaločová Barbora
Kim Daehee
Kuběna Jiří
Mookerjee Sonalika
Pacholek Jan
Pathak Himadri
Petrusová Alžběta
Polman David
Skuherský Max
Sobotková Adéla
Stelzerová Nicole
Szusciková Patrycja
Vlasák Vladislav

třídní učitel:	Helebrant Ivo
anglický jazyk	Bullman Anthony Chunyo Gitana Johnson Natalie Kotasová Jana Pavelková Lori Vann Robert Tonnie Ian
biologie	Johnson Natalie
český jazyk	Fabíková Hana
dějepis	Blahetová Dagmar
francouzský jazyk	Konečný Sandra
fyzika	Militký Jan
chemie	Kojdecká Jarmila
hudební výchova	Marhevská Věra
matematika	Karsinou Aggeliki
německý jazyk	Hájková Eva Pavelková Nina
počítače	Svoboda Jiří
seminář z přírodních věd	Micková Táňa
španělský jazyk	Konečný Sandra Krejčí Lucie Pravdová Natalie
tělesná výchova	Helebrant Ivo Micková Táňa
výtvarná výchova	Pavelková Nina
zeměpis	Svoboda Jiří



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

V-IS-B
school year 2008/2009
class teacher: Jana Kotasová



Anglo - Czech
Secondary School

V-IS-B

žáci:

Aranha Daniel George
Čecháková Lenka
Dapkus Thomas
Fodorová Karla
Hampel Ondřej
Hanková Barbara
Jamnická Kristýna
Janoschová Nela
Kleinová Iris
Krátká Tereza
Ličková Milena
Lim Dong Bin
Masná Kristýna
Thomas Jan
Tranová Michaela
Vaňková Lucie
Verner Pavel
Voráč David
Vu Milan

třídní učitel:	Kotasová Jana
anglický jazyk	Bullman Anthony Chunyo Gitana Johnson Natalie Kotasová Jana Vann Robert Tonnies Ian
biologie	Johnson Natalie
český jazyk	Kotasová Jana
dějepis	Blahetová Dagmar
francouzský jazyk	Blahetová Dagmar Konečný Sandra
fyzika	Militký Jan
chemie	Kojdecká Jarmila
hudební výchova	Marhevská Věra
matematika	Karsinou Aggeliki
německý jazyk	Pavelková Nina
počítače	Svoboda Jiří
seminář z přírodních věd	Micková Táňa
španělský jazyk	Konečný Sandra Pravdová Natalie
tělesná výchova	Helebrant Ivo Micková Táňa
výtvarná výchova	Pavelková Nina
zeměpis	Johnson Natalie



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA

VI-IS-A
school year 2008/2009
class teacher: Veronika Mazurová



Anglo - Czech
Secondary School

VI-IS-A

žáci:
Družincová Jana
Dřímál Tomáš
Horníková Lucie
Kořistka Oskar
Kusáková Dominik
Rubáček Petr
Stopová Kateřina
Šimonová Eva
Štverková Iva
Urbanová Gabriela
Vladař Jiří
Wykretová Klára

třídní učitel:	Mazurová Veronika
anglický jazyk	Bullman Anthony Chunyo Gitana Johnson Natalie Kotasová Jana Paličková Renáta Pavelková Lori Vann Robert
biologie	Johnson Natalie
český jazyk	Kotasová Jana
dějepis	Corkill Philip
francouzský jazyk	Blahetová Dagmar Roy Gaelle
fyzika	Mazurová Veronika
chemie	Kojdecká Jarmila
hudební výchova	Marhevská Věra
matematika	Mazurová Veronika
německý jazyk	Pavelková Nina Šrámková Eva
občanská výchova	Micková Táňa
počítače	Svoboda Jiří
seminář z přírodních věd	Davidík Libor
sem. z humanitních věd	Micková Tíňa
španělský jazyk	Konečný Sandra Krejčí Lucie
tělesná výchova	Helebrant Ivo Micková Táňa
výtvarná výchova	Pavelková Nina
zeměpis	Svoboda Jiří



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

VI-IS-B
school year 2008/2009
class teacher: Lukáš Hartmann



Anglo - Czech
Secondary School

VI-IS-B

žáci:
Dejčík Lukáš
Gawliczková Dominika
Chalkias Christos
Krusberský Vojtěch
Kurfürstová Markéta
Masná Radka
Michalíková Kristýna
Mynář Ondřej
Ohnheiser Linda
Slaný Tomáš
Supová Aneta
Valicová Klára
Vehovský Matěj

třídní učitel:	Hartmann Lukáš
anglický jazyk	Bullman Anthony Chunyo Gitana Johnson Natalie Kotasová Jana Paličková Renáta Pavelková Lori
biologie	Johnson Natalie
český jazyk	Kotasová Jana
dějepis	Corkill Philip
francouzský jazyk	Blahetová Dagmar Roy Gaelle
fyzika	Mazurová Veronika
chemie	Kojdecká Jarmila
hudební výchova	Marhevská Věra
matematika	Dobešová Vendula
německý jazyk	Hájková Eva Pavelková Nina Šrámková Eva
občanská výchova	Micková Táňa
počítače	Svoboda Jiří
seminář z přírodních věd	Davidík Libor
seminář z humanitních věd	Micková Tíňa
španělský jazyk	Konečný Sandra Krejčí Lucie
tělesná výchova	Helebrant Ivo Micková Táňa
výtvarná výchova	Pavelková Nina
zeměpis	Svoboda Jiří



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

VII-IS-A
school year 2008/2009
class teacher: Anthony Bullman



Anglo - Czech
Secondary School

VII-IS-A

žáci:

Bartusková Petra

Cvik Štěpán

Dobešová Tereza

Gray Jonáš

Hrbáčová Barbora

Koblížková Petra

Kubinová Markéta

Kudla David

Malíková Barbora

Materová Denisa

Matuška Jiří

Mohammed Adam

Oczková Vendula

Pavlínková Adéla

Švagrová Barbora

Večerek Tomáš

Vehovská Lucie

třídní učitel:	Bullman Anthony
anglický jazyk	Bullman Anthony Chunyo Gitana Paličková Renáta Pavelková Lori Vann Robert
biologie	Davidík Libor
český jazyk	Kotasová Jana
dějepis	Corkill Philip
francouzský jazyk	Blahetová Dagmar Roy Gaelle
fyzika	Špetíková Perla
chemie	Kojdecká Jarmila
matematika	Karsinou Aggeliki
německý jazyk	Hájková Eva Pavelková Nina Šrámková Eva
občanská výchova	Hollander Nitzan
seminář z dějepisu a zeměpisu	Svoboda Jiří
seminář z přírodních věd	Davidík Libor
seminář z humanitních věd	Micková Tíňa
španělský jazyk	Konečný Sandra Krejčí Lucie
tělesná výchova	Helebrant Ivo Svoboda Jiří



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

VII-IS-B
school year 2008/2009
class teacher: Gitana Chunyo



Anglo - Czech
Secondary School

VII-IS-B

žáci:

Čechová Michaela
Dykastová Aneta
Gliskníková Hana
Hájková Kateřina
Horáková Stanislava
Klimešová Veronika
Kociánová Gabriela
Kozub René
Králová Alena
Krčmář Vladimír
Miarka Jakub
Ochodek Štěpán
Pekárková Alžběta
Pieranová Simona
Steinhübllová Tereza
Svobodová Michelle
Zábojník Martin

třídní učitel:	Chunyo Gitana
anglický jazyk	Bullman Anthony Chunyo Gitana Pavelková Lori Vann Robert
biologie	Davidík Libor
český jazyk	Kotasová Jana
dějepis	Corkill Philip
francouzský jazyk	Blahetová Dagmar Roy Gaelle
fyzika	Špetíková Perla
chemie	Kojdecká Jarmila
matematika	Dobešová Vendula
německý jazyk	Hájková Eva
občanská výchova	Hollander Nitzan
seminář z dějepisu a zeměpisu	Svoboda Jiří
seminář z přírodních věd	Davidík Libor
seminář z humanitních věd	Micková Tíňa
španělský jazyk	Konečný Sandra
tělesná výchova	Helebrant Ivo Svoboda Jiří



4-IS-A

studenti:

Drábková Marcela
Nepítolová Adriana
Nožka Tomáš
Sabolová Klára
Selníková Tereza
Staňková Markéta
Šafarčík Michal
Triandafilu Aneta
Ustyanovič Petr
Vuová Žaneta
Zedníčková Hana
Žváčková Ingrid

třídní učitel:	Corkill Philip
anglický jazyk	Corkill Philip Chunyo Gitana Pavelková Lori
biologie	Davidík Libor
český jazyk	Fabíková Hana
francouzský jazyk	Blahetová Dagmar
fyzika	Špetíková Perla
chemie	Kojdecká Jarmila
matematika	Dobešová Vendula
německý jazyk	Hájková Eva Šrámková Eva
občanská výchova	Hollander Nitzan
seminář kultura projevu	Paličková Renáta
seminář z dějepisu a zeměpisu	Corkill Philip
seminář z přírodních věd	Dobešová Vendula
sem. z humanitních věd	Hollander Nitzan Micková Tíňa
španělský jazyk	Krejčí Lucie
tělesná výchova	Micková Táňa Svoboda Jiří



4-IS-B

studenti:

Čagalová Alena
Flisníková Klára
Horáková Veronika
Jonášová Tereza
Kukolová Monika
Milota Dominik
Petrus Jan
Šelová Zuzana
Škanderová Eva
Wilkonský Roman
Ženatá Vendula

třídní učitel:	Corkill Philip
anglický jazyk	Corkill Philip Chunyo Gitana Pavelková Lori
biologie	Davidík Libor
český jazyk	Fabíková Hana
francouzský jazyk	Blahetová Dagmar
fyzika	Špetíková Perla
chemie	Kojdecká Jarmila
matematika	Dobešová Vendula
německý jazyk	Hájková Eva Šrámková Eva
občanská výchova	Hollander Nitzan
seminář kultura projevu	Paličková Renáta
seminář z dějepisu a zeměpisu	Corkill Philip
seminář z přírodních věd	Dobešová Vendula
sem. z humanitních věd	Hollander Nitzan Micková Tíňa
španělský jazyk	Krejčí Lucie
tělesná výchova	Micková Táňa Svoboda Jiří

5. Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010

Pro školní rok 2009/2010 jsme organizovali přijímací řízení bez konání přijímací zkoušky. Každý z uchazečů však musel podstoupit krátké motivační interview v anglickém jazyce s rodilým mluvčím. V prvním kole přijímacího řízení jsme do prvního ročníku osmiletého gymnázia přijali 12 žáků, z toho 8 žáků nám odevzdalo zápisový lístek. V rámci dalších kol přijímacího řízení jsme přijali 5 žáků.

Vzhledem k velkému zájmu o studium většího množství vybraných předmětů v anglickém jazyce jsme pro školní rok 2009/2010 přijali 18 žáků do pátého ročníku osmiletého gymnázia, kde budou žáci vzdělávání dle nového školního vzdělávacího programu.

Je pro nás velmi důležité, aby potenciální studenti i jejich rodiče dostali co nejvíce informací ještě před tím, než se rozhodnout podat přihlášku na naši školu. Mají možnost navštívit dny otevřených dveří, kde si mohou pohovořit nejen s vedením školy a učiteli, ale taky se samotnými studenty. Řada uchazečů o studium na naší škole využila i možnosti strávit několik hodin ve třídě v době řádného vyučování.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2008/09 bylo k 30.9.2008 evidováno 170 žáků a konečný stav k 31.8.2009 byl 162 žáků. Pokles byl způsoben převážně odchodem zahraničních žáků zpět do své rodné země.

Na konci školního roku proběhlo slavnostní zakončení ve stylu 30. let, kde byli oceněni nejen nejlepší žáci, ale i studenti, kteří po celou dobu studia prokazovali velkou snahu a aktivitu v hodinách (cena Outstanding Effort). Cena za nejlepšího žáka vycházela ze studijních výsledků, kdežto o ceně Outstanding Effort rozhodovali samotní učitelé v rámci jednotlivých tříd.

6.1. Nejlepší studenti za daný ročník pro školní rok 2008/09

Prima (grade 6)	<ol style="list-style-type: none">1. Veronika Šigutová2. Agnieszka Baronová3. Michaela Macháčková
Sekunda (grade 7)	<ol style="list-style-type: none">1. Marek Zemek2. Kristýna Uhligová3. Patrik Satek
Tercie (grade 8)	<ol style="list-style-type: none">1. Nadezda Badalyan2. Hai Dinhová3. Michaela Polmanová
Kvinta (grade 10)	<ol style="list-style-type: none">1. Adéla Sobotková2. Kristian Csepcsar3. Tereza Krátká
Sexta (grade 11)	<ol style="list-style-type: none">1. Dominika Kusáková2. Markéta Kurfürstová3. Dominika Gawliczková
Septima (grade 12)	<ol style="list-style-type: none">1. Štěpán Cvik2. Adam Mohammad3. Štěpán Ochodek
Čtvrtý ročník (grade 13)	<ol style="list-style-type: none">1. Vendula Ženatá2. Alena Čagalová3. Monika Kukulová



6.2. Cena za dlouhodobé mimořádné úsilí pro školní rok 2008/09 (Outstanding Effort)

Prima (grade 6)	Tomáš Zvolánek
Sekunda (grade 7)	Anna Hrbáčová
Tercie (grade 8)	Nadezda Badalyan
Kvinta (grade 10)	Kateřina Čechmánková Michaela Tranová
Sexta (grade 11)	Dominika Kusáková Klára Valicová
Septima (grade 12)	Tereza Dobešová Gabriela Kociánová
Čtvrtý ročník (grade 13)	Jan Petrus



Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Vyučující předmětů z oblasti přírodních věd a společenských věd seznámí žáky na začátku každého pololetí s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami. Srovnáme-li celkový průměrný prospěch jednotlivých tříd v prvním a druhém pololetí, můžeme konstatovat, že u většiny tříd došlo k jejímu zlepšení. V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 56 žáků z celkových 164, v druhém pololetí jich bylo 65 z celkových 162. Největší nárůst je vidět v primě. V prvním pololetí neprospělo 11 žáků, v druhém pololetí 1 žák. Ředitel školy udělil 3 důtky.





1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

Maturita



6.3. Maturitní zkoušky

Naše první maturitní zkoušky proběhly ve dnech 18. – 20.května 2009 a zúčastnilo se jich dvacet tři studentů. Předsedou maturitní komise byla Mgr. Andrea Dostálová z gymnázia v Novém Jičíně. Třináct žáků prospělo s vyznamenáním, devět prospělo a jedna studentka nepospěla. V následující tabulce je přehled výsledků maturitní zkoušky.

	Celkový počet maturantů	Průměrná známka v jednotlivých předmětech
ČJ	23	2.20
AJ	23	1.26
NJ	2	1.50
FJ	1	1.00
ŠJ	3	1.33
Z	11	1.18
D	3	2.67
ZSV	10	2.30
M	5	1.20
F	2	1.00
B	4	1.50
CH	4	1.75

	VÝSLEDKY									
	Výborný		Chvalitebný		Dobry		Dostatečný		Nedostatečný	
	Počet maturantů	% mat.	Počet mat.	% mat.	Počet mat.	% mat.	Počet mat.	% mat.	Počet mat.	% mat.
ČJ	8	35%	6	26%	6	26%	2	9%	1	4%
AJ	17	74%	6	26%	-	-	-	-	-	-
NJ	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-
FJ	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠJ	2	66%	1	33%	-	-	-	-	-	-
Z	7	64%	3	27%	-	-	1	9%	-	-
D	1	33%	1	33%	-	-	-	-	1	33%
ZSV	3	30%	3	30%	2	20%	2	20%	-	-
M	4	80%	1	20%	-	-	-	-	-	-
F	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
B	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	-	-
Ch	2	50%	1	25%	1	25%	-	-	-	-

Celkový počet maturantů:	23
Prospělo s vyznamenáním:	13 (57%)
Prospělo:	9 (39%)
Neprospělo:	1 (4%)

6.4. Uplatnění absolventů na vysokých školách

Ve školním roce 2008/2009 se o studium na vysoké školy ucházelo dvacet dva absolventů naší školy. Poněvadž se snažíme připravit naše studenty i na studium v zahraničí, jsme rádi, že letos se podařilo sedmi z nich dostat se na zahraniční univerzity v USA, Kanadě, Velké Británii, Nizozemí, Slovensku a Itálii. Čtrnáct studentů bylo přijato na vysokou školu v České republice.

Univerzita	Obor	Země
Ostrava Business School	English in Business	ČR
University of Pisa	Tourism	Itálie
Anglo-American University	International Relations	ČR
University Of Glamorgan	Developmental Psychology	Wales, VB
Mendlova University, Brno	Food Chemistry and Technology	ČR
Ostrava University	English and Spanish	ČR
Anglo-American University	Business Administration	ČR
Charles University, Prague	Aesthetics	ČR
Charles University, Prague	Medicine	ČR
University of Montana	International Relations	U.S.A.
Charles University, Prague	Central European Studies	ČR
VŠCHT	Industrial Chemistry	ČR
VŠE	International Relations	ČR
VŠE	National Economics	ČR
VŠE	International Relations	ČR
Carlton University	Film	Kanada
Anglo-American University	Business Administration	ČR
The Hotel School, The Hague	Hotel Management	Nizozemí
Košice	Medicine	Slovensko
ČVUT Brno	Civil Engineering	ČR
Armstrong Atlantic State Uni	Political Science	Georgia, U.S.A.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Absolvovaná školení a semináře
Mgr. Dagmar Blahetová	<p><i>Kurz metodiky a pedagogiky v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků-program Comenius: Výuka francouzštiny jako cizího jazyka</i> Université Catholique de Paris, Institut de Langue et de Culture Françaises, Paříž, Francie 1.-29.7. 2008</p> <p><i>Oxford Methodology Day 3: metodika a výuka anglického jazyka</i> Ostrava 14.10. 2008</p> <p><i>Stáž Aliance Française pro učitele francouzštiny, metodika a reálie</i> Alliance Française Ostrava, listopad 2008</p> <p><i>Výuka jazykových dovedností: Warmers, Coolers and Fillers, Planning Challenging Lessons</i> Longman, Ostrava 24.3. 2009</p> <p><i>Kurz pro vyučující francouzštiny v souvislosti s přípravou státní maturitní zkoušky</i> Cermat, Ostrava červen 2009</p>
Phillip Corkill, B.A.	<p><i>IB training</i> IBAEM workshop, IB coordinator, Berlin, 6. – 8. 7.2009</p> <p><i>Konference Fulbright</i> Zář 2008, Praha</p> <p><i>Nová maturita</i> Seminář k nové maturitě, květen 2009</p>

<p>Gitana Chunyo, B.A.</p>	<p><i>Express Publishing a INFOA</i> seminář vedený Stevem Leverem na témata: Interaktivní tabule, organizace třídy; aktivní, interaktivní a komunikativní učení.</p> <p><i>IELTS training in Ostrava</i> jaro 2009</p> <p><i>Nová maturita</i> Seminář k nové maturitě, květen 2009</p> <p><i>IB training</i> IBAEM workshop, language A2, Berlin, 10. – 12. 7.2009</p>
<p>RNDr. Libor Davidík</p>	<p><i>Seminář pro učitele SŠ (Hvězdárna a planetárium Johana Palisy při VŠB-TU Ostrava)</i> Nové poznatky o geologické historii Země a moravskoslezského regionu Naučné pořady planetária Projekt PANSOPHIA – šíření vědy do škol na Slovensku</p> <p><i>Pedagogické studium – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ</i> Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, celoživotní vzdělávání, ukončeno</p>
<p>Ing. Vendula Dobešová</p>	<p><i>Pedagogické studium – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ</i> Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, celoživotní vzdělávání Ukončeno 22. 11. 2008</p>

	<p><i>Management školy a nová maturita</i> Organizováno Krajským pracovištěm NIDV dne 24.6.2009 v počtu 8 vyučovacích hodin</p> <p><i>Leadership z cyklu Inspiration</i> kurz organizovaný firmou CI Intect – Inovace ve vzdělání dne 22.1.2009</p>
<p>Mgr. Eva Hájková</p>	<p><i>Rozvoj kompetencí učitelů 2</i> <i>Implementace školních vzdělávacích programů do výuky</i> Slezská univerzita v Opavě</p> <p><i>Poslech s porozuměním a rozvoj mluvních dovedností v němčině</i> Slezská univerzita v Opavě</p> <p><i>Metodika výuky pokročilých v němčině</i> 12. 2. 2009, Lektor: PhDr. Jana Nálepová, Ph.D., rozsah semináře 4 vyučovací hodiny, Ostrava</p> <p><i>Rozvoj kompetencí učitelů 4</i> <i>Letní intenzivní kurz - angličtina pro mírně pokročilé</i> Slezská univerzita v Opavě</p>
<p>Mgr. Ivo Helebrant</p>	<p><i>IB training</i> IBAEM Workshop, CAS, Berlin 10. - 12.7.2009</p>
<p>Aggeliki Karsinou</p>	<p><i>Tvorba efektivních www stránek pro každého</i> Ostravská Univerzita, Přírodovědecká fakulta</p>

	<p><i>33rd Conference for the Psychology of Mathematics Education</i> 19. – 24. 7. 2009): “In Search for Theories in Mathematics Education”, Aristotle University of Thessaloniki, Greek Association of Researchers of Mathematics Education</p>
<p>Mgr. Jana Kotasová</p>	<p><i>Školení k nové maturitě z českého jazyka</i> Ostrava, červen 2009</p> <p><i>Staging Intercultural Language Learning</i> Cork, Irsko, srpen 2009</p>
<p>Mgr. Lucie Krejčí</p>	<p><i>Školení pro učitele španělského jazyka k nové maturitě</i> Gymnázium Hladnou, únor 2009</p>
<p>Mgr. Veronika Mazurová</p>	<p><i>Konference pro koordinátory ŠVP</i> organizátor: Výzkumný ústav pedagogický Praha v Praze dne 16. 9. 2008</p> <p><i>Seminář pro učitele SŠ (Hvězdárna a planetárium Johana Palisy při VŠB-TU Ostrava)</i> Nové poznatky o geologické historii Země a moravsko-slezského regionu Naučné pořady planetária Projekt PANSOPHIA – šíření vědy do škol na Slovensku</p> <p><i>IB Physics training</i> Berlín, 6.-8. 7. 2009</p>

<p>Mgr. Táňa Micková</p>	<p><i>Prolongační kurz: Instruktor lyžování pro výuku sjezdového lyžování, Pec pod Sněžkou</i> 16. – 18.1.2009, Asociace profesionálních učitelů lyžování</p> <p><i>Kurz: Tvorba efektivních www stránek pro každého</i> Ostravská Univerzita, Přírodovědecká fakulta</p> <p><i>Výcvikový seminář: Diagnostika vztahů v třídním kolektivu intervenční a preventivní programy</i> Pedagogicko – psychologická poradna Ostrava</p> <p><i>Série historických seminářů – Cesta ke svobodě: Mýty a reality roku 1968, seminář rok 1989 ! ?</i> Organizátor: občanské sdružení Pant, Ostrava</p> <p><i>Seminář Evropa 2045</i> výuková hra pro hodiny ZSV, VŠB TU</p>
<p>Mgr. Renáta Paličková</p>	<p><i>Konference pro koordinátory ŠVP</i> organizátor: Výzkumný ústav pedagogický Praha Praha, září 2008</p> <p><i>IB training</i> IBAEM Workshop, IB, Berlin 10. - 12.7.2009</p>
<p>Lori Pavelková, B.A. English Ed., TESL</p>	<p><i>IELTS training in Ostrava</i> jaro 2009</p> <p><i>Nová maturita</i> seminář k nové maturitě, květen 2009</p> <p><i>Divadlo jazyky</i> drama konference pro učitele a studenty, duben 2009</p>

<p>Mgr. Nina Pavelková</p>	<p><i>Rozvoj kompetencí učitelů 1 – Příprava na novou maturitu z cizího jazyka</i> Osvědčení – od 23. 1. 2009 do 28. 2. 2009 vzdělávací program, rozsah 30 hodin.</p> <p><i>Tvorba pracovních listů pro ústní zkoušku z cizího jazyka</i> Cermat, 30.5.2009, Opava</p> <p><i>Konzultační semináře k nové maturitní zkoušce pro učitele Nj</i> 12. 6. 2009, rozsah 4 hodiny, Ostrava, KVIC</p> <p><i>Metodika výuky pokročilých</i> 12. 2. 2009, Lektor: PhDr. Jana Nálepová, Ph.D., rozsah semináře 4 vyučovací hodiny, Ostrava</p>
<p>Mgr. Jan Petrus</p>	<p><i>Management školy a nová maturita</i> Organizováno Krajským pracovištěm NIDV dne 24.6.2009, rozsah 8 vyučovacích hodin</p>

7.1. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2008/2009 prováděny v souladu s vypracovanou strategií školy v této oblasti. Převážně tedy formou interaktivní výuky v tematických blocích jednotlivých předmětů a pořádáním mimoškolních aktivit.

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě.

Preventista sociálně patologických jevů naší školy, Mgr. Táňa Micková, se účastní pravidelných seminářů metodiků sociálně-patologických jevů, cca 2x za školní rok.

Studenti třetích ročníků se zúčastnili jednání Okresního soudu v Ostravě-Porubě, kde se seznámili s průběhem soudního jednání a problematikou českého trestního práva.

Studenti všech ročníků gymnázia navštívili v rámci festivalu Jeden svět filmová představení se zaměřením na problémy rasismu a xenofobie, ženské problematiky a problémů náboženských a ideologických. Ve školním Filmovém klubu měli studenti možnost zhlédnout další filmy poskytnuté organizací Člověk v tísni, aby se rozšířil jejich zájem o problematiku lidských práv nejen v rozvojových zemích.

Pro studenty nižšího gymnázia byla uspořádána debata o problémech teenagerů a všichni absolvovali dvě hodiny sexuální výchovy. Pro vyšší gymnázium byla uspořádána debata o negativním vlivu alkoholu, kouření a drogách a o správné životosprávě.

Výskyt sociálně-patologických jevů na škole je nízký.





1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

Summer Fun Camp 2009



8. Další aktivity školy

8.1. Adaptační kurz pro nově přijaté žáky „Summer Fun Camp 2009“

Na začátku srpna 2008 se konal již 5. ročník adaptačního kurzu pro nové žáky osmiletého i čtyřletého gymnázia a pro další zájemce z řad veřejnosti. Samotný název kurzu „Summer Fun Camp 2009“ vystihuje zaměření a atmosféru této týdenní akce konané v malebném prostředí beskydského údolí ve Velkých Karlovicích.

Žáci byli podle věku rozděleni do čtyř skupin a takto každý den dopoledne absolvovali neformální devadesáti minutové lekce různého zaměření v anglickém jazyce. Měli možnost vyzkoušet si své jazykové znalosti, seznámit se s novými spolužáky a poznat učitele školy. Odpoledne se sportovalo – účastníci hráli golf, paintball, basketbal, jezdili na koni, stříleli z luku, plavali a jezdili na kole. Večer probíhali vědomostní, kooperační a kreativní hry, kdy se skupiny často promíchaly, aby žáci opravdu poznali co nejvíce nových tváří. Nechyběla tradiční show, kdy si jednotlivé skupiny měli připravit krátký program pro ostatní. Vše probíhalo v naprosto pohodové atmosféře, aby přechod žáků do nového školního prostředí, navíc umocněn prostředím cizího jazyka, byl co nejpříjemnější a nejpřirozenější.

Adaptačního kurzu se zúčastnilo celkem 45 žáků, o které se v průběhu celého týdne střídavě staralo 15 pedagogických pracovníků. Hlavním koordinátorem kurzu byl koordinátor mimoškolních aktivit Mgr. Ivo Helebrant.



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

Ski Trips 2009



8.2. Základní lyžařský a snowboardový výcvikový kurz

Lyžařské a snowboardové kurzy druhého, třetího a pátého ročníku osmiletého gymnázia se uskutečnily v únoru 2009 v rakouském lyžařském středisku Nassfeld a v březnu ve střediscích Východního Tyrolska – Zetttersfeld, Matrei/Kals a Sillian. Střediska jsme navštívili již podruhé a znovu se ukázaly být dobrou volbou. Poskytly perfektní výběr tratí všech obtížností, dostatečnou přepravní kapacitu, výborné klimatické a sněhové podmínky a také vysokou úroveň všech služeb. Účastníci kurzu byli ubytováni ve vesnicích Weidegg (únor) a Lavant (březen) a každý den dojížděli k nástupní lanovce všech zmíněných středisek.

Hlavní náplní kurzu byla první sportovní den všeobecná lyžařská a snowboardová příprava pro začátečníky i pokročilé. Po jejím úspěšném zvládnutí se pokračovalo ve specializované přípravě, která vedla k opakování a osvojení základních technik sjíždění. Nejzdatnější lyžaři a snowboardisté v druhé polovině kurzu absolvovali dle klimatických a sněhových podmínek rozšiřující programy výcviku, které byly zaměřené především na jízdu v náročném terénu.

Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

Obou lyžařských a snowboardových kurzů se zúčastnilo dohromady 70 žáků a 4 školení lyžařští a snowboardoví instruktoři z řad pedagogického sboru školy pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Ivo Helebranta.



Torre Pedrera, Italy



Sports Day



8.3. Sportovní kurz

Sportovní kurz byl v tomto školním roce koncipován jako sportovně-ozdravný pobyt u moře pro zájemce z řad všech žáků nižšího gymnázia a mezinárodní základní školy. Počet účastníků nakonec dosáhl čísla 40. Hlavním vedoucím kurzu byl Mgr. Ivo Helebrant, kterému pomáhala Mgr. Jana Polanská a školení instruktoři z řad učitelů.

Šestidenní kurz se konal v druhé polovině června v italském letovisku Rimini a jeho okrajové části Torre Pedrera. Účastníci byli ubytováni v hotelu Rinaldi, jehož spolumajitelkou byla česká rodačka a komunikace a jejich pomoc v organizaci byly tudíž na výborné úrovni.

Pro žáky byl připraven bohatý program. Na krásně upravené pláži s kompletním servisem probíhaly sportovní aktivity (ringo, volejbal, fotbal, stavění z písku, honba za pokladem), v méně slunečných dnech jsme využili zázemí hotelu ke kvízovým hrám a týmovým soutěžím. Také byly uspořádány dva výlety do blízkých měst – do San Marina a Cesenatica, kde si žáci mohli prohlédnout místní památky a dozvědět se informace o oblasti, ve které se nacházeli.

Večery vyplnily svým společenským programem jednotlivé týmy. Soutěžilo se v zábavných vědomostních, tanečních a kooperativních hrách.

8.4. Sportovní den

16. června se opět uskutečnil školní sportovní den. Tentokrát vše proběhlo v univerzitním duchu – byla vytvořena nabídka sportů a žáci se museli v týmech nebo jednotlivě zapsat na určitý sport. Vzniklo tak několik florbalových týmů, jejichž turnaj probíhal ve školní tělocvičně, několik kriketových družstev, které si vyhrály na venkovním hřišti, dále spoustu badmintonových dvojic, jež svůj turnaj odehrály ve SC Ostrava v Komenského sadech, a nakonec se několik odvážlivců vydalo na cyklistickou vyjížďku kolem Ostravy v délce 45 kilometrů. Po celé dopoledne tak probíhaly nelítostné souboje o každý míček či košíček a aktivně se šlapalo do pedálů kol. Dle referencí hlavních rozhodčích vše probíhalo ve výborné atmosféře. Každý se snažil bojovat, jak nejlépe uměl a nakonec došlo i na vyhlášení vítězů. Celý den byl zakončen žáky toužebným a vysoce motivačním florbalovým zápasem žáci vs. učitelé. Tento rok již posílený a po odplatě toužící učitelský tým nedal žákům šanci a jednoznačně vyhrál.



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

Afrika: Divočina v srdci



Galerie výtvarného umění v Ostravě



Galerie Student

8.5. Kulturní akce a poznávací výlety

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně.

Vyučující výtvarné a hudební výchovy připravili návštěvy výstav animačních programů:

1. Slezskoostravský hrad:

- Afrika - Divočina v srdci
- Betlémy

2. Galerie výtvarného umění v Ostravě:

- Sváry zření
- České a slovenské výtvarné umění šedesátých let 20. století
- Architekt Oscar Niemeyer. Brasília
- Krištof Kintera: Duch Svatý Otevřený - Holy Spirit Opened
- Erich Mendelsohn: Dynamika a funkce | Vize kosmopolitního světa
- Studio Najbrt

3. Galerie Student:

- Blažej Baláž: Posedlost

4. Galerie Výtvarného centra Chagall:

- Jan Saudek: Obrazy, fotografie

5. Animační programy k výstavám:

- Krištof Kintera (Galerie výtvarného umění v Ostravě)
- Studio Najbrt (Galerie výtvarného umění v Ostravě)
- Blažej Baláž: Posedlost (Galerie Student)

V měsíci červnu se v rámci předmětu základy společenských věd uskutečnil poznávací výlet do polského města Krakov a na místo bývalého koncentračního tábora v Osvětimi.

8.6. Let The World Come to You

Na přelomu roku 2008 a 2009 naše škola společně s magistrátem města Ostravy uspořádala soutěž v jazyce anglickém pro všechny základní školy Ostravy. Cílem soutěže bylo zvýšení motivace učení se cizím jazykům a dát školákům možnost vyzkoušet si své znalosti cizího jazyka mimo prostředí školy nebo třídy a bez vodítka v učebnici. V prvním kole se delegace našich studentů v doprovodu pedagoga vydaly do jednotlivých škol, aby demonstrovaly podobu soutěže a zadaly téma k soutěžní prezentaci v druhém kole. Druhé a zároveň finálové kolo se konalo v prostorách Střediska volného času na Ostrčilově ulici. Porota složená z vyučujících základních škol pod vedením australského učitele 1st International School of Ostrava Philipa Corkilla hodnotila jednotlivé prezentace týmů základních škol. Každý tým si v angličtině připravil multimediální prezentaci o vybrané zemi. Vítězný tým ZŠ Mitušova 8 z Ostravy-Hrabůvky obdržel jako hlavní cenu pobyt na srpnovém školním Summer Fun Camp 2009.

8.7. Garden Party

Školní rok 2008/2009 byl slavnostně ukončen dne 17. června 2009 v prostorách zahradní restaurace Nové radnice v Komenského sadech. Akce byla pojata jako setkání všech přátel školy pod otevřeným nebem v duchu 30. let 19. století. Všichni učitelé, studenti i hosté se snažili hlavně oblečením stylizovat do této doby. Rovněž kapela, Sestry Havelkovy, která doprovázela program, zněla a vypadala přesně jako před osmdesáti lety.

Během odpoledne byli oceněni nejlepší studenti školy, nejlepší vyučující roku dle studentského hlasování, byli představeni členové Kanadské obchodní komory, kteří osobně předali věcné ceny oceněným studentům a jejichž pobočka právě ten den v Ostravě vznikla. Všichni si mohli pochutnat na barbeque jídle a užít si příjemného vystoupení Sester Havelkových.



1ST INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

GARDEN PARTY



8.8. Charitativní projekty

1st International School of Ostrava v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s projektem na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Den pro Světlušku.

8.9. Světluška

Podruhé se naše škola zapojila na začátku školního roku do charitativní sbírkové akce na podporu nevidomých a slabozrakých dětí Den pro Světlušku. Principem akce bylo získání finančních příspěvků, které poté slouží k vylepšení životní situace zrakově hendikepovaných dětí. Každý, kdo přispěl, byl samozřejmě řádně žáky informován o charakteru a účelu akce a za poskytnutý finanční dar obdržel propagační plastový náramek nadace Světluška. Akce proběhla v ulicích Ostravy dne 23. září 2008 a dvacet pestře a nápaditě oděných žáků naší školy přispělo k úspěchu této celorepublikové akce.



8.10. Školní soutěže

Ve školním roce 2008/2009 se naše škola zúčastnila těchto soutěží:

1. Sportovní soutěže, kategorie A, gymnázia města Ostravy, městské kolo

- volejbal dívky
- basketbal dívky
- basketbal hoši
- fotbal hoši

2. Další sportovní soutěže

- **Polar Hockey Cup 2009** – florbal pro nižší stupeň gymnázia hoši
- **Silesian Invitational** – ostravský turnaj ve slow-pitch baseballu učitelé + studenti
- **International Cricket Tournament at ISO** – halový kriketový turnaj pro zahraniční týmy pracovníků působících na Ostravsku

3. Soutěže z jednotlivých předmětů

- **World Math Day** – celosvětová matematická on-line soutěž pro žáky všech věkových kategorií
- **The Spring Day for Europe 2009** – celoevropská soutěž na ekologické téma
- **Matematická olympiáda Pythagoriáda** – pro studenty primy
- **Aliante 2009** – mezinárodní soutěž na téma NATO
- **Recitační soutěž** – pro studenty primy
- **Olympiáda z jazyka španělského** – pro studenty posledního ročníku

WORLD MATHS DAY 4 March 2009



Uniting the World in Numbers!



9. Mezinárodní projekty

V uplynulém školním roce se naši škole podařilo zapojit do několika mezinárodních projektů v rámci evropského programu pro neformální vzdělávání Mládež v akci. Vždy jako partnerská organizace jsme se zúčastnili studentských výměnných pobytů v Bělorusku, Ukrajině, Rusku a Itálii.

Hlavními tématy všech setkání jsou: Evropské občanství, spolupráce mládeže, kreativita, umění a kultura, politika mládeže. Témata jsou realizována prostřednictvím interaktivních her, workshopů, výletů, kreativních úkolů, divadelními představeními apod.

1. INTERNATIONAL PROJECT “Education Today and Tomorrow”

22 – 29/09/2008

Minsk, Bělorusko

9 studentů + 2 učitelé

Účastnické země: Irsko, Bělorusko, Česká republika, Ukrajina a Rusko.

2. INTERNATIONAL PROJECT “Globalization”

30/04 – 07/05/2009

Donětsk, Ukrajina

8 studentů + 2 učitelé

Účastnické země: Irsko, Bělorusko, Česká republika, Ukrajina a Rusko

3. INTERNATIONAL PROJECT “Friendship”

22 – 29/06/2009

Kaliningrad, Rusko

12 studentů + 2 učitelé

Účastnické země: Irsko, Česká republika, Ukrajina a Rusko

4. INTERNATIONAL PROJECT “The Ideal Town”

20 – 29/07/2009

Tortona, Itálie

8 studentů + 1 učitelka

Účastnické země: Itálie, Kypr, Německo, Lotyšsko, Portugalsko)



INTERNATIONAL PROJECT "The Ideal Town"



INTERNATIONAL PROJECT "Friendship"





Education and Culture DG

'Youth in Action' Programme

1st International School of Ostrava se stala partnerem projektu Mládež v akci v Turecku, který však bohužel nebyl tureckou národní agenturou schválen.

V příštím školním roce 2009/2010 bychom rádi pomocí tohoto programu uspořádali mezinárodní setkání studentů evropských zemí zde v Ostravě, předběžný termín je jaro 2010. Dále se hledají další partneři a vhodné projekty pro možná setkání ve všech evropských zemích v rámci tohoto programu.

Již schválený a od podzimu 2009 realizovaný program je organizován ve spolupráci s francouzskou střední školou v Nantes. Dvouletý projekt **MÉTIER EN EUROPE – Histoire, actualité et développement personnel** v rámci evropského vzdělávacího programu Comenius bude znamenat několik studentských výměn do partnerských zemí – Francie, Portugalsko, Rumunsko a Lotyšsko.



rcimun2008

Dalším počinem bylo rozhodnutí zúčastnit se mezinárodní konference **RCIMUN 2009 – Robert College Model United Nations v Turecku.**

15 - 18/04/2009

Istanbul, Turecko

Dvanáct studentů projednávalo ve stylu OSN aktuální světová témata spolu s dalšími evropskými delegacemi. Příprava pod vedením americké učitelky Gitany Chunyo probíhala již od počátku školního roku, neboť na škole funguje **ISOMUN Club**, což je domovská organizace pracující dle regulí těchto mezinárodních setkání a která připravila již dvě školní konference.



INTERNATIONAL PROJECT "Education Today and Tomorrow"



INTERNATIONAL PROJECT "Globalization"



10. Hospodářské výsledky školy

10.1. Příloha k účetní závěrce sestavené za období od 1.1.2008 - 31.12. 2008

Příloha k účetní závěrce sestavené za období od 1.1. 2008 - 31.12. 2008

Účetní jednotka: 1st International School of Ostrava – základní škola a gymnázium, s.r.o.

IČ: 268 44 401

Sídlo: Ostrava, Moravská Ostrava, Ostrčilova 1/2557, PSČ 702 00

Předmět podnikání: výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu

Základní kapitál: 210 tis. Kč

Datum vzniku: 13.10. 2004

Účetní období:
Účetním obdobím je kalendářní rok.

Podíly společníků na základním kapitálu:

Charles Burritt Gray	1/3
Ing. Iva Konevalová	1/3
Mgr. Jan Petrus	1/3

Statutární orgán - jednatelé: Ing. Iva Konevalová
Mgr. Jan Petrus

Změny v obchodním rejstříku:

V průběhu účetního období došlo ke změně v názvu společnosti a byl rozšířen předmět činnosti o výchovu a vzdělávání na základní škole. Rovněž došlo k úplnému splacení základního kapitálu stávajícími společníky.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 20,33 z toho řídicí prac. 2,52

Osobní náklady celkem 11.385 tis. Kč z toho řídicí prac. 1.878 tis. Kč

Finanční úřad Ostrava I	
Předáno osobně:	
24 -06- 2009	
Č.j.:	
Příloh:	

Půjčky ani odměny osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti nebyly vyplaceny. Jednatelům společnosti bylo účetní jednotkou poskytnuto plnění ve formě školného ve výši 110 tis. Kč.

1. Informace o použitých účetních metodách

a) Způsob ocenění hmotného majetku

Dlouhodobý hmotný majetek je oceňován pořizovací cenou.
Reprodukční pořizovací cena pro ocenění majetku nebyla použita.

b) Způsob odepisování majetku

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 40 tis. Kč je odepisován rovnoměrně.

Dlouhodobý hmotný majetek s pořizovací cenou do 40 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 501 a evidován do doby jeho vyřazení.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou vyšší než 60 tis. Kč je odepisován v souladu s §32a odst.4) zákona č.586/1992 Sb., o daních z příjmů.

Dlouhodobý nehmotný majetek s pořizovací cenou do 60 tis. Kč je účtován přímo do nákladů na účet 518 a evidován do doby jeho vyřazení.

c) Přepočet cizích měn

Při přepočtu cizích měn na českou měnu se používá kurz vyhlášený ČNB platný první pracovní den v měsíci a to pro přepočet pro daný měsíc.

d) Opravné položky

Opravné položky k pohledávkám nebyly ve sledovaném účetním období tvořeny.

2. Doplňující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát

a) Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Účetní jednotka ve sledovaném období prodala dopravní prostředky v pořizovací ceně 1.030 tis. Kč.

Stav dlouhodobého majetku k 31.12.2008:

	pořizovací cena	výše opravek
Samostatné movité věci	63 tis. Kč	26 tis. Kč
Technické zhodnocení	96 tis. Kč	5 tis. Kč

b) Drobný hmotný a nehmotný majetek

Pořízen v daném účetním období:

Inventář	323 tis. Kč
Výpočetní technika	265 tis. Kč
Učební pomůcky	225 tis. Kč
Odborná literatura	83 tis. Kč
Nehmotný majetek	19 tis. Kč

Celková hodnota drobného hmotného a nehmotného majetku činí 5.308 tis. Kč.
Veškerý majetek je veden v operativní evidenci.

Na základě smlouvy o výpůjčce má účetní jednotka od neziskové organizace vypůjčen hmotný a nehmotný majetek ve výši 3.121 tis. Kč.

Na základě smlouvy o výpůjčce má účetní jednotka vypůjčeny nebytové prostory o celkové rozloze 512 m².

c) Majetek pořizovaný formou leasingu

Celkové náklady:	621 tis. Kč
Uhrazeno v daném účetním období:	149 tis. Kč
Uhrazeno celkem:	464 tis. Kč

d) Dotace

V průběhu účetního období byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 8.194 tis. Kč. Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

e) Hospodářský výsledek minulého účetního období

Dle rozhodnutí Valné hromady ze dne 18.6.2008 zisk minulého účetního období ve výši 97 tis. Kč převeden následovně:

- přiděl do rezervního fondu ve výši 1 tis. Kč
- převod na nerozdělený zisk minulých let. ve výši 96 tis. Kč

f) Pohledávky

Účetní jednotka eviduje k datu účetní závěrky pohledávky více než 180 dnů po lhůtě splatnosti ve výši 60 tis. Kč.

Základní kapitál činí 210 tis. Kč a společníci se na něm podílejí následovně:

Charles Burritt Gray.....	70 tis. Kč
Ing. Iva Konevalová.....	70 tis. Kč
Mgr. Jan Petrus.....	70 tis. Kč

Základní kapitál je splacen v plné výši.

g) Závazky

Účetní jednotka neeviduje k datu účetní závěrky závazky více než 180 dnů po lhůtě splatnosti.

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zjednodušeném rozsahu

ke dni **31.12.2008**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2008		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky


1st International School of Ostrava-základní škola a gymnázium, s.r.o.
Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání liší-li se od bydliště

Ostrčilova 1/2557
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby za prodej zboží	1		
A.	Náklady vynaložené na prodané zboží	2		
+	Obchodní marže	3		
II.	Výkony	4	8 942	3 002
B.	Výkonová spotřeba	5	7 000	2 330
+	Přidaná hodnota	6	1 942	672
C.	Osobní náklady	7	11 385	3 420
D.	Daně a poplatky	8	22	8
E.	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	9	233	92
III.	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku a materiálu	10	940	
F.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku a materiálu	11	726	
G.	Změna stavu rezerv a opravných položek v provozní oblasti a komplexních nákladů příštích období	12		
IV.	Ostatní provozní výnosy	13	9 404	3 059
H.	Ostatní provozní náklady	14	153	40
V.	Převod provozních výnosů	15		
I.	Převod provozních nákladů	16		
*	Provozní výsledek hospodaření	17	-233	171

Finanční úřad Ostrava I	
Předáno osobně:	
24-06-2009	
Č.j.:	
Přílohy:	

Označení	TEXT	číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
a	b	c		
VI.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	18		
J.	Prodané cenné papíry a podíly	19		
VII.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	20		
VIII.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	21		
K.	Náklady z finančního majetku	22		
IX.	Výnosy z přecenění cenných papírů a derivátů	23		
L.	Náklady z přecenění cenných papírů a derivátů	24		
M.	Změna stavu rezerv a opravných položek ve finanční oblasti	25		
X.	Výnosové úroky	26	5	1
N.	Nákladové úroky	27		
XI.	Ostatní finanční výnosy	28	51	35
O.	Ostatní finanční náklady	29	118	103
XII.	Převod finančních výnosů	30		
P.	Převod finančních nákladů	31		
*	Finanční výsledek hospodaření	32	-62	-67
Q.	Daň z příjmů za běžnou činnost	33	79	7
**	Výsledek hospodaření za běžnou činnost	34	-374	97
XIII.	Mimořádné výnosy	35		
R.	Mimořádné náklady	36		
S.	Daň z příjmů z mimořádné činnosti	37		
*	Mimořádný výsledek hospodaření	38		
T.	Převod podílů na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	39		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	40	-374	97
****	Výsledek hospodaření před zdaněním	41	-295	104

Sestaveno dne: 12.06.2009		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky s.r.o.		Pozn.: 
Předmět podnikání výchova a vzdělávání		

ROZVAHA ve zjednodušeném rozsahu

ke dni 31.12.2008
(v celých tisících Kč)

Účetní jednotka doručí
účetní závěrku současně
s doručením daňového přiznání
za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu
úřadu

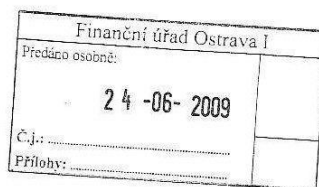
Rok	Měsíc	IČ
2008		26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky


1st International School of Ostrava-základní
škola a gymnázium, s.r.o.
Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště

Ostrčilova 1/2557
Ostrava-Moravská Ostrava
702 00

Označení a	AKTIVA b	čís. řád. c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	1	8 883	-32	8 851	7 122
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	2				105
B.	Dlouhodobý majetek	3	158	-30	128	1 087
B. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	4				
B. II.	Dlouhodobý hmotný majetek	5	158	-30	128	1 087
B. III.	Dlouhodobý finanční majetek	6				
C.	Oběžná aktiva	7	8 588	-2	8 586	5 727
C. I.	Zásoby	8				137
C. II.	Dlouhodobé pohledávky	9				
C. III.	Krátkodobé pohledávky	10	4 712	-2	4 710	2 689
C. IV.	Krátkodobý finanční majetek	11	3 876		3 876	2 901
D. I.	Časové rozlišení	12	137		137	203



Označení	PASIVA	čís. řad.	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM	13	8 851	7 122
A.	Vlastní kapitál	14	706	590
A. I.	Základní kapitál	15	210	210
A. II.	Kapitálové fondy	16	489	
A. III.	Rezervní fondy, nedělitelný fond a ostatní fondy ze zisku	17	22	20
A. IV.	Výsledek hospodaření minulých let	18	359	263
A. V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období /+ -/	19	-374	97
B.	Cizí zdroje	20	3 021	2 386
B. I.	Rezervy	21		
B. II.	Dlouhodobé závazky	22	544	377
B. III.	Krátkodobé závazky	23	2 477	1 259
B. IV.	Bankovní úvěry a výpomoci	24		750
C. I.	Časové rozlišení	25	5 124	4 146

Sestaveno dne: 12.06.2009		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání výchova a vzdělávání	Pozn.: 

Zpráva o činnosti byla schválena na pedagogické provozní poradě dne 18.09.2008.

Zpráva o činnosti byla schválena školskou radou dne 22.9.2009.

Mgr Jan Petrus
Ředitel školy



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA®

© Design: Nina Pavelková
© Fotografie: učitelé a studenti
© zří 2009